

Ἐν γένει τὰ «Τραγουδάκια» Σας μὲ κατηγόρα-
ναν, εὐχομαι δὲ καὶ ἐλπίω νὰ ἐπέλθωσιν εἰς αὐτὰ
καὶ ἀλλα τραγούδια, ὅχι μόνον γιὰ παιδιά ἀλλὰ καὶ
γιὰ μεγάλους. Ἀν δχι τι ἀλλο, εἰ μεγάλαι οὐτοι
ἔχουν νὰ διδαχθῶσιν ἀπὸ Σας πώς γράφονται ἀκραι-
φυεῖς δημοτικοὶ στίχοι ώραται καὶ φέοντες.

Μίαν ἐπὶ τέλους γνώμην μου ἔχω νὰ Σας εἰπω.
Δὲν είνε δυνατὸν ν' ἀφεθῆτε δλω, εἰς τὴν Ἰδικήν Σας
ἔμπνευσιν, χωρὶς ν' ἀρνεσθε τὰ θέματά Σας ἀπὸ
τοὺς γάλλους καὶ ἄγγλους; Ἀπὸ τοὺς ἔνοντας τού-
τους, καὶ ἴδιως ἀπὸ τοὺς ἄγγλους δὲν λείπει πάν-
τοτε ἡ παραξενία. Μή παρασύρεσθε ἀπὸ τὴν φύμην.
Ἡ φήμη, σήμερον μάλιστα, είνε ἀποτέλεσμα τοῦ
μεγάλου ἀριθμοῦ, ὅχι τῆς μεγάλης πραγματικῆς
ἀξίας.

Αἱ ἐξ Ἀθηνῶν καὶ Ἐλλάδος ἐντυπώσεις Σας
είνε δοκιμαὶ τὰς ἐπερίμενα. Αἱ περὶ τῶν ἐν Ἐλλάδι
προσώπων καὶ πραγμάτων κρίσεις Σας είνε δοκιμαὶ¹
καὶ αἱ ἴδικαι μου. Τὰ πάντα πιθηκοσμὸς ἔννοιές.
Δυστυχῶς δὲ τὸ κακὸν δὲν περιορίζεται εἰς τὰς Ἀθή-
νας, ἀλλὰ ἔκειται μεταδίδεται καὶ εἰς τὸ ἔξιν Ἑλλας.
Ἄλλα τί πρωτον καὶ τί ὕστερον νὰ εἰπω; Φαντα-
σθῆτε, ὅτι ἐδῶ ἐπρεπε νὰ πτίσω αἷμα διὰ νὰ κα-
τορθῶσω νὰ εἰσαχθῇ ἡ ἐκκλησιαστικὴ μουσικὴ εἰς
τὰ σχολεῖα τῶν ἀρρένων καὶ τῶν χωρασίων. Οἱ ἐδῶ
ἐφόροι τῶν Σχολείων, ἐν ᾧ εἰς πολλὰ ἀλλὰ μὲ
γῆκουν, εἰς τοῦτο ἥσαν ἀνένδοτοι, μέχρις οὐ διένδε
στρατηγήματος κατώρθωσα νὰ τοὺς μεταπείσω. Ἀντὶ
τῶν συνήθιων ἔξιτερικῶν ἄσμάτων οἱ μαθηταὶ ἔνδε
δημοτικοῦ σχολείου (προπαρασκευασθέντες ὑπὸ τοῦ
διδασκάλου ὑπὸ εὐθύνην μου καὶ κρυψίως) ἐψαλαν
εἰς τὰς δημοσίας ἔξετάσεις ἐκλεκτὰ ἄσματα ἐκκλη-
σιαστικά, καὶ ἡ ἐντύπωσις ἥστο τοιαύτη, ὕστε πολλαὶ
ἐκινήθησαν εἰς δάκρυα, ἥπαντες δὲ κατηγορεύθη-
σαν. Ἐκτοτε καὶ μέχρι σήμερον ἡ μουσικὴ αὕτη
εἰσήχθη εἰς δλα τὰ Σχολεῖα καὶ αἱ μαθηταὶ κάμνουν
θαύματα. Ἄλλα μία ἀηδῶν ἔσαρ οὐ φέρει, καὶ δυσ-
τυχῶς ἀπανταχοῦ, οὐδὲ ἀντῆς τῆς Κων.) πόλεως ἔξαι-
ρουμένης, ἡ ἔθνος μας αὐτὴ μουσικὴ κινδυνεύει νὰ
χαθῇ.

Ἄλλ' ας παύσω τὸ θέμα τοῦτο, διότι θὰ Σας ζα-
λίω μὲ τὰς ἀπεραντολογίας μου.

Οσάκις εὐχαιροῦντες μοῦ γράφετε δλίγας λέξεις
Ηὰ μοῦ προξενήτε μεγάλην χαρὰν καὶ εὐχαρίστησιν.

Ἐπι! τῇ ἐλπίδι ταύτῃ Σας ἀπάξιμαι ἐκ ψυχῆς

Ο φίλος σας

Δ. ΒΕΡΝΑΡΔΑΚΗΣ

Ι. Γ. Σας ὑπερευχαριστῶ διὰ τὰς ὑπὲρ τοῦ Εὐ-
ριπίδου μου εὐμενεστάτας Σας κρίσεις. Δ. Β.

ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΙΔΑ.-“ΟΣΟΙ ΖΩΝΤΑΝΟΙ,,,-ΚΕΦ. Γ. ΔΗΜΟΤΙΚΙΣΜΟΣ. ★ ★ ★ ★

Ἄγέλαστα, ἀπονα, ἀνχίσητα, ἀσυγκίνητα, ἀ-
τάρχα, σκληρὰ τὰ πράματα στέκουνταν γύρῳ των
τὰ γὰ τὸν κίταν ἀδιάφορα, γιὰ νὰ τὸν ἀναγέλ-
σουν. Τὸν ἐψήνε για ἔρειλκ τους· οὔτε δροσικά οὔτε
γλύκκα δὲν είχαν. Καὶ εἶπε· — «Ἐτοι θὰ περπατή-
σω· ἂν ἔχω δύναμη θὰ περπατήσω, θὰ ὑποφέρω τὴν
σκληρότητα καὶ τὴν ἔρειλκ, δὲ θὰ πέσω, δὲ θὰ πα-
ρεχθῶ, δὲ θὰ σκοτωθῶ, θὰ στέκουμε πάντα ἁρίτες
καὶ θὰ προσβάλων. Θὰ πάω ἐκεὶ ποὺ είναι νὰ πάω, μὲ
ἀταραξία, καὶ θὰ εἰμαι σκληρὸς καὶ γὼ καὶ ἀδιάφο-
ρος καὶ ἔρερός. Μ' ἔνα κεντρί θὰ κεντρίζω τοὺς ἀν-
θρώπους, μ' ἔνα καμπού θὰ τοὺς γυπω· μὰ δὲ θὰ
βιάζομαι· δὲν ἀξίζει νὰ βιάζομαι· γιὰ τίποτε, γιατὶ²
δὲν είναι τίποτε ποὺ ν' ἀξίζει ἀρκετὰ γὰρ νὰ τὸ ἀπο-
χήσω. Τί νὰ τὸ κάμω καὶ δὲν τὸ ἀποχήσω; Καὶ γὼ
αὔριο θὰ πεθάνω. Δὲ θέλω νὰ κάμω δικό μου κανένα
πράμα σὸν κόσμο, τί σημαίνει· τὸ ἔγω μου; Δὲν ἔχω
καμία ὑπόσταση σὸν ἀτομοῦ καὶ είναι ἀδιάφορο ἂν
ὑποφέρει· τὸ ἔγω μου ἀπὸ τὴν ἀδιαφορία τῆς ζωῆς.
Ἀλίθεια τίποτε ἀνθρώπινο δὲ μ' ἐνδιαφέρει· καὶ βιά-
σομαι· πιὸ πέρα ἀπὸ τὸ ἀνθρώπινα Αὕτη τὴν αἰ-
σθηση τὴν ἔχω πάντα καὶ ἀκόμα διταν βρίσκομαι·
μπλεγμένος σὲ ἀνθρώπινες δουλειές καὶ ταραχές.»

