

# Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΙΖ'

Σάββατο 29 Φεβρουαρίου 1920

ΑΡΙΘ. 673

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΨΥΧΑΡΗΣ : 'Η Μικήν.  
Δ. ΒΟΥΤΥΡΑΣ : 'Ο Απόκληρος (συνέχεια).  
Η. ΗΛΛΑΚΙΣΗΣ : 'Η Ελενιώ.  
Κ. ΠΑΡΟΡΙΤΗΣ : 'Ο Σκληρός και ή Γλώσσα. (Β')  
Κ. Π. ΜΑΡΙΩΝΗΣ : Και πάλι ή Καγιοδεματούνσα.  
Κ. Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ : Μισεμοί.  
ΙΩΝΙΚΗ, ΘΕΡΒΑΝΤΙΚΗ - Κ. ΚΑΡΦΑΙΟΣ : 'Ο Λόν Κι  
χώτης (συνέχεια).  
Ο "ΝΟΥΜΑΣ" : Φαινόμενα και πράγματα.

ΓΡ. ΣΗΜΟΠΟΥΛΟΣ : 'Απαντάει...  
ΛΛΥΡΑΣ : 'Τ' όνειρο,,.  
ΠΙΑΝΗ ΙΚΚΑΒΙΔΗ : Στό έργαστηρι του Ζωγράφου.  
ΗΛΚΗΣ ΟΥΡΛΟΣ : 'Η Δωδέκατη νύχτα.  
Η. ΣΤΕΓΓΗΝΗΣΤΖ : 'Ένα νέο περιοδικό.  
ΙΓΓΡΕΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ : Γεργοφέρ μηνίοντα.  
ΑΠΟ ΒΔΟΜΑΔΑ ΣΕ ΒΔΟΜΑΔΑ : Μουσική. — Νέα  
βιβλία. — Χωρίς γραμματόσημο.

## Η ΜΙΧΤΗ

SÉNAT, Πέμπτη 19 του Φεβράρη 1920

Μά μπράσο σου, «Νουμά». 'Ωραια μίλησες τοῦ κ. Δ. Γληνού. 'Εμεινες πιστός και στην 'Ιδέα και στη Φιλία. Γιὰ τὴ μιχτὴ ἐννοεῖται πῶς ἔχεις δίκιο χίλιες φορές. "Οπου δὲν ὑπάρχει νόμος, κοντά στὸ νοὺ πῶς ἀνεξαρτησία δὲν ὑπάρχει, ἀφοῦ τότες ζῇ καὶ βασιλέει τὸ ἀτομικὸ τὸ καπρίσιο τοῦ καθενός. Γιὰ τοῦτο και τῆς γραμματικῆς οἱ κανόνες πρέπει νὰ εἶναι ἀπρόσωποι - ἐθνικοί.

Τὸ ζήτημα ὅμως ἔχει κι ἄλλη σημαντικὴ ἐποψή, μιὰ καὶ κατάντησε ζήτημα ἐκπαιδευτικό. Μπορῶ νὰ τὸ πῶ και μπορεῖς ὁ ἴδιος σ' ὅποιους θέλεις νὰ τὸ πῆζ, δίχως νὰ νομίσῃ ἀξιοφνα κανένας, πῶς τὸ λέω ἀπὸ λόγους προσωπικούς, τώρα ποὺ εἴμαι ὀλότελα παρατημένος, τραβηγμένος, μιὰ καὶ καλή.

"Αμα λοιπὸν ἔνα ζήτημα ἔγινε ζήτημα ἐκπαιδευτικό, ἔγινε συνάμα κοι. πραχτικό. 'Η δημοτικὴ ώστόσο στὴν Ελλάδα δὲ διδάχτηρις ίσια μὲ σήμερι, ὥστε και πείρα δὲν ἀπόχτησε ἀκόμη κανένας. Τὴν πείρα ἔγω θαρρῶ πῶς τὴν ἔχω, ἐπειδὴ, ὅσο ξαίρω, στὸ Παρίσι ἐδῶ στὴ Σχολή μου (Ecole Nationale des Langues orientales vivantes). διδάσκεται μεθοδικὰ ή δημοτικὴ και διδάσκεται μεθοδικὰ ἔκει μονάχα. Κλείσανε τὶς τέσσερεις τοῦ Φλεβάρη δεκάχρη χρόνια σωστά ποὺ διδάσκω συνάμα τὴ γραμματικὴ τῆς καθαρέσβουνσας και τῆς δημοτικῆς σὲ Γάλλους, σὲ Ρωμιοὺς και σὲ ἔνοντος.

'Ιδού ὅμως τὶ μοῦ ἔμαθε η πείρα η δική μου, Εἶναι ὀφέλιμο νὰ παραδεινὴ κανεὶς τὴ γραμματικὴ τῆς γραμματικῆς. Είναι δημιούργη ο κα-

ταλληλότερος τρόπος νὰ τὴν καταστρέψῃς, φτάνει τόντις νὰ τὴν παραδώσῃς ὅπως εἶναι, ὅπως γράφεται, ὅπως τυπώνεται, ὅπως κάποτες μιλιέται γιατὶ ἀμέσως καταλαβαίνεις πως εἶναι ἀπαράδοτη, ἀδίδαχτη, ἀμάθεφτη, κ' η αἰτία εἶναι ποὺ κανόνες δὲν ἔχει, μὰ μήτε μπορεῖ νᾶχη, ἀφοῦ ἐναντιώθηκε στὴ μόρφωσή της κ' ἐναντιώνεται κάθε μέρα ἐπιστήμη, γλωσσολογία, φιλοσοφία και ἴστορία.

Τὴ δημοτικὴ πάλε, ἀδύνατο, και μάλιστα τῶν ἀδυνάτων τὸ ἀδύνατο, νὰ τὴ μάθῃς σὲ νέους, ἀμα δὲν τὴ διδάξῃς ταϊριαχτὰ μὲ τοὺς κανόνες τῆς τοὺς ἐπιστημονικοὺς, τοὺς γλωσσολογικοὺς, τοὺς φιλοσοφικούς, τοὺς ιστορικούς, — ὅπως διδάσκεται κάθε γλώσσα τῆς 'Εβρώπης. Κ' ἔτοι ἀπὸ ἐποψὴ πραχτική, μιχτὴ γλώσσα στὴν ἐκπαίδεψη δὲ χωρεῖ. Μιᾶς γλώσσας διδαχή, σὰν εἶναι κιόλας, γλώσσα σπουδαία, ὅπως εἶναι η γλώσσα η Ἑλληνική, μισὴ δουλειὰ δὲν εἶναι, εἶναι σωστὴ δουλειά.

Τέτοια. Και κάτι ἄλλο, νόστιμο.

'Η σκέψη σὰ νὰ λείπῃ σὲ πολλούς.

"Οσοι θέλουνε τὴ μιχτή, δὲ μοιάζει νὰ συλλογιστήριαν οὔτε τὸ νόημα τοῦ ὅρου ποὺ μεταχειρίζουνται.

Μιχτὴ σημαίνει, σὰ δὲ γελιοῦμαι, γλώσσα καμωμένη, ἀνακατεμένη ἀπὸ δυὸ στοιχεῖα διαφορετικά.

Ποιὰ εἶναι δῶ τὰ δινὸ τὰ διαφορετικὰ τὰ στοιχεῖα;

Εἶναι η δημοτικὴ και η καθαρέσβουνσα.

Τὸ λοιπὸν, ὀκόμη και σὰ γνωρέψῃς νὰ κάμης γλώσσα μιχτή, ἀποστήτηρι νὰ μελετήσῃς ἀ-

μιχ τα το κάθε στοιχείο, μ' ἄλλα λόγια νὰ παραδοθῆσται στὴν ἀκέρια τὴν δημοτική, τὴν καθαρέ-  
βουσα τὴν ἀκέρια, στὸ βαθὺ τουλάχιστο ποσό<sup>της</sup> χωρεῖ ἀκεριότητα ή καθαρέβουσα.

Τότες πιὰ ἔρχεσαι κι ἀνακατέβεις τὰ δυὸ<sup>της</sup> στοιχεῖα ὅπως σοῦ κατνίσῃ. Μιχ τὰ δύο δὲν

μπορεῖς, οὔτε σοῦ συφέρεις νὰ μάθης τὴν μιὰ γλώσσα καὶ τὴν ἄλλη.

Τώρα κατατάβαμε. Μιὰ γνώμη ἀτομικὴ ἀλλάζει όλοντα. Ἡ λογικὴ δὲν ἄλλαζει. Ἀπὸ όπου κι ἀν τὸ πιάσης τὸ ζήτημα, θέλεις πάντα γραμματικὴ ποὺ νὰ στέψῃ, ποὺ νὰ εἶναι μιά.

Πάντα γέλα  
ΨΥΧΑΡΗΣ

## ΔΗΜΟΣΘ. ΒΟΥΤΥΡΑ

2

# Ο ΑΠΟΚΛΗΡΟΣ

— Μὰ κάτι ἥθελα νὰ σοῦ πῶ! εἰπε στὸν Ποίμην, παινόντας νὰ τοίβει τὰ χέρια του καὶ συνφρώνοντας τὰ φρύδια.

“Εμεινε ἔτσι μιὰ στιγμή. Τόνυ χέρι του πρατοῦσε ταῦλο σφυχτά.

— Καὶ τώρα, τόχα στὸ νοῦ μου! ἔκανε. “Α, ναι, τὸ θυμήθηκα....

Τὰ χέρια του λιθίκανε μαντὸ κ' ἔκανε καὶ μιὰ κίνηση πρὸς τὰ ἐπάνω μὲ τόνα :

— Ξέρεις τ' ἥθελα νὰ σοῦ πῶ; γιὰ κάτι ποὺ σκεπτόμουνα σήμερα, είτε. Μὰ μὲ νεύριστε, μὰ τὸ Θεό, μὲ νεύριστε! Ἐσένα μπορεῖ νὰ σοῦ φανεῖ κρικό μὰ τὶ θὰ τεῖ κωμό; Λοιπὸν γιὰ ἄκουσε. Σκεπτόμουνα τὰ κορίτσια τοῦ λαοῦ, ποὺ δὲ πλοκείσιμος τοὺς χαλάει τὸ σῶμα τους, τὶς ἀφρότας σάρκες τους! “Α, τὶ νὰ σοῦ πῶ.... Μόνο γιαντὸ, γιαντὸ μόνο δὲ πλοκείσιμος εἶναι ἄτιμος!.... Καὶ ξέρεις τ' εἶναι νὰ χαλοῦν κάτι σώματα....” Ενα στείο πρᾶγμα, θεῖο ἔργο! Καὶ νὰ χαλοῦνται ἀπ' τὰ κεφάλια κάτι ἥμισυ! Μὰ εἶναι τρομερό.... Κι αὐτὸ μ' ἔκαναν νὰ τὸ σκεφτῶ κάτι κορίτσια, κάτι ἀφρότας κορίτσια τῆς γειτονιάς μου, ποὺ τάδια ἀδυνατούσιμα, χωρὶς ἐκεῖνο τὸ, ποὺ σ' ἔπιανε λιγούρα.... “Α, εἶναι τρομερό! Γιατὶ πρέπει νὰ ξέρεις, καὶ πιστεύω νὰ τὸ ξέρεις, μόνο τοῦ λαοῦ τὰ κορίτσια ἔχοντας ωραῖα σώματα! Οι ἄλλες....

Ο ἔρχομός τοῦ πρασιοῦ καὶ τοῦ μεζέ τοὺς διέκοψε.

Σιωπηλοὶ οικτήκανε στὸ μεζέ καὶ στὸ κρασί.

— “Α, ἔκανε δὲ Νάσκας, ἀφοῦ ἦπιε, πιστή παρηγίσσια ὀλίγει τὸ ἄτιμο....

Καὶ υπέρερα :

— Τὶ σούλεγα;... “Α, τὸ θυμήθηκα. Ναι.... Θὰ σοῦ κάνω δύος, μιὰ ἐρώτηση : Έχεις δεῖ γυμνὲς ἀριστοκράτισες;

— Ποῦ νὰ τὶς δῶ;... τοῦ ἀπάντησε ὁ Ποίμης ξανθισμένος.

— Έγὼ όμως είδα! Τώρα, πῶς τὶς είδα μικρός, αὐτὸ δὲν ἔχει νὰ κάνει, γιατὶ κ' ἔπειτα δ, τι είδα καὶ ξεεῖδα δὲ μου χάλασε τὴν ἐντύπωση τὴν πρώτη.... Τώρα ἔστι μπορεῖ νὰ πεῖς: Θὰ σούτυγαν καὶ ὄλλα! Αντὰ δὲν τάκουσι γά.... Λοιπόν, γιὰ σκούσε:

— Οταν ημιούνα μικρός, ἔνα παιδάκι δηλαδή, τόσο δά, ή μητέρα μου μ' ἔπαιρνε μαζὶ της στὰ μπάνια. Εἴμουν τότε στὶς εὐνυχίες μου! “Ας τάρφησουμε αὐτά. Λοιπὸν κοινυτοῦντας μαζὶ μὲ τὶς νευπήλες. Σ τὴ διπλανή μὲ: κατσικά εὐχύντουσαν τρία κωφίουα μεγάλα. Διορφὶ πάνη νηστικὲς μὲ τὶς σφυτικές έργα. Βγαζε

κούσει νὰ λέει ή μάνα μου, πῶς ήταν καὶ τὰ τρία πολύ πλούσια καὶ ἀπ' ἀριστοκρατικὸ σόγι. Μέρα στὸ λοιπὸ τὸ ἔχανα, δὲν μπροστοῦσα νὰ τὶς ξεχωρίσω ἀπ' τὶς ἄλλες γυναικεῖς. Ἀλλὰ καὶ μοῦ φαινόντουσαν δὲλες μῆχημες μὲ τὰ πουκάμισου, τὰ σκουφιά....” Ετοι φρούσαν τότε, τώρα, καθὼς ἄκουσα, ντύνονται ἀλιώδης, διώς στὴ Φραγκιά. Ετοι μούταν, δὲν τόδα.

