

πόσιο έσύ !) Πρώτος έγώ τὸν φηφίζω, ἀφοῦ φηφίζουνται φαίνεται οἱ ἀρχῆγοι, δὲν τοὺς φηφίζουνται τὰ ἔργα τους.

"Αμα βρεθῇ τὸ λαῖπεν δ κατάλληλος ἀρχῆγος, θὰ διοῦμε καὶ μεῖς διπρη μέρα. Δὲν ξέρω, δὲ μὲ ρώτησε, δὲ μὲ συδουλέρτηκε, δὲ μοῦ ζήτησε τὴ γνώμη μου φυχὴ ἀθρώπου, μὰ ἐγὼ ἔχω καλὴ ἐλπίδα πῶς στὴ θέση τοῦ *Νουμᾶ*, θὰ μᾶς ξεφυτρώσῃ ἀγάλια γάλια κανένα φύλλο τῆς γλυκειᾶς μου τῆς *μισῆς*, κανένα (κοιτάξτε, παρακαλῶ, πιὸ ἀπάνω) κανένα φρέσιμο, κανένα φεροντινάντικο φύλλο, ποὺ γυρέοντας νὰ πουλήσῃ δού' εψη στὸν καθένανε, θὰ τοὺς πουλήσῃ δλους, κ' ἔτσι θὰ προδώσῃ μιὰ μορφιὰ τὴν 'Ιδέα.

Κάτι ως τόσο καὶ τοῦτο, κάτι βέβαια, νὰ βγῆ τέτοιο φύλλο. Τιμὴ ποὺ μοῦ γίνεται γιὰ τὴν εἰκοσιπενταετηρίδα τοῦ *Ταξιδιοῦ*. 'Εδῶ καὶ εἴκοσι πέντε χρόνια, σύτε φύλλο ποὺ νὰ μᾶς προδίνῃ δὲν εἶχαμε.

'Αφοῦ τὸ λοιπὸ γιορτάζω φέτο, θὰ παρακαλέσω νὰ μοῦ κάμοινε κ' ἔνα χατίρι. "Αντρα διεφτυντὴ νὰ μὴ βάλουνε. Χρόνος δὲ θὰ περάσῃ κι δλο: θὰ τοῦ βιχτοῦνε. "Ισως λιγότερο μὲ γυναίκα. Γι' ἀφτὸ προτείνω νὰ γίνῃ διεφτύντρια ή κυρία Δέλτα. "Ετοι τουλάχιστο ἔχω προστάη στὸ στρατόπεδο τῆς Μισῆς—δὲς ἀφῆσουμε πῶς ὑπάρχει κάποια ἐλπίδα, διεφτύνοντας, νὰ μὴν ἀδειάζῃ νὰ γράφη παραπανιστὰ γιὰ τοὺς Βουλγάρους τοῦ παλιοῦ καὶ ροῦ.

'Εγώ, ἀδέρφια, ἔννοια σας· καὶ ἀφθρα νὰ μὴ γράφω, δὲν πειράζει. Πιάνω ἀλλιῶς τὴ διευλειά. Βράζει μέσα μου τὸ *Μεγάλο* μου τὸ *Ταξίδι*. Μέσαμου βράζει δυνατά, μέσαμου φουσκώνει διλιγενῆς *Αιρίτεας*. Μέσα μου καίει, δέρια πυρκαγιά, ἡ ἀγάπη τῆς Ελλάδας. "Έχω λίγα χρόνια νὰ ζήσω, θὰ τὰ ζήσω στὰ δοξά σμένα τὰ χώματα κάτω. Θὰ σᾶς ἔρχουμαι κάθε καλοκαίρι. Θὰ βλεπόμαστε, θὰ κουβεντιάζουμε, θὰ συζητοῦμε, ἀφθρα προφορικὰ θὰ σᾶς βγάζω, καὶ θὰ πάμε σίγουρα ὅμπρός. Δὲν τὸ φαντάζεστε, ἡ γλώσσα μου τὸ κόφτει· καὶ τὶ δὲν κόφτει. "Ολοὶ σας θὰ γίνετε φιλοὶ μου καὶ θὰ διήτε. Δὲ θὰ είναι ἀναμεταξύ μας, δπως μὲ τοὺς Βουλγάρους, ποὺ λέει δ τίτλος τοῦ ἀρθρου, εἰρήνη κ' ἔπειτα πόλεμος, παρὰ τὸ ἔναντίον *Στερείας* ἀπὸ τὸν πόλεμο, θὰ χαροῦμε καὶ μεῖς τὴν εἰρήνη.

Δευτέρα, 1 τοῦ Σεπτεμβρίου, 1913, στὸ *Saint-Quaiz*, villa Susanne.

ΨΥΧΑΡΗΣ

-><-

ΥΣΤΕΡΟΓΡΑΦΟ

Μωρὲ παιδάκια μου, ἐλάτε νὰ γελάσουμε, νὰ χαροῦμε, νὰ πηδήσουμε, νὰ τραγουδήσουμε, νὰ φι-

ληθοῦμε. Φανταστήτε το πῶς φέματα είναι δσα πιὸ ἀπάνω σᾶς ἔγραψα κ' ἔκλαιγα. Δὲν πάδει δ *Νουμᾶς*, θὰ ξακολουθήσῃ. Τί λαμπρή, τί ώραια, τί γλυκειὰ εἰδηση! "Ετοι δὲν είναι; Τῷμαθα μόνο ἀφοῦ εστειλα στὴν 'Αθήνα τὸ ἀρθρο μου. Καὶ τὴν ἔπαθα. Γιατὶ νὰ διήτε τὶ τρέχει. Μιὰ καὶ κατάστρωσα τίποις στὸ χαρτί, ἀδύνατο μοῦ είναι νὰ λλάξω ἀρχή, τέλος ἡ καὶ μέση. Μαζὶ χυθήκανε, μαζὶ πρέπει νὰ ξαναχυθοῦνε, δηλαδή νὰ ξαναγίνη δἰο τάρθρο—ἡ νὰ μείνη δπως είναι.

Τὸ λοιπὸν είπα νὰ μείνῃ, ἀφησα τοὺς ἀποχαιρετισμούς, ἀφησα καὶ τὰλλα. Τὴ σιγμὴ ποὺ τὰ λέγαμε, ἀλήθεια εἴτανε, ταιριάζανε κιόλας. Στὸ βάδισμα τὸ μακρινὸ τῆς Ιδέας, σταθήκανε κι ἀρτάξα σημειο. "Ἄς τὰ φυλάξουμε στὰ ιστορικά μας. "Ενα είναι βέβαιο, πῶς μὲ κακία τίποτα δὲ λέω, ἢ κ' ἔχω κάποιο δικαίωμα κάτι νὰ πῶ. Θάτανε ἀμαρτία νὰ πειραχτῇ κανένας, μάλιστα καμιά. Μὴν ξεχνάτε πῶς οἱ Πολίτες ἐμεῖς είμαστε καὶ χωρατατζῆδες.

Μὲ χρυσὰ γράμματα ωστόσο ἀξίζει νὰ χαράξουμε στὰ κατάστιχα τῆς Ιδέας τὸνομα ἔκεινον ἢ ἔκεινῶνε ποὺ θυσιαστήκανε καὶ συλλογιστήκανε πῶς χέρι χέρι μὲ τὴ νίκη τὴν πολεμικὴ βαδίζει καὶ ἡ γλωσσικὴ μας ἡ νίκη. Θέλουνε καὶ οἱ δυό τους προσοχή, γιατὶ ἔθνικὲς είναι καὶ οἱ δυό.

"Ἐλπίζω νὰ τοὺς διῶ, νὰ τοὺς χαρῶ, τοὺς δξίους τοὺς ἀθρώπους, ἐπειδὴ στὸ ἀρθρο μου τὸν ἐπίλογο, φέμα δὲν είναι ποὺ τοῦ χρόνου σκοπέω νὰ κατεβῶ στάγια τὰ χώματα ζωντανός, ἔκει πιὰ νὰ λουστῶ μὲ τὰ σωστά μου στὸν "Ηλιο τῆς Ιδέας.

ΨΥΧΑΡΗΣ

Παρασκευή, 19 τοῦ Σεπτεμβρίου, 1913.

ΡΥΘΜΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Τὸ «Ωδεῖον Λόττινερ», ή μοιαδικὴ μουσικὴ ἀκαδημία μας, εἰσάγει φέτος τὴ «ρυθμικὴ γυμναστικὴ» τοῦ μεγάλου 'Ελβετοῦ μουσικοπαιδαγωγοῦ Jaques Dalcroze. Τὶ σημαντικὴ ἡ θιοπλαστικὴ ομηρία ἔχει τὸ σύστημα αὐτό, μπορεῖ νὰν τὸ ίδει δ καθένας, διαβάζοντας τὸ φωτιστικὸ πρόλογο τοῦ ίδιου τοῦ Dalcroze, ποὺ τοὺν δημοσιεύει τὸ 'Ωδεῖο Λόττινερ σ' ἔνα μανιφέστο του, μαζὶ μὲ τὴ γνώμη τοῦ καθηγητῆ κ. Ἀντ. Χρηστομάνου.

«Η εισταμένη μελέτη τῆς μεθόδου τοῦ Jaques Dalcroze τῆς φυθικῆς γυμναστικῆς—γράφει ὁ κ. Χρηστομάνος—πείθει ὅτι, ἡ ἀφαρμογὴ αὐτῆς ίδια εἰς Παρθεναγωγεῖα, θέλει εἰσθαι εὐεργετικὴ διὰ τὴν διάπλασιν τοῦ τε σώματος καὶ τοῦ χαρακτῆρος, φυθικῆς καὶ βαθύνει τὴν ἀναπνοήν, ἀναπτύσσει τὸν θώρακα, κανονίζει τὴν λειτουργίαν τῆς καρδίας, τονύνει τοὺς μῆνες καὶ καθιστᾷ ἔνα ἔκαστον ἐξ αὐτῶν, ἥ καὶ πλειόνας δμοῦ, υποχειρίους εἰς τὴν θέλησιν».

Τὸ «Ωδεῖον Λόττινερ» ἔφερε ἐπίτηδες ἀπὸ τὴν 'Ελβετία δασκάλα, ἀριστούχο τῆς Σχολῆς Dalcroze.

ΜΟΥΣΙΚΟΦΙΛΟΣ