

Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Β'. - ΕΤΟΣ Α^{ΩΝ} (16^{ΩΝ})

Αθήναι, Σάββατον 16 Μαρτίου 1919

ΑΡΙΘ. 14 (628)

ΚΡΙΜΑ !

Μαθαίνουμε, πώς γίνονται μιστικοσυμβούλια και διαβούλια άπό τα παλιά κι άπό τα νέα τιμοράκια, πού αφισε ό μακαρίτης ό Μιστριώτης, για νὰ πολεμήσουν και νὰ κάτασυντρίψουν τὸν τρομερὸ ἔχθρὸ τῆς πατρίδας, τὴ δημοτικὴ γλῶσσα δηλαδὴ, όπου κι ἀν παρουσιάζεται αὐτῇ. Εἶναι φανερὸ πώς χρειάζονται πολλὰ κανόνια και πολλὰ στρατεύματα οἱ ἀρχηγοὶ τῆς καινούργιας αὐτῆς ἐκστρατείας, ἀφοῦ κ' οἱ ιδιοι οἱ Μιστριώτιζοντες ἀναγγωρίζουν ὅτι ό ἔχθρὸς ἔχει μπῆ καταχτητῆς πιὰ σὲ πολλὰ σημεῖα τῆς χώρας τους. Μὰ ἡ λεπτομέρεια αὐτὴ δὲν τοὺς ἀπελπίζει μήτε τοὺς κάνει νὰ χάσουν τὸ θάρρος τους. Κ' ἔτσι τὰ σχέδια καταστρώνονται μεθοδικὰ και συστηματικά. Καὶ πρῶτ' ἀπ' ὅλα θὰ προσπαθήσουνε νὰ ἔστηκάσουνε τὸ λαὸ γιὰ νὰ ἔξαφανίσῃ πιὰ ἀπὸ τὸ πρόσωπο τῆς γῆς ὅλους αὐτὸὺς ποὺ ἐδουλημήκανε νὰ χαλάσουν τὴ γλῶσσα και νὰ καταστρέψουνε τὴν παιδεία μὲ τὰ διάφορα μεταρρυθμιστικά τους τερτίπια.

Μὰ ἔλα, ποὺ ὁ λαὸς ἔπινησε πιὰ και μπορεῖ νὰ καταλαβάνῃ τί σημασία και πὸ πολὺ ποιὰ ἀφορμὴ ἔχουν τώρα ὅλες αὐτὲς οἱ ἐκστρατείες! Τοῦτο οἱ ἀρχηγοὶ τοῦ νέου πολέμου δὲν τὸ στοχάζονται. Τόσο τὸ καλλίτερο, ἐπειδὴ ἔτσι ὑπάρχει ἐλπίδα νὰ μᾶς δώσουν τὸ διασκεδαστικὸ θέαμα τῆς ἐκστρατείας τους. "Ενα πρᾶγμα μονάχα τοὺς ἐστενοχώρησε. "Αν ἡ ἐποχὴ εἶναι κατάλληλη. Ή ἐποχὴ ἡ καιρικὴ κι ὄχι, ὅπως θὰ ἐνόμιζε κανένας φρόνιμος, τῶν ἔξωτερικῶν και ἔσωτερικῶν ζητημάτων, ποὺ ζητᾶνε κάποια ἔσωτερικὴ ἡσυχία τῆς χώρας. Νὰ ἔξιγούμαστε. Καὶ βρῆκαν οἱ ἀνθρωποι πὼς τώρα ό καιρὸς δὲν εἶναι κατάλληλος· καλλίτερα γιὰ τέτοιες ίστορίες εἶναι τὸ καλοκαῖρι, ποὺ σφίγγουν κ' οἱ ζέστες. Κ' ἔτσι οἱ τρομεροὶ και φοβεροὶ αὐτοὶ γλωσσομάχοι θὰ ἀργήσουν κάπως νὰ μᾶς δώσουνε τὴ διασκέδαση τῆς ἐκστρατείας τους. Κρίμα !

Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΝΕΚΡΙΚΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ

ΤΟ ΚΑΘΑΡΤΗΡΙΟ

(ΚΩΜΩΔΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΦΗΤΕΙΑ)

ΧΑΡΟΝΤΑΣ. Ἀπόδος ω καιάρατε τὰ πορφυρά. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Οὐκ ἀν λάθης... Ἐγώ εἰμαι ζωντανὸς ἀκόμα.

