

καὶ Κυρά μου!...

"Ομως μιὰ ἀδέναιμη καίσονη — πῶς τρυπώνει σήμερα καρδιὰ τοῦ ἀνθρώπου καὶ πός οὐγά προτίζει τὶς φίλες σου, ὡγια Περιφέραια!.. Σὰν τὸ δύν, ἀγαπημένη μου, ποὺ τὸ κόβει ὁ ξυλοκόπος, οωροβαλιστική κάτικ' ἡ τερηγάρεια τοῦ καλοῦ ἀνθρώπου.... κι διαν πῆγα γιὰ πὼ τὸν ἔσαραφιλῆσω τὰ μάτια, μούπλαν πῶς γύρισε — αὐτὸς συχωρεμένος! — πίσω στὴν ἀγαπημένη του, Κόκκινη Κυρά μου!....

Καὶ τάδεργα ποὺ τὸν κατηγόροντας καὶ τὸν ἐσάρκωσαν, τὸν ἐσυχνώσοντα πᾶλι.... κ' ἥταν σὰν πάμπορ εἶχε γίνει ίπποτα, καί τη μου!.... Μὰ καὶ γὰ τὸν δὲν τὸν κατηγόροντα κι οὔτε τὸν σάρκωσαν, τὸν ἔχω συχωρέσει μές σήμερα καρδιά μου γιὰ τὸ κακό ποὺ μου ἔχουν κάνει. Μὰ πᾶς μπορῶ πὼ τὸν συχωρέσω γιὰ τὸ κακό πούκαντας στὴν ίδια τους τὴν γυνή, Κόκκινη Κυρά μου;....

Καὶ πώρα.... τὸν ἀπαγιῶντα σιδρόνιο, τὸν κακὸν ἄνθρωπο, καὶ μόλις, σὰν ἔνας ξέρος, τοὲ κατηγέτο, καλή μου.. "Ομως ἡ καρδιά μου χτυπάει δυριατίερα καὶ μού γυρεύει πάμπορ εἶχε τὸν ἀγκαλιάσω πᾶλι, πάμπορ τὸν φιλήσω τὰ μάτια μὲ τὸ φιλή της συχωρίας, ἀγαπημένη μου... Μὰ μιὰ τροπή μὲ κρατάει, καὶ διαβαίνω σὰν ξέρος ἀπὸ κοντά του, Κόκκινη Κυρά μου....

Μιὰ τροπή ποὺ μούδει σὰν τὴν ἀγάπη σ' ἀραιό, μιὰ τροπή γιὰ τὸ "Ασκημό, μὲ κρατεῖ πάνιοτε, ἀγαπημένη μου.... Μιὰ τροπή ποὺ ἀπελπισμένη ξηράτε τὴν δικαίωσει δὲ οκταυμένος μου ὁ τοῦς, μὲ κάνει πάνιοτε ἔτοι οκληρὸ γιὰ τάδεργα. .... Πές μου! τὶ εἴραι αὐτὴ ἡ τροπή ποὺ μὲ μακραίτερι ἀπὸ τάδεργα, Κόκκινη Κυρά, γλυκειά μου ἀγαπημένη,....

Καρτεροῦσα ησοῦθήν ὥρα γιὰ κάπια παρηγορήταις ἀπάντηση ἀπὸ τὸ στόμα τῆς καλῆς μου.... κι ἀκούγα μονάχα τὰ κρυνομιλήσαια τὸν γύλλων καὶ τὴν ἀράσα τῆς ἀγαπημένης μου, ποὺ ἐρχότανε κ' ἐσμιγεῖ μὲ τὴν δικιά μου.... γιατὶ ἔτοι ποὺν εἶχε σκύψει ἡ ἀγαπημένη μου στὸ πρόσωπό μου.

ΤΠαιδί — μου ἀποκρίθηκε στὸ τέλος, καϊδενογάτας μου τὰ μαλλιά — τρεβὸ παιδί!.... ή τροπή κ' ἡ ἀγάπη τοῦ Όρσαίδην: ἔνα!.... Μὰ μόνο δποιος δὲ τιώθει τὴ ζωὴ κὲ τὴν καρδιά του, πολεμάει νὰ βρεῖ τὸ γῆρά της πρωτεῖς ἀλήθειες. Γιὰ ποὺδ' οκτὸ χάρεσαι μέσα στὸν τιλανεροὺς δρόμους τοῦ λογικοῦ; Εξηγίεται ἡ ἀγάπη ποὲ μὲ τὰ λόγια τοῦ νοῦ;.... Σκληρός — ναί — είναι τραχὺς δ δρόμος ποὺ ἀνεβάει στὰ βασιλεία τοῦ Οδρανῶν.

