

⊗ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΠΑΙΔΙ ⊗

7—

— "Επειτα αυτή ή γλώσσα. Δὲν είναι γλώσσα αυτή, πρόστεσε διευθυντής.

'Ο 'Αλέξης ξιππάστηκε.

— Δὲν τινὲς βρίσκετε ἀρκετὰ ζωντανή; ρώτησε.

— Τί ζωντανή καὶ ψύφια. Αὐτὰ δὲν ἔχουνε καμιὰ σημασία. Ή γλώσσα τοῦ σχολείου πρέπει νάναι καθαρή, ἐπίσημη. Αὐτὸς είναι.

'Ο 'Αλέξης κατέβαζε τὸ κεφάλι. Εἰδες πῶς μὲ τὸν ἄνθρωπο αὐτὸς τοῦ εἴτανε ἀδύνατο νὰ συνεννογῇ καὶ προτίμησε νὰ σωπάσῃ. 'Ο διευθυντής τονὲ κοίταξε κάμποσο στὰ μάτια. 'Ετοιμαζότανε νὰ τοῦ κάνῃ κάποιο μάθημα.

— Τὸ σχολεῖο πρέπει νὰ στέκεται οὐψηλά, νὰ μὴν κατεβαίνῃ στὸν ὅχλο. 'Αλλοιώτικα πῶς θὰ διακριθοῦμε μεις ἀπὸ τὸν ὅχλο;

'Ο 'Αλέξης πάλε δὲν τοῦ ἀποκρίθηκε. Οἱ ίδεες του εἴτανε τώρα τόσο ριζικά διάφορες. Ήρη τὸ καπέλλο του κ' ἐτοιμάστηκε νὰ φύγῃ γιὰ νὰ θέσῃ τέλος στὸ μάθημα τοῦ διευθυντῆς. Κενος ξεροκατάπινε σὰ γάθειε κάτι ἀκόμα νὰ προστέσῃ.

— Καὶ νὰ σοῦ πῶ καὶ τὸ ἄλλο. Δὲ χρειάζεται τόση ἔξοικειωση μὲ τὰ παιδιά. 'Ο δάσκαλος δὲν πρέπει νὰ κατεβαίνῃ ὡς τὰ παιδιά. Γιατί, ξέρεις, καμὶν φορά, μπορεῖ καὶ νὰ παρεξηγηθῇ, εἰπε καὶ τοῦρριξε μιὰν ἐκφραστικιά, πονηρή ματιά.

'Ο 'Αλέξης δὲν είχε καμιὰ διάθεση γιὰ συζήτηση. Χαιρέτισε ξερὰ τὸ διευθυντή του κ' ἔψυγε. Τώρα γιὰ πρώτη φορὰ ἔνοιωθε πῶς δὲ φτάνει νὰ μὴ δουλεύῃ κανεὶς τὸ κράτος γιὰ νὰ μὴν είναι σκλάδος. 'Υπάρχουνε πολλῶ λογιώνε σκλαδίες!

'Η σκέψη αυτή τοῦ γιόμισε τὴν ψυχή μελαχολία.

9

'Η καρδιά του χτυποῦσε δυνατὰ σὰ μπῆκε μέσα στὴν τάξη. Σήμερα εἶχε μάθημα γιὰ τοὺς Γράχους. 'Ως τώρα τὸ κεφάλαιο αὐτὸς δὲν τὸνοιωθε, δὲν μπόρεσε νὰ μπῆβαθειά στὸ νόημα τῆς μεταρρυθμιστικιᾶς ἐκείνης ἀπότειρας τῷ δυὸς ἀδερφῶνε μὲ τὰ τραγικὰ ἐπανόλουθά της, μὲ σήμερα τὰ πράγματα ζωντανεύουνε μέσα του, συχρονίζονται, τὰ δυὸς ἀδέρφια τοῦ παρουσιάζουνται γιὰ δυὸς μεγάλες εὐγενικές ψυχὲς ποὺ παλεύουνε καὶ πέρτουνε σ' ἔναν ἀνισο ἀγῶνα γιὰ τὸ καλὸ τοῦ λαοῦ.

Μέσα στὴ σιγαλιὰ ποὺ ἀπλώθηκε στὴν τάξη σὰν ἀρχισε νὰ μιλῇ, ή φωνή του ἀντηχεῖσθε σ' ἔναν τόνο θερμό, προεφτικό, ὑποβλητικό. 'Ολόρθος, ίσος πάνω στὴν ἔδρα, ἀφήγε τὰ λόγια νὰ πέφτουνε ἀπὸ τὸ στό-

μα του μαλακά, κουβεντιαστὰ, συγκινημένα μὲ δίχως λυρισμούς, κ' ἡ ματιά του πὼ πλανιστανε σὰν ἀφιερέμην πάνω ἀπὸ τὰ κεφάλια τῶν παιδιῶν, ἔδειχνε πῶς διελεγε κείνη τὴ στιγμὴ τὸνοιωθε κι δὲν ιδιος βαθειά, πῶς η ψυχή του πογούσε, βουτημένη στὴ θλίψη. 'Αμιλητα, στρυμωγμένα τὸ ἔνα κοντά στὸ ἄλλο τὰ παιδιά, μὲ τὰ κεφάλια ψηλά, τονὲ κοιτάζανε στὰ μάτια, παρακολουθούσανε κάθε κίνηση τῶν ἀχειλιῶν του. Γιὰ νὰ ζωγραφίσῃ τὴ φτώχεια, τὴν κακομοιοιαὶ ποὺ βάραινε πάνω ἀπὸ τὰ κεφάλια τοῦ πλήθους, ποὺ πλημμυροῦσε τότε τοὺς δρόμους τῆς Ρώμης, πήρε τὰ ίδια τὰ λόγια του Γράχου πρὸς τὸ λαό καὶ τὰ παρουσίασε στὰ παιδιά σὲ μιὰ μορφὴ χτυπητή, ζωντανή. «Τάγρια θερία ποὺ γυρίζουνε στὰ δάση, τὰ ζῶα ποὺ καταικοῦνε στὴν Ιταλία, δλα αὐτὰ ἔχουνε τὸ καθένα τὴ φωλιά του μιὰ σπηλιὰ γιὰ νὰ τρυπώσουνε. Μονάχα οἱ πολίτες ἔσεις, ποὺ χύνετε κάθε μέρα» τὸ αἷμα σας γιὰ τὴν Ιταλία, μονάχα ἔσεις δὲν δρίζετε τίποτε ἀλλο παρὰ τὸ φῶς καὶ τὸν ἀγέρα. "Οταν πρὶν τὴ μάχη οἱ στρατηγοὶ, τὴ στιγμὴ ποὺ εἴσαστε στὴ γραμμή, πᾶς λένε πῶς πᾶτε νὰ πολεμήσετε γιὰ τοὺς τάφους τῶν πατέρων σας καὶ γιὰ τὶς ἐκκλησίες σας, σᾶς λένε φέμιματα. 'Απὸ δλούς ἔσας κανεὶς δὲν δρίζεις τὸν τάφο τοῦ πατέρα του, εὔτε ἔνα πρόβατο δὲν ἔχετε στὴν κατοχή σας. Πολεμάτε, χύνετε τὸ αἷμα σας γιὰ νὰ πλουτίσουνε ἀλλοι! Σᾶς λένε πῶς εἴσαστε οἱ ἀφέντες τῆς οἰκουμένης, κι ἀλλοίμονό σας, δὲν ἔχετε στὴν κατοχή σας εὔτε ἔνα σωβαλάκι χῶμα».

'Ακουστήκανε ἀναφυλλητά. Σιγαλιά.

— Κύριε, δὲν ουκάνος κλαίει! φώναξε ἔνα παιδί. 'Ο Πέτρος Δουκάνος σκυμμένος πάνω στὸ θρανίο, μὲ τὸ πρόσωπο μέσα στὶς φουχτες του, δὲν μπόρεσε νὰ κρατήσῃ τὴν καρδιά του ποὺ χόρευε δσο ἀκουγε τὸ δάσκαλό του νὰ μιλάῃ, καὶ τὰ δάκριά του ἀναβλύσανε ἀξαφνα κεστά, δρμητικά...

— 'Αργῆστε τονε νὰ κλάψῃ, ἀποκρίθηκε δὲν Αλέξης σιγαλά, ώχρδε, σ' ἔνχυ τόνο θλιψμένο.