ΟΙ ΑΓΓΕΛΟΙ (ποὺ τονὲ συνοδεύουνε). Ψέματα! Όλο αὐτὸ μᾶς κοπανοῦνε στὸ δρόμο... Πέθανε πιὰ στὴ ουρείδηση τῶν νέων και τονὲ φέραμε.

ΧΑΡΟΝΤΑΣ (πρὸς τὸν Καθηγητή). Ἐίσι μοῦροχεται νὰ σὲ γνοίσω πιώ.

ΑΓΓΕΛΟΙ. Αδύνατο. Πρεματικὸν βρυκόλακες ἡ γίς, τελευταία, δὲ σηκώνει.

ΧΑΡΟΝΤΑΣ (ονυματαποκό). Ξέρεις τούλαχιστον καμιά δουλειά;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Καὶ βέβαια. Ξεσκαλίζω και μαζεύω μάθους και παροιμίες.

ΧΑΡΟΝΤΑΣ. Ἐχει αὐτὸ χορηγιάτητα;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Κάτι παιδαρέλια λένε πῶς ἔχει και παραέχει. Μὰ ἐγὼ δὲν τὸ πολυποιεύω.

ΧΑΡΟΝΤΑΣ. Τόιες γιατὶ τὸ κάνεις;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Γιὰ νὰ βρίσκουμαι σὲ δουλειά... Μοῦ είλαν ἄλλοι πῶς είνε ἐθνικὴ δράση και τοῦτο. "Εγίνα καθηγητής, τιμπήσα και παράσημο.

ΧΑΡΟΝΤΑΣ. Μωρὲ τί μοῦ λέσ! Είσαι καθηγητής; Καὶ γὰρ ζητάω πορφυρά! Ἀποφάσισα ἐσάς νὰ σᾶς δέχουμαι χάρισμα. Τράβα μέσα (πρὸς τὸν Αγγέλους). Οδηγήσεις τον σιδήρη ποριέση.

Οι "Αγγελοι μὲ τὸν καθηγητὴν στὴ μέση παίρουντα δρόμο. Εἶναι αὐγὴ, πρὶ τοράζει. Μιὰ γλύκα σκορπίζεται στὰ ονδάρια δύματα. "Ολοι οἱ κώδωνι τοιγύρω τοιμάζονται νὰ ξυπνήσουν. Μέρια χρώματα μαγεύονται τὰ μάτια και γαληγεύονται τὶς ψυχές... Φιάνουντε στὴ μεγάλη Πύλη.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ (πρὸς τὸν Αγγέλους δείχνοντας τὸν πελάτη). Άλ! ποιὸς εἶναι;

ΑΓΓΕΛΟΙ. Καθηγητής.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Βρὲ τὸν κακομοίρη! Ἀπὸ κεῖ πρὸς τὸν Παράδεισο.

ΑΓΓΕΛΟΙ. Εἶναι καθαρευονούσιαρος.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Τόιες δῶδε, στὴν Κόλαση... ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Εἴμουντα καθαρευονούσιαρος, μὰ δουλειφα γιὰ τὴ Δημοτική. Δὲν ἀξίζω γιὰ τὴν κόλαση. Λυπηθῆτε με...

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ (οντλογιομένος). Εἴτανε καθαρευονούσιαρος, μὰ δουλειφε γιὰ τὴ Δημοτική... Πῶς εἶναι δυνατό! Θὰ εἶναι κανένας ἐπιτήδειος ποὺ γυρίζει μὲ δλα τὰ κόματα. (Πρὸς τὸν καθηγητή). Μπορεῖς νὰ τάποδεις αὐτό;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Νὰ οἱ τόμοι μουν. Χιλιάδες σε-