.... Είναι ωδαὶ νὰ βούσκεται καρεὶς σ' ἔνα ξύλινο μπαλκόνι, κάτω ἀπὸ τὸ πασχαλινὸ φεγγάρι, γερμέρος στὴν ποδιὰ τῆς Ἀγάπης του, καὶ νὰ τῆς ξεμολογεῖται τὸν καλημὸν τῆς ζωῆς του, τὴν ὥρα ποὺ οἱ θύμωρες, ἀγαπατεμέρες μὲ τὸ μωρωμένο ἀεράκι τῆς ἄνοιξης, τὸν πλημμυρό τὰ πλαστιά του τὰ στήθη.

#### K. ΚΑΡΘΑΙΟΣ

Νὰ κοιτάξῃς τὴν οὐσία τῆς οὐσίας, θὰ καταλάβεις πῶς καθαρέσθουσα καὶ μισὴ γλώσσα τὸ ίδιο είναι.

Ψυχάρης

## ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΣΤΗ ΡΩΣΣΙΑ

[Στήν Λμερικάνικη ἐπιμερίδα «Τριμπούν», τοῦ Συνέργου δημοσιεύτηκε τὸ παρακάτω ἀγρό τοῦ ἀμερικανοῦ φιλόλογον Φράζιερ Χοντ, ποὺ πήρε μανος τοῦ στην Ρωσσία. Μετάφραστο τοῦ ίδιου ἀρθρου τύπος κι ὁ δικός μας «Ἐργατικὸς Λγώνας», τὸ ἐπίσημο δραγμα πούζει τὸ Σοσιαλιστικὸ Κόμιτα τῆς Ελλάδες].

Οἱ Μπολσεβίκοι καταφέραντε διὸ μεγάλα πράματα: νὰ δημιουργήσουν στρατὸ ἐργατικὸ πολὺ δυνατὸ καὶ νὰ ἐφαρμόσουν ἓνα ἀξιθάμαστο ἐκπαιδευτικὸ πνογονατικαὶ τὰ τόσα ἑκατομμύρια πολίτες τῆς Ρωσσίας. Σήμερα δὲ Κόκκινος στρατὸς πολεμᾶ νικηφόρος σὲ μέτρο 4500 χιλιομέτρων, καὶ σύγκαιρο ἡ παιδεία τοῦ λαοῦ, γιὰ πρώτη φορὰ στὴν ίστορια τῆς χώρας, πηδᾶ ἀπὸ πρόσδοτο σὲ πρόσδοτο κι ὅλα τὰ παιδιὰ ἀπὸ 8 ἵσια μὲ 16 χρονῶν είναι ὑποχρεωμένα νὰ πηγαίνονται σκολείο.

Οἱ Σοβιετικοὶ ὑπάλληλοι δίνουντε μεγάλη προσοχὴ γιὰ νὰ ἐφαρμόζεται τάκεριο τὸ ἐκπαιδευτικὸ κ' ἐκπολιτιστικὸ πρόγραμμα τῆς Νέας Ρωσσίας, περρότερο ἀπὸ κάθε ἄλλο πρόσδιμο. Τὸ ἀξιθάμαστο ἔργο γιὰ τὴν παιδεία στὴ Ρωσσία, είναι πῶς ὅλες οἱ ἀπαιδεύτες μάζες μπήκαντε τώρα στὸ δρόμο τῆς μόρφωσής τους. Σὲ κάθ' ἐργοστάσιο ἰδρυθήκανε διὸ σκολείο: ἔνα γιὰ τοὺς νέους, κι ἄλλο γιὰ τοὺς μεγάλους στὴν ήλικια. Εξὸν ἀπ' αὐτὰ σὲ κάθ' ἐργοστάσιο γίνονται ταχικὰ μαθήματα καὶ δημιλίες δημιόσιες ἀπὸ λογίς ἐπιστήμονες καὶ λογίους. Η παιδεία δὲ στηματᾶ δῶς ἐδῶ. Ιδρυθήκανε πολλὰ Πανεπιστήμια γιὰ δῆλους ἐκείνους ποὺ δείχνουντες ιδιαίτερη λαχτάρα γιὰ μάθηση καὶ ίκανότητα στὰ γράμματα, στὶς τέχνες. Τὰ βιβλία βγαίνουνται καὶ κυκλοφοροῦνται χάρομα σὲ χιλιάδες. Σὲ κάθε σπουδαστὴ δίνουντε χάροισμα τροφὴ στὰ σκολεία καὶ στὰ Πανεπιστήμια. "Ολα τὰ ιδιωτικὰ σκολείαν καταγγηθήκανε, καὶ κάθε παιδί πάνον ἀπὸ 16 χρονῶν ἔχει τέλειο δικαίωμα γιὰ τὴ μόρφωσή του. "Ετσι δῆλοι οἱ σπουδαστὲς βγαίνουντες ἀπὸ τὸ ίδιο ἐπίπεδο κ' ἔχουνται τὰ ίδια δικαιώματα στὰ γράμματα, δίγως νὰ είναι ὑποχρεωμένοι νὰ ξεδείνουντε μήτε λεφτὸ στὰ δημόσια σκολεία καὶ στὰ πανεπιστήμια. Στὸν υπόρδη τοῦ Τσάρου ιονάχα παιδιά τῆς καλῆς τάξης βρίσκανται τὰ πάντα ἀνοιχτά γιὰ νὰ σπουδάσουντε, μά νηστερ' ἀπὸ τὴν Επιμάταση ἡ πρώτη μεγάλη ἀπαίτηση τοῦ Ρωσσικοῦ λαοῦ, γιὰ τὴν παιδεία, ἔγινε πρωτηματικότητα. Είναι πολὺ δύσκολο, γιὰ δῆλους δὲν είναι Ρώσσος, νὰ νοιώσει πάσο μεγάλη εῖταντε ἡ λαχτάρα γιὰ τὴ μόρφωση, ποὺ δίνεται τώρα στοὺς φτωχοὺς Ρώσσους, στοὺς ἐργάτες καὶ στοὺς χωριάτες. Σ' δῆλα τὰ χρόνια τοῦ Τσάρου ὅλες οἱ κάπως τάξεις περιμέναντες σὰ θάμα νὰ φθεῖ ἡ ἐποχὴ τῆς γενικῆς πέρι πέρα, παιδείας. Τώρα τὸ θάμα αὐτὸ τὸ βλέποντες πραγματικότητα γινομένο ἀπὸ τοὺς Μπολσεβίκους.

«Οἱ προύπολογισμός μας τούτη τὴ χρονιά, γιὰ τὴν Παιδεία είναι 7 δισεκατομμύρια δρύνθια, είπε ὁ Λουνατσάρσκης, δὲ Ἐπίτροπος τοῦ Ρωσσικοῦ λαοῦ γιὰ τὴν Παιδεία, σ' ἔνα του ίντερβιον μαζί μου. «Μέσα στὰ δύο τελευταῖς χρόνια δημιουργήσαμε 7 γιλιάδες καινούρια δημοτικὰ σκολεία στὰ χωριά. 'Ανοίξαμε 3 χιλιάδες σκολεία, μέσης ἐκπαιδεύης, καὶ 12 ἀνάτερα σκολεία, δὲ καινούρια Πανεπιστήμια καὶ κάμπουσα

ἄλλα Πανεπιστήμια γιὰ τὸν ἐργάτη. Γιὰ νὰ γίνουνε  
ό! αὐτὰ καὶ νὰ κρατήσουμε ἀνοιχτὰ καὶ δλα τὰ πα-  
λιὰ σκολεὰ ἔπειτε νὰ κατανικήσουμε πλῆθος ἀπὸ ἐμ-  
πόδια. Ἰσα μὲ τῷρα πετύχαμε νὰ μορφώνουνται χά-  
ρισμα καὶ χάρισμα νὰ τρῶνται οἱ μαθητὲς καὶ φοιτητὲς,  
σὲ λίγο θὰ πετύχουμε καὶ νὰ ντύνουνται χάρισμα δλοὶ  
οἱ σπουδαστές. "Ολες μας τὶς ἐκπατιτικές ίδεες δὲν  
μποροῦμε νὰ τὶς βάλουμε σήμερα μπροστά, γιατὶ πε-  
νοῦμε ἀνάμεσα ἀπὸ πολιτικές καὶ πολεμικές ἀνωμα-  
λίες».