Μιὰ μέρα, ποὺ λέσ, ή μάνα μου είδε, ή τῆς φάνηξε, ότι δὲν εἴμουν τόσο καλὰ καὶ δὲ μάρφησε νὰ κάνιο λοιπόδ. Μὲ τῆρε ὄμιας μαζὶ της καὶ μάρφησε μόνη στὴν καμπάνα μὲ κοντένια ζαχαρένια.... Στάσουν, γιατὶ αἰσθάνθηκα σάλια νὰ μοῦ τρέχουν! Κοινούρια καὶ τυροί.... “Ατιμε ἀποκλεισμέ....” Ας προχωρήσω γιατὶ θὰ πάρω φόρα καὶ θὰ σοῦ πῶ ἄλλα. Λοιπόν, ἐπειγα ἀπ' ἔκεινα, γιὰ νὰ μὴν πῶ τὸ τόνομά τους, καὶ περίμενα νὰ βγει ἀπὸ τὸ λοιπό δὲ μάνα μου. Ξαφνικά ἀκούω γέλια στὴ διπλανή καμπάνα. Κατάλαβα πῶς ἀνέβαιναν οἱ τρεῖς ἀριτοσκράτισσες, διπος τὶς ἔλεγε λι μάνα μου. “Αν καὶ μικρός, είχα τὸ διάσολο μέσσα μου, κ' εἰδίνης σκέφτηκα νὰ τὶς δῶ γυμνές, ποὺ θὰ πετουσαν τὸ βρεμμένα ρούχα. Τὰ ξύλα τῆς καμπάνας ήταν ἀριστοβαλμένα, ἀλλ' είχαν καὶ κάτι τρύπες ἀπὸ ρόζους, πρώτης. Κόλλησα λοιπὸν τὸ μούτρο μου ἐκεῖ καὶ είδα. Μὰ καὶ τὶ δὲν είδα τότε! Τὶ σώματα ήταν δημος ἔκεινα, τι χάλια. Φρίκη. Σοῦ όρκιζομαι ὡς τίμιος Νάσκας, γιατὶ πρὸ πάντων είμαι τίμιος, όπως ήτανε σῶν καλικατοῦρες σωμάτων γυναικειών, σά, σά.... ἀστα! Καὶ τὰ θυμιάμαι σὰν νάταν τώρα..... Κ' ξέω, ντυμένες, φαινόντουσαν νάχουντες θεῖα σώματα. Τότε είδα, ποὺ λέσ, ἀν καὶ μικρός, είδο τὴ διαφορὰ μὲ τὶς δούλιες μας τὸ σῶμα!....

— Μὰ πῶς τόχες δεῖ τὸ σῶμα τῆς δούλας σας, στὸ μπανίο; τὸν ρώτησε ὁ Ποίμης χαμογελώντας.

— Μπά, όχι.... Αὐτὴ δὲν πλενόταν. Τόχα δεῖ, θὺ σου πῶ πῶς. Πολλές φορὲς ή μάνα μου, πῶς ἔβγαινε ξέω, μάρφινε μὲ τὴ δούλα νὰ μὲ προσέχει. Κι αὐτὴ, ἀμά μένουμε μόνοι, πετοῦσε τὰ ρούχα της κ' ξεμενε τατοΐδι, ὀλόγυνη! καὶ μ' ἀρπαζε νὰ χορέψουμε.... Τὶ μιανά τὴν ἔπιανε! Κ' ξώ γόρενα κρατώντας τὴν ἀπ' τὶς πιὸ καλές καὶ στρογγυλές της σώματα, γόρενα μανιάκα. Καὶ θάρπτενα σχεδὸν ίσαμε τὸν ἀφρολό της.... “Απ' αὐτὰ ἔπεισε ὁ Νάσκας σ' ἀναμνήσεις καλῶν ημιερῶν υπέρερα στὰ τωρινά, στὴ φτώχια καὶ στὴν κακομοιχιά. Κατρακύλισε ἔπειτα, στὴν πολιτική, στὰ ἀθηναϊκά, έβρισε καὶ είτε καὶ γιὰ τὸ μέλλον τῆς Φυλῆς. “Α, ή φυλή μας είναι γιὰ νὰ ξήσει, νὰ ξήσει θινδοξη πάμ, μεγάλη μὲ στόχα τὰ σκουλήκια....”