

# Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΙΖ' (ΕΣΑΜΗΝΟ Β')

Σάββατο Ἀθήνα, 4 Ἰουλίου 1920

ΑΡΙΘ. 691

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Κ. Σ. ΔΡΑΓΩΤΗΣ : Σωστά λόγια.  
ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΧΙΟΥ  
ΧΑΡΙΔ. ΣΑΚΕΛΛΑΒΡΙΔΗΣ : Τετράστιχα.  
ΦΩΤΟΣ ΓΙΟΦΥΛΛΗΣ : Σπάζε, σπάζε, σπάζε! (Tennyson).  
ΑΚΡΙΤΗΣ : Στροφές.  
ΜΙΧ. ΘΕΡΒΑΝΤΕΣ — Κ. ΚΑΡΘΗΙΟΣ : Ὁ Ἄδν Κι-  
χότης (συνέχεια).

Ο "ΝΟΥΜΑΣ", : Φαινόμενα καὶ πράγματα.  
Μ. ΦΙΛΗΝΤΑΣ : Ὁρθογραφικά (ε-ι)  
ΑΠΟ ΒΛΟΜΑΔΑ ΣΕ ΒΛΟΜΑΔΑ : Νεοελληνική φι-  
λολογία.—Ἡ Κοινὴ γνώμη.—Νέα βι-  
βλία.—Περιοδικά.—Χωρὶς γραμματό-  
σημο.

## ΣΩΣΤΑ ΛΟΓΙΑ

Ἄ, οἱ Ἐνωσες τῶν Δασκάλων! Οἱ Διαι-  
ρεσες θέλετε νὰ πεῖτε, γιατί ἔνωση καμιά δὲ  
νιώσαμε ὡςτῶρα. Αὐτὸ εἶναι μεγάλο πρᾶμα,  
ποὺ φητρώνει μέσα στὶς ψυχὰς τῶν ἀτέμων  
πρὶν φανερωθεῖ στὰ σύνολα. Καὶ οἱ δασκαλι-  
κὲς ψυχὰς εἶναι ἀκόμα χέρσα γῆς γιὰ ν' ἀνα-  
δώσει τέτω ἡμερο βοτάνι.

Βέβαια θὰ μπορούσε κι αὐτή, μὲ μιὰ κατά-  
λληλη καλλιέργεια, νὰ κάμει κάτι καὶ σιγὰ σιγὰ  
νὰ κάμει πολύ. Μὰ ἔλα ποὺ οἱ περισσότεροὶ δα-  
σκάλοι ἔχουν τὴ γνώμη τοῦ κ. Παπούλια, πὼς  
ἅμα πεισμώνσει ὁ καλόγερος καὶ σκίσει τὰ ρά-  
σα του διορθώθηκαν τὰ πράγματα! Ναι, νὰ τὰ  
σκίσει τὰ ράσα, μὰ ὄχι ἀπὸ πείσμα, παρὰ ἀπὸ  
περπάτημα κι ἀπὸ φροντίδα. Φροντίδα γιὰ φρι-  
τισμό, φροντίδα γιὰ ξεκαθάρισμα, φροντίδα  
γιὰ συγχρονισμό. Τὸ καλοῖτσιο καὶ τὸ ἀπο-  
τράβηγμα εἶναι τὸ πιὸ εὐκόλο στὸν καθένα. Τὸ  
δύσκολο εἶναι ν' ἀγωνιστεῖς, νὰ παλαίψεις, νὰ  
γίνεις ὁ ἴδιος ὀρμηὴ κίνησης καὶ συνοχῆς μέσα  
στοὺς συναδέλφους σου, νὰ γίνεις Τζορτζης.  
Μιά τέτια ὀρμηὴ θὰ εἶναι ἡ μεγαλύτερη, ἴσως ἡ  
πρώτη ἐπιτυχία τοῦ δασκαλικοῦ κόσμου, σπου-  
δαιότερη πάντως ἀπὸ τὸ μάτισμα τῶν μιστολο-  
γίων μὲ λίγα δεκάρικα ἢ καὶ κατοστάρικα ἔ-  
στω. Μόνον ἀπ' τὴν ὀρμηὴ αὐτὴ θὰ βγεῖ ἡ γνω-  
ριμία τοῦ ἑαυτοῦ μας καὶ τῶν ζητημάτων μας,  
ἐνῶ ἀπὸ μιὰ παθητικὴ διαμαρτυρία δὲ βγαί-  
νει οὔτε ὁ οἶκτος πολλὰς φορές. Γιατί ἐπὶ τέ-  
λους, δὲν εἶναι οὔτε ἀνδρικό ν' ἀφίνεσαι τόσο  
εὐκόλα στὶς ρουτινιερικὲς ἀδυναμίες κάθε ἐρ-  
γολαβικῆς προστασίας, ποὺ ἀντὶς γιὰ ὑψωμό  
σὲ χαντακῶνει, ἀντὶς γιὰ προστασία σὲ ραδι-  
ουργεῖ, ἀντὶς γιὰ ἔνωση σὲ χωρίζει ἀπ' τοὺς  
συναδέλφους σου, ἀντὶς γιὰ πρόοδο ἐπαγγελ-

ματικὴ σὲ ὀδηγεῖ στὴ μούχλα καὶ στὸν καθα-  
ρενουσιάνικο φαρισαϊσμό.

Νά, αὐτὰ εἶναι τ' ἀποτελέσματα τῶν εὐκο-  
λων καλοῖτσιων μας, ποὺ ἐνόσω δὲ μεταβάλ-  
λονται σὲ δραστήρια κίνηση καὶ ἀγώνα, ὀργά-  
νωσες μὲ λαμπικαρισμένα ἰδανικά εἶναι ἀδύνα-  
τες. Ἔτσι, ὅταν θὰ διαβάσετε ἀνακονοδέντα  
κ' ὑπομνήματα δασκαλικά, παίρνετε ἀνάποδα  
τὶς λέξεις γιὰ νὰ νιώσετε τὴν κατάστασή μας.  
Ἐνωση = διαίρεση, ἀλληλεγγύη = ἀλληλοε-  
ξόντωση, ἐνεγήρασαν εἰς μελέτας = ξέχασαν  
νὰ διαβάσουν, ἐπώλησαν τὰ κοσμήματα τῶν  
συζύγων των = φόρτωσαν τὶς γυναῖκες τους  
μπαχλιμπίδια, ἐπείνασαν = χόρτασαν ἄνομο  
ψωμί, διεφώτισαν τὴν Πολιτείαν = τῆς ἔρρι-  
ξαν στάχτη στὰ μάτια, οἱ σεμνοὶ διδάσκαλοι =  
οἱ ἀδιόρθωτοὶ φταχοπρόδρομοι.

Κ. Σ. ΔΡΑΓΩΤΗΣ  
Δημοδιδάσκαλος

## ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΧΙΟΥ

Ἀγαλλίασμα ψυχῆ: τὸ παλληκαριστὸ ψήφισμα  
ποὺ ὑπογράψανε ἑκατὸν ἐξήντα δύο Χιώτες δημοδι-  
δάσκαλοι καὶ τὸ στείλανε στὸ Ὑπουργεῖο τῆς Παι-  
δείας. Οἱ συμπατριῶτες τοῦ Ψυχάρη, Κορῆ καὶ  
Ροῖδη, ποὺ μὲ σεβασμὸ ἀναφέρουν τὰ τιμημένα ὀ-  
νοματὰ τους στὸ ψήφισμα, ἀποστομώνουνε μὲ τὰ  
μεστὰ ἀπὸ ψυχὴ καὶ νόημα λόγια τους μὰ γιὰ πάν-  
τα καὶ τὸν Τουρκοεμάδα Χατζηδάκη καὶ κάθε ἄλ-  
λωνε γλωσσαμόντορα ποὺ τσαμπουνάει πὼς τάχα ὁ  
διδασκαλικὸς κόσμος ἀ ν ἔ χ ε τ α ἰ ἀπὸ φόβο τῆ γλωσ-  
σοεκπαιδευτικῆ μεταρρύθμιση.

Ἐμεῖς οἱ δημοδιδάσκαλοι Χίου, ποὺ μὲ ψυχικὴ ἀ-  
νακούφιση καὶ μ' ἐνθουσιασμὸ δεχτήκαμε τὴ γλωσ-  
σοεκπαιδευτικὴ μεταρρύθμιση τοῦ Σεβαστοῦ Ὑπουρ-  
γεῖου τῆς Παιδείας καὶ ποὺ μ' ἐντελῶς καινούργιο  
θάρος καὶ πίστη πρὸς τὰ νέα, πολύμορφα κι ἀληθι-  
νὰ ἰδανικά τῆς Φυλῆς μας, ρηχτήκαμε στὴ δουλειά,  
Ἐμεῖς οἱ περήφανοι συμπατριῶτες τῶν νεωτερι-  
στῶν τῆς ἐποχῆς τους καὶ μεγάλων μεταρρυθμιστῶν