'Εδῶ καὶ λίγες θδομάδες ἀνοιχτὲς στὴ Μόσκα τὸ  
«Πανεπιστήμιο τοῦ Ἐργάτη». "Ο, τι ἔγινε εἴτανε συγ-  
κινητικῶτατο. Οἱ περούτεροι ἀπὸ τοὺς φοιτητὲς εἰ-  
τανε ἐργάτες, ἐργάτισες καὶ στρατιῶτες τῆς Κόκκινης  
Φρουρᾶς, ποὺ βλέπουντε τῷρα ζωντανὸ τδενιερό τους  
γιὰ τὴν παιδεία. Ἐκείνη τὴν ἡμέρα μαλήσανε ἀπὸ τὴν  
ἔδρα τρεῖς ἐργάτες κ' ἔνας καθηγητής, ντυμένοι τῆς  
ώρας. Αὐτὴ τὴ στιγμὴ πάγκητε κεῖ πέρα ἔνα δράμα  
συγκινητικό γιὰ τὸν κόσμο. Τὸ δράμα αὐτὸν εἴτανε:  
«Ἡρόθε ή παιδεία τέλος ἀνάμεσα στὸ λαό!»

Τὸ λαϊκὸ αὐτὸν Πανεπιστήμιο ἔχει διάφορες Σχο-  
λές καὶ παραρτήματα, σύμφωνα μὲ τὰ κοινὰ πανεπι-  
στήμια. Οἱ περισσότερες Σχολές εἶναι γιὰ πραχτικές  
σπουδές καὶ δλη ἡ μόρφωση ἔχει σκοπὸ νὰ δημιουρ-  
γήσει πολῖτες ἐπιστήμονες γιὰ τὴν πραχτικὴ ζωή. Οἱ  
σπουδαστές στέλνουνται ἀπὸ τὰ διάφορα διαιρεό-  
σματα τῆς Σοβιετικῆς Ρωσίας, διαλέγονται ἀπὸ τὰ  
τοπικὰ Σοβιέτ καὶ δλα τὰ ἔξιδά τους πλερώνονται  
ἀπὸ τὰ Σοβιέτ.

Αὐτὸν τὸ ἐργατικὸ πανεπιστήμιο στὴ Μόσκα, δὲ θὰ  
μποδίσει νὰ λειτουργήσει τὸ παλιὸ αὐτοκρατορικὸ Πα-  
νεπιστήμιο, κ' ἔτσι ἡ συνειδισμένη θεωρητικὴ μόρ-  
φωση θὰ ξακουσθήσει κανονικά, μὲ τὴ διαφορὰ πὼς  
ὁ δρόμος σ' αὐτὴ εἶναι πὰ ἀνοιχτὸς καὶ γιὰ τοὺς ἐρ-  
γάτες, ποὺ ἀλλοτες δὲν μποροῦσανε νὰ διειρευτοῦντε  
τέτοιο πρᾶμα. Γιὰ συμπλήρωση τῆς κλασσικῆς καὶ τῆς  
πραχτικοτεχνικῆς παιδείας, γίνεται φροντίδα γιὰ τὶς  
καλές τέχνες, τὴ νέα φιλολογία καὶ τὴ μουσική. Πλῆ-  
θος θέατρα ἀνοιχτήκανε στὸν ἐργάτη, καινοτοίριες  
ἐκδεσες ζουγαραφικῆς καὶ γλυπτικῆς καὶ νέες σκολές  
γιὰ Καλές Τέχνες ίδρυθήκανε παντοῦ.