Καὶ τὴν ἡμέρα ποὺ τὰ ἔλεγε αὐτὰ δὲ Λέξης
βιέθηκε σὲ διὺς κύκλους ἀπὸ ἀνθρώπους τῆς φυλῆς
του, καὶ ἔνοιασε δυνατὰ πώς δὲν είναι ἔρεχωριστὸς ἀπὸ
τὴ ζωή του ἔθνους του, καὶ οὔτε μπορεῖ νὰ είναι σὸν
τόσους ἀλλούς νέους ποὺ κάνουν τοὺς πολιτισμένους,
τοὺς φραγκοφερμένους καὶ τοὺς κοσμοπολίτες. Λύτρες
χώνεται μέσα καὶ ἀνακατόντει· καὶ ζει μαζὸν μὲ τὸ
ἔθνος του. “Ομως δὲ λησμονεῖ οὔτε τότε, σὸν ἀλλούς
πάλι νέους, τὸν ἔσωτό του καὶ τὸ δραμα τῆς αἰωνιό-
τητος.

Οἱ δυὰς κύκλοι ποὺ ρρέθηκε τὴν ἡμέρα ἐκείνη δὲ
Λέξης ηταν δὲνας ἀπὸ δημοτικοτέσσες δικηγόρους,
γιατρούς, δασκάλους, ἐμπόρους, καὶ δὲλλος ἀπὸ δε-
σποτάδες καὶ πολιτευόμενους τῆς Ηδέης.

Οἱ δημοτικοτέσσες χάρηκαν ποὺ τὸν ἐγνώρισαν
γιατὶ ήταν καὶ αὐτὸς τέτοιος καὶ ἔρχουνταν ἀπὸ ἀλ-
λον τόπο, ἐλληνικό. Μερικοὶ είχαν διαβάσει καὶ τὸ
βιβλίο του καὶ τοὺς τὸ ἔλεγαν μὲ ἐπαίγουσα. “Ηξερε
πώς καὶ τουπικά νὰ ἥτων τὰ παινέματά τους είχαν
καὶ κάποια ελλικρίνεια, τὴν ειλικρίνεια τῆς χαρᾶς
πώς τὸ βιβλίο του γράφητο στὴ δημοτικὴ γλωσσα.
“Ολοὶ τοὺς πίστευαν πώς γράφε γράφε θὰ γενικεύ-

συνταν τέλος ἡ γλώσσα αὐτῇ σ' δλα τὰ εἰδη τοῦ γραφτοῦ λόγου, καὶ αὐτὸς ἡταν δ πόθος καὶ δ σκοπός τους. «Ἐλεγαν ἀναμεταξύ τους τέτοια πάνω κάτω λόγια:

