

κρατία, εἴτε γιατί ξέρει, που δὲν ἔχουμε ἀληθεύοντας και μορφωμένους παιδαγωγούς, εἴτε ἀπὸ μαῦμουδι- σμὸ δέσικονομάει τὴν μόρφωση τῶν νηπίων τῆς (3—6 χρονῶν) μὲ Εὐρωπαῖς κουβερνάντες, ποὺ εἶναι βέβαια ἀδύνατο νὰ μορφώσουν φυσιολογικὰ και φυ- χικὰ τὰ παιδιά, ἀφοῦ ἀπ’ αὐτές λείπει τὸ κυριώτε- ρο δργανο, ή μητρική γλώσσα. Ναι μὲν βλέπουμε ἐτι αὐτὰ τὰ παιδιά δείχνουν μιὰ φαινομενική και διακριτική πρόσοδο, μὰ σὰν γενοῦν ἔφηδοι εὐθὺς ἀφ- χίζουν ἀποτελεσματικὰ νὰ μᾶς δείχνουν τὰ κακὰ αὐτῆς τῆς ἀγωγῆς ἀπὸ ἔθιμη και ἀθρωπιστικὴν ἔποψη.

Η μεσανή τάξη μὴ ἔχοντας χρήματα γιὰ νὰ πληρώνει κουβερνάντες ἀναγκάζεται νὰ πάρῃ και μιὰ φευτοδασκάλα ἢ παραδίνει τὰ παιδιά τῆς σὲ ὑπερέτρεις ἀγράμματες, ἀδιάντροπες, ἀσυνείδητες, ἀνήθικες και σκληρές, ποὺ δὲν ἔχουν καθόλου ἰδέα ἀπὸ ἀναθροφή, ποὺ μὲ τὰ λόγια τους και μὲ τὰ ἔρ- γατά τους κι ἀκόμα μὲ τὴ σκληρότη τους βασανί- ζουν και στενοχωροῦν τὸ Νήπιο, ὡςπου τὸ κατα- φέρνουν πεισματάρικο, δειλό, αὐθάδικο και σκληρό.

Η δὲ τρίτη τάξη κοινωνίας μας ἡ στέλνει τὰ παιδιά τῆς στὸ Νηπιαγωγεῖο τῆς γειτονιᾶς, ποὺ τὸ τὸ εἶναι θὰ τὸ περιγράψουμε παρακάτω ἢ ἐπειδὴ δὲν ἔχει χρήματα νὰ τάναθρέψῃ ὅχι μόνο φυσικά, μὰ και σωματικά, τὰ κρατάει νὰ τάναθρέψῃ και νὰ τὰ μορφώσῃ στὸ σπίτι.

Ἐτοι λοιπὸν αὐτὰ τὰ νήπια μένοντας στὸ σπίτι κυλίσνται στὰ πατώματα, σέργονται στὶς λάσπες, στὰ κρύα, στὴ νότια, μαθαίνουν και κάμουν δ, τι βλέπουν και ἀκούουν, και ἔνωνται χειρότερα ἀπὸ σκυλιὰ ἀρρωσταῖνουν και πεθαίνουν ἢ μπολιάζουν- ται μὲ χρόνιο πλευρίτη, μρογκίτη και χτικό. Κι δ- σο ζοῦν και μεγαλώνουν, ἀδιάκοπα βρίζουνται, δέρ- νονται, βλαστημοῦνται ἀπὸ τὴ μάννα περισσότερο, γιατὶ τὰχει στὴν ράχη τῆς ὅλη τὴν ἡμέρα, σκιάζον- ται, τρέμουν και χάνουν τὴ φυσική τους ὅρμη, για- τὶ δὲν μποροῦν μὲ τὸ στανὸν νὰ γίνουν ἡσυχα και ἀ- κίνητα σὰ μάρμαρο. Ἀρπάζουν λοιπὸν δ, τι βροῦν, τρώγουν δ, τι τοὺς δώσῃς, καισονται στὴ φωτιά, πνι- γονται στὰ νερὰ και ἀδιάκοπα τρέχουν στὸ κακὸ γιατὶ δὲν ξέρουν τάκακα κι ἀθῶα ποιὸ εἶναι τὸ κακὸ και ἀπὸ ποὺ ἔρχεται αὐτὸ γιὰ νὰ προφυλαχτοῦν.

Ηθελκ νᾶμουν μεγάλος κοινωνιολόγος και φυ- σιολόγος και θὰ βλέπατε πόσο πειστικὰ και διμορφά θὰ σᾶς ἀπόδειχνα ὅτι ἡ σοβαρότερη κοινωνικὴ πλη- γὴ τῆς Χώρας μας και ἡ δργανικὴ τοῦ τόπου μας ἀσθένεια εἶναι αὐτὸ τὸ παραμέλημα τῶν νηπίων και προπάντων τῶν κωμοπόλεων και πόλεων, ποὺ

οὔτε δικαθαρὸς ἀγέρχει και διωγονικὸς ἥλιος τῶν χωριῶν τὰ δρεσολόγεις, καθὼς τὰ νήπια τῶν ἀγροτῶν.

(Στᾶλλο φύλλο «Τὰ Νηπιαγωγεῖα τῆς Γειτονιᾶς»).

Κέρκυρα

ΗΛΙΑΣ ΣΤΑΓΡΟΣ

δημοδιδάσκαλος

## ΟΤΙ ΘΕΛΕΤΕ

·Ο «Νουμᾶς» τοὺς καλοκαιριάτικους μῆνες Ηε- ριστῆ, Αλωνάρη και Τρυγητὴ θὰ βγαίνει κάθε δε- καπέντε μέρες.

— «Τστερ» ἀπὸ δυὸ φύλλα ποὺ τελιώνουν τὰ διγγήμα- τα τοῦ Φυγάρη, θάρχινγεσούμε ἔνα μεγάλο ἡθογραφικὸ διγ- γήμα τοῦ Κ. Χατζόπουλου, τὸν «Τπεράνθρωπο», ποὺ θὰ κρατήσει 7—8 φύλλα.

— Μέσα στὸν «Τπεράνθρωπο» ζωγραφίζονται μὲ γυνητὰ κρώματα και μερικοὶ γυνωτοὶ λόγιοι τὴς Αθήνας.

— Τὸ τυπογραφεῖο «ἡ Ἀνατολὴ» τὴς Πόλης, θάτερο ἀπὸ τὰ δηγήματα τοῦ Αθάζου, ποὺ θὰ τάχει ἔτοιμα σ’ ἔ- να περίπου μῆνα, θὰ τυπώσει τὸ «Δαχτυλίδι τὴς μάννας» τοῦ Καπνίση, τὴν «Τρικυμία» τοῦ Σαΐζηπηρ (μετάφρ. Πο- λλήλα) και μερικὰ ἀλλὰ διαλεχτὰ βιβλία ποὺ έχαντηθή- καντε.

— Ο Λάκας Αρεανίτης, μᾶς έστειλε γιὰ τὸν κ. Κύρο τὴς «Εστίας» και τοῦτο τὸ ἐπίγραμμα :

— Ο Τσίρος, πρώτης μπούφος

θύμωσε και ΤΣΙΡΙΞΕ

και πως του πάει ο σκούφος

έστι ΚΗΡΥΞΕ.

## ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ

Παρακαλοῦμε τοὺς συντρομητάδες μας τοῦ ἐ- ξωτερικοῦ, δοσοὶ δὲ μᾶς στείλανε ἀκόμη τὴ συντρο- μὴ τοῦ 1911, νὰ μᾶς τὴ στέλουν.

κ. Ν. Στραβόβενο. Η σάτυρά σου γιὰ τὴ «Πνωμένα φύλοιγυα καιουτάσια» είναι πολὺ τσιγκερή, και δὲ δη- μοσιεύσται. Τὸ κάποιον κάτου, χριστιανέ, γιατὶ νὰ γαλνᾶς τὸ σηκώτι σου μὲ ξένες ἔγνοιες ; — κ. Μολ. Λάδαρης τὴ συν- τρομὴ τοῦ 911 και συντρομητός. — κ. Θεατρόφιλο. Μόλις ἀρχινήσουν νὰ παιζούνται πρωτέστου πά σργα, θάρχινγεσοὶ και τάρθρα του κι ὁ «Κριτικὸς τοῦ Νουμᾶ». Και ἡ γεται- νή σοδειά, καθὼς μαθαίνουμε, δὲ θάναις λίγη. — κ. Α. Σ. στὴν Καλαμάτα. Τὸ γράψουμε ταχτικά σὲ κάπιο φύλλο πώς ἡ συντρομὴ πλερώνεται μπροστά. Σ’ εύχαριστοῦμε γιὰ τὰ κολακευτικά σου λόγια, μὰ καρτεροῦμε νὰ μᾶς στείλεις τὴ συντρομὴ γιὰ νὰ ρχινήσουμε νὰ τοὺς στέλνουμε και μεῖς τὸ φύλλο. — κ. Αν. στὴν Καλκούτα. Λάθαμε τὴ συντρομὴ και εύχαριστοῦμε.