

ΠΕΡΙ ΤΩΝ ΗΑΡΑ ΤΟΙΣ

ΑΡΧΑΙΟΙΣ ΕΛΛΗΣΙ ΠΑΙΔΙΩΝ.

ΤΙ ΠΑΡΧΕΙ ήλικιά τίς, καθ' ἥν τὰ πάντα προσμειδιώσιν εἰς τὸν ἄνθρωπον, οὐδὲν νέφος ἐπισκιάζει τὸ μέτωπον αὐτοῦ, καὶ ἀδιαφορῶν περὶ πάντος ἄλλου, εἰς ἓν καὶ μόνον αὐτὸς ἀποβλέπει, τὴν τέρψιν καὶ τὴν θυμηδίαν. Ή ἡλικία αὕτη εἶναι ἡ παιδική. Πόσον ταχύπους, πόσον εὐκαρπούς εἶναι ὁ παῖς, πόσον ἀνήσυχος· δονοῦς του εἰς ἓν καὶ μόνον περιστρέφεται, τὴν παιδιάν, αἱ χειρές του, οἱ πόδες του δὲν ἔχουσιν ἡσυχίαν, θέλει νὰ τρέξῃ, νὰ παίξῃ, νὰ διασκεδάσῃ. Ή ἡλικία εὐτύχης, πόσον ταχέως παρέρχεται, πόσον οἱ ἐν σοὶ διατελοῦντες δὲν ἔκτιμῶσι τὴν ἀξίαν σου! Τότε μόνον σου ἀναμιμνήσκονται, ὅταν εἰσελθόντες εἰς τὰ πελάγη τοῦ πολυκυμάντου τούτου βίου, προσκρούωσι τῆδε κάκεισε εἰς τοὺς ὑφάλους αὐτοῦ ἀλλ' εἰς μάτην πλέον, οἱ χρόνοι τῆς ἄνθρωπίνης εὐδαιμονίας ἀνεπιστρέψτει παρῆλθον καὶ αἱ ἀναμνήσεις ἐπαυξάνουσι τὸν πόνον . . .

Καὶ μὴ νομίσης, φίλτατε ἀναγνῶστα, ὅτι ἐπιθυμῶ νὰ ψύχωσα τὰς πληγάς σου, οὐδ', ἔτι προσφιλεστέρα ἀναγνῶστριχ, νὰ σοῦ ἐπαναφέρω εἰς τὴν μήνην, νῦν ὅτε δὲ ἔρως ἵσως, ή ζηλοτυπία, ή ἀπελπισία ἢ ἄλλα παραπλήσια αἰσθήματα σου καταβρέψουσι τὴν καρδίαν, τὴν εὐδαιμόνα εκείνην ἡλικίαν, καθ' ἥν ἐν ἀθωότητι παῖζουσα μὲ τὰ μικρὰ νανία σου (κούκλες) διέκυνες βίου τερπνὸν καὶ ἀτάραχον. Μακρὰν ἐμοῦ δὲ βέβηλος οὗτος στογήσμός! Θέλω μόνον ἀναφέρει τὰς ἐν χρήσει παρὰ τοὺς ἀρχαίους παιδιάς, ἐκ διαφόρων συγγραφέων συλλεγθείσας, ἐν μόνον παρὰ σοῦ, φίλτατε ἀναγνῶστα, μειδίαμα ἔξαιτούμενος, ἔνα δὲ βύθιον στεναγμὸν μετά βλέμματος ἥλαροῦ καὶ παρὰ σοῦ. Ὡ γλαυκῶπις μου φίλη.

