

Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ
ΥΠΟ ΤΗΣ ΕΚΛΟΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ · ΤΥΠΟΣ ·
Διευθυντής : Δ. Π. ΤΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ

= Γραφεία, Σοφοκλέους Αριστείδου =

ΟΡΟΙ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ

· Εσωτερικού: Έτησία Δρ. 10.— Έξαμηνος Δρ. 6.—
· Εξωτερικού: ▶ Φρ. 15.— ▶ Φρ. 8.—

"Εκαστον φύλλον λεπτά 25

Αγγελιαι και διαφημίσεις δραχ. 2 δ στίχος.

ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ και ΠΡΑΓΜΑΤΑ

ΣΕ ΟΣΟΥΣ με πικρίις μᾶς δηλώσανε τὸ φόβο τους πώς ὁ Παλαμᾶς εἶνε δυνατὸν νὰ ἀκολουθήσῃ τὸ παραδειγμα τοῦ κ. Πολίτη, ὑστερις ἀπὸ κάποιο τελευταῖο χρονογράφημά του στὸ «Ἐμπρός», ἔχουμε ν' ἀπαντήσουμε αὐτά; "Οσο ὁ Παλαμᾶς δὲ δηγαίνει ν' ἀρνηθῇ τὸ ἔργο του, ὅσο δὲν εἶναι πολλὲς μέρες ποὺ δημοσίεψε καινούργιο βιβλίο μὲ πεζὸν πρόλογο γραμμένο σὲ καθάρια δημοτική, δὲ βλέπουμε τί σημασία μπορεῖ νὰ ἔχῃ ἐνα χρονογράφημα σὲ φημερίδα, ἀφοῦ ὅλοι ἔχουμε ἀπὸ ποιὲς δημοσιογραφικὲς ή κοινωνικὲς ἀνάγκες βγαίνουνε δλ' αὐτὰ τὰ ἐφήμερα δημοσιέματα. 'Ο Παλαμᾶς εἶνε κείνος ποὺ σὲ μέρες πονηρές εἶχε τὸν ήρωϊσμὸν νὰ διακηρύξῃ ἀφοβα πώς ὁ δημοτικισμὸς εἶναι ή ἀρετή του. "Αν εἶχε κάποιες ἐπιφύλαξες γιὰ τὴν καθαρεύουσα μποροῦσε νὰ μᾶς τὶς δείξῃ πραχτικὰ στὸν πεζὸν πρόλογο τοῦ τελευταίου βιβλίου του. "Οσο δὲν κάνει αὐτὸν ἐμεῖς θὰ ἔκαπολυθυνοῦμε νὰ πιστεύουμε τὸ ἔργο, ἔργο σεβαστὸ στὴ συνείδησή μας, τοῦ Παλαμᾶ κι ὅχι τὰ χρονογραφήματα τοῦ W στὸ «Ἐμπρός». "Ωστε ἂς μὴν ἀνησυχοῦνε οἱ νέοι μας.

ΔΙΑΒΑΖΟΝΤΑΣ στὶς ἐφημερίδες πώς τὴν ιπτυγκικὸ Συμβούλιο ἀποφάσισε νὰ ξοδεψῃ πέντε χιλιάδες δραχμὲς γιὰ νὰ τυπώσῃ τὰ... ἔργα τοῦ Μπάμπη "Αννινου τώρα ποὺ ὁ ἀνθρωπὸς συμπληρώνει μὲ τὸ καλὸ καὶ μὲ ὅλο τὸ βῆχα του τὴν πεντηκονταετηρίδα τῆς φιλολογικῆς του δράσης, δὲν ἔχουμε γιατὶ ὁ νούς μας πῆγε στὶς πίστωσες ποὺ κάθε τόσο δίνει τὸ Κράτος γιὰ ὑποστήριξη τῶν ἑτοιμόρροπων ἀρχαιολογικῶν μνημείων. "Ενα μόνο δρίσκουμε