— Γιατί, κύριε, οἱ φτωχοὶ δὲν τὰ παίρνουνε δλα αὐτὰ μὲ τὸ χέρι τους; ἀκούστηκε ἀξαφνα μιὰ φωνή.

'Ο 'Αλέξης κούνησε τὸ κεφάλι του.

— Μιὰ ποὺ οἱ ἀλλοι εἴχανε τὴ δύναμη, στὸ χέρι τους, αὐτὸς εἴτανε ἀδύνατο. Γιαντὸ δ Γράχος ζήτησε νὰ ξυπνήσῃ τὸ λαό. Μὰ δ λαδὸς ναρκωμένος, ἀφιονισμένος ἀπὸ τὴ φτώχεια δὲν εἴτανε σὲ θέση νὰ τονε γοιωσῃ. 'Απάνω σ' αὐτὸς βρήκανε τὸ μέσο οἱ ἀντίθετοι νὰ δημοκοπήσουνε σὲ βάρος του. Τονὲ συκοφαντήσανε ζητώντας νὰ τὸν παράστησουνε δχτρὸ τοῦ λαοῦ. Καὶ

τὸ πετύχανε. Ἀνίδεος, ἀνύποπτος, σὰν παιδὶ δὲ λαὸς ἐ-
πεσε στὰ βρόχια ποὺ τεῦχανε στήσει. Ὁ Γράχχος
δρέθηκε μόνος μπρὸς σὲ μιὰ γιγάντιαν ἀντίδραση πού-
θελε μὲ κάθε μέσο νὰ πνίξῃ τὸν ἐπαναστατικὸ σόρο.
Συκοφαντημένο τὸ ἔργο του δὲ γεννοῦσε πιὰ καμὶαν
ἔμπιστοσύνη στὸ λαό. Ἡ σιγμὴ τῆς καταστροφῆς
ἔφτασε. Υπολογίζοντας στὴν ἀδιαφορία τοῦ λαοῦ, τοῦ
ριχτήκανε μιὰ μέρχ δλοὶ μαζὶ, εἰς ἀφεντάδες μὲ τοὺς
δούλους τους, μὲ δπλα καὶ μὲ ρόπαλα καὶ τοὺς σκο-
τώσανε. Γιὰ προσβολὴ τὸ πτῶμα του τὸ πετάξανε στὸν
Τίβερη....

— Καλὰ τοῦ κάνναν! ἀκούστηκε μιὰ φωνὴ μέσα
ἀπὸ τὰ θρανία.

“Ολα τὰ παιδιά γυρίσανε τὰ κεφάλια τους, ἔκφυκα-
σμένα.

— Αὐτὸς τὰ λέει, κύριε, γιατὶ εἶναι πλούσιος, φω-
νακεῖ ἔνα παιδὶ ὅρθιο σ' ἔναν τόνο θερμὸ, δεῖχνοντας
μὲ τὰ δάχτυλο τὸ ἀλλο παιδὶ ποὺ φώνακε κ' εἴτανε
ἀλγήθεια τὸ μεγαλήτερο ἀρχοντόπουλο μέσα στὴν τάξη.

— “Ἄς λέη δ, τι θέλει αὐτός, φώνακε ἔνα παιδὶ σὲ
τόνο περιφρονετικό.

— Μὴ δ λαὸς δὲν ἐπρεπε νὰ τὸν ἀφήσῃ μοναχὸ του
τέτοιον ἀνθρωπο, φιθύρισε ἀλλο παιδὶ πικραμένα.

— Μὴ δὲν ἀκούετε; Ὁ λαὸς εἴτε τσακισμένος
ἀπὸ τὴ φτώχεια καὶ δὲν ἔνοιωθε, τοῦ ξήγησε δὲιπλα-
νός του.....

Βγῆκε ἀπὸ τὴν κάμπορα ἐνθουσιασμένος μὲ τὸν
έκυτό του. Αὐτὸ ποὺ ζήτησε τὸ πέτυχε. Τὰ παιδιά
συγκινηθήκανε, στὴν φυχὴ τους γεννηθήκανε οἱ πρω-
τες γόνιμες ἀπορίες. Εἴτανε μιὰ ἀπὸ τὶς μεγάλες ἐπαγ-
γελματικὲς ἐπιτυχίες του καὶ μιὰ ἀπὸ τὶς λίγες φορὲς
ποὺ μπόρεσε νὰ μιλήσῃ μὲ τὴν φυχὴ τῶν παιδιῶν.