Οἱ ἀρχαῖοι Ἕλληνες ἔθεωρησαν ἀείποτε τὴν γυμναστικὴν ὡς ἀχώριστον σύντροφον τῆς σωματικῆς εὐεξίας· δι' ὅπερ καὶ Γυμνάσια είχον, καὶ διάφορα εἰδὴ ἀγώνων καὶ παιδιῶν συνεστήσαντο· καὶ περὶ μὲν τῶν ἀγώνων οὐδόλωις πρόκειται ἐνταῦθα, διότι πολλοὶ πολλαχοῦ λόγον ἐποίεισαν ἄλλα περὶ τῶν παιδιῶν θέλομεν εἰπεῖ, ἀλφαρητικῶς αὐτὰς κατατάσσοντες καὶ παρατηροῦντες, οἷαν σχέσιν ἔχουσιν ἐκείναι πρὸς τὰς παρ' ἡμῖν συγήθεις. Δὲν νομίζομεν δὲ ἐκτὸς τοῦ προκειμένου

νὰ εἴπωμεν ὅτι καὶ τις γραμματικὸς Φωμαῖος, Τράγκυλλος Σουητῆνος ἔγραψε βιβλίον ἐν περὶ τῶν παρ' Ἑλλησι παιδιῶν, ὅπερ ὅμως ἀπώλετο καὶ μόνον ἐκ τοῦ Σουητᾶ καὶ τοῦ Τζέτζου γνωρίζεται ἡμῖν.

Πρῶτον εἶδος παιδιᾶς θέλομεν ἀναφέρει· τὴν Αγκοτύλην, ἣν ἔτεροι Ἐγκοτύλην λέγουσι ταύτην δὲ, κατὰ Πολυδεύκην, καὶ Ἰππάδα καὶ Κυνουσίδαρ ὡνόματον. Ἐπαίζετο δὲ πάντοτε ἀπὸ δύο παιδικῶν οὔτως· εἰς αὐτῶν φέρων τὰς χεῖρας πρὸς τὰ ὅπισθεν, συνέπλεκε τοὺς δακτύλους· δὲ ἐτερος, ἐνθεὶς τὸ γόνυ εἰς τὰς χεῖρας ἐκείνου, καὶ ἀναλαβὼν τοιουτοτρόπως ἔσυτὸν, ἐφέρετο μέχρις ὥρισμένου τινος μέρους, κρατῶν τοὺς ὄφθαλμούς τοῦ φέροντος· εἴτα δὲ ἐναλλάξ ὁ ἔποχος καταβαίνων, ἐφερε τὸν ἔτερον καὶ οὕτω καθ' ἔξης. Ἐνίστε δὲ οἱ ηττηθέντες εἰς ἄλλας παιδιὰς ὑπεχρεοῦντο νὰ φέρωσι τοιουτοτρόπως τοὺς νικήσαντας μέχρι τινὸς ἀποστάσεως.

'Αγχίαλος ὁ καὶ Αχιλλεὺς, καλούμενος ὁποίου εἶδος παιδιὰ ἦν αὕτη ἀγνοοῦμεν, διότι δὲ Βαλσαμών, παρ' ὃ καὶ μόνῳ εὑρηται, μόνον τὸ ὄνομα αὐτῆς ἀναφέρει. «Εοικε δὲ διὰ τὰ τῶν τοιούτων κανόνων ἐπιτίμια ἐπινοηθῆναι τὰ βιτσικὰ παιγνικά, τὸν Κοντοπτίκιτην δηλαδὴ, τὸν Μάρωνα, τὸν Αγχίαλον.»

Ἄγχόρη. Τὸ ὄνομα τῆς παιδιᾶς ταύτης δὲν ἡγεῖ καλῶς εἰς τὰ ὄτα, ἀλλὰ καὶ αὐτὴ καθ' ἔσυτὴν ἡ παιδιὰ ἦν βάρβαρος καὶ παρὰ τοὺς Θρᾳξὶν ὕδιας ἐν χρήσει. Ἐπαίζετο δὲ, ὡς βεβαιοῖ δὲ Λθήναιος ἐν συμποσίοις καὶ διὰ λαχγοῦ οὕτως· ἔκ τινος ὕψους ἡρτάτο βρόχος στρογγύλος, κάτωθεν δὲ αὐτοῦ ἐτίθετο λίθος τις, ἐφ' ὃν ἀγέβαινεν δὲ λαχὺν κρατῶν δρεπάνιον καλῶς ἡκονισμένον καὶ ἔθετε τὸν βρόχον περὶ τὸν τράχηλον αὐτοῦ. Ταῦτοχρόνως ἔτερός τις ὄθεις βιτιών τὸν λίθον, ὃστε δὲ δυσυχὴς ἐκείνος ἔμενε κρεμασμένος καὶ ἀν μὲν ἐπρόφθινε διὰ τοῦ δρεπανίου νὰ κόψῃ τὸν βρόχον, κακῶς ἄλλως ἀπεπνίγετο, τῶν παρεστώτων γελώντων ἐπὶ τῷ θανάτῳ ἐκείνου. Παιδιὰ τῷ ὄντι ἀξιοζήλευτος!