πώς τὸ ποσὸ τῶν δι χιλιάδων, τώρα μάλιστα μὲ τὴν ἀξιούσια τοῦ κ. ηγετοῦ, δὲν εἶνε ἀντάξιο ἐνὸς τέτοιου ἔργου. "Ενα τέτοιο ποσὸ μόλις θάφτανε γιὰ νὰ θεραπεψῃ ὁ κ. Μπάμπης τὸ βῆχα του. "Οπως κι ἀνείνε νὰ προσέξῃ ἡ ἐπιτροπὴ ποὺ θάναλάβῃ τὴν ἔκδοση νὰ μὴν ξεχάσῃ... τὰ Παναθήναια. "Οπως εἶνε γνωστὸ ἐκεῖ μέσα δρίσκεται ἀποθησαυρισμένη ὅλη ἡ φιλολογικὴ ἔργασία τοῦ κ. "Αννινου κατὰ τὰ τελευταῖα χρόνια, σὲ καλαμπούρια καὶ τραγούδηκα. Κι ἄλλη μιὰ σύσταση. Γιατὶ νὰ μὴνάναβληθῇ ἡ ἔκδοση γιὰ νὰ συμπέσῃ μὲ τὶς γιορτὲς τῆς ἑκατονταετηρίδας κι ἔτσι νὰ ἴδούνε κ' οἱ ξένοι τὴν πρόσθιο τῆς λογοτεχνίας μας; Καὶ γιὰ τὸ ἔργο τοῦ κ. Πανᾶ τίποτα; Κ' ὑπέροι λέμε πώς τὸ Κράτος δὲ νοιάζεται γιὰ τὴ φιλολογία μας.

ΝΕΚΡΕΣ

Είδα νεκρὸς πο ἀπλώνατε τὰ κάλλη τους λυμένα,
χείλια ποὺ ἀκόμα γύρεναν φιλιά, μισανογμένα

Είδα νεκρὸς ποῦ κρύβανε σεμνὰ τὸ θηρανό τους
παρθένες πέρ' ἀπ' τὴ ζωή, καὶ πέρ' ἀπ' τὸ χαμό τους

Κι' ἄλλες κρατοῦσαν ζωντανὰ τοῦ πόνου τους τ' ἀχράρι
κι' ἄλλες τοῦ τρόμου ὃς ἔφτανεν ὁ χάρος νὰ τὶς πάρῃ.

Κ' είδα γυναικα ποῦ ἔφεγγεν ἡ ἔδια σὰ λαμπάδα
περόήφανα, τὴ μυστικὰ νεκρῷ τῆς δμορφάδα!

Κ' είδα παιδοῦλες τρυφερὲς ποῦ τὰ δετά τους χέρια
μοῦ θύμιζαν ἀδικοσκοτωμένα περιστέρια...

Μὰ ὅλες οἱ βασίλισσες τῆς Ὁμορφιᾶς, τοῦ Πόνου,
παραμερζούν νά φανῆς, ζητιάνα ἐν τοῦ δρόμου.

Οὔτε λουλούδια γύρω σου, οὔτε ψυχὴ θλιμμένη
μ' ἔγα κονρέλικο μποξά σὲ είχαν τυλιγμένη

Καμμὰ κραυγὴ δὲν ἔσκιζε γιὰ σένα τὸν ἀγέρα
κι ὃς τόσο—ἐσύ ποῦ γνώμοις τὴν Πίκρα γιὰ μητέρα—

περοῦσσες μ' ἔνα δλόγλυκο χαμόγελο στὰ χείλη
κάτω ἀπ' τὸ ιερώτατο τῆς φτώχιας σου μαντῆλι...

ΜΥΡΤΙΩΤΙΣΣΑ

ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Μόνσα, γλυκὲ Παράδεισε, θεῖο φῶς
Τ' ἄγιο σου σὴν μοσφή μον ἐλαμψε πνέμα.

"Εφτασα καθαρὸς, ἀγριος ἀνθός

Μὲ ταῦθη τῆς ψυχῆς μον—δάκρυα κ' αἷμα.

Τὴν πο διατὴ μὴ μοῦ ἀρνηθῆς χαρὰ
Νὰ τὰ οκορπίων δέξοντα ιρισαγία

Στὰ πόδια, τάχραντά σου, τὰ ιερὰ,

Πηγὴ τοῦ λόγου, δόξα, ἀδνοτασία!