Πήγα ὁ Ἰδιος σὲ κόμποσα Σοβιετικὰ θέατρα κ' ἔ-  
μεινα κατάπληκτος μὲ τὸ σεβασμὸ ποὺ εἶδα νὰ δεί-  
χνουντε οἱ ἐργάτες γιὰ τὰ θεατρικὰ χτίσια. Τὰ φρον-  
τίζανε σὰ νὰ εἶναι πραγματικὰ δικά τους, γιατὶ  
δειχνοῦντε πὼς εἶναι ίδιοιχτησία δλοὺς τοῦ λαοῦ, καὶ ἡ εἰσόδο  
εἶναι λεύτερη σὲ δλους. Οἱ ἐργάτες πᾶντε σ' αὐτὰ τὰ  
θέατρα μαζὶ μὲ τὶς φαμίλιες τους καὶ διδάχονται  
ἀπὸ διαλεχτοὺς ἥθωποιούς, ἀκούγονται κλασσικὰ μελο-  
δοδράματα κ' ἀλλα ἔργα ἀρχαῖα, νεώτερα καὶ νέα. Δέκα  
ἄλλα θέατρα ίδρυθήκανε στὴ Μόσκα δποὺ μπορεῖ νὰ  
πάει καθένας, μὰ μὲ τὴν ωραή. Κάθε ἐργατικὸ σύλ-  
λογος ἡ σωματεῖο ἀγοράζει γιὰ κάθε παράσταση ἑκα-  
τοστάριες ἀπὸ εἰσιτήρια, ποὺ τὰ μοιράζει μὲ σκόντο  
στοὺς συντρόφους. Τέτοια θέατρα γίνανται καὶ παντοῦ  
ἄλλοῦ στὴ Ρωσία, ἀνάλογα σὲ κάθε πόλη. Οἱ ἐργά-  
τες ποὺ πρωτήτερα περνοῦσανε τὶς δρες τῆς τεμπε-  
λιᾶς τους στὶς θρῶμακες ταβέρνες, πλέονται βότκα,  
τῷρα πᾶντε στὸ καθαρό καὶ μεγαλόπρεπο θέατρο τους,  
ἀκούγοντας τὴν δρερά τους καὶ τὴν ἔξανθρωποτική  
μουσική τους.

Τὸ πιοτὸ τῆς βότκας πέρασε πὰ στὴν ίστορία.  
'Ολάκερη ἡ Ρωσία εἶναι σήμερα τέλεια «στεγήν». Στὴν Πετρούπολη ἔμαθα κονφά πὼς μποροῦσε κανεὶς  
νὰ βρεῖ λαθράια βότκα, μὲ 39 δολλάρια τὸ μπουκα-  
λάκι ἔνα μπουκαλάκι κονιάκ κόστιζε 60 δολλάρια,  
γιατὶ κάθε πιοτὸ εἶναι ἀπαγορεμένο. Σὰν ἄρχισε δ  
πόλεμος ὁ Τσάρος σκέφτηκε ν' ἀπαγορέψει μὲ σύλλη-  
τὸ πιοτὸ τῆς βότκας καὶ τόκαψε. Μὰ παντοῦθε ἀκου-  
γόντανε διαμαρτυρίες καὶ ἀγανάχτηση. Ὁ Τσάρος σή-  
κωσε ἀπὸ τὸ μουσῆκο τὴν εὐχαρίστηση τῆς βότκας,  
δίχως νὰ τὸν δώσει καμιάν ἀλλη διασκέδαση. Οἱ Μπολ-  
σεβίνοι ἀπαγορέψανε τὴ βότκα, μὰ προσφέρανε στὸ  
Ρώσσο θέατρα, κοντούρτα, διάλεξες, μορφωτικὲς ἐκ-  
δρομές, βιβλία, ζουγαραφικές. Σήμερα δλοὶ ὁ Ρώσσοι  
ζῶντε φτυχισμένοι δίχως βότκα. Αὔριο σὰ θὰ πάψει  
ὁ πόλεμος καὶ ὁ ἀποκλεισμὸς τῆς χώρας τους, δλοὶ θὰ  
μένουν ίκανοποιημένοι ἀπὸ τὴν καινούρια ζωὴ ποὺ  
τὸν δώσαντα τὰ Κόκκινα Σοβιέτ ἀπὸ ἐργάτες, χωριά-  
τες καὶ στρατιῶτες.

