

ἀπ' ὅ, τι γενότανε. Κι ἀπὸ καὶ τὸν ἐσήκωσε ὁ χορὸς ποὺ εἴτανε ὁ τελεφταῖος καὶ ἔπειτε νὰ τὸν χορέψει μπροστὰ πρῶτος, γιὰ νὰ φύγουμε ἔπειτα.

Κατὰ τὰ μεσάνυχτα βγήκαμε ἀπὸ τὸ σπίτι. Οἱ χωριάτες δὲ μᾶς ἀφίσανε ν' ἀνεβοῦμε ἀμέσως στ' ἄμαξι. Μᾶς συνοδέψανε μὲ τραγούδια καὶ φωνές σκεδὸν ὅξω ἀπὸ τὸ χωρὶο καὶ ἐκεῖ μᾶς ἀποχαιρετίσανε μὲ ζητωκραβγές καὶ σμπάρα.

Ξαπλωμένος στ' ἄμαξι, ποὺ γλήγορο εἶχε πάρει τὸ δρόμο γιὰ τὴν πόλη, ἀκούγα τὸ σύντροφο μου νὰ μοῦ δηγάται διάφορες ἴστορίες, ποὺ τοῦ εἴχανε συμβεῖ σὲ στεφανώματα καὶ βαφτίσια. Ἐγὼ δὲν εἶχα ὅρεξη νὰ τοῦ ἀπαντῶ. Εἶχα πιει λίγο περσότερο γιὰ νὰ διώξω μιὰν ἀδιαθεσία ποὺ μὲ κρατοῦσε ἐκείνη τῇ μέρᾳ, καὶ τὸ χρασί, ποὺ τόσες φορὲς μοῦ ἔδωσε τὸ κέφι ἀνάμεσα σὲ παρέες φύλων, μοῦ προένησε μονάχα πονοκέφαλο.

— Σ' ἐπῆρα στὸ λαιμό μου σήμερα, μοῦ εἶπε. Σ' ἔκαμε νὰ πλήξεις μὲ τοὺς βρωμοχωριάτες. Εἰδες πῶς εἴμαστε ἀναγκασμένοι νὰ ζούμε; Ἀλλὰ τί νὰ κάμουμε; Εἶναι κι ἀφτὸι χρήσιμοι καὶ ἔτσι μοναχὰ τοὺς δένει κανεῖς.

“Επειτα σώπασε. “Ἐγυρε τὸ κεφάλι στὴν κόχη τῆς ἄμαξας, καὶ καθὼς εἴτανε ζαλισμένος ἀποκοιμήθηκε.

“Ἀπὸ τὸ παράθυρο ἔβλεπα τὸν οὐρανὸ σκεπασμένο μὲ μεγάλα μελανὰ σύγνεφα. Οἱ ἄκρες τους εἴσαντε ἀσπρες σὰ φαρδιὲς κορνίζες, καὶ καθὼς τὰ ἔσπρωχνε ὁ ἄνεμος, τὸ φεγγάρι λεφκὸ καὶ ἀτονο φαινότανε σὰ νὰ γλυστροῦσε μὲ μεγάλη γληγοράδα, νὰ κρυφτεῖ πίσω τους γιὰ νὰ ξαναφανεῖ σὲ λίγο. Ἡ πόλη πέρα μακριὰ μὲ τὰ πολλὰ φῶτα τῆς εἴτανε σκεπασμένη ἀπὸ μιὰ φωτεινὴν ἀχνάδα.

ΜΕΝΙΟΝ ΖΩΓΡΑΦΟΣ

ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

κ. Στεφ. Παρ. Ἀλεξάντερα. Λάρβαμε τὴ συντροφὴ τῶν κ. κ. Στ. Πιν. καὶ Χρ. Δογ. καθὼς καὶ τάντιτιμο γιὰ τὰ βιβλία καὶ εὐχαριστοῦμε. — κ. Λάμπρος Συγγεφάκια, Πειραιᾶ. Τὸ τραγούδι σου μὲ τὰ συγγεφάκια καὶ μὲ τὰ καϊκάκια είναι δουλικὰ μίμηση γνωστοῦ τραγουδιοῦ τοῦ κ. Λάμπρου Πορφύρα καὶ γι' αὐτὸ δὲν τὸ τυπώνουμε. — κ. Νικ. Πασ. Μιτυλήνη. Λάρβαμε τὴ συντροφὴ σου καὶ τὴ συντροφὴ τοῦ κ. Μιχ. Παπαδ. καὶ εὐχαριστοῦμε. Τὸ 440 τὸ στείλαμε. — κ. Γ. Καστ. Καλὸ είναι μά δχι καὶ τόσο καλὸ γιὰ νὰ δημοσιευτεῖ. Θέλει δούλεμα. Στείλε μας ἄλλα. Καλύτερο θέτανε νάρχινης μὲ μάπως συντρομάτερα.

ΔΗΜΟΛΙΛΑΣΚΑΛΟΣ παιδαγωγός, μὲ τὶς καλύτερες συστάσεις, εἰδικὸς γιὰ μικρὰ παιδιά, ζητᾷ ιδιαίτερα μαθήματα σὲ οἰνογένειες ποὺ θέλουνε νὰ μορφώσουν τὰ παιδιά τους φυσικὰ καὶ άνθρωπινά. Πληροφορίες στὸ γραφεῖο μας.

Η ΚΟΙΝΗ ΓΝΩΣΗ

ΓΛΕΝΤΑΚΙ

Φίλε «Νουμᾶ»,

Ἐδῶ στήν Καλαμάτα περνῶ ὡραῖα τὸ καλοκαίρι. Ὁξει ἀπὸ τὶς ἀκρογιαλιές, τὶς πρασινάδες, τὰ περβόλια μὲ τὶς λεμονοπορτοκαλιές καὶ τὶς νεραντζούλες ποὺ κάνουν νὰ μοσκοβιλάτη τάγέρι, κι' δταν φυσάει ὁ γιγκὸς κι' ὀλόδροσος μπάτης ἀπόλαυψη μοναδική, γνωρίστηκα ἀκόμα καὶ μὲ κάμποσους νέους. Εἶναι ἀλλήθεια πώς στὴν ἀρχὴ τρόμαξα σὰν ἀκουσα πῶς ἡ Καλαμάτα εἶναι ἡ ἀκρόπολη τοῦ Μιστρωτισμοῦ. Σὰ γνωρίστηκα μὲ κάμποσους καλοὺς νέους εἰδα πῶς εἴτανε ὑπερβολικὸ αὐτὸ τὸ ἀκουσμα. Μερικοὶ λοιπὸν ἀπὸ τοὺς νέους ποὺ γνώρισα μὲ μόρφωση καὶ μὲ τάλαντο ποιητικὸ φανατικοὶ δημοτικοὶ δίχως ὅμικος καὶ νὰ τάπαδείχνουνε καὶ οἱ ἄλλοι οἱ περισσότεροι καθαρευούσιανοι ἀμελέτητοι ἀπὸ προκατάληψη καὶ τίποτες ἄλλοι.

Στοῦ Γιωργαντάκη τὸ σπίτι σένα μεγάλο χτῆμα ἀπόξει ἀπὸ τὴν Καλαμάτα εἴμαστε προσκαλεσμένοι τὶς προάλλες γιὰ ἔνα γλεντάκι. Ἡ γονονοπούλα ξεροψημένη σὰ μπουρέκι στράγγιζε ἀπάνου σὲ καλάμια μέσα σὲ μιὰ λιμαρίνα. Τὰ μπαρμπούνια τὰ ψητά ἄλλα στὴ σκάρα κι' ἄλλα στὸ τηγάνι, ἡ γιαούρητη ἡ γλυκύτατη καὶ φρέσκα φρέσκα, τὰ βερίκοκα τὰ καησά, οἱ μπουκάλες τὸ χρασί στὸν πάγο, ὅλα μᾶς περιμένανε σὲ πανηγυρικὴ παράταξη. Τὸ φαγοπότι ἀρχίνησε μὲ πολλὴ ὅρεξη καὶ τὸ γλέντι σὲ λιγάνι ἀναψε. Τὰ τραγούδια, τὰ κουπάρια, μαντολίνα καὶ κιθάρες, νάσου καὶ οἱ όμιες οἱ ξευτνες καὶ οἱ κουτέτες. Ολοὶ τους νὰ φτιάσουνε ρίμες πειραχτικὲς καὶ σκανταλιάρικες. Τότες οἱ συντρόφοι θυμηθήκανε τὴ δημοτική μας καὶ τὴν ποίηση ποὺ γι' αὐτοὺς δὲν ἔχει ἄλλο κανένα σκοπὸ στὲν κόσμο. Αὐτὴ τὴν ίδεα θὰ τὴν έχουνε οἱ περσότεροι Ρωμιοί, μὲ στοίχημα. Ἡ παρέα μας ὅλο καὶ δικηγόροι. “Ολοὶ καλὰ παιδιά, νοικοκυρόποντα, κάτι δικηγοράκια ἀξια στὴ δουλειὰ τους καὶ μὲ ἀρκετὴ πελατεία, μὰ ποὺ χαμπαράκι δὲν εἴχανε γιὰ τέλην καὶ γιὰ ποίηση καὶ γιὰ γλώσσα, προβατάκια ἀβύουνα καὶ ἀπραγα, καθαρευούσιανοι. Οἱ όμιες δίνανε καὶ παίρανανε. Σὰν ἥρθε καὶ δική μου σειρὰ τοὺς ἀπάγγειλα κάτι στίχους, τοῦ Πάλλη τὴν Τουρκάλα ποὺ τέλειωνε ἔτσι:

Φροῦ, φροῦ, τὸ σαλβάρι
τὸ μεταξωτό.

“Ω, ποὺ νά σε πάρει,
πάω νὰ κολαστῶ.

Δὲν περιγράφεται τὸ τί γίνηκε. Δαιμονιστήκανε. Τὰ μάτια τους ἀστράφανε ἀπὸ τὸν ἐνθυσιασμό. “Ολοὶ νὰ τὸ μάθουνε ἀπόξει τὸ ποίημα. Τότες ἔσκυψα καὶ εἴπα στὸν πλαίνο μου πῶς τὸ ποίημα εἴτανε τοῦ Πάλλη καὶ παρὰ λίγο νὰ τοῦ πέσῃ τὸ ποτήρι ἀπὸ τὸ χέρι. Τοῦ Πάλλη, ἐνὸς ἀρχιμαλλιαροῦ τέτοιο ποίημα; Ἀπίστεντο.

Τὰ κατημένα τὰ παιδιά. Ἐπιστήμονες ἀδικημένοι. Λεβέντες δασκαλοκρατούμενοι. Τί κρίμας. “Οταν θὰ ξυπνήσουνε μιὰ μέρα θὰ γιορτάσουμε μαζί τους τὴ μεγάλη μας τὴ νίκη τὴν ἐθνική.

Καλαμάτα

ΧΡ. ΒΑΡΛΕΝΤΗΣ