ΙΩΣΗΦ ΡΑΦΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΦΙΛΙΑ

*Ελχα τὸν Πηλάδη μον
Βρεῖ κι' ἐγώ, μωσθ μον,
Στῆς ζωῆς τὴν ἄνοιξη,
Στὴν δοχὴ τοῦ δρόμου·
Καὶ μαζὲ πηγαίναμε
Μὲ πλεγμένα χέρια,
Καὶ μ' ἐλπίδες φιάναμε
Πιὼ ψηλὰ ἀπ' ιάσιερια.*

*Tί γλυκὸν εἶναι, μάτια μου,
Νὰ μήν εῖσαι μόνος !
Γίνεται διπλῆ ἡ χαρὰ
Καὶ γλυκὸς ὁ πόνος.
Σιῆς ζῶῆς τὸν πόλεμο
Μὲ διπλὸ κονδάγιο
Σιῆς Κακίας τ' ἀγίκητο
Πίγχεοαι μουνοάγιο.*

Μὰ ἥρθε τὸ χινόπιαρό
Μιὰ φορά, μωρό μου·
Καὶ καθὼς δρισκόμαστε
Στὰ μιοὰ τοῦ δρόμου,
Σὲ μιὰ μπόρα, μάτια μου,
Τόνειροφ μου ἐλύνθη:
Ποτὲ λαλήσει ὁ κόκκορας,
Τοεῖς φορές μ' ἀργήθη.

Κ. ΚΑΡΘΑΙΟΣ

ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΑ ΚΑΓΓΕΛΑ

Η ΜΠΑΛΛΑΔΑ

Διαβάζαμε «Οσκάρ Ούνιλδ. Μὲ τὴν ὑπέροχη μετάφραση τοῦ Καρθαίου τὰ ρυθμικώτατα ἔξαστιχα τῆς Μπαλλάδας τῆς Φυλακῆς τοῦ Πίντιγγ» ἐσκορπίζοντας τους μέσα στὸ δωμάτιο τῆς φυλακῆς μας καὶ τὸ ώμόρφαιναν. Κάθε στίχος της σὰν πυρωμένο σίδεος ἄγγιξε τὴν ψυχή μας καὶ τῆς ἔφερνε ἔναν πόνο ζεγωριστό, — ἔναν πόνο ποὺ τὸν νοιώθει κανεὶς μόνος διαβάζει τὸ θεῖο αὐτὸ τραγούδι μέσα σὲ φυλακή

“Οσες φορές κι ἀν διδάβασα ἔξω τὴν «Μπαλλάδω», ποτὲ μου δὲν αιστάνθηκα ἔτσι δπως τὸν αιστάνθηκα σήμερα τὸν στίχο :

*Γιατὶ δποιος μιὰ ζωὴ δὲ ζεῖ μονάχα
Πενθαίνει πιότερο ἀπὸ μιὰ φρογά.*

Πάσες ζωές δὲν ἔζησα κ' ἐγώ τις λίγες μέρες που
βρίσκομαι ἐδῶ μέσα καὶ πόσες φορὲς δὲν ἐπέθνανα

Ἐδιάβαζα λοιπὸν ἐγὼ μεγαλόφωνα, καὶ δ σύντροφοί μου, καθισμένος σὲ καρέκλα συμά μου, ουφοῖσε μὲ ἀπληστίαν ἀλκοολικοῦ τοὺς στίχους, καὶ δ Κώστας μας ὁ λεθέντης, δ ἀνοιχτύκαρδος, δ ἀληθινὰ ἀφεντάνθρωπος γιατρός, ἐστέκονταν ὀλόρθος, ἀκίνητος, ἀπολιθωμένος, καὶ δ Κάπαρης, κολλημένος λὲς στὸν τοῖχο, ἔχασκε καὶ δλο ἔχασκε.

·Ο Διενδυνηής μας, ανοιηρός κι ἀμίλητος
γιὰ Νόμους κι "Αρθρα νοιάζουνται πολιν...

"Ανοιξε ή βαρειά πόρτα κ' ἐμπῆχε μέσα ὁ δεσμόφυλακας νὰ ἴδῃ τί κάνουμε. Ἐμεῖς, τὴ δουλειά μας,

‘Ο δεσμοφύλακας μπήκε μέσα, πατώντας στά νύχια,
κ' ἐστάθηκε στή μέση τοῦ δωματίου. Κ' ἐστάθηκε ἀ-
κίνητος, μαρμαρωμένος κι αυτός, δσο ποὺ ἔφτάσαιε
στή στροφή :

Δὲν τὸ ξέρω ἀν σὲ δίκιο οἱ Νόμοι θρίσκουνται
κι οὐτε ξέρω ἀν οἱ Νόμοι ἀδικοῦντε·
Αὐτὸ ποὺ ξέρουμε δλοι ἐμεῖς οἱ ἐξόριοι
εἰναι πὼς στέρεοι τοῦχοι μᾶς κρατοῦντε·
Καὶ πὼς οὰν χρόνος εἰναι ή κάθε μέρα μας,
χρόνος, ποὺ ἀργεῖς οἱ μέρες των γυναικῶν.

Τότε ἔψυχε ὁ δεσμοφύλακας πατώντας πάλι στὰ νύχια, κι ὁ σύντροφός μου είπε τὸ μεγάλο του λόγο : Πῶς ή «Μπαλάδα τῆς Φυλακῆς τοῦ Ρίντιγγ» νὰ μοιρασθῇ σ' δλους τοὺς φυλακισμένους, γιὰ νὰ τοὺς σβύνῃ τὸν πόνο τῆς Ἀδικίας, ποὺ κυριοτρόψει τὰ σπλάχνα τους.

A. P. T.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ

“Υστερα ἀπὸ τὴν περιφέρη δύνομαστική ἀπόλυτη τοῦ Υπουργείου τῆς Παιδείας, δημοσιεύουμε σήμερα μερικὲς φράσες παραμένες ἀπὸ ἔκθεσες μαθητῶν τῆς δεύτερης τάξης ἐνὸς Ἀθηναϊκοῦ Γυμνασίου. Καὶ γιὰ νὰ μήν ύποτεθῇ πώς οἱ φράσες αὐτὲς διαλεχτήκανε μεροληπτικὰ ἀπὸ ἔκθεσες κακῶν μαθητῶν, σᾶς πληροφοροῦμε πώς οἱ μαθητὲς αὐτοὶ εἶναι ἀπὸ τοὺς καλλτερούς καὶ πώς οἱ ἔκθεσες των τόσο καλές κριθῆκανε ἀπὸ τὸν καθηγητή τους, ὃστε δημοσιευτήκανε ἀπὸ αὐτὸν τὸν ἴδιο ὅλες μαζὶ χροιστὰ σ' ἔνα φυλλαδάκι ποὺ τώρα τελευταῖα μόλις ἔπεισε στὰ χέρια μας. Τὸ φυλλαδάκι αὐτὸῦ ἔχει πιὰ ἰστοική σημασία, γιατὶ δείχνει τελειωτικά, μὲ κείμενα, ὃγι μὲ θεωρίες, πώς ἡ καθαρεύουσα, ὅσα καλῶ καὶ ἀν διδαχτῇ καὶ ἀπὸ τὸν ποὺ φιλόπονο καὶ μεθοδικὸ καθηγητή, — δπως εἶναι ἀληθινὰ δέ ἐκδότης αὐτοῦ τοῦ φυλλαδίου, — ἀδύνατο νὰ μαθευτῇ, γιατὶ εἶναι νεκοδόπιο πρᾶμα καὶ στὸ νεκρὸ καυπίζει διδασκαλία δὲν εἶναι ἵκανη νὰ φυσήξῃ ζωή. Οἱ ἔκθεσες αὐτὲς ἔνα καλό, ἀς ποῦμε, παρουσιάζουνε, ὅτι εἶναι ὅλες, ἀνεξάρτητα ὅλες, κατὰ περίεργο τρόπο, χωρὶς τὸν παραμικρότερο σολοικισμό, πρᾶμα ἐντελῶς ἀπίθανο γιὰ μαθητὲς τῆς δεύτερης γυμνασιακῆς, τὴ στιγμὴ ποὺ καὶ αὐτὸῦ τὸ Υπουργεῖο τῆς Παιδείας σολοικίζει. Ἀφήνοντας κατὰ μέρος τὸ πεοίεργο αὐτὸῦ φαινόμενο, παρατηροῦμε πώς ἀπὸ τις ἔκθεσες αὐτὲς λείπει κάθε ποιοτοτύπια, κάθε ὅτοική παρατήρηση, κάθε ζωή. Ἡ καθαρεύουσα περνάει βαρειά πάνω ἀπὸ ὅλες καὶ τὶς ἰστοπεδώνει. Καμιαὶ φυσικότητα, καμιαὶ ζωὴ. Ἀλιγυπιὰ καὶ ἐπιτήδεψη λυσικοῦ ὄφους, ποὺ φτάνει στὰ δρια τοῦ κοικιοῦ, σὲ κάνει νὰ τὸ οἰκτείρῃς τὰ ταλαιπωρα αὐτὰ ἐγγονάκια τοῦ Μιστριάτη.