— Λένε οἱ πολλοὶ καὶ καθαρευουσιάνοι, πῶς ἡ ἐγμοτική γλώσσα είναι δεχτὴ μόνο γιὰ τὴν ποίηση, ἐνῷ δὲν είναι τάχα κατάληγη γιὰ τὸν πεζὸν λόγο. Καὶ αὐτῇ τῇ γλώσσα, ποὺ είναι γιὰ τὰ εὐγενικότερα καὶ διαφρότερα εἰδη τοῦ λόγου καμαρμένη, αὐτῇ τῇν καταφρονοῦν σὰν πρόστυχη! Μά, κύριοι, ἀφοῦ παραδέχεστε τὴν ἀξιούνη τῆς γιὰ τὴν ποίηση, πῶς δὲ βλέπετε καὶ γιὰ τὴν πεζογραφία τὴν καλωσύνη της; «Ωστε καλλίτερη γλώσσα ἀπὸ τὴν ποιητική θέλετε γιὰ τὸν πεζὸν λέγο; Ποῦ ἀκούστηκε τέτοιος παραλογισμός; Καὶ μῆπως δὲν ἀρχισε κιόλα νὰ καταχτᾶ καὶ ἀλλα εἰδη τοῦ λόγου, τὸ διήγημα, τὸ μυθιστόρημα, τὸ δράμα, τὸ χρονογράφημα; »Αλλοτε ἔλεγαν πῶς μόνο στὴ λυρική ποίηση στέκεται ἡ ἐγμοτική, γιατὶ μολονότι πάσικαν μερικοὶ δὲν μποροῦσε δμως κανεὶς νὰ καταφρενέστε τὸ μεγαλεῖο τῶν ἐγμοτικῶν τραγουδιῶν ποὺ στὸ καλούπι τους ἐπάνω ταΐριαζαν τὰ ποιήματά τους τόσοι γεροὶ ποιητὲς σὰν τὸ Σολωμό, σὰν τὸ Βελκωρίη καὶ σὰν τὸν Παλαμᾶ. Τώρα ἀρχίζουν καὶ τῇ χωνεύουν καὶ στὰ ἀλλα λογοτεχνικὰ ἔργα. Καὶ ἀμά τὴν ἀναγνωρίσουν καὶ ἔκει βρισκόμενα, ποιές τῇ βαστάει πιά; Θὰ πάει νὰ καταχτήσει καὶ τὸ σκολειό, καὶ τὴν ἐπιστήμη, καὶ τὴν πολιτική ποὺ σ' αὐτὰ τὰ ταμπούρια μέσα ἔχει στήσει τὸ στρατόπεδό της ἡ λεγόμενη καθαρεύουσα, τὸ τρανὸ αὐτό, πολύμορφο, πολύτυπο, λαστιχένιο καὶ καμαλεοντικὸ ἀπομεινάρι τῆς λόγιας παράδοσης μᾶς σχολαστικῆς δλιγαρχίας τοῦ ἔθνους. Δυὸ παράδοσες ζοῦν στὸν Ἑλληνισμὸ ἀφότου ξέπεσε δ Ἀττικὸς πολιτισμός, τῇ μιὰ τὴν κληρονόμησε μιὰ δλιγαρχία, οἱ γραμματικούμενοι, ποὺ μέσα σ' αὐτοὺς βασιλεύουν οἱ δασκάλοι, ποὺ τοὺς ὑποστηρίζει ἡ ἐκκλησία καὶ τὸ κράτος· τὴν ἀλλη τὴν κληρονόμησε δ λαδὸς δ ἀγράμματος μὰ ζωντανὸς πάντα. Οἱ δημοτικές, μιλώντας καὶ γράφοντας τὴ γλώσσα ποὺ μιλάει καὶ τραγουδεῖ καὶ χαίρεται καὶ κλαίει δ λαδός, βρίσκονται κοντήτερα στὴ ζωὴ τοῦ ἔθνους ἀπὸ τοὺς δασκάλους καὶ τοὺς γραμματισμένους. Ἀνάμεσο στοὺς δημοτικούτες καὶ στὸ ἔθνος δὲ σηκόνεται κανένας μεστοί χος ποὺ νὰ τοὺς χωρίζει, ἐπικοινωνοῦν ἀπευθείας.

Κάποιος ἀπ' αὐτοὺς ἀπάγγειλε, μὲ φωνὴ φορτωμένη ἀγάπη καὶ τρεμάμενη ἀπὸ συγκίνηση, ποιήματα δημοτικά, τὸ Μαυριανὸ ποὺ είναι σὰν ἐπίγραμμα καὶ σὰν ἀνάγλυφο ἀττικό, ἵνα Ροδίτικο τραγούδι, ἔρωτικὸ τραγούδι μὲ πελεκητό, γοργὸ δωδεκασύλλαβο καὶ ἀλλα. «Άλλος διηγοῦνταν κωμακὲς ίστορίες καὶ ἐπεισόδια γλωσσολογικά. Ήταν πολὺ εὐ-

θυμοὶ δλοι τους ἔταν περίπτωσις τοὺς καθαρευουσιάνους. «Ενας ἀποκρίθηκε τοῦ Ἀλέξη ποὺ τὸν ρωτοῦσε σὲ ποιά γλώσσα εἶχε κάμει τὴν τελευταίαν του διάλεξην:

— Μήλησα στὴ γλώσσα τῆς ὑπηρεσίας;

— Καὶ ἔτι είναι ἡ καθαρεύουσα, γλώσσα ὑπηρεσιακή, σὰν νὰ πούμε τὴ λατινικὴ τῆς ἀλλοτινῆς διπλωματίας.

— Κάποιος «ἐπιστήμων» τάχατε, δηλαδὴ καθαρευουσιάνος, ἀληθινὸς ἡ φεύγοντος ἀδιάφορος, γιατὶ πάντα στὴν φευτιὰ θὰ ζει μπλεγμένος ἀπὸ ποτέ του δὲν κοτᾶ νὰ πεῖ τὴν ἀλήθεια δηλαδὴ ἐκείνα ποὺ πιστεύει, ἔλεγε κάποτε: «Δὲν μπορῶ, βρέ διερεψέ, νὰ μιλήσω τῇ γλώσσα τοῦ δούλου μου.» Καὶ γὺ τοῦ ἀπάντησα «Μὰ αὐτὰ ποὺ λές, φίλε μου, στὴ γλώσσα τοῦ δούλου σου τὰ λές.»

Γέλασαν δλοι, καὶ ὁ Ἀλέξης εἶπε:

— Λοιπὸν τὸ συμπέρασμα είναι πῶς ἡ γλώσσα τοῦ δούλου δὲν είναι ἡ γλώσσα τῆς ὑπηρεσίας, καὶ ἡ γλώσσα τῆς ὑπηρεσίας δὲν είναι ἡ γλώσσα τῆς ζωῆς, καὶ ἡ γλώσσα τῆς ζωῆς είναι ἡ γλώσσα τοῦ δούλου.

— Ναι, ἡ γλώσσα τοῦ δούλου, τὸ πολὺ πολὺ μὲ ἄλλο μφος.

— «Ολα τὰ ὅφη ὑπάρχουν σὲ κάπιε ζωντανὴ γλώσσα.

Σ' αὐτὸν τὸ ζήτημα συνεννοοῦνταν οἱ ζηνθρώποι αὐτοὶ μὲ μιστὲς λέξεις. Δὲν είχαν ἀνάγκη νὰ ἔξηγηθοῦν ἀναμεταξύ τους μὲ μακρολογίες, γιατὶ δ ἐγμοτικισμὸς είναι αἰσθημός, δὲ στηρίζεται ἀπαρχίτητα σὲ γλωσσολογικὲς θεωρίες, γι' αὐτὸν καὶ πέτσιν ἔξω δσοι: θέλουν νὰ τὸν πολεμήσουν μὲ ἐπιχειρήματα τῆς λογικῆς τους. Οὕτε είναι ἀνάγκη νὰ γίνεις κανεὶς γλωσσολόγος γιὰ νὰ είναι δημοτικιστής.

«Η συναναστρέψῃ αὐτῇ ἔξη - ἔχτα ἀνθρώπων καθισμένων χώρια ἀπὸ τοὺς ἄλλους σ' ἔνα τραπέζακι: καφενεῖσον στὸ Σταυροδρόμι, ἡταν ἔτισε εύθυμη, φυσικὴ καὶ συμπαθητικὴ γιατὶ δ ἔνας ἔνσιωθε τὸν ἄλλο χωρίς ἔξηγησες, κανένας δὲ μιλοῦσε μὲ δογματικὸ ὕφος, κανένας δὲν ἡταν ἀντίπαλος τοῦ ἄλλου, δλοι ἀκούγαν δλους μὲ ἀνοιχτάχρην πρεθυμία καὶ τὸ γέλιο ἔσκαξε ἀδίαστο στὰ χεῖλη τους. Ἀλλοις θὰ ἡταν τὰ πράγματα δὲν τύχαινε νὰ βρίσκεται μεταξύ τους κανένας καθαρευουσιάνος. Η γελαστὴ εἰρωνία τους θὰ γίνουνταν σαρκασμός, η διήγηση ἐπίθεση, η φυσικότητα δογματισμὸς καὶ η φωνὴ ἔειλαρύγγισμα.

