

ΓΝΩΜΙΚΑ ΤΟΥ ΨΥΧΑΡΗ

(Παραμένα ἀπὸ τὴν «Ἀπολογία» ποὺ βγῆ-
νε στὰ 1906).

Μᾶς εἴπανε πώς δὲν πρέπει νάγγιζουμε τὴν καθαρέδουσα, ἐπειδὴ κ' ἔχει τὰ ἴστορικά της, ἐπειδὴ καὶ στηρίζεται σὲ παράδοση μακρινή, ἐπειδὴ ἀπὸ τὴν παράδοση βασικὴ καὶ δικαιώματα δικά της. Ποιά εἶναι ἡ παράδοση τῆς καθαρέδουσας, νὰ σᾶς τὸ πῶ ξάστερα, καλὰ καλὰ δὲν τὸ βλέπω. Βλέπω μονάχα πώς ἀλλάζει παράδοση μὲ τοὺς αἰώνες, ἐνῶ ἡ δημοτικὴ δὲν ἀλλάζει.

*

Ο Φρύνιχος, ποὺ ἀττίκιζε καὶ ποὺ μήτε ὁ Μέναντρος ὁ κωμικὸς δὲν τοῦ φαινότανε γνήσιο παιδὶ τοῦ ἀττικισμοῦ, ὁ Εἰρηναῖος κι ὅλοι μαζὶ τοὺς οἱ ἀττικιστάδες, ποὺ θέλανε νὰ γράψῃ ὁ κόσμος σὰν τὸν Πλάτωνα καὶ τὸ Δημιστένη, τί ἀλλο εἴτα νε καὶ τοῦ λόγου τους παρὰ δασκάλοι ποὺ στὸ δέφτερο αἰώνα τοῦ Χριστοῦ γυρέθανε νὰ γυρίσουνε πίσω ἔξη ἑπτὰ αἰώνες δρόμῳ;

*

Κι ὥστόσο ποιός νίκησε; Νίκησε — καὶ νόμιζω πώς δὲν παρατηρήθηκε ἀρκετὰ ἡ νίκη, ποὺ εἶναι σημαντικὴ γιὰ τὸν ἀγώνα μας τὸ σημερνό—νίκησε ἡ κοινὴ γλώσσα, μ' ἄλλα λόγια ἡ δημοτικὴ τῆς ἐποχῆς. Νίκησε ὁ Πολύδιος, ποὺ τέσσερεις αἰώνες πρὶν ἀπὸ τοὺς Φρύνιχους καὶ τοὺς Εἰρηναῖους, κατάλαβε τὸ ζήτημα, τόσο κατάδαθα μάλιστα ποὺ ὁ Λουκιανὸς ὁ μαργιόλος, μ' ὅλη του τὴν τέχνη, δὲν τὸ κατώρθωσε νὰ ξαναστηλώσῃ τὸν ἀττικισμό, δηλαδὴ τὴν καθαρέδουσα. Νά λοιπὸν ποὺ ἀπὸ τότες κόπηκε ἡ περίφημη παράδοση.

*

Ἐπιχειρήματα δὲν ὑπάρχουνε. Τὸ πάρχει ἀνάγκη πραχτικὴ, μαζὶ τῆς ὑπάρχει καὶ τὸ χρέος τὸ ἑθνικό. Γραμματικὴ θέλουμέ ποὺ νὰ τὴν μαθαίνουνε τὰ παιδιά, ἐλληνικὴ γλώσσα ποὺ ἡ Ἑλλάδα νὰ τὴν μαθάνη. Ἐθνικὴ γραμματικὴ. Ο φανατισμὸς ὁ δικός μας εἶναι ἡ ἔννοια ποὺ ἔχουμε γιὰ τὸ παιδί: ὁ φανατισμός μας εἶναι ἡ ἀγάπη μας πρὸς τὸ ἔθνος. Τὸ σπουδαίο, τὸ μόνο ζήτημα, τὰ παιδιά, δηλαδὴ τὸ ἔθνος, κι ὅποις τὸ συλλογιστῇ μὲ τὴν καρδιὰ καὶ μὲ τὸ νοῦ του, θὰ καταλάβῃ πώς τὰ χωρατὰ τελειώσανε, τέλειωσε ἡ μισή γλώσσα καὶ μᾶς χρειάζεται τώρα σωστή, κανόνική κι ὅλοζώντανη.