‘Αλλ’ ἔστι εἰναι. Τὰ χαροῦσσυμε δὲ σύντα στὴν καθαρεύουσσα. “Ἄς ίδοις εἴπεις πετυχαίνη ή καταφεύγουσα τὸν ἀπλό σκοπὸν ποὺ κάθε γλώσσα ζωντανή ὁφεῖται νὰ ἐπαληθεύειν. Τὴν δοθή ἔχφραση δίχως ἀκινδολεξίες καὶ κακόβηλα τούλαγισ. Ακοῦστε :

Ολοκληρώθηκε η παραπάνω συζήτηση. Η λογοτελή είναι:

**Προελαύνοντες τέοιψεις ἔπιροσθέν μου.
Βαρυαλγεῖς ἡμέραι ἐξετάσεων.**

Καθήμενος κάτωθεν τοῦ ἄσματος,
Τοιαύτη είναι ἡ ἀπερίγραπτος χαρά μου.

Ἴππεύω ἐπὶ ὄνου.

Δάκρυα κυλιόμενα εἰς τὰς δύο ἀναλαβούσας ἐκ τῆς μελέτης κοιλανθείσας παρειάς μου, ἐνθυμούμενος...

Καρδίαι καὶ τυποῦσαι τὸν θώρακα αὐτῷ νοούμενοι διότι δι' αὐτῶν ἐξάγεται ἡ κρίσις τῶν κόπων τοῦ μαθητοῦ ἐνὸς ἑτούς.

Τὸ ἥρτινοθριμές δεινγόνον.

Ἡκονίζομην ψυχικῶς καὶ σωματικῶς.

Αἱ ἔξετάσεις είναι ἄχθος καὶ σεισάχθεια τῶν μαθητῶν.

Ἡ χαρὰ τῆς τέρψεως τῶν διακοπῶν.

Αἰσθήματα, ἄτινα δὲ καὶ σφηνὸς φιέωνος εἰς τὴν καρδίαν τῶν μαθητῶν.

Οἱ κάδων ἡχεῖ περὶ τῆς εἰσόδου.

Α γω ἐπὶ τὴν ἔσοχήν.

Δάκρυον συγκινήσεως, δπερ καταβροχθίζει ὁ γείμαρος τῆς χαρᾶς.

Εἴδον ἐκεῖνα τὰ ὅπαια συνελογιζόμενοι.

Ἐ Εξέρχομεν τὰ ἀποτελέσματα.

Τὰ πτηνὰ πετῶντα ἀπὸ κλάδου εἰς κλάδον θάμη βανκαλίζουσι διὰ τοῦ ἄσματός των τήν... νύκτα !!

Σταυρούμε, ἀν καὶ μποούσαμε νὰ δικολουθήσουμε δισταύρωμε διό τὸ φύλλο. Καὶ ρωτοῦμε: Είναι Ἑλληνικά αὐτά; Ἐξέρχεται νὰ ξοδεύῃ τὸ Κράτος νιὰ νὰ μαθαίνουνε τὰ παιδιά τέτοια Ἑλληνικά; Κι ἀφοῦ οἱ μαθητές ἐνὸς καθηγητῆς ἀπὸ τοὺς καλήτερούς γράφουντες ἔτσι, τί νὰ γράφουντες τάχα τῶν ἄλλων, ποὺ δὲν ἔνοιην οὔτε τὴν ἴδια μόρφωσην. οὔτε τὴν ἴδιαν ἕπιουσην: Τί λέρει νιὰ αὐτὰ ὁ κ. Χατζηδάκης, δ. κ. Σκιάς, ποὺ πάντων διόλος μας δ. κ. Πολλίτης; Ἐλληνικά θὰ διδάξουμε στὰ παιδιά η τοὺς ορτούς καὶ λόγους τοῦ Μιστούρη καὶ τίς Λυοπάτες Ἀνανούλες τῶν κοπελιῶν του; Γιατὶ είναι φανερό πώς τὰ παιδιά σύντα δὲν κάνουνε ἄλλο παρὰ νὰ ἀπομνηνούνται φοίτες ποὺ μὲ ίδιωτα τοὺς ξιαθεῖ διαθηνῆταις τους καὶ νὰ τίς συγκολλοῦνται κατὰ τὸ γεούτερο τούτο. Καὶ τὸ σπουδαιότερο! "Οταν οἱ καλήτεροι καθηγητές μας ἔγουνται τέτοιαν ἀντίληψην γιὰ τὴν διοίτη γλώσσαντες νὰ μᾶς προσβάλλουνται ἀδιόρθωτα σὰν προτιπούταια κακικὰ καὶ ἀκαλλοσιθητα κακικὰ κατασκευαστα, δὲ δικαιολογιέται διποίος ἥθελε ποιεῖνει τὸ γλείσιμο τῶν σκολειῶν γιὰ κάμποσα γοδνια. Ήσο νὰ ποιητήσουμε τὸ ἀπαιτούμενο ποιωπατικό; Σ' ἔνα ποιωπούμενον τόπο έλγουμε δημοσιεύει καὶ πάντα ἀλληλέκκλητη ιαπωνική. Νικαιαίνηντε καθηδρίου δημιουργία. Συγκίνετε τὴν ἔνθεσην μὲ σύντες ποὺ σᾶς ποιητική ποιητική πώνεσα καὶ βγάλτε μόνοι σας τὸ μελαγολικὸ συμπέσομα.

ΥΠΕΡΙΑΝΘΗ

ΣΤΟ ΒΒΙΓΠΟΛΕΙΟΝ ΤΑΥ

Γ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

(42 - ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ - 42)

ενοίσμεται πλήρης συγά τοῦ «Νοῦμᾶ» τῆς α' πειραδοῦ ἐκ τόμου 15.

ΚΑΠΝΑ
ΣΙΓΑΡΕΤΑ

ΜΕΞΗ

ΣΤΟ ΛΙΜΑΝΙ

ΤΟΥ ΚΩΣΤΑ ΠΑΡΟΥΡΙΤΗ

Πέρα μακριὰ στὸ πέλαγο ποὺ διατηνούμενα ταράχεις χλωμὸν οαλένει κι' ὅρωσιο στὰ κύματα ἔνα φῶς.

—Βαρκούλα θαλασσόδαρη οὰν ποιδὲ νὰ σὲ σπαράξῃ τάχα καημὸς κρυφός!

Μὴ οιαίσεσαι! Τὸ ἀπάνεμο λιμάνι σὲ προσομένει, κι' ως μὲ τὸ φῶς τοὺς διαλογίους τους ξαπλώνεται διαμάντης, μοιάζει μὲ χέρι ποὺ κρατᾷ μιὰ δάδαν ἀγαμένη, τὸ δρόμο σου νὰ βρῆς!

II

Δεμένα ἀράδα σιοῦ γιαλιοῦ τὴν ἄκρη τὰ κατια λικνίζουνε τὴν θλίψη τους σ' ἀσθλευτική γερά, ποὺ δειχνούνται στὰ βύθη τους τὰ διασωμένα φύκια κι' ἀπὸ ψηλὰ ποὺ δέχονται τῶν ἀστρων τὴν χαρᾶ.