‘Ο διευθυντὴς τὸν περίμενε στὸ γραφεῖο.

— Ἀργησες, τούπε γελαστά.

Κοίταξε τὸ μεγάλο ρωλότιον τοῦ τοίχου καὶ τότε εἴδε
πὼς εἴχε περάσει ἡ ὥρα. Κι ὡς τόσο τὰ παιδιά δὲν εἴ-
χανε ἐπιχειρήσεις καμὶα στενοχώρια. Ποιὸ ἀλλοτε ποὺ
δὲ ἐλέπτηνε τὴ σιγμὴ πότε νὰ πεταχτούνε ὅξω.

Στὸ γραφεῖο δὲν εἴτανε κανεὶς ἄλλος καίνη, τὴ
σιγμὴ. (!) ἄλλοι δασκάλοι εἴχανε τελείωσει τὸ μάθη-
μά τους καὶ φύγανε. Ἡ ἐπιτάξισσα εἴτε ἀρχίσει τὸ
σκούπισμα μέσα στὶς τάξεις κ' ἡ σκόνη ὑψωνότανε σύν-
νεφο. Ο διευθυντὴς ἀνάψε ἔνα τσιγάρος ἐπειτα πρόσφερε
τὴν ταμπακέρα του καὶ στὸν Ἀλέξη.

— “Ἔχω κάτι νὰ σεῦ πῶ. Δὲν εἶναι τίποτα. Μὰ μ-
ηρευκολία ἀπὸ τὶς συνηθισμένες, ἀρχίσεις νὰ λέη βγά-
ζοντας ἀπὸ τὰ ρουθεύνια του τὸν καπνό.

— “Ο, τι μπορῷ, ἀποκρίθηκε δ Ἀλέξης.

— Πρόκειται γιὰ κάποιο φίλο μου. Καλὸς φίλος
καὶ πρόσωπο χρήσιμο. Τοῦ χρειάζεται ἔνα ἀπόλυτή-
ριο γιὰ νὰ διοριστῇ νομάρχης. “Ἐνα πράμα δηγαδή
ἐντελῶς τυπικό. Πρόκειται λιπό νὰ τὸν εὐκολύνουμε.
Τοῦ χρειάζεται ἔνα πιστοποιητικὸ ὅτι διδάχτηκε στὸ
σπίτι τὰ μαθήματα του σκολείου γιὰ νὰ μπορῇ βεστε-
ρις νὰ δώσῃ ἐξέταση. “Ἐνα τυπικὸ πράμα.... εἶπε

ἀδιάφορα προσφέροντας ἔνα δεύτερο τσιγάρο στὸν Ἀ-
λέξη.

Καίνος δὲν ἀποκρίθηκε. Ο διευθυντὴς ἔκαλούθησε
τὴν κουβέντα σὲ γενικὸ τώρα τόνο.

— Τὶ νὰ κάνῃς τέτοιος εἶναι δ κόσμος; δ ἔνας
πρέπει νὰ βρίσκεται στὸν ἄλλον. Ἐπειτα εἶναι μερικὰ
πρόσωπα ποὺ δὲν πρέπει κανεὶς νὰ τὰ δυσαρεστάγ.
Στὴν κοινωνία πρέπει νὰ ζητάγ κανεὶς νάχη στηργ-
ματα, φίλους πολλοὺς καὶ δυνατούς. Ἄλλοι... .

‘Ο Ἀλέξης ἔκαλούθησε νὰ σωπαίνῃ ἐνῷ δ ἄλλος
συνέχει τὸ κοινωνικό του μάθημα.

— “Ι ἀνθρωπος δὲν πρέπει νάναι μονόπαντος σὰν
τὸ λύκο, χρειάζεται κάποια λιγυσιά, πρέπει νάναι κά-
νεις καλὸς τιμονιέρης γιὰ νὰ στρίβῃ τὸ τιμόνι στὴν κα-
τάλληλη σιγμή... .

‘Ο Ἀλέξης τὸν παρατηροῦσε μὲ μισόκλειστα μάτια
μέσα στὸ γαλάζιο σύννεφο τοῦ καπνοῦ.

— Κατερίνα, φτειάσε μιχ δυὸ καφέδες, φώνακε δ
διευθυντὴς δυνατά. Ἐπειτα ἔκαλούθησε.

— Βλέπεις ἔμένα; Τριάντα χρόνια ἔχω δῶ μέσα· δ
δὲν εἴχα αὐτὴ τὴ λιγυσιά ποὺ σὲύπα, θὰ τὸ εἴχα κλεί-
σει ἀπὸ τὸν πρώτο χρόνο. Κ' ἔπειτα; Ἐνῷ τώρα δὲν
μπορεῖς νὰ πῆς πῶς δὲν προσφέρω ὑπηρεσίες στὴν
κοινωνία.

‘Η Κατερίνα ἀλευρωμένη ἀπὸ τὴ σκόνη, μὲ τὴ
σκούπα στὴν ἀμασκάλη, ἀπίθωσε τὰ φλυτζάνια στὸ
τραπέζι.

— “Ἄμι δὲν ἀφηγεῖς κακημένη τὴ σκούπα; εἶπε δ
διευθυντὴς τραβώντας τὴν πρώτη ρουφίξι.

— “Ἐπειτα αὐτὲς οἱ δουλειές κατατίγσανε τυπικές.
Νομίζεις πῶς θὰ δρκιστῇς στάλγημιά;

‘Ο Ἀλέξης ἔκφνιάστηκε.

— “Α! Χρειάζεται κι ἔρχος; φιθύρισε.

‘Ο ἄλλος ἔργογέλασε.

— Δηλαδή έτσι λέει δ νόμος· μὰ δὲ βριέσαι. Κα-
νεὶς δὲν ὄρκίζεται. Νά, ὁ γραμματέας τοῦ δικαστηρίου
θὰ κάνῃ τὸ πραχτικὸ καὶ σὺ θὰ περάσῃς νὰ βάλῃς
μιὰν ὑπογραφή αὐτὸ εἶναι δλο.

— Καὶ δὲν εἶναι τὸ διό; ρώτησε ἔφερε δ Ἀλέξης
σκεψιτικός.

— Καθόλου. “Ισα εἶναι νὰ βάλῃς τὸ χέρι σου στὸ
Εύαγγέλιο κ' ήσα νὰ βάλῃς μιὰν ὑπεγραφή;

— Μὲ τὴν ὑπογραφή μου δὲ θὰ βεβιώσω πῶς δρ-
κίστηκα;

Καίνος ἔρεδηκε.

— Ναί. Δὲ σεῦ λέω. Μά, κατάλαβες, δὲν παλαμίζεις
τὸ Εύαγγέλιο. “Ἐπειτα ἄμι εἶναι νὰ κάνῃ κανεὶς τὸ
καλό...

Τὸ κουδούνι τὴς δεξιόπορτας χτύπησε. Η Κατερίνα
ἔτρεξε νάνοιξη. Σὲ λίγο ξαναγύρισε.

— “Ενας ἀνθρωπος ζητάει τὸν κύριο Ἀλέξη.

‘Ο Ἀλέξης βρέθηκε σέρθιος.

— Λειτέν θὰ τὰ ξανακούσεις, φώνακε δ διευθυντὴς.

— Ναί, ξανακούσεις καιρό, ἀπάντησε.

Στὸ δρόμο τὸν περίμενε δ Ζήσης.

— Μπᾶ ἔσù ἔδω ; Τί τρέχει ; ρώτησε.
Κεῖνος εἶχε τὸ πρόσωπο συννεφιασμένο.
— Πάμε. Σὲ χρειάζουμε, μουρμούρισε.
Περπατούσανε ἀμιλῆτοι. 'Ο ήλιος δασιλεμένος.
— 'Εδω, εἰπε δ Ζήσης.

Μπήκανε σὲ μιὰ ταβέρνα. Καθήγανε σ' ἔνα στογγυλὸ τραπεζάκι στὸ βάθος, πίσω ἀπὸ ἔνα χρωματιστό, πάνινο μπερντέ κ: δ Ζήσης διάταξε μισή δκᾶ καὶ μεζέδες.

— Μισή δκᾶ δυὸ ἀνθρῶποι; μουρμούρισε δ 'Αλέξης.
— Μπᾶ, δὲν είναι τίποτα.
'Ο 'Αλέξης τὸν κοίταξε στὰ μάτια.
— Τί μὲ κοιτᾶς; 'Απόψε ἔχω κέφι. Θὰ γλεντήσω,
εἰπε δ Ζήσης καὶ γύρισε τὴ μισή στὸ ποτήρι του δσο νὰ ξεχειλίσῃ.

