

Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΙΒ'.

ΑΘΗΝΑ, ΣΑΒΑΤΟ, 28 ΤΟΥ ΔΕΚΕΜΒΡΗ 1913

ΑΡΙΘΜΟΣ 517

ΕΝΑΣ ΛΑΟΣ ΥΨΩΝΕΤΑΙ ΑΜΑ ΔΕΙΕΗ
ΠΩΣ ΔΕ ΦΟΒΑΤΑΙ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑ
ΨΥΧΑΡΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Κ. ΚΑΡΘΑΙΟΣ. Τυρισμός.

ΜΟΥΣΟΤΡΑΦΗΣ. Η μουσική κίνηση κάθε μήνα.

ΛΥΔΟΣ ΠΟΔΑΒΡΟΣ. Έκπαιδευτική συζήτηση.

» » » Επιθεώρηση.

Δ. Π. ΤΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ. Οι απόγονοι (Τέλος).

HANS WRACK. Ο γυρισμός του νικητή.

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Σ' απανωτά ψύλλα της έφημ. «Νέα Έλλας» διαθηγητής της Παιδαγωγικής στὸ Πανεπιστήμιο!». Ν. Έξαρχόπουλος ἐκθέτει τις γνώμες του γιὰ τὰ νέα Έκπαιδευτικὰ νομοσκέδια καὶ βρίσκεται ἀντίπαπλός τους, ὅχι στὶς πλευτομέρεις, ποὺ δὲν πιάνει νὰ τὶς ἔξετάσῃ, λέει, καὶ ποὺ κ' ἔμεις γιὰ τὴν ὥρα δὲν τὶς ξέρουμε ἀκόμη, ἀλλὰ στὶς βάσεις.

Τὸνομοσκέδια προτείνουν ἑξάχρονη ποχρεωτικὴ γιὰ δλους ἐκπαίδευση στὸ Δημοτικὸ σκολεῖο καὶ κατόπι, γιὰ τὴ Μέση Έκπαίδευση, δρᾶσον δυδ' εἰδῶν σκολεὶα παράλληλα, τὰ Ἀστικά, μὲ τρία χρόνια σπουδῆς, καὶ τὰ Γυμνάσια, μὲ τέσσει.

Ο κ. Έξ. προτείνει: 1) νὰ μποροῦν, οἱ μαθητὲς τοῦ δημ. σκολεῖου θέλουν νάκολουθήσουν ἀνώτερες σπουδές, νὰ εἰσάγουνται στὰ σκολεὶα τῆς Μέσης Έκπαίδευσης, ἀπὸ τὴν τέταρτη τοῦ Δημοτικοῦ. 2) οἱ δύο ἀνώτερες τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ σκολεῖοῦ νὰ γίνουν εἰδικὰ πατάλληλες γιὰ τὰ παιδιὰ τοῦ κατώτερου λαοῦ, καὶ 3) τ' Ἀστικὰ σκολεῖά, ἡ ἔπως ἀλλοιῶς θὰ δυομαστοῦν τὰ κατώτερα τῆς Μέσης Έκπαίδευσης, νὰ γίνουν τετρατάξια. Γιὰ τὰ Γυμνάσια, τὶ ἔχει νὰ πῆ ὁ κ. Έξ., δὲν ξέρουμε, γιατὶ ὡς σήμερα ποὺ γράφουμε δὲ δημοσιεύτηκε δλὴ η μελέτη του. Ἀπὸ κάπιες φράσεις δημως φαίνεται δτὶ τὴ Μέση Έκπαίδευση τὴ θέλει ὀχτάχρονη μὲ δύο ἀπάλληλα σκολεῖα, κι ἀφοῦ τὸ κατώτερο τὸ θέλει

Ο ΓΤΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΙΚΗΤΗ

Στὴν ψυχὴ τοῦ Τολστόγη

Μάννα, μὴ μὲ φιλήσεις! Ματωμένα
Τὰ χέρια μου, γιὰ κοίτα, ἀκόμα στάζουν
Μαννάδων οἶμα, μάννα, σὰν κ' ἐσένα,
Ποὺ στὰ χωριά τους κόλυβα μιοιράζουν.

Νὰ πᾶς στὴν ἐκκλησιὰ κερὶ ν' ἀνάψεις,
Τὰ πόδια τοῦ Χριστοῦ, τὰ ματωμένα,
Νὰ πέσεις νὰ φιλήσεις, καὶ νὰ κλάψεις,
Μαζὶ μὲ τὴ θλιψιμένη τὴν Προφένα.

Κι' ἀφ' τὸν ωκεανὸ τῆς ἄγιας θάψης
Κι' Ἀγάπης σχώρεση γιὰ μὲ τηνάψης
Καὶ ν' ἀρθεις σπίτι, μάννα, μὲ νέψης—
Κι' ἀπὲ—δ γλύκα μου—νὰ μὲ φιλήσεις.

HANS WRACK

τετρατάξιο, θὰ πῇ δτὶ ἀφίνει τὸ Γυμνάσιο δπως εἰναι, τετρατάξιο.

Καὶ τὰ προτείνει, λέει, αὐτὰ δ. κ. Έξ., γιατὶ ἡ κοινὴ ἑξάχρονη δημοτικὴ ἐκπαίδευση θὰ βλάψῃ τὸ δημοτικὸ σκολεῖο καὶ δὲ θὰ τάρφησῃ γὰρ χειραφέτηθῇ ἀπὸ τὴ μέση ἐκπαίδευση, καὶ θὰ βλάψῃ καὶ τὰ σκολεῖα τῆς μέσης ἐκπαίδευσης.

Η λογικὴ δημως ποὺ μεταχειρίζεται γιὰ νὰ στηρίξῃ τὶς ἀντιλογίες του δὲ μᾶς φαίνεται καθόλου φίνα.

Λέει δτὶ ἑξάχρονη κοινὴ ἐκπαίδευση στὸ δημοτικὸ σκολεῖο θὰ ἐμποδίσῃ τὴ χειραφέτησή του, γιατὶ καὶ μὲ τὶς ἔξι τάξεις του, ἐκεὶ ποὺ ἴσα μὲ τώρα μὲ τὶς τέσσερις, θὰ υπηρετῇ τὴ μέση ἐκπαίδευση. Τὶ ἔννοει μ' αὐτό; Ἐννοεῖ δτὶ, ἐντας κοινὴ ἡ ἐκπαίδευση καὶ στὶς ἔξι τάξεις γιὰ ὅλα τὰ παιδιὰ καὶ τὶς κατώτερης καὶ τὶς ἀνώτερης κοινωνίας, ἐξ ἀνάγκης τὸ πρόγραμμα τοῦ δημ. σκολεῖοῦ θὰ πλησιάζῃ τὸ ἀνθρωπιστικὸ πρόγραμμα τῶν σκολειῶν τῆς μέσης ἐκπαίδευσης καὶ γι' αὐτὸς εὶς ἀπέρριτοι θὰ σπρώχνουνται γι' ἀνώτερες σπουδές, ἐνῶ δπως αὐτὸς δρᾶσε, δηλ. λαϊκὸ πρόγραμμα στὶς δύο ἀνώτερες τάξεις, θὰ κλείσῃ δ δρόμος γιὰ τ' Ἀστικὰ σκολεῖα;

Κ' ἔτσι δν είναι, δὲ βλέπουμε τὶ χειρότερο μπορεῖ νὰ γίνῃ ἀπ' δ, τι γίνεται σήμερα, ἀντίθετα μά-