Μὰ ἡ πόντια κι' ἀπονύχιερη σὰ θὰ φυσήῃ ἡ αὔρα, πιὰ δὲν τ' ἀφήνει ἀιάραχα γιὰ ν' ἀποκομηθῶν, καὶ τότε λές πώς νείρουνται τ' ἀδέρφιά τους τὰ μαῦρα ποὺ ἀπὸ καιφό μισέψανε καὶ πίω δὲ θάρσον!

(1914) ΛΕΩΝ ΚΟΤΚΟΥΛΑΣ

ΣΤΗΝ ΑΜΜΟ

Μῆ, τοῦ κάκου τ' ἀχνάρια ζητᾶς νᾶθρος χάμω τοῦ παλιοῦ σου τοῦ πάργου: Θὰ μένουν δουβά!

Σ' δ, τι ἀν ἔχτιζες ξένοιαστα τότε στὴν ἄμμο ἀπὸ κρύσταλλα κι' ἄλλα πετράδια ἀκριβά, "Οσο δὲν φάεταις δὲ θᾶθρος οὔτ' ἔνα σημάδι τάχει πνίξεις ἡ ἀμμουδιά, καὶ τὰ κλεῖ τὸ σκοτάδι.

Μὰ στὴν ἄμμο δὲ νᾶρδουν νὰ χτίσουνε κι' ἄλλοι· κι' δποιος λέει—πῶς δὲν κάνει—θαρρούν τοὺς γελά. Κι' δσα βρίσκουν γυαλιά, κι' δσο βρίσκουν κρυστάλλι μὲ φωνές, μὲ χαρές καὶ μὲ γέλια τρελλά τὸ συνάζουν στὴν ἄμμο κομμάτι - κομμάτι στὰ δνειρά τους νὰ χτίσουν γυαλένιο παλάτι.

Πόσα τέτοια παλάτια, μὲ μιᾶς, γίναν σκόνη· κι' δμως δές, γύρου πόσα σοῦ δείχτεις ἡ ἀμμουδιά. Πρωτομάστοροι πλήθια! Καθεὶς θεμελιώνει! — μὲ τὴ σκέψη κανένας — κι δρίζεις ἡ καρδιά! Μὰ κι ἄλλοιμονο δικόσμος πῶς θάταν μιὰ μέρα τέτοια κάστρα δὲν δέν ἔχτιζαν πιά : στὸν ἀέρα.

Σόρα

N. P.



ν. Κ. Στ. Ακόμα Μὴ μάζεσαι. Χρειάζεται δουλειά. ν. Ν. Ζαχ. Liverpool. Σοῦ στέλνουμε τὸ 1ο ἀριθ. Θυμόνους νὰ στέλνεις τὴν αντίδομή σου.—κ. Ε. Αστέρη. Στείλε μας κανένα ἄλλο καὶ τ' ἀληθινό σου τὸ δύοσα. —κ. Μάχ. Παντ. Ιελᾶ (Θεοφάνη). Σοῦ στέλνουμε τὰ φύλλα. Διευθ. τοῦ «N. Αλόντος» είναι δ. κ. Ι. Παπανικολάκης, θόλος Βούκονοστον. Νεό Μήπος γιὰ τὴν πειρίην αὐτῆς σκοπεύμενης δὲν είναι φυλακισμένος καὶ διευθ. τῆς «Νοῦμᾶ»; Συμφωνήσατοι λοιπὸν πλέον πάντα σ' δια γράφεις. Συμφωνήσατοι καὶ γιὰ τὸ διατεργάφος σου. Θὰ τὰ πειρούσσουμε δύο μπορδούμε,—κ. Ρ. Ρ. Μαστίγη. Δὲν τὸ καταλάβαμε. Στείλε μας κανένα ἄλλο—κ. Α. Κανες. Χανά. Σ' σχανιστοῦμε γιὰ τὸ γοάμα σου Τί νὰ γίνη! Γραφρό είταις κι αὐτό! Σοῦ στέλνουμε τὸ 1ο φύλλο. Τὸ πολημός σου φέ δημοσιεύει.