*

Νὰ τὴν καλλιεργήσῃ τὴν γλώσσα του ὁ λαός. Ωραῖα. Ἐμεῖς, παρακαλῶ, ποὺ τὴν καλλιεργοῦμε, μήπως δὲν εἴμαστε ἀπὸ τὸ λαό; Ἀπὸ ποὺ νὰ βγή-καμε; Ἀπὸ ποὺ νὰ κατεβήκαμε; Ἀπὸ τὰ σύννε-φα; Ὁ λαός τὴν ἔκαμε τὴν γλώσσα του, κάθε μέρα τὴν κάνει. Πώς θέλετε νὰ τὴν καλλιεργήσῃ, ὅσο δὲν τὴν γράψει, ὅσο δὲν τὴν γράψει κανείς, ὅσο δὲ σταθῆσις πρῶτος ἐσύ παράδειγμα ποὺ νὰ σὲ μιμηθῇ ὁ λαός;

*

Ο" τι κι ἀν πῆτε, οδὲν θὰ τοὺς ἀλλάξετε τοὺς νόμους τοὺς φιλολογικούς, ποὺ εἶναι ιστορικοὶ νόμοι καὶ δάφτοι. Ἀπὸ τοὺς πεζογράφους, ἀπὸ τοὺς ποιητάδες, ἀπὸ τοὺς συγραφιάδες μ' ἔνα λόγο, καλλιεργήθηκε παντοῦ κάθε γλώσσα φιλολογική. "Ενα μονάχα νὰ φωτάτε, ἀν ἡ γλώσσα ποὺ γράφουμε, ἀν ἡ γλώσσα ποὺ καλλιεργοῦμε, ἔχει τὴν λογική της, ἔχει τὴν γραμματική της, ἔχει τὴν τέχνη καὶ τὴν ποίησή της.

*

Σὲ συζήτηση ἐρχούμαστε, ἀλλο τίποτα. Γιατὶ νὰ μὴ φιλονικήσουμε γιὰ τὸ τάδε καὶ τὸ τάδε φιλικά; Μὰ τὴν ἀρχὴ δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ τὴν παραδεχτῆτε, κ' ἡ ἀρχὴ θέλει κανόνα, θέλει ἐνότητα—στὴ γλώσσα καὶ στὸ ἔθνος.

*

Πώς εἶναι δυνατὸ νὰ μὴν ὑπάρχουνε ἀνώτεροι σὲ τέτοιο ζήτημα, στὸ ζήτημα τῆς γλώσσας ποὺ γράφεται; Ποιές θὰ τὴν γράψῃ; "Αθρωπος. Γιατὶ δ' ἀθρωπος ποὺ θὰ τὴν γράψῃ νὰ μὴ σταθῇ ἀνώτερός μου; Γιατὶ νὰ μὴ σταθῇ ἀνώτερος κι ἀπὸ τὸν καιρό; "Αν ὁ Σολωμός, ἀν ὁ Βαλαωρίτης, ἀν ὁ Βηλαράς δὲν εἴχανε γράψει, πῶς θὰ γράψαμε σήμερα; Ήπὼς θὰ ζούσαμε, ἀν ὁ Σολωμός, ἀν ὁ Βαλαωρίτης, ἀν ὁ Βηλαράς δὲν εἴχανε ζήσει, καλέ, τι λέω; ἀ δὲ ζούσανε ἀκόμη ἀναμεταξύ μας; Ἀφοῦ ζούνε, θὰ πῃ πῶς φανήκανε ἀνώτεροι κι ἀπὸ τὸν καιρό. Τὴν πέννα μας ἔκεινοι συγχά τὴν κυβερνοῦντε τὴν ψυχή μας ἔκεινοι, ἀκόμη καὶ σὰ δὲν τὸ νοιώθουμε, μᾶς τὴν δημιουργούνε.