**ΦΡΑΖΙΕΡ ΧΟΥΝΤ**

### ΚΑΤΩ ΤΗ ΜΑΣΚΑ!....

Κύριε Λαζαρού,

Είδα στὸ δελτίο τοῦ Ἑπταδεινοῦ Όμίλου νὰ ἐ-  
πανέψεοδε στὴρ ἴδια ουκοφατία ἐγανίον μον, ὅπι  
δηλαδὴ ἐγὼ ἀπὸ προσωπικὴ ἐμπάθεια καὶ ουκερο-  
τελογικοὺς λόγους καιεδίκασα τὰ «Ψηλὰ Βουνά».

Πάντα δμως ικανίενα πῶς τὸ λάθος νὰ δημοσιεύ-  
σειε λόγια, ποὺ μπορεῖ νὰ λέγει κανεὶς στὸ θηρό τον,  
θὰ τὸ ἀποφεύγει.

Ἐγών μορφικοὶ νὰ μὴν κανεὶς τὸν ἀράγηνο.

Δέγ είχατε τὴρ ἐξεπνάδα αὐτὴ καὶ ἔτοι θεωρῶ ἀ-  
παραίτηρο νὰ πῶ τὰ δέξης :

Τὸ οημένωμά μον ἐκεῖνο, καθὼς ποὺν καλὰ ξέρε-  
τε, σημέρικηκε σὲ δημοφέρες ἀναμφισθήτιες καιη-  
γορίες. Ἀμβόδειχγε ἦτι τὸ βιβλίο τοῦ Κοάτιονς σημη-  
ματὰ καὶ ἐποκεμένως καταργοῦσε τὴρ ἔγραια τοῦ  
Θεοῦ καὶ τοῦ "Ἐθνους, [τὸν εἶναι ἡ βάση τῆς Ἑλληνι-  
κῆς ἀγωγῆς. Τὸ ἀπόδειχγε μάλιστα, φαίνεται, τόσο  
καλά, ποὺ σεῖς δλοὶ, οἱ δυοῖσοι μὲ κανένα τρόπο δὲ θὰ  
δεχθοῦσετε νὰ σᾶς κατηγοροῦσον γιὰ ἐ π α ρ α σ ι  
α τ ε σ, διολογώντας ἦτι ἡ παράλειψη αὐτῆς, νὰ μπει  
δηλαδὴ στὸ βιβλίο ἡ ἔννοια τοῦ Θεοῦ καὶ τῆς Παιδί-  
δος, ἔγινεται ἀπὸ ἀτεροσεξεξίας, διορθώσασιε  
ἀ μ ε σ ω σ τὰ «Ψηλὰ Βουνά» σύμφωνα μὲ τὶς ἕπο-  
δεξεις μον.

Κ" ἔρχομαι τῷρα καὶ σᾶς ἐρωτῶ : "Αρ τὸ βιβλίο  
ους ἦταρ γραμμέρο, ὅπως οἱ Νόμοι δοῖσον, γιατὶ τὸ  
ἐδιοδηθώσατε ; κι ὅ ν δὲ ν ἦ τ α ν, ὅ π ως  
δ ἐ r ἦ t a n, ἀ μ ρ o ὅ ἦ δ i ὁ g ὅ w σ η ἔ g i -  
n e , γιατὶ ἔξαπολονθεῖτε νὰ μὲ ουκοφανῆτε ;

Τὶ κρίμα ἀλήθεια! Ἐγὼ ἔτα περίμετρα ἀπὸ σᾶς,  
ἔπειτα ἀπὸ τὸ δημοσιεύμα μον, νὰ βγῆτε καὶ τὰ η-  
ράξετε :

— Αὐτὸ είραι τὸ βιβλίο τοὺς γράμματε. Αὐτὴ πι-  
στεύοντε καὶ μ' αὐτὴ εἴμαστε βέβαιοι πῶς θὰ προκό-  
ψουμε. "Αρ σᾶς ἀρέσει, εἰ δ' ἀλλας, παραπομποτε.  
"Οχι τὰ πασιζέτε ν' ἀμοηθῆτε τὸδες ἔστιοις σας,  
παραχώροντες ἐ π α ρ α σ ι  
α τ ε σ, διορθώσασιε  
ἀ μ ε σ ω σ τὰ  
βρέπετε κι δλας... .

Αὐτὰ γιὰ τὴν ὁρα.

**ΓΑΛΑΤΕΙΑ KAZANTZAKΗ**