Αἴγιλη, ἡς τὸ ὄνομα παρὰ Σουητᾶ μόνῳ ὡς παιδιᾶς ἀναφέρεται.

Ἀκερητίδα, ἣν οἱ παῖζοντες ἡμιλλῶντο πρὸς ἀλλήλους τίς μᾶλλον τῶν ἄλλων νὰ διατηρηθῇ ἐπὶ περισσότερον χρόνον ἀκίνητος.

Αἴρακρονοτα, παιδιά τις, παρ' Ήσυχίω, ἐπὶ τῆς σφρίγας

Αἴποιδρασκίδα. Αὕτη ώροίας πρὸς τὴν παρ'

ἡμῖν τυφλομύιν. Παῖς τις ἐκάθητο ἐν τῷ μέσῳ, κλείων τοὺς ὄφθαλμους, τῶν λοιπῶν ἀποδιδρασκόντων· ἔπειτα ἐγειρόμενος, ἐτρέπετο πρὸς εὐρεσίν τῶν ἀποδράντων, οἵτινες ὥφειλον νὰ φθάσωσι καταδιωκόμενοι εἰς τὸν τόπον ἐκείνου.

Ἀπόρριψε, παιζομένη διὰ σφαῖρας « Ἡ δὲ ἀπόρριψε, λέγει ὁ Πολυδεύκης, ἔδει τὴν σφαῖραν εὐτόνως πρὸς τὸ ἔδαφος ῥήξαντα, ὑποδεξάμενον τὸ πῆδημα τῆς σφαῖρας τῇ χειρὶ, πάλιν ἀντιπέμψαι, καὶ τὸ πλήθος τῶν πηδημάτων ἡρθεῖτο. »

Ἄρτιάζειν, τὰ παρ' ἡμῖν μορὰ ἡ ζυγά, ἀτινά ἐπαίζοντο διὰ κυάμων, ἀμυγδάλων, καρύων, ἐνίστε δὲ καὶ ἀργυρίου.

Ἀσκωλιασμὸς, ὅστις κυρίως, κατὰ τὸν Σχολικτὴν τοῦ Ἀριστοφάνους, ἐπαίζετο εἰς τὴν ἕօρτην τοῦ Διονύσου, τὴν καλουμένην Ἀσκώλισ, οὕτω πληροῦντες ἀσκὸν οἴνου, ἔθετον αὐτὸν εἰς τὸ μέσον, καὶ ὁ πηδήσας αὐτὸν ἐνὶ ποδὶ, ἐλάμβανεν ἄθλον τὸν οἶνον. Ἐνίστε δικαὶος ὁ ἀσκὸς ἦν κανής καὶ ἀρι πεφυσημένος, ὡστε οἱ προσπαθοῦντες νὰ τὸν πηδήσωσι, συνεχῶς ἔπιπτον καὶ ὑπεκίνουν τὸν γέλωτα τοῖς θεωριμένοις.