«Ο Ἀλέξης παρατήρησε καὶ ἀλλη μιὰ φορὰ πῶς δχι μόνο στὸ γλωσσικὸ ζήτημα συμφωνοῦσε μαζύ τους, παρὰ καὶ σ' ἄλλα ζητήματα, σὲ τρέπους σκέψης, στὴν ἀντίληψη τῆς ιστορίας καὶ τῆς μελλούμενης προκοπῆς τοῦ ἔθνους. Βέβαια θὰ εἴχαν καὶ διαφορὲς ποὺ τοὺς ξεχωρίζαν καὶ στὸ ίδιο τὸ ζήτημα ποὺ

γενικά τὸ στοχάζουνταν μὲ τὸν ἕδιο τρόπο, στὸ γλωσσικό, μὰ ἔκεινη τὴν ὥρα τοὺς ἐνονάν δλους εἰ δμοιότητες ποὺ θεμέλιο είχαν τὸ αἰσθημα, καὶ σύνουνταν δλότελα εἰ παραλλαγές τῶν γνωμῶν. Τοῦ ἡρή τοῦ Ἀλέξη νὰ πεῖ τὴν αἰσθησή του αὐτῆ, καὶ ἐκφράστηκε ἔτσι.

— "Οσαι φυλάγουν τὴν καθηρεύουσα εἶναι οἱ ὑπερβολικὰ συντηρητικοὶ καὶ εὐχαριστημένοι, κυτάζουν κατὰ πίσω, στὰ περασμένα, καὶ τὰ φευτολατρεύουν καὶ ἀποξεφαίνονται. "Οσοι διαλέγουν τὴ δημοτικὴ κυτάζουν τὸ σήμερα καὶ τὸ ἔδω κι ὅμπρός, τὰ ἐρχόμενα τὰ χρόνια. Οἱ πρῶτοι χαίρονται νὰ μένουν δεμένοι μὲ τὸ τί ἔζησαμε, ἀκουμπούν τὴν ὅπαρξη τους μόνο στὰ μικροσυμφέροντά τους, στὶς δουλίτσες τους καὶ στὰ προγονικὰ μεγαλεῖα, οἱ δεύτεροι πιὸ ἀνεξάρτητοι ἀπὸ δλα τὰ περασμένα εἴτε μεγαλεῖα εἴτε μικράτητες, ἐλευτερόνουν τὴ σκέψη τους καὶ προετοιμάζουν τὸ τί ἔχουμε νὰ ζήσουμε σὰν θήνες καὶ σὰν ἀνθρώποι, τὰ ἔργα ποὺ θὰ γίνουν. Οἱ πρῶτοι προσμένουν, ἀσάλευτοι, μὲ πεποιθηση μορολατρική, κατὰ καλὸ γιὰ τὰ μελλόμενα τὰ χρόνια, χωρὶς νὰ φαντάζονται δμως πώς εἶναι ἀνάγκη νὰ τινάξουν τὴν τεμπελιά τους καθόλου· οἱ δεύτεροι θέλουν τὸ καλὸ αὐτὸ καὶ κοπιάζουν καὶ κουνισούνται γιὰ νὰ τὸ δημιουργήσουν. Οἱ πρῶτοι είναι στερεμένοι, στραγγισμένοι, στειμένοι, ζεζουμισμένοι, οἱ δεύτεροι, πλούσιοι καὶ ζευμεροί, εἶναι ἔτοιμοι κάτι νὰ δεχτοῦν καὶ κάτι νὰ γεννήσουν. Ἡ γλωσσικὴ ἀλλαγὴ σημαίνει φυσολογικὴ ἀλλαγή, καὶ γι' αὐτὸ περισσότερο μ' ἐνδιαφέρει. Οἱ δημοτικοὶ μὲ τὸ νὰ γίνηκαν ἄξιοι νὰ διαλύσουν μιὰ παράδοση ποὺ κατάνησε πρόληψη καὶ βραχινᾶς, εἶναι ἔτοιμοι καὶ κάθε ἀλλη πρόληψη νὰ τὴν ἔξετάσουν ἀπὸ κοντὰ καὶ νὰ τὴν πετάξουν ἀπὸ πάνω τους. Δὲν είναι δμως οὕτε καλὸ εὔτε ἔχυπνο νὰ δέχονται ἀνεξέταστα δποια καὶ νάνα: ξενοφερμένη ὁδέα, γιατὶ βέβαια καὶ ἡ παράδοση καὶ ἡ θύμηση τῶν περασμένων, δηλαδὴ ἡ ιστορία ἡ ὑπαρκεία, εἶναι χρήσιμες γιὰ ἔνα θήνος, ἀφοῦ εἶναι ἔνας ἀπὸ τοὺς παράγοντες ποὺ συνεδένουν τὰ ἀτομα καὶ συντηροῦν τὸ θηνικὸ ἐγώ. Καὶ οἱ συντηρητικοὶ, δμως καὶ οἱ προσδευτικοὶ, χρειάζονται γιὰ τὰ θηνη. Μὰ ηθελα τὴν παράδοση ὅχι πρόληψη, καὶ τὴν ιστορικὴ ἀντίληψη τέτοια ποὺ νὰ μήν παραλεῖ τὴν ἐνέργεια καὶ νὰ μήν ἀλυσοδένει τὴ ζωντανάδα. Ἐγώ ὄνομάζω ιστορικὸ πνεῦμα ὅχι ἔκεινο ποὺ κυττάζει ἀποκλειστικὰ κατὰ πίσω, ἀλλὰ τὸ πνεῦμα ποὺ βλέπει τὴν αἰωνιότητα τῶν πραγμάτων καὶ κατὰ πίσω καὶ κατὰ μπρός καὶ γιὰ δλα τὰ θηνη τῆς γῆς καὶ γιὰ δλα τὰ ἀτομα. Τέτοιο ιστορικὸ πνεῦμα φαντάζομαι πώς θὰ ἔχουν οἱ δημοτικοὶ εἶναι ὅχι γεροντοκρίτοι, κεράτοις, μοιρολογίστρες καὶ

νεκροτάρτες, οὐτε ζετοπιστοὶ ἐπανειστάτες, παρὰ δημιουργοὶ καὶ ρυθμιστὲς καὶ νομολέτες.

Κάποιος εὐχαριστημένος ἀπὸ ἀνάλιεσά τους φάνηξε μ' ἔνθουσιασμό.

— Εἴμαστε οἱ καλλίτεροι τοῦ ἔθνους!

Αὐτὴ, ή νότα τῆς ἀπόλυτης εὐχαριστησης ἔλει τοῦ ἀρεσε τοῦ Ἀλέξη, μὰ στοχάστηκε πὼς ἀφοῦ ἦταν δημοτικοὶ αὐτὸς ποὺ τὴν ἔγχαλε, ἐπρεπε γὰρ τοῦ συγχωρέσεις κανεὶς τὴν αὐταρέσκειά του ποὺ τοῦ στερέονταν πεποιθηση καὶ τοῦ αὔξανε τὴ δύναμη νὰ δουλέψει γιὰ τὸ δημοτικοὶ. Καὶ εἶπε:

— Ήπιεύμα πὼς οἱ ἀνθρώποι ποὺ θὰ πρωτεστήσουν σ' ἔλει τὶς ἐκδηλώσεις τῆς θηνικής ζωῆς σὲ τούτη τὴ γενεά, θὰ είναι δλοι τους ἡ δημοτικοὶ στὲς δηλωμένοις ἡ ἔτοιμοι γιὰ νὰ δεχτοῦν τὸ δημοτικοὶ. Μὰ χρειάζεται δημοτικοὶ διπλὸς ἀπὸλετος ἀισθημα ἡ ρωτισμένη ἀντίληψη ποὺ είναι, νὰ καταντήσει καὶ παράγοντας γιὰ τὸ δυνάμωμα τῶν χαραχτήρων. (1) δημοτικοὶ δὲν είναι: μόνο αἰσθημα καὶ σκέψη μερικῶν ἀνοιχτομάτηδων, είναι καὶ ἡθοὶ δύναμη ἀφοῦ μᾶς σπρώγνει κατὰ κάπισιν ἀγῶνα. Δὲ φτάνει: νὰ μπει στὸ μικρό μας, πρέπει γιὰ χωθεὶ καὶ στὸ χαραχτήρω μας.

Καὶ φαντάστηκε ἀμέσως δλη τὴν ἐνέργεια ποὺ είχε νὰ δεσμευτεί γιὰ νὰ νικήσει δημοτικοὶ. Μὰ τέτοιος πλάστηκε ποὺ δταν ἐπρόβλεπε πῶς ἦταν κάτι νὰ γίνει, ἐπρεπε νὰ τὸ πάμεις αὐτός. Νά ἐργασία! Γιατὶ αὐτὸς δ ἔξαιτα κουρασμένος, δ πεθαμένος ἀνάμεσα στοὺς ζωντανούς, χρειάζονταν ζωή. "Οπου δὲν ἔδρισκε γύρω του ἀρκετὴ γιὰ νὰ τὸ συνεπάρῃ καὶ νὰ τὸ τυλίξει δλούθε, στενοχωριοῦνταν ὡς ποὺ νὰ βρει τρόπο νὰ αἰσθάνεται ζωντανὸς καὶ ἔφτειανε ἔπιτηδες ταραχές γιὰ νὰ γεμίσει μὲ ζωή, τὶς ἀδειες ὥρες τῶν ημερῶν του. "Ετοι ἀλλοτε, στὴ μοναξιά του, μέσα στὰ χωρία ποὺ ἔζησε καὶ μέσα στὶς πολιτείες, είχε ἔνα βιόλι καὶ μὲ τὸ δεξάρι του ἔβγαζε ἥχους ἀρμονικοὺς καὶ ἀγριούς γιὰ νὰ συνταράζει τὰ κατακλύτια τῆς ψυχῆς του.



(1) Ἐνας μὲ τὴ δυσπιστία του, δ ἀλλος μὲ τὸ νὰ μὲ λέγ φινατικό, χασμηψυδμε. Φινατικό μὲ λέγε, γιατὶ προσταθῶ νὰ βρῶ καὶ νάκολονθήσω τὸν κανόνα, δηλαδὴ τὸ μέτρο. Αφτὸς είναι φινατικοὶ ἐπιστημονικός. είναι ἀγιος, θηνης είναι, ἀφοῦ δοιλέθει γιὰ τὰ παιδιά. Ἐπειδὴ δμως δ κανόνας περνῷ σὲ μᾶς γιὰ δερμοτολή, σὰν ἀγαλίνωτοι κι ἀπολιτιστοι ποὺ είμαστε ἀκόμη, τὶ γίνεται τότες; Ἐνδι προσπαθοῦμε τάχα νάτοφηγομε τὰ δημοτικοὶ, τυχαίνε δλοι διόλου τὸ θηνικό, ἀπὸ τὸν εἰκολονόητο λόγο ποὺ γραμματικὴ δὲν ἔχουμε, κι ἀμέσως τὸ παρακάνουμε, πότε στὴ δημοτική, παραδημοτικοὶςοντας. πότε στὴν καθαρένουσα, παραδασκαλίζοντας.

(2) Απολογία

ΨΥΧΑΡΗΣ