— 'Εδίδα, φώναξε.
'Ο 'Αλέξης ἔφερε τὸ ποτήρι στάχειλια του ἐνῷ δ Ζήσης τὸ στράγγικε ὡς τὸν πάτο.
— Κάπελα κρασί, φώναξε χτυπώντας τὴ μισή πάνω στὸ τραπέζι.
— Ποῦ τὸ ρίγνεις τόσο κρασί; σκέφτηκε δ 'Αλέξης.
Ποτὲ δὲν τὸν εἶχε δη̄ νὰ πίνῃ ἔτσι μὲ τόσο πάθος,
τυφλά. Τὰ μάτια του ὅγρα, γυαλίζανε ἀπὸ τὸ πιοτό.
Σίγουρα κάτι ἔχει.

— 'Α! Ἐχω ἔνα κέφι ἀπόψε, φώναξε γλείροντας
τὰ χεῖλια του.

'Ο 'Αλέξης πήρε ἔνα σούραρό ψφος.
— Κάτι ἔχεις Ζήση ἀπόδει, ρώτησε.
Κεῖνος γέλασε.
— Μὰ δὲν τὸ ξέρεις; Γιορτάζω τὴ λευτεριά μου.
'Απὸ σήμερα είμα: λευτερος, φώναξε γελώντας.
— Δὲ σὲ καταλαβαίνω.
— Ποιός σοῦ φταίει; Νά! Ήως νὰ σοῦ τὸ πῶ;
'Απὸ σήμερα δὲν ἔχω ἀφεντικό.
— Δὲ δουλεύεις πιὸ στὴ φάμπρικα;
— Δέξα σοι ὁ Θεός ποὺ τὸ κατάλαβεις, φώναξε.
'Ο 'Αλέξης σκέφτηκε λίγο.
— Σὲ πάψανε;

— Βέδηκα, μὲ πάψανε. Εἴμουνα, λέει, στοιχεῖο ἐπικίντυνο.
— Εἰπεις τίποτα;

— Εἰπα. Ήως μποροῦσα νὰ μήν τὸ πῶ; Εἰπα πῶς
πρέπει νὰ μᾶς ἀνείξουνε ἔνα παράθυρο γιὰ νὰ μπαίνῃ
δ ήλιος.

— Λοιπόν;
— Λοιπὸ μιὰ μέρα ἀγρίεψα, φώναξε, εἰπα πῶς δὲ
χρωτάμε τίποτα νὰ χτικιάσουμε μέσα στὴν ὑγρασία.
'Επειτα καταλαβαίνεις τί ἔγινε.

Γέμισε τὰ ποτήρια.
— 'Εδίδα. 'Εσύ δὲν πίνεις. 'Ας είναι. Πίνω ἐγὼ
καὶ γιὰ τοὺς δυό, φώναξε.
— "Ωστε τώρα καθησίσ:
— "Οσο νὰ ξαναβροῦμε δουλειά. Γιὰ τὸ ἀλογο πάντα
θὰ βρεθῇ ἔνα καμτσίκι.

Νύχτωσε. 'Ο ταβερνιάρης ἄναψε τὴ λάμπα.

— Κάπελα, τὸ λογαριασμό, φώναξε.
'Ο 'Αλέξης δοκίμασε νὰ βάλῃ τὸ χέρι στὴν τσέπη
του.

— "Α, ἀπόψε είναι δλα δικά μου.
Βγήκανε δξω. 'Ο ἀγέρας δροσάτος τοὺς χιύπησε
στὸ πρόσωπο, υστερις ἀπὸ τὴ μούχλα τῆς ταβέρνας
πίσω ἀπὸ τὰ βαρέλια δπου εἶχανε τρυπώσει. 'Ο Ζήσης
ἄρχισε νὰ τρεκλίζη.