*

Μοιάζουνε οἱ δασκάλοι μὲ κάτι δύστυχα θαλασσοπούλια, ποὺ λές καὶ φωλιὰ δὲν ἔχουνε, ποὺ δὲν αγεμος τὰ παραδέρνει ἀπὸ μίαν ἀκρη τοῦ ωκεανοῦ στὴν ἀλλη ἀκρη ἔτοι κι ἀφτοι ἀπὸ τὴν ἀρχαίστητα ὡς τὰ χρόνια τὰ δικά μας, πετοῦνε ἀναποφάσιστοι καὶ σατισμένι, βλέπουν ἔνα κύμα, μιὰ στιγμὴ κάθουνται, φέγγουνε πάλε, βουτοῦνε, φαρέδουνε μιὰ εὐκτική, τὴν ρίχνουνε καὶ τιύτη στὸ γιαλὸ ἀσαρκη σὰν ποὺ εἶναι, ἀρπάζουνε στὸν ἀέρα κάτι γένεσα, γένεσος, δὲν τοὺς θρέφουνε δημας, τὰ ρίχνουνε καὶ δάφτα, καὶ πάνε, πάνε, πάνε, πάνε διλοένα, μὰ χωμα νάνωπαφτοῦγε δὲ θάνταμώσουνε πουθενά.

*

Πρόστυχη, ἔνγενικὴ λέξη, δὲ σημαίνει τίποτα. Έσύ ὁ ποιητής θὰ τῆς δώσῃς ἔνδιγνεια ἢ προστύχα κατὰ τὸν τρέπο ποὺ θὰ τὴν μεταχειριστῆς.

*

"Ο τι βλέπουμε στὶς ἀλλες γλώσσες, τὸ βλέπουμε καὶ στὶς δημοτικὴ μας. Χυδαίσμούς, ἔνδιγνειες θάπαντήσης, καὶ σὲ δάφτη. Ἀπὸ τοὺς χυδαίσμούς ίσια ίσια κι ἀπὸ τὶς ἔνδιγνειες καταλαβαίνεις πώς μορφώθηκε γλώσσα κοινή.

*

Πρέπει νὰ γίνουνε δύο Γραμματικὲς γιὰ τὰ Ἑλληνόπαιδα. Μιὰ τῆς δημοτικῆς. Μιὰ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς. Ἀπαραίτητη μάλιστα κι ἀπὸ σκοπούς

πραχτικούς, όφους ή γραμματική της δημοτικής σε κάθε γραμμή της και στήν ούσια της έλη, στηρίζεται απέναντι στη γραμματική της δραχαίας. Φυσικό, μια και είναι μάννα ή δραχαία της σημερινής μας.

*

Τίποτα δὲν υπάρχει πού νὰ καταστρέψῃ πιὸ τελειωτικὰ τὴν καθαρέδουσα, τὴν κωμῳδίαν. τὴν ἀνίερη παρωδία ποὺ λέγεται καθαρέδουσα, τὰφύσικο τέρας, τὴν καθαρέδουσα, τίποτα πιὸ σίγουρο δὲν υπάρχει ἀπὸ μιὰ ἐλληνικὴ γραμματική, γιὰ νὰ τὴν ξεπαστρέψῃ. Τέτοια γραμματικὴ θὰ τὴν τρέμουνε οἱ δασκάλοι, γιατὶ θὰ σταθῇ ὅλεθρός τους, καὶ γι' ἀφτὸ δὲ ζυγώνουνε νὰ μᾶς τὴν κάμουνε.