λίδες. "Ανοιξέ τους. Δουλειά καὶ δουλειά... "Ολη μου τὴ ζωὴ ἔφαγα μὲ δάνιους.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ (ξεφυλλίζει). "Εχεις δίκιο. Μὰ σύστημα δὲ βλέπω. Βλέπω μονάχ' ἀνάμεσα καὶ καθαρεύοντα. Μωρὲ μπάς κ' είσαι ἀπὸ τοὺς μιχιών;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. "Οχι ! Αὐτοὶ τῷρα εἶναι σιὴν ἔξοντα. Λένε πῶς ή ἐποχή μας εἶναι μεταβατική. Κάνουνε χημικὰ πειράματα. Νοθεύουν τὴ δημοσικὴ μὲ Ζαχαρίην καὶ Σενοπούλην, πασικίζοντας νὰ βροῦνε, λέει, ἔνα καινούριο «Γλωσσικό 'Ελιξήριο» γιὰ τὸ ἀρρωστα σκολειά.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Κι ὁ κόδιμος τὸ λέει κεῖ κάτοιν;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. 'Ο κόδιμος χάριει δ,ι κι ἀν τοῦ πῆς. Φιάνει νὰ πηγαίνης μὲ τὸν ἀδρά ποὺ φυσᾶ. Αὐτὸ ἔκανα καὶ γὰ τόσον καιρό. Οἱ καθαρεύονταίνοι μὲ τιμούσανε, οἱ ἄλλοι μὲ νομίζανε κρυφά γιὰ δικό τους. 'Ο Δροσίνης μ' ἀνακήρυξε γιὰ δόδηρό του. 'Ο Δελμοῦζος γιὰ πατέρα. 'Έγώ ἔκανα τὸν κοντὸν καὶ τὴν περονῆθα μιὰ χαρά. "Ἄς ὅψεται ὁ πονηρὸς Πώπ. Μὲ κατάφερε νὰ μιλήσω. "Ἄχ, ἄχ ! ...

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Τὸ δικό σου ζήτημα εἶναι γλωσσικό καὶ δὲν ἔμπεδενεται εύκολα. Θὰ κρίνῃ τὴν τύχη σου δὲ ίδιος ὁ Σαβαῶν. Κάτοις λιγάνι παράμερα καὶ περίμενε.

Τὴ σιγμὴ ἔκείνη τοιανὸ μπουλούκι φτιάνει σιὴ μεγάλη πόλη. 'Ο "Αγιος Πέτρος ἀφοῦ τοὺς ξειάζει σύντομα τοὺς μοιράζει ἄλλονσι σιὸν πράδειον, κι ἄλλονσι σιὴν κόλαση. "Ολοὶ δοσοὶ εἶναι γιὰ τὴν κόλαση, εἴτανε οἱ πιὸ ἔξυπνοι στὴ ζωὴ τους. Πηδούσανε ίδεες κι ἀρχέες ἀπὸ τὴ μιὰ μέρα σιὴν ἄλλη. "Ολοὶ τους, συνειθίσμένοι ἀπὸ τὴ γίς, κάνουνε θόρυβο καὶ φωνάζουνε πῶς ἡ κρίση εἶναι ἀδικη. Σηκώνουνε χέρια καὶ μπαστούνια κ' εἰν^τοικοι γιὰ ταραχές. Μὰ οἱ Ἀγγέλοι χωροφυλάκοι τοὺς βουρδουλίζουνε ἀράδα γιὰ νὰ σωπάσουνε καὶ γλήγορα τοὺς πειάνει σιὰ πυρωμένα καμίνια. "Αμα τέλειωσε αὐτὴ ἡ δουλειὰ σιμάνει δὲ "Αγιος Πέτρος κι ἀδράζει τὸν Καθηγητὴ ἀπὸ τὸ γιακό. Τοῦ λέει νὰ πετάξῃ τὸν τόμονς γιατί εἶναι μεγάλοι καὶ τοὺς βαραίνοντε. Μὰ δὲ Καθηγητὴς μὲ κανέρα τρόπο δὲ σέλει νὰ τοὺς ἀποχωριστῇ. Περπατῶντε κάμποσην ὥρα μέσα σὲ κάταισπρα καὶ ποντούλεντα σύγνεφα. Περγάντας ἀπὸ τὴ φραντζέζικη κόλαση φίχνει μιὰ ματιὰ καὶ βλέπει τὸ Λονῆ Ρουσσὲλ νὰ σπάζῃ ἀλόπητα σιὸ ἔντο τὸν Περνό. "Ἄξαφνα φτιάνουνε σὲ μιὰ μεριὰ φανιασικὴ ποὺ δὲλα λάμπουνε σι' δλόχρουσ φῶς. 'Ο Σαβαῶν σιὸ θόρυβο τοὺς καθιομένος δὲλ δόξα, καὶ πλῆθος τριγύρδο σιὰ πόδια τοὺς κάνει μετάνιες. Δεσποιάδες, ἐμπόροι, βιομήχανοι, μεγαλοπατιώτες, ποὺ περιμένουνε τὴ μεγάλη κρίση. Σιέκει παράμερα κ' ἔνα μπουλούκι μὲ λάβαρα καὶ βενέτικα χάριτια φαγάρια. Εἶναι οἱ πατριωτικοὶ ποιητὲς κ' οἱ ἐθνικοὶ δημοσιογράφοι. "Ολοὶ δουλέψανε στὴ ζωὴ τους γιὰ τὸν Παραδέιο, μὰ δὲ "Αγιος Πέτρος ἔχει ἄλλη γνῶμη.

Ξάφνουν μπουμπούνιζει. 'Ο Σαβαῶν ἀρχίζει νὰ δικάζῃ. Σὰν ἔχειται ἡ σειρὰ τοῦ Καθηγητῆ, δὲ "Αγιος Πέτρος τοὺς φέροντε μπροστὰ σιὸ χενοῦ δθόνο.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. "Ἐνας καθαρεύονταίνος ποὺ λέει πῶς δούλεψε σ' δλη τὴ ζωὴ τον γιὰ τὴ δημοτική.

ΣΑΒΑΩΘ (κατοικιασμένος τοὺς κοιτάζει). "Α-

ξαφνα ἀστράφει καὶ βροντᾶ ποὺ σειέται ὅλο τὸ στερέωμα). Τί μοῦ τὸν ἔφερες ἐδῶ ;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (ιρέμει). Σιὸν Παραδέιο τάχα ἢ στὴν κόλαση; "Ω Θέ μου, νὰ τὰ εἰξερα κεῖ κάτιον αὐτὰ, πῶς ἀλιώτικος θὰ εἰμοντά !

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Μεγάλε Ιαμιουργὲ, ἃς μὴν πάη ἀκριτος στὰ Τάριαρα. (Κάπι τοῦ φινοῦζει σ' ἀντί. Τοῦ δείχνει κ' ἔνα μπολιέτο ποὺ ἡρθε λίγο πρωτήτερα μ' ἀερόπλανο ἀπὸ τὴ γίς.)

ΣΑΒΑΩΘ. ("Ανοίγοντας τὸ ἔφινερράγιον βιβλίο. Ξεφυλλίζει. Σταματᾷ στὴ σελίδα : «Μακάριοι οἱ πιωχοὶ τῷ πνεύματι.) Γιὰ νὰ γλυτώσῃ, ἐδῶ πρέπει νὰ τὸν κατατάξουμε. Εἶναι τάχατες ἰδεολόγος ;

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Φιωχὸς καὶ τίμιος.

ΣΑΒΑΩΘ (ἀστράφει). Καθάριος καθαρεύονταίνος, τοῦ πρέπει καθαριτήριο. "Η κόλαση μὲ τὰ μαρτύρια ἃς μείνη γιὰ τὸν ἔκδοτες καὶ τὸν βιβλιοπλάκες.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Γαβρήλ, αῖ ! Γαβρήλ.

'Ακούγεται φιερούγισμα καὶ προσάλλει δὲ 'Αρχάγελος.

ΓΑΒΡΗΛ. Σὺς διαταγές σας.

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. Τρόβα σὺν Κιμαρίγιοις κι ἀρούξε τὸ διαμέρισμα : οἱ Μακάριοι. Πάροιτε κοὶ φίξε τὸν ἐκεὶ μέσα.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Δίκαια τικυρίειαν

Ο ΓΑΒΡΗΛ (πρὸς τὸν "Αγιο Πέτρο, οικάνοντας τὸν Καθηγητή). Αὐτὸς ἔχει μαζὶ καὶ τὰ βιβλία του. Νὰ τὰ πειάξω σιὸ καμίνι ;

ΑΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΣ. "Οχι. Πάροια, ζύγιασέ τα καλά καὶ οἵτε τα νὰ πέσουνε στὴ γίς. Ἰκεὶ εἶναι χρήσιμα γιὰ τὴν ὥρα. Μὰ κόψε πρινόργονος κ' ἐπιλογοντος. "Αφησε μονάχα τὸ οωστὸ κείμενο.

ΓΑΒΡΗΛ. "Ελὰ περάτα. Τελιώρουνε πιὰ τὰ βάσανα.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. 'Εκεὶ μέσα σιὸ οικατόπλεγμα θὰ μὲ πλείσης ;

ΓΑΒΡΗΛ. Δὲ θὰ είσαι μονάχος. Θάχης ουριοφιά κι ἄλλους.