— Πάμε τώρα σπίτι νὰ ησυχάσης, εἰπε δ 'Αλέξης.
— Τί; Σπίτι λέει; Θὰ πάμε στὴ 'λέσκη. 'Απόψε
ξουμε συνεδρίαση. Δὲν τὸ ξέρεις;

(Άκολουθει)

Ο, ΤΙ ΘΕΛΕΤΕ

— Στὸ ὑπέροχο ποίημα τοῦ Παλαμᾶ, «Στ' ἄρματα», ποὺ
στόλισε τὸ πεφασμένο φύλλο, στὸ Ἰ μέρος, 2 στροφὴ (σε-
λίδα 371) ἡ ἔγνοια ἔγινε ἄγνοια κ' ἡ στροφὴ πρέπει νὰ
διαβαστεῖ ἔτσι :

τὶς παρετάμ' ἐμεῖς ἀπὸ μιὰν ἔγνοια
πιὸ δυνατή, γιατ' ἔχουν τὴν ἐλπίδα
πώς θὰ ξαναγυρίσουμε μιὰ μέρα
στὴν ἄγκαλιά τους.

— Μιὰν γγώμη ἐνὸς μεγάλου 'Ελληνα, ποὺ ζει δξω καὶ
ποὺ βλέπει τὰ πράματα δλι μὲ μάτι κομματικό : «Ο Γερ-
μανός, λένε, είναι ὁ δυνατώτερος καὶ θὰ νικήσῃ, Τὸ λοι-
πὸν, ἀφοῦ είναι ὁ δυνατώτερος καὶ ἀφοῦ θὰ νικήσῃ, μαζὶ
τουν δυναμώνει, μαζὶ του νικᾷ καὶ δ Βούλγαρος. Τὸ συμπέ-
ρασμα; Πάει, ή 'Ελλάδα θὰ νικηθῇ. 'Ο πατριωτισμὸς καὶ
ἡ ὁρθὴ κρίση, θέλουνε, προστάζουνε νὰ γίνῃ δ, τι μπορεῖ
γιὰ νάδυνατίσῃ δ Βούλγαρος, διστε καὶ δ Ερμανός». Μιὰ
γνώμη δρθή καὶ τσεκουράτη ποὺ δξῖζει ἀρρέο ἀλάκερο.

— Ο «ἐπιφανοῦς Κρητίδες» ποὺ τουλούμιάει τάχα τὸ Βε-
νιζέλο στὴν «Ἀκρόπολη», σὲ κάινε δέκα ἀράδες μᾶς βε-
βαιώνει πώς ονται «φίλος του στενός». "Αν ἔχει κι ἄλλους
τέτιους φίλους δ Βενιζέλος νὰν τοὺς χαιρεταὶς ὡς τόσο σὲ
τούτη τὴν περίσταση θὰ θυμήθηκε, ὁ ἄμοιρος, τὴ γνωστὴ
παροιμία καὶ θὰ δείημηκε στὸ θεό νὰν τονὲ φιλάει ἀπὸ τοὺς
φίλους του.

— Ο βουλευτής Μιτιλήνης κ. Βασιλακάκης, σὰ δημοτι-
κιστῆς ποὺ δὲν είναι, δὲ φοβήθηκε τὴν ἀλήθεια μὰ τὰ εἰπε
ώμα καὶ τοικουφάτα μέσα στὴ βουλὴ γιὰ τὴν τρομοκρατικὴ
διοίκηση στὶς νέες κῶρες, τόσο τρομοκρατικὴ ποὺ καταντάει
νὰ κάνει πιθυμτὸ καὶ τὸν τούρκικο ζυγὸ ἀκόμη. Κάπιος
τὸν εἰπε καὶ προδότη, μὰ προδότης, θαρροῦμε, είναι κείνος
ποὺ κρύβει τὴν ἀλήθεια κι ὅχι ποὺ τὴ βροντοφωνάζει.

— Μ' ὅλη τὴν ἀνώμαλη κατάσταση, ἀρκετὰ καινούρια
βιβλία βγήκανε, ή «Ἄγαπη κοὶ πόλεμος» τοῦ Τυμφρηστοῦ,
«Ο πιστὸς τῆς Ἀπελπισίας» τοῦ Βέλμουν, ή «Κριτικὴ καὶ
Ποιηση» (φυλλάδια γ καὶ γΙ) καλ. Γιὰ τὰ βιβλία αντὰ θὰ
γράψουμε σ' ἐρχόμενα φύλλα, γιατὶ στὸ σημερηνὸ δὲν πε-
ρισσεύει τόπος.