

τὸς τὸ ἴδιο. Σταμάτησε τὴ δουλιὰ ποὺ εἶχε ἀρχίσει, καὶ εἴπε μὲ ἀνακούφιση:

— Αἴ! Βέβαια δὲν μπορῶ νὰ γίνω βώδη, μὰ τί περάζει; ἔγινα δ πὸ χοντρὸς ἀτ' δλους τοὺς βατράχους τοῦ τόπου μοι, κι αὐτὸς μοῦ φτάνει γιὰ νὰν τοὺς ἐπιβληθῶ! . . .

### ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΦΙΔΙ

Ἐκεῖ ποὺ κομότανε μιὰ μέρα, σ' ἕνα χωράφι, ἔνας ἀνθρώπος, δινειρεύτηκε πῶς μιὰ πεντάμορφη κόρη τὸν εἶχε σφιχταγκαλάσει. Εεπειτέται ἀπὸ τὴ λαχτάρα του κι ἀλλὶ του! ἀντὶ πανώρια κόρη, βλέπει ἔνα φίδι πελώριο κοιλουρικόπενο στὸ λαιμό του, ἔτοιμο νὰ τὸν πνίξει.

— "Α! Σύ είσαι; μικρὸ τὸ κακό! . . . Ἐγὼ καρτερούσσα χειρότερα! ἔλεγε ὁ φίλος, δοσο ἔτευλιγότανε τὸ φίδι.

Μᾶς ἀπὸ τότε, τόση ἐντύπωση τούκκενε αὐτὸ τὸ δυνειρό, ὅστε μὲς στὸ μυαλό του ἀνακάτανε γυναίκα καὶ φίδια. Καὶ ἡ ἰδέα αὐτὴ περισσότερο τοῦ στερεώθηκε ὅταν, μιὰν ἄλλη φορά, εἰδε στὸν ὄποιο του πῶς μιὰ πελώρια δχιὰ τοῦ κοιλουρικόπενο στὸ λαιμό, καὶ ξύτνησε καὶ βρῆκε πλάτι τοῦ τὴ γυναίκα του,—πού, ἀς τὸ ποῦμε, εἴταν τέρας στὴν ἀσκητικά, — νὰ τὸν σφιχταγκαλάσει.

Κ. ΤΡΙΚΟΓΛΙΔΗΣ

### ΝΟΣΤΑΛΓΙΑ

Τῆς καρδιᾶς μου τὰ μάτια σφράζοτά 'ναι καὶ τώρα. μάταιος ἡ Φύση μοῦ δείχνει τὰ χρισά της τὰ δῶρα. Τόσο ἀλάργα γιὰ πάντα ἡ συλλογή μου μαρχαίνει. Τοῦ πικοῦ κι ἀν μιλάνε, τῆς καρδιᾶς μοῦ δὲν κραίνει.

Ροδονίες ἀνθισμένες μισονοβρέζουν τάρδόνια, κ' εὐνοδιές ἀνασκίνουν τάρδισμένα τους κλώνια. Κι ἀν τοῦ γήλου τὸ γέλιο ἀνέλαπλώνεται γύρω, Γὺ γιρεύνω ἀγρυπτόπι τὴν καρδιά μου νὰ σείρω.

Κι ἀν περιώντας στάφιτά μου, μελισσοῦλα βουτῖει, σὰ νὰ λέει στὴν ψυχή μου, τὴ θλιψμένη, νὰ ἔπιτζει, τῆς καρδιᾶς μου σφραγινοῦντε τὰ μαχόφυλλα πάλι.

Κι ἀν φιλὶ ἡ πετελούθα στὰ κρινάνθια ἀναδίνει, Τοῦ στηθοῦ μου ἔσπανε σιγομίλητοι οἱ θρήνοι. Μάταια πάντα προσμένω, λυτορυμό μοι μὲν ἀγκάλιη.

Πάτημα

A. ΡΟΔΟΦΕΡΓΗΣ

## ΑΠΟ ΒΔΟΜΑΔΑ ΣΕ ΒΔΟΜΑΔΑ

### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

Γιάννη Ζερβού: «Ρυθμοὶ Ζωῆς», Αθῆνα 1921.

— B. Γιαννόλα: Εδθύνη καὶ Ἐλευθερία, Κάρδο 1921.—Δουΐ Ρουσέλ: «Ἡ Γλωσσικὴ διδασκαλία στὸ δημοτικὸ σκολεῖο, κ' ἡ ἐκδεση τῆς Ἐπιτροπῆς», Αθῆνα 1921.—Τραγούνδια τοῦ λαοῦ μας ἀνθολογημένα γιὰ τὰ παιδιά, Αλεξάντρεια 1921.—Μαρίας Βόλτου: «Δεβαντινισμοί».

— Η ποιητικὴ συλλογὴ τοῦ Γιάννη Ζερβού, εἶναι ἀξιοδίαβαστο βιβλίο. Ο ποιητὴς ζουγραφίζει τὴ νησιώτικη ζωὴ καὶ τὸ τραγούνδι του ἀναβλύζει σὰ θαλασσινὸ δημοτικὸ τραγούνδι. Ο ἀδερφὸς τοῦ ποιητῆ, ποὺ γράφει τὸν πρόλογο, μᾶς βεβαιώνει πῶς: «τὰ ποιήματα τ' ἀδελφοῦ μου εἶναι εἰκόνες ἀπὸ τὴ ζωὴ τοῦ νησιοῦ μας, τῆς παινεμένης Κάλύμνου, καὶ τῆς ζωῆς τοῦ νησιοῦ τῆς δύορφης, τῆς λαχταριστῆς, ὁ ἀδελφός μου εἶναι ὁ τελειότερος μύστης καὶ ὁ ὑμνητής.

— Τὸ βιβλίο τοῦ κ. Γιαννόλα εἶναι ιδιόρυθμη φιλοσοφικὴ μελέτη «τῶν κατὰ τὸν Ματσίνη ἀνθρωπίνων καθηγώντων». Γραμμένη σὲ γλώσσα μιχτή, δίχως τόνους, φανερώνει τὴ διάθεση τοῦ συγραφέα σὲ βιολογικὲς μελέτες, καὶ τὴν πίστη του στὶς βιολογικὲς ἀλήθειες, ποὺ μ' αὐτὲς «οἱ ἀνθρώποι ἐκπολιτικόμενος, καθίσταται ἵκανὸς ὅχι μόνο νὰ ξῆ τὶς σύγχρονες κοινωνίες συνθήκες, ἀλλὰ καὶ κατάλληλα νὰ τὶς μεταρρυθμίζει, ἔξομαλίζοντας ἔτοι τὴν δόδο ποὺ φέρει σὲ κάθε μελλοντικὸ καὶ πὸ τέλειο κοινωνικὸ περιβάλλον».

— Ο καθηγητὴς Λουδοβίκος Ρουσέλ, μὲ μιὰ του σύντομη καὶ φροντισμένη μελέτη, χτιστά τὴν ἔκθεση τῆς περίφημης ἐπιτροπῆς τῶν 'Υπουργείων τοῦ χερούργου κ. Ζαΐμη, γιὰ τὴ δημοτικὴ γλώσσα στὰ σκολεῖα. 'Αποδείχνει μ' ἐπιχειρήματα ἐπιστημονικὰ κι ἀκαταγώνιστα πῶς 1) οἱ συντάχτες τῆς ἔκθεσης δὲ γνωρίζουν καὶ τὴ γλώσσα ποὺ λαταρίζουνε, 2) Οἱ συντάχτες δὲ ξαίρουν καὶ τὸ γλωσσικὸ ζήτημα, 3) 'Η παιδαγωγικὴ τῶν συντάχτων εἶναι στενὴ κ' ἐπιπλατιη, 4) Οἱ συντάχτες δὲν ἔχουν τὸ καλλιτεχνικὸ καὶ φιλολογικὸ αἴστημα, καὶ 5) οἱ συντάχτες δὲ ζούνε μέση στὴν ἐποχὴ τους. Κουρελιμέζει ἔτοι δῆλη τὴν κοντὴ προσπάθεια τῆς ἐπιτροπῆς νὰ κατηγορήσει τὴ δημοτικὴ μας, καὶ τελιώνει: «Ἡ Ἑλλάδα τώρα τελευταῖς παραστρέψτεις λιγάκι ἀπὸ τὸ δρόμο του πολιτισμοῦ. 'Ο γυρισμὸς στὴν καθηρείνουσα εἶναι . . . να στοιχεῖστο τοῦ ξεπεσιοῦ τῆς».

— Ο «Ἐκπαιδευτικὸς "Ομύλος τῆς Αἰγαίου» κυκλοφόρησε ἔνα βιβλίο ἀπὸ 120 σελίδες, ποὺ περιέχει τραγούνδια δημοτικά, ἀνθολογημένα, γιὰ τὰ παιδιά. 'Αξέπαινη πολὺ ἡ τέτια ἐργασία, τώρα καλλιστα ποὺ τὸ συντηρητικὸ καὶ πισωδομημένο διανοητικὰ φωματέο κράτος, ἔκχρε νόμο κι ἀπόλεισε τὴ λαϊκὴ γλώσσα μας ἀπὸ τὰ σκολεῖα. 'Ἄς ἔψηε ἡ φωτισμένη ἀντίδραση ἀπὸ πάντοι, καὶ γλήγορα δὲ λαὸς θὰ σηκωθεῖ νὰ ζητήσει τὰ δικαιώματα τῆς καταπατημένης του γλώσσας.

— Απὸ τὴν 'Αλεξάντρα μᾶς στάλθηρε ἔνα περιέργο βιβλίο μὲ τὸν τίτλο «Λεβαντισμός». 'Ομολογοῦμε πῶς δὲν μπορέσουμε νὰ προχωρήσουμε περσότερο ἀπὸ τὴ σελίδα 52. 'Απὸ δὲ τι μπορέσουμε νὰ καταλά-