Ἀστραγαλισμός. Ἡ παιδιὰ αὕτη ἐπαίζετο διὰ τριάκοντα καὶ πέντε ἀστραγάλων, ὃν αἱ μὲν ἡσαν Θεῶν ἐπώνυμοι, αἱ δὲ ἥρων, αἱ δὲ ἐνδόξων ἀνδρῶν, αἱ δὲ ἑταῖρίδων, αἱ δὲ ἀπό τινων συμβεβηκότων κατὰ τιμὴν ἡ χλεύην. Οὕτω μία ἐκαλεῖτο Βερείκης πλόκαμος, ἐτέρα Δαρεῖος, ἐτέρα Γραῦς, Ἐνδριπίδης, Δικέντρωρ, Στησίχορος, Άλεξανδρος, Ἀρτέρος, Κῶος καὶ Χῖος, ἤτις ἐδύνατο ἔν.

Ἀφετίριδα. Σχηματίζοντες κύκλον τινὰ ἔργη πτων ἐντὸς αὐτοῦ ὅστραχον, καὶ ἐκεῖνος, οὐ τὸ ὅστραχον δὲν ἐξήρχετο τοῦ κύκλου ἐνίκα.

Βασιλίριδα. Εἰς τῶν παιδῶν διὰ λαχνοῦ ἐξελέγετο βασιλεὺς, οἱ δὲ λοιποὶ στρατιῶται καὶ δοῦλοι τοῦ λογιζόμενοι, ὥφειλον νὰ ἐκτελῶσι παραρρῆμα τὰς προσταγὰς ἐκείνου.

Βόλγωρ παιγνιον, ὅπερ παρὰ τοῖς Πέρσαις ἰδίως ὑπήρχεν ἐν χρήσει ἀγνωστον δικτελεῖ καὶ διποίου εἶδους ἦτο.

Γραμματί, Γραμμισμός καὶ Διαγραμμισμός, ἡ παρ' ἡμῖν γτάμα, ὡς εἰκάζομεν ἐκ τοῦ Ήσυχίου λέγοντος « παιδιά τις ἐξήκοντα ψήφων λευκῶν καὶ μελανῶν ἐν χώραις ἐλκυομένων »

Γάνος, παιδί τις παλαιστρική.

Διαλαός, εἶδος παιδιάς, ἐν ᾧ διέλεγον τὰς φήρους.

Διελκυστίρδα. Ἐπαίζετο αὕτη ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ ἐν ταῖς παλαιστραῖς, ἀλλὰ καὶ ἀλλαχόθεούτων παιδίων εἰς δύο μοίρας διανεμομένων, οἱ μὲν εἷλκον τοὺς δέ, ἵνα εἰς κρατῶν, καὶ προσπαθοῦντες τις νὰ ὑπερισχύσησι.

Ἐλκυστίρδα. Ἐστηνον δοκὸν ἀνδρομήκη τετρημένην κατὰ μέσον· διὰ δὲ τῆς ὀπῆς ἐπέρων σχοινίον, οὗ τὰς ἄκρας ἐκράτουν δύο νεανίσκοι, κατὰ νῶτα ἐστραμμένοι καὶ ἀνθέλκοντες ἀλλήλους, καὶ διτις ἐδύνατο νὰ σύρῃ τὸν ἄλλον ἢ νὰ τὸν ἀναβιβάσῃ μέχρι τῆς ὀπῆς τῆς δοκοῦ, ἐνίκα ἐλέγετο δὲ ἡ πρᾶξις αὕτη Σκαπέρδαγελκειν.

Ἐμβαχύλλη. Παῖς τις προσποιούμενος τὸν ἐπαίτην, περιῆγε τὴν χειρα, παρακαλῶν τοὺς παρεστῶτας νὰ ἐμβάλωσι νόμισμά τι εἰς τὸ κοῖλον αὐτῆς. Ο δὲ κάλλιον ὑποκρινόμενος τὸν ἐπαίτην ἐνίκα.

Ἐμποδίζειν, παιδιάς εἶδος παρ' Ἡσυχίῳ λέγοντι « Ἐμποδίζων, ισχάδας μασσώμενος, τοῦτο δὲ φασὶν εἰρηνθαὶ ἐπὶ τῷ μισθῷ ταῖς μελίσσαις ισχάδας μασσώμενων· τοῦτο δὲ φασὶ τινες εἶδος είναι παιδιάς. »

Ἐξάγω χωλὸν τραγίσκον· παιδιάς εἶδος παρὰ Ταραντίνοις ἰδίως ἐν χρήσει.