Καθὼς οιώνει δὲ ξένος τὸν παιίσιαν μυροδιά πολλοὶ ἀπὸ τὰ κάγκελα κ' ἔρχονται νὰ τὸν ὑποδεχθοῦνται. 'Ο Μισιριώτης τιναμένος μὲ χλαμύδα καὶ φορώντας πέδιλα, περπατᾷ γλήγορα μὲ τὸ ίδιοτρυπο ἐκείνο βῆμα του. 'Ο Χατζιδάκης τὸν ἔχει ἀλαυπρατέα. 'Ο Κανελλίδης βήχοντας ἀκολουθεῖ μὲ τὸ τοιγάρο σιὸ οικόπεδο. Παραπλάνησανται Κλιάνω Ραγκαβής, Καλοστόπης, Γαρδίκας, Σπιάς, Φαρανιάτος, Φιλάροτος, Καλαπούτης, Πανάς, Ιωάνναρος, Σεβαστόπουλος, Λεβίδης, Ανοητόπωλος δὲ 'Αθηναίος, Άμπελάς, Σονοής.

ΜΙΣΤΡΙΩΤΗΣ. "Ω γαῖδε, ἐδῶ ἡρθες καὶ λόγον σου ;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. "Ἄχ ! ἔρχεται κάποτε καταραμένη σιγμὴ ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ κοντήγη κανείς... "Αδικα στὴ ζωὴ μας, ἀγάπη μου, τσακιωθήκαμε τούες φορές. (Τοὺς φιλεῖ.)

ΟΙ ΑΛΛΟΙ. Τὸ μάθαμε. Νικηθηκαμε πιά. Μὰ ἀς δημονται τὰ Ρούσια φούβλια.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Αὐτὰ τὰ αἰώνια. "Άλλοιτες τατελνε δὲ τὸσάρος μὲ τὸν Πασλαβιώτες, τώρα εἰ Λευτὶν γιὰ τὸν γλωσσικοὺς μπολσεβίκους.

ΚΑΝΕΛΛΙΔΗΣ. Τί λέγεις ἀδελφέ ; Καὶ τὰ ἄρδη μου, αἱ κατάσαι, τὰ ἀναθέματά μου καὶ τῶν μητρούλων τῆς γλώσσης ;

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ. Τὰ ξαναγράφει αὐτὰ τώρα ὁ Καβαράκης.

ΚΑΝΕΛΛΙΔΗΣ. Τὸν ἄδηλον, γνούχ ! γνούχ ! Θὰ τὸν καταγγείλω γιὰ λογοκόλπῳ.

Κείνη τὴ σιγμὴ ἔνα σύγνερο ἀριστεῖται. Ἀπάνω τοῦ κάθεται ὁ Σαβαώθ.

ΣΑΒΑΩΘ. Κ' ἐδῶ ποὺ τοὺς ἔχω παζεμένοις δὲν μποροῦντε νὰ ἡσυχάσουν. Ἐκεῖ κάιω σ.η «Λέσχη τῶν Ἐπιστημώνων» τοὺς θυμοῦνται ἀκόμα τούτους ἐδῶ. Δὲν ἀφίνοντε τὴν πρόσθια νὰ τραβήξῃ δρόμο.

Κάνει νόημα. Ἀμέσως περιτριγνύζουντε ἀγρελοδιαβόλοι δὲν τὸ μέρος, φέροντας τόμους, βιβλία, συγράμματα, φυλλάδες ποὺ ἀναθεματίζουντε τὴ δημοτική. Ὁλο τὸν Ἀνιωνιάδη καὶ δὲν τὸν Ἀμπελά. Ἀπολούθουντε οἱ τόμοι τοῦ Σονοῷ. Ἐκεῖ εἰναι κ' οἱ ἐπειρηθέας «Παραρρασοῦ» καὶ Πλανετισμίουν. Τὰ καθαρευονταίνακα διδαχτικὰ βιβλία πάνοντε πολὺν τόπο. Ο Χατζόπουλος, γενυρικός, μ' ἔτη φρακὸς οὐδὲ χέρι τρέζει δᾶ καὶ κεῖ θέλοντας καὶ καλὰ ἔλα νὰ τὰ λογοκοίη. Γιὰ νὰ προσφέρωνται μὲ φωνὲς τὸ «ήη ἀθάνατος». Κανεὶς δὲν τοῦ δίνει ἀπ'. τηση. Οἱ ἀγγελοδιαβόλοι ολγοντε στὰ καστιγιά γιὰ πειρέλαιο πατριωτικοὺς στίχους. Σὲ λίγη ὥρα καπνὸς φουντινοῖ. Οἱ ἥλιοι γέρνει. Οἱ φλόγες τοῦ Καθαριτήριου χωνένοντε μὰ γιὰ πάντα τὸ δασκαλόποπο....

Οἱ Νέοι, μαζεμένοι κάτιον στὴ γῆ, κοιτάζοντε τὸ καμίνι τῆς δύνης μὲ γαρά. Φωνάζοντε μὲ όρμος, κανοντε τρέλες μὲ στίχους, τοῦψες μὲ ζωγραφική, ἀλλαζόντε μὲ μουσική.

ΣΑΒΑΩΘ (μπουμπούντζει). Γενῆτε ἔξιοι τῆς ἐποχῆς σας, ἀλλιώς.... κοιτάξτε τὸ παράδειγμα. (Δείχνει τὶς στεργὲς φλόγες).

ΠΙΚΡΑΓΚΑΘΗΣ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΓΙΑΛΙ

Γύρω στὰ φύκια ὅλογυρα οἱ ψαράδες
ἀρκόταντονταν καὶ σταυροπόδι
στὴν ἀθρακιὰ πλοκάμι ἀπὸ χταπόδι
ροδίζει σιγοτρίζοντας.... Βορριάδες
θησηνοῦν νυχτερινὸν τὰ βράχια ἔσδι :
Ταξιδεμένα κλαῖν παιδιὰ οἱ μαννάδες,
τὰ πηραν τοῦ πελάγου οἱ ἀνεράδες....
μ' ἀτάραχοι οἱ φαράδες σταυροπόδι !
—Μαζί σας ἀν δὲν εἴμαι, εἰν' ἡ ψυχή μου,
τὴ φέρνει ὁ πόθος, ἔκει κάτω σμίγει
τὸ κύμα μὲ τὴ γῆς καὶ μὲ τ' ἀστέρια.
Δὲν ἔχει ἡ ζωὴ φραγμό, κ' εἶνε δική μου,
—δίκιως νὰ θέλει πιὰ νὰ μᾶς ἔσφυγει—,
δική σας εἶνε καὶ δική μου ἀκέραια !

ΓΙΑΝΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ

ΛΑΘΙΑ

Στὰ ποιήματα τοῦ Παλαμᾶ, ποὺ δημοσιευτήκανε στὸ περιστέριο φύλλο μας, ἐγίναντε δυὸ σημαντικὰ λάθια καὶ γι' αὐτὸ τὰ διοφθόνωνυμε ἐδῶ :

«Ο στίχος «ὦ τοῦ νοῦ ριζικὸ»
νὰ διαβαστῇ : «ὦ τοῦ νοῦ ριζικὸ»
κι' ὁ στίχος : «Τῆς ἐλπίδας τὴ γλώσσα, τὴ χαρὰ δὲν τὴν είδα»
νὰ διαβαστῇ : «Τῆς ἐλπίδας τὴ γλώσσα, στὴ χαρὰ δὲν τὴν είδα»

BJÖRNSTJERNE BJÖRNSON

ΕΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

(ΑΠΟ ΤΟ ΡΟΜΑΝΤΣΟ ΤΟΥ: ΠΟΝΕΜΕΝΕΣ ΨΥΧΕΣ)

«Ητανε μιὰ φορὰ ἔνα παλληκάρι, ποὺ φύλαγε πρόβατα, μ' ὅλο ποὺ εἶχε ἀπὸ καιρὸ χαλάσει τὰ παιδιακά του παπούτσια. Τοῦ ὅρεσε νὰ παγαίνῃ τὸ κοπτάδι του κωντὰ σ' ἔνα πλατύ ποτάμι. Σὰν ἔφταναν ἀπάνου στὰ βουνά, ἐπήγιανε κι' ἀνέβαινε σὲ κάποιο βράχο, ποὺ κρεμόταν ἀπάνου ἀπὸ τὸν γκρεμό σὰν ἀκρωτήρι κι' δὲν δράχος αὐτὸς ἦταν τόσο πεταχτὸς, ποὺ εὔκολα ἡ φωνὴ ἀπὸ κεῖ μποροῦσε ν' ἀκουστῇ ὡς τὴν ἄλλην ὄχτη τοῦ ποτάμου.