*

Δὲ γνωρίζω βιβλίο στήν ‘Ελλάδα ποὺ νὰ μιλήθηκε περισσότερο ἀπὸ τὸ *Ταξίδι μου*—καὶ ποὺ νὰ διαβάστηκε λιγάτερο! ‘Αν τὸ διαβάζανε, θὰ περνοῦσε ἀπαρατήρητο. Θέρισδος δὲ θὰ γινότανε κανένας, γιατὶ θὰ συφωνούσανε ὅλος, γεμάτος κοινοπίες, καθὼς εἶναι. ‘Αρπάξανε μιὰ λέξη ἀπὸ δῶ, μιὰν ἀπὸ κεῖ, τὴν τρίτη, ὁ ἀνεμος τοὺς τὴν ἔφερε, τὴν ἄλλη, τὴν ἀκούσανε ἀπὸ κάποιον ποὺ τὴν ἀκούσει ἀπὸ τὸν τάδε ποὺ τὴν ἀκούσει ἀπὸ τὸ δείγνα, καὶ ποὺ νὰ ξέρω; Συνέπεια, μὲ τέτοιο σύστημα, νὰ σηκώσουνε πόλεμο.

*

Τὴ σκέψη τὴ δικῆ μας τὴ γλυκαίνει καὶ τὴν κάνει λαφρὶα λαφρὶα ή καθάρια συνείδησή μας. Φυτέουμε περιβόλι δπου δλα θὰ τὰ βρίσκουνε κατάπι χωρὶς κέπο. Τοιμάζουμε, καθιερώνουμε γλώσσα κανονική, ἐφκολομάθητη γιὰ τὸ ἔθνος, ἐφκολομάθητη μάλιστα γιὰ τὰ παιδιά.

ΓΛΑΣΤΡΑ

Τὸ δέρνει ὁ ἀγέρας ἀπονα κι ὁ γήλιος τὸ χαλάνει. Λιμάνι τοῦ ληστῆ, φωλιὰ τ' ἀητοῦ καὶ τοῦ ζωκλέφτη ψηλὰ εἰν’ χτισμένο τὸ χωριό μὲς τ' ἀκαρπα τὰ βράχια. Τὰ βήματά μου ἀχοῦν βαριά. ‘Ερμα ’ν τὰ στενορρύμα καὶ τὰ κονάκια ἀμύλητα, κλειστά τὰ παραθύρια, βουβές οι μάντρες πουθενά δὲν πνέει ζωῆς σημάδι. Λείπει δεντράκι πρόσινο καὶ πόρτα γιὰ τὸν ξένο· κι ἀ θρόσμα ἀργαλιοῦ ή λαλιᾶς ἀνάκουστα γρικιέται παιδεύει μου τὴ μοναξιὰ καὶ σφίγγει τὴν καρδιά μου... Μὰ πέρα στήν ἀκροδρομιὰ νιοποτισμένη γλάστρα ξανοίγω σὲ παράθυρο πὸν ἐντὸς πυκνοφουστώνει κατσαρωτὸς βασιλικὸς ὅλο δροσιά καὶ νιάτα. Πάνου τον βόσκει τὴ καρά μιὰ κρυστατίδα τοῦ ἥλιου κ' ἡ πρασινάδα τον εἰν’ ξανθύλι κι ἀνάστα ἡ μυρουδιά του. Κόρη ἀγνωρη, σὲ μάντεψα γλυκειὰ κ' εὐωδιασμένη κ' ἐγκάρδια σὲ καρέτησα διαβαίνοντας νὰ φύγω. Καὶ στὰ σταχτιὰ τὰ ισώματα, στ' ἄλικα πάνου βράχια, μὲς τὰ δργωμένα μέτωπα, στὰ βυθισμένα μάτια στὰ σφραγισμένα στόματα, κρυφή λαχτάρα τρέμει. Τ' ἀρρύθμιστο καὶ τὸ τραχὶ καὶ τ' ὄγριο τὸ χωριό σου ποθεὶ καρδιὰ ποὺ νὰ διψᾷ, τραγουδί ποὺ ν' ἀνθίζει ποθεὶ καὶ περιμένει σε νὰ βγῆς νὰ τὸ μερέψῃς γιὰ νὰ φουντώσῃ τὸ κλαφὶ καὶ τὸ καμένο γέλοιο.

Μὰ πρῶτα ἀπ' ὅλα ἀναζητῷ ἀπὸ σὲ τοῦ νοῦ τὴ λάμψη ποὺ εἰν’ ή κορφὴ τῆς παρθενᾶς, ή συντροφιὰ τῆς ζήσης κι ὁ δρόμος στὰ γεράματα. Γιατὶ ἐδῶ κάτου πάντα μακαρισμένη εἰν’ ή καρδιὰ ποὺ ὅλο διψᾷ καὶ πίνει, μὰ ὁ νοῦς ποὺ φέγγος σκόρπισε διπλά μακαρισμένος.

ΡΗΓΑΣ ΓΚΟΛΦΗΣ

ΑΠΟ ΤΟ “ΤΡΑΓΟΥΙ ΤΟΥ ΓΥΡΙΣΜΟΥ”

Οἱ αὐρες ποὺ τις ωτησα, μοῦ εἴπαν, σὲ λίγο φτάνεις Μὰ τόσο καρτερῶ καρδὶ κι ἀκόμα δὲν ἐφάνης
Καὶ στὶς ἐφιμὲς γυρίζοντας καλῶ σε νύχτα μέρᾳ
Κι ἀπὸ τὸν μού σου πλημμυρῶ τὸν καθαρὸν ἀγέρα.
Κι ὅλο γυρίζω στὴν ἐφιμά, ψυχὴ καμμιὰ τριγύρου,
Βαδίζω κ' ἔχω συντροφιὰ τὴ μοναξιὰ τοῦ Ἀπείρου,
Τοῦ οὐφανοῦ μόνο ἀπάνω μου τὸ ἀθάμπωτο κρουστάλλι
‘Απλώνεται σὲ θάλασσα μὲ δίχως περιγιάλι.
Καὶ σὲ καλῶ κ' ἔκει ποὺ λέω τώρα θὰ σ' ἀγροικήσω
Τῆς ἐρημιᾶς ὁ ἀντίλαλος ἀκούω νὰ ἐρχέται πίσω...

Χρόνια, καιρούς, μέσ' στοὺς ὑγρούς ἀνθιούς σωρούς μαζεύω
Καὶ τρέχω ἐδῶ καὶ τρέχω ἔκει κι ὀλοῦθε τὰ γυρεύω
Τὰ μαρφά πωλαμπαν μαλλιά, τὰ ποὺ ὑγιαστοῦσα τόσο
Μὲ τοὺς ἀνθιούς ποὺ μάζωξα, γιὰ νὰ τὰ στεφανώσω
Μὰ δὲ σὲ βρίσκω κι ὁ καιρὸς ὅσο πικροδιαβαίνει
Τόσο γλυκαποθύμητη στὸ νοῦ μου σ' ἀνασταίνει...

‘Αγρέιτο

ΚΙΜΩΝ ΓΑΛΑΖΗΣ

ΣΟΝΕΤΤΟ

Τοῦ Ρήγα Γκόλφη

Παλιά μου ἀγάπη, μέρες ποὺ θωροῦσα
γιὰ πάντα πιὰ σβησμένες, ἡρθαν πάλι
μὲ πλέον φῶς, χαρεὶς ποὺ ἀναδιψοῦσα
τὶς βρῆκα στὴν ὀλόθερη σου ἀγκάλη.

‘Ω, νά! τὰ ρόδα στὸ παλιὸ ἀνθιογάλι,
ποὺ ἀρρωστα, νὰ φέβουν τὰ θαρροῦσα,
παιρνουν ζωή: γυρνάει σὲ παρακάλι
τοῦ γκιώνη ὁ θηῆνος· τὸ ποὺ ἀγαποῦσα

ῶ, νά! τὸ βρίσκω πλαΐσιο καὶ παύει
δρόμος μου δ ἀτέλιωτος: σιμά σου
ἀποσταμένος γέρνω: φλόγα ἀνάβει

θεόρατη ἡ ἀγάπη στὴν καρδιά μου
μέσα στὴν διγρὴ γλυκειά ματιά σου
θωρῷ νὰ καθρεφτίζεται ἡ καρδά μου.

Λὲ κάδα

ΑΛΚΑΙΟΣ