Ἐξεχ', ὡ Ἡλίε. Όταν νέφος τι ἐπεσκίαζε τὸν ἥλιον, οἱ παιδες ποιοῦντες κρότον, ἐδύνων ἔξεχ', ὡ φύλε Ἡλίε, ἐξ οὐ καὶ ἡ παιδιὰ ὠνόμασται.

Ἐπίκοιρος, Ἐπίσκυρος ἡ Ἐφηκή, παιδιά τις, ἣν οὔτως διὸ Πολυδεύκης περιγράφει. « Ἡ δὲ παιδιὰ διὰ σφαῖρας παιζεται, κατὰ πλήθος διαστάτων ἴσων πρὸς ἴσους, ἵτοι μέσον γραμμὴν ἀτρυπτὸν ἐκλισάντων, ἣν σκύρον καλοῦσιν, ἐφ' ἣν κατατιθέντες τὴν σφαῖραν, ἐτέρας δύο γραμμὰς κατόπιν ἐκατέρας τῆς τάξεως καταγράψαντες, τοὺς ὑπὲρ ἐτέρους οἱ προκνελόμενοι ἐπίτουσιν, οἵς ἔργον ἦν ἐπιδράζασθαι τε τῆς σφαῖρας φερομένης καὶ ἐπιβάλλειν ἔως ἂν οἱ ἐτέροι τοὺς ἐτέρους ἐπὶ τὴν ἐτέραν γραμμὴν ἀπώσωνται » Καὶ διεύσταθμος εἰς Ὀδυσσείας Θ'. « Οἱ σφαρίζοντες ἐπὶ λατύπης ἐστῶτες, ἣν σκύρον φαμέν, βολῇ ἀλλήλους ἐξεδίωκον. »

Ἐποστραχισμός, τὰ παρ' ἡμῖν καλούμενα ψωμάκι· δηλοντί οἱ παιδες λαμβάνοντες ὅστραχα ἡ λιθάρια, ἔρηπτον αὐτὰ ἐπὶ τῆς ἐπαφκνείας τῆς θαλάσσης, καὶ οὐτινος τὸ ὅστραχον πρὶν βυθισθῆ ἐποίει περισσότερα ἀλματα, ἐκεῖνος ἐνίκα.

Ἐρβοθόρ, εἶδος παιδιάς, ἣν τὴν πάπων λίσαν οἱ

Ταραντίνοι.

Ἐφεδρησμός, τὸ παρ' ἡμῖν σημάδι, ταυτέστε

λίθον τινά στήσαντες εἰς τι μέρος, προσεπάθουν διὰ σφαιρῶν ἢ λίθων νὰ τὸν ἀνατρέψωσι πόρρω θεν καὶ δυτικά ἀπετύγχανεν, ἔφερεν ἐποχὸν τὸν ἐπιτυχόντα ἐπὶ τῶν ὄμρων του, κεκλεισμένους δύῳθαλμοῖς, μέχρις οὐ ἀφίκειτο ἀπλανῶς ἐπὶ τὸν χρησιμεύσαντα ὡς σκοπὸς λίθον, δυτικά ἐκαλεῖτο διόρος.

Ἐφετίρδα καὶ φερρίνδα, παιδιὰ διὰ τῆς σφαιρᾶς παιζομένη καὶ οὕτω καλουμένη εἴτε ἀπὸ Φενίδου τοῦ πρώτου εύροντος αὐτὴν, ἢ διότι ἡτον εἰδός τι φενακισμοῦ. Οἱ κρατῶν τὴν σφαιρὰν προσποιεῖτο ὅτι θὰ κτυπήσῃ τινά, ἐνῷ δὲ ἐκεῖνος ἔφευγεν ἢ ἐπροφυλάσσετο, οὗτος τὴν ἔρηπτε πρὸς τὰ ἄνω ἀσκόπως, ἐλκύων τὸν μυκτηρισμὸν τῶν παρεστῶτων ἐπὶ τοῦ φεύγοντος.

Ἐωλοκρασία, ἥτις συγήθως ἐπαίζετο κατὰ τὰς ἑορτὰς τοῦ Διονύσου, ιδίως τὴν πρωταν. Ἐκαστος τῶν κωμαζόντων νέων ὥφειλε νὰ θέσῃ πλησίον του ὀμρισμένον τὸ ἄγγειον οἶνον, καὶ δυτικά δὲν θελει δυνηθῆ μέχρι πρωτας νὰ πίῃ αὐτὸν, περιεχεῖτο ὑπὸ τῶν λοιπῶν συμποτῶν γελώντων.

Ζατρίκιον, τὸ καὶ παρ’ ἡμῖν γνωστόν παρὰ τοὺς ἀρχαίους δινεροκρίταις ἐθεωρεῖτο μεγίστης σημασίας ὅταν ἔβλεπον αὐτὸν καθ’ ὑπον, ιδίᾳ οἱ στρατηγοὶ, βασιλεῖς ἢ ἀρχοντες.

Ἴμαντελιγμός, παιδιὰ δὲ ἴμαντων παιζομένη οὕτω περιέβαλλον τινὰ μὲ ἴμαντα λαβυρινθόδη, τὸν δυοῖον συνέδεον μέ τι παττάλιον, καὶ δυτικά ἐδύνατο νὰ τύγῃ τὴν διπλόην ἐνίκα.

Ἔππας, παιδιὰ δι’ ἣς ἐφέροντο ἐπ’ ἀλλήλων, δικην ἔππων.

(Ἀκολούθει).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

ΑΝΕΓΝΩΜΕΝ μετ’ ἐπιστασίας τέσσαρα φυλλάδια τῆς καλλιτεχνίας τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ἀρχαιολογίας ἐν τῷ ἡμετέρῳ Ἑθνικῷ Πανεπιστημίῳ κυρίου Φαγκαδῆ, πρώτου ἐξ ὧν ἡμεῖς γνωρίζουμεν ἐκ τῶν διδασκόντων ἐν τῇ φιλοσοφικῇ σχολῇ δόντος τὸ καλὸν παράδειγμα τύποις ἐκδοῦναι τὴν τῶν διδασκομένων ὑπ’ αὐτοῦ μαθημάτων σειράν. Οπόσην δὲ τὴν ὡφέλειαν ἐποίεις ἡ τῆς καλλιτεχνίας ἐκτύπωσις τοῖς φοιτηταῖς τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς ἀναγκαζομένοις μέχρι τῆς χθὲς νὰ ἀντιγράφωσιν ἐν ταῖς παραδόσεσι καὶ τηρῶσι τὰ αὐτῶν ἀντιγράφα πλήρη σφαλμάτων καὶ ἐλλειπεῖς ἢ λελαγμένας τὰς πρὸς τοὺς ἀρχαίους καὶ νεωτέρους

τῶν συγγραφέων παραπομπὰς, ὅσα συνεπάγει ἡ ἀντιγραφὴ καὶ ἡ περὶ ταύτην ταχύτης, οὐκ ἀνάγκη εἰπεῖν. Οὐ μὴν ἀλλὰ καὶ τοῖς φιλαρχαῖς καὶ φιλέστοροις τῶν διμογενῶν λυσιτελῆς ἔσται ἢ ἀπόκτητοις ἔργου τοιούτου, ἀνακηρύττοντος τὸ περὶ τὰς ὄραίας τέχνας ἰδιοφυὲς καὶ ἀμίμητον τῶν ἡμετέρων προγόνων πνεῦμα, ἐμφυσησάντων ζωὴν ἐν τοῖς λίθοις καὶ εἰκόσι καὶ ἀπεικονισάντων ἐν τῇ ἀμόρφῳ καὶ τραχείᾳ λίθῳ ἢ ἐν μετάλλοις τὴν, ἢν ἐν τῷ νῷ αὐτῶν συνέλαβον καὶ διετύπωσαν μαχευτικὴν ἰδέαν τοῦ καλοῦ καὶ τῶν διαφόρων ψυχολογικῶν καταστάσεων τοῦ ἀνθρώπου. Ή γένεσις τῆς τέχνης, ἡ κατὰ μικρὸν πρόδος αὐτῆς, ἡ ἀκμὴ καὶ παρακμὴ, πρὸς δὲ ἡ ἴστορία καὶ κατάστασις ἐν τῷ νῦν τῶν ὄραίων μνημείων, ἢ οἱ πρόγονοι πρὸς σπουδὴν καὶ θαυμασμὸν κατέλιπον πᾶσι μὲν τῆς πατερίας καὶ ἀναπτύξεως μετασχούσι, ιδίᾳ δὲ ἡμῖν τοῖς Ἑλλησι, τοῖς κατὰ μέρα μέρος καὶ ἐκ τῷ νῦν τοιούτων προσπορισμάντων τὴν ἐλευθερίαν, ἐστὶν ἀξιοσπουδαῖα καὶ λυσιτελέστατα.

Τὸ ἔξαρτον τούτο σύγγραμμα τοῦ φιλοπονωτάτου καὶ πολυγραφικωτάτου τῶν ἐν ἡμῖν λογίων, σκοπὸν προτίθεται τοῦτο μὲν νὰ ἀπαλλάξῃ τοὺς φοιτητὰς τῶν χαλεπῶν πόνων τῆς ἀντιγραφῆς καὶ συντόμους ἀπεργάσηται τὰς πρὸς τὴν σπουδὴν τοῦ κλάδου τούτου ἐνασχολήσεις αὐτῶν, τοῦτο δὲ νὰ διεγείρῃ τὸν πρὸς τὰ ἀρχαῖα σεβασμὸν ἡμῶν τῶν Ἑλλήνων, πρὸς τὰ περίδοξα ἐκείνα λείψανα τῶν ἐνδόξων ἐκείνων τεχνιτῶν, τῶν ἀμιμήτων τῆς φύσεως μιμητῶν, ὃν καχυχώμεθα ὅτι ἐσμὲν ἀπόγονοι. Τὸ σύγγραμμα τοῦτο πληρώσει τὴν ἀπὸ πολλοῦ ὑφισταμένην ἔλλειψιν τοιούτου ἐγγειριδίου, διότι τὸ τοῦ Φοσσίου μεταφρασθὲν ἐκ τοῦ γερμανικοῦ ἐστὶν ἐλλειπὲς καὶ δυσνόητον τοῖς μικρὸν ἐντριβέσι τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης, ὡς ἐλληνιστὶ συντεταγμένον.

Ο κύριος Ράχης καὶ ἐν τῷ σπουδαίῳ τούτῳ ἔργῳ διαπρέπει καὶ διὰ τὸ ποιητικὸν αὐτοῦ πνεῦμα παρενείρων εἰκόνας ποιητικὰς καὶ παρομοιώσεις καταλλήλους, δι’ ὧν τέρπει καὶ διδάσκει, οὐδὲ μικρὸν πονῶν τὸν ἀναγνώστην, ἀλλ’ ἐπαναπαύων τὸ πνεῦμα αὐτοῦ καὶ νέαν παρέχων δύναμιν πρὸς ἔξακολούθησιν. Τὸ φιλοπόνημα τοῦτο, ἵγα διὰ βραχέων εἴπω, περιέχει πληθὺν ὁσέων, ἐν αἷς μετ’ ἐπίπονον ὁδοιπορίαν εὑρίσκει τις ὑδωρ δρόσερὸν, σκιάν πυκνήν, ζεφυρίτιδα αὔραν τερνήν καὶ καρποὺς ὄραίους καὶ πεπέριους. Αναμίζεις τὸ τερπνὸν τῷ σπουδαίῳ ἐπεζήτησε τὴν χάριν καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τὸ προερχόμενον ἐκ τῆς ἀναγνώσεως