Μ' ἀπὸ τὴν ἄλλη τὴ μεριὰ ἦταν μιὰ κοπέλλα ποὺ φύλαγε καὶ κείνη πρόβατα. Μποροῦσε καὶ τὴν ἔβλεπε δῆλη μέρα μὰ δὲν ἦταν τρόπος νὰ πάῃ ὡς αὐτῆ.

Κοπέλλα μου πεντάμορφη, γιὰ πές μου τὸνομά σου, ποὺ παῖζεις τὴ φλογέρα σου φυλάγοντας τὸ ἀρνιά σου.

Τοῦ κάκου τὴν ἐρώτησε πολλὲς φορές. Μὲ τὰ πολὺά μέρα τοῦ ἥρθε ἀπάντηση :

Σᾶνα παπάνι στὸ νερὸ ἔφεψήγει τὸνομά μου
θὲς νὰν τὸν μάθῃς ; διάβαινε τὸ ρέμα τοῦ ποτάμου.

Μὰ τίποτα δὲν ἔμαθε περσότερο μὲ τούτη τὴν ἀπάντηση τὸ παλληκάρι μᾶς καὶ πῆρε τὴν ὀπόφαση νὰ μὴν ξαναπροσέξῃ. Κι' διώσα αὐτὸς ἦταν τώρα δυσκολώτερο παρ' ὅσο νόμιζε.

Τοῦ κάκου τῆγε ἀλλοῦ μὲ τὸ καπάδι του, πάντα ξαναρχότανε στὸν ἴδιο ἐκεῖνον βράχο. Τὸ παλληκάρι τὰ χρειάστηκε καὶ τῆς ἐφωνοῦσε :

Πές μου ποιὸς εἰν' πατέρας σου καὶ ποιὰ εἶνε σου
(πατρίδα)
τὴν κυριακὴν στὴν ἐκκλησιὰ νὰ πᾶς ποιὲ δὲ σ' είδα.

Τὸ παλληκάρι ἀρχήνισε νὰ πιστεύῃ πῶς ἦταν νεαράδα.

«Ἐπείγητε ὁ πατέρας μου, τὸ σπίτι εἶνε καημένο,
τὴν κυριακὴν στὴν ἐκκλησιὰ ποιές μου δὲν πηγαίνω...»

Οὔτε κι' ἀπὸ τὰ λόγια μπόρεσε κάτι νὰ μάθῃ τὸ παλληκάρι. Μὰ τώρα περούντε τὶς μέρες του πάνου στὸ βράχο τη νύχτα ὀνειρευόταν πῶς ἔχόρευε γύρω του, ἐποιητὴ νὰ τὸν χτυπήσῃ μὲ πολὺ μακριάν οὐρὰ βωδιού, κάθε φορά, ποὺ πήγαινε νὰ τήνε πιάσῃ ἀπὸ τὴ μέση. Σὲ λίγο πὰ ἔχοσε τὸν ὑπνό του καὶ δὲν μποροῦσε οὔτε καὶ νὰ δουλέψῃ. Βρισκότανε σὲ ἀξιοθήνητη κατάσταση.

Νεράδα ἀν είσαι, μάγισσα, ἡ τοσοπανοπόλια γύριο,
ἀπάντησέ μου, οῶσε με, καὶ βγάλε με ἀπὸ τὸν :ύρο...

Μὰ καμιάν ἀπάντηση δὲν ἔλαβε κι' ἔτσι κατάλαβε πῶς ἦταν νεαράδια τοῦ βουνοῦ. «Ἐπαγε τὰ φυλάρι τὰ πρόβατα μὰ κι' αὐτὸς σὲ τίποτα δὲν τὸν ὀφέλησε. «Ο, τι κιάν καταπιάνοταν κι' διό πιανεύστοιταν δὲν ἔπαινε νὰ συλλογιέται τὴν ὄμορφη νεράδια μὲ τὴ φλογέρα της.

Μιὰ μέρα, ποὺ ἔκοβε ἔντα στὸ σπίτι του, μὰ κοπέλλα πέρασε ἀπὸ τὴν αὐλήν. θὰ μποροῦσε νὰ γελαστῇ κανεὶς ἀπὸ τὸ λυγερό της ἀνάστημα καὶ νὰ τὴν πάρῃ