

# Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Θ'

ΑΘΗΝΑ, ΚΕΡΙΑΚΗ, 9 ΤΟΥ ΓΕΝΝΑΡΗ 1911

ΑΡΙΘΜΟΣ 418

"Ενας λαὸς ύψωνται ἀμα δεῖξῃ πώς δὲ φο-  
βᾶται τὴν ἀλήθειαν.—ΨΥΧΑΡΗΣ

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ο ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΝΟΥΜΑ. Κριτικὴς ζωγραφίες — Η  
Φλογέρα τοῦ Βασιλείου.  
ΚΩΣΤΗΣ ΠΑΛΑΜΑΣ. Ο Παπαδιαμάντης.  
ΔΕΑΝΤΡΟΣ ΠΑΛΑΜΑΣ. Τὸ παράδοξο ὄντερο.  
Κ. ΧΑΤΖΟΠΟΓΛΟΣ. Στὸν παιδὶ Λάζαρο Πορφύρα.  
ΓΙΑΝΝΗΣ ΧΩΡΙΑΤΗΣ. Η κυρσόλα μου.  
ΨΥΧΑΡΗΣ. Τὸ παιδὶ καὶ τὰ δύο πουλάκια.  
ΠΑΡΑΓΡΑΦΑΚΙΑ. Ο.ΤΙ ΘΕΑΕΤΕ— ΧΩΡΙΣ ΕΡΑΜΜΑΤΟ-  
ΣΙΜΟ.

## ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ ΠΟΥΛΑΚΙΑ

Άφιερόντεται  
τῷ: ΜΕΛΙΩΣ ΛΟΓΟΘΕΤΗ

— « Ήγώ λέω νὰ τραβήξουμε ἀπὸ δῶ ἵστα ὡς  
τὴν τρύπα . . . »

— « Αλλέ, δὲ γρίεται! Γιὰ νὰ ; ἢς πιάσουμε  
χιμέτσιο ; »

— « Άμε, πῶς νὰ πάμε ;

— « Πολὺ ἔφκολα. Ξεκινοῦμε ἀπὸ τὴν λέφην  
ὅπου εἴμαστε, πετοῦμε στὴ βελανιδιὰ δίπλα, ἐπειτα  
στὴ συκιὰ παρέκει καὶ τότες στὴν πρώτη τρύπα . . . »

— « Ποιὰ πρώτη ; »

— « Τούτη δὲ ποὺ εἶναι κατάντεκρή μας ! »

— « Μὰ ἔκει δὲν ἔχει τίποτα. »

— « Δὲν πειράξει. Ἀκολουθώντας τὴν καρνιζα-  
τὴ, πέτρινης φωλιᾶς του, περπατητά, φτάνουμε  
στὴν τρύπα, γράμμη. »

— « Γιατὶ νὰ μὴ βρεθοῦμε γράμμη ἀπὸ δῶ ; »

— « Τὶ θηλυκὸν αἰώνιο ποὺ εἶσαι! Τὶ ἀστέγχ-  
στη πάντα ! »

— « Τέκνα μιὰ φορὰ καὶ τίποτα δὲν ἐπαθα. »

— « Κ: δημως ἀξίζεις νὰ πάθης! »

— « Δὲ σὲ καταλαβαίνω. »

— « Ήγώ νόμιζα τουλάχιστο πώς τὴ γεωμετρία  
σου τὴν ξέρεις, ἀφοῦ λένε κιόλας πώς τὰ κινήματά  
μας ὅλα εἶναι γεωμετρικά. »

— « Καὶ τί μ' ἀφτο ; »

— « Δὲν τὸ συλλογιστήκεις, πώς ἀπὸ δῶ στὴν  
πρώτη τρύπα καὶ ἀπὸ τὴν πρώτη στὴ δική του, γρά-  
μμουμε δρθογάνιο σωστό ; »

— « Καὶ τί κερδίζουμε ποὺ διοιγονάζουμε : »

— « Κερδίζομε, μηπούνταλοί μου, ποὺ ἀγάπια  
γάλια ξυγίωνουμε, κατασκοπέουντας, καὶ δὲ μᾶς  
παίρνει τὸ μάτι τοῦ Ηεροῦ. »

— « Ελὰ δὲ καὶ σύ! Δὲ γαλήνακατε ἡ μῆτρα διῆ  
τὸ Ηερούνδεκι. Τὸ κακό μας δὲ γιρέθει μὲ τόσες  
μπιτρέκες ποὺ μᾶς ἔτοιμάζει κάτιε πριν! »

— « Ετοις σοὶ φάνεται σένα. Μὴ φρουριώτερα  
ἢ πράξης νὰ μείνης σπίτι καὶ νὰ καλύπτῃς στάσιγά  
σου, παρὰ νὰ τρέξῃς στὴ φωλιὰ τους, ἐπειδὴ τὰ Ηε-  
ριὰ τῆς ῥάτσας ἔκεινης, ἀλλα σκοπὸς δὲν ἔχουνε  
καὶ κάτεχε τα, παρὰ νὰ πιάσουνε τὰ πιλίρυπάκια σὲν  
καὶ μᾶς, εἴτε μὲ μπιτρέκες, εἴτε μὲ λογγίς λογγίς  
μαραρέτικα. »

Οἱ μπιτρέκες, ποὺ ἔλεγε ἐ φίλος, εἴτανε φίγον-  
λα φωμί, παράθυρα εἴτανε οἱ τρύπες, ἢ φωλιὰ σπί-  
τι, τὸ σπίτι φωλιά, τὸ Ηερίδιον ἔνα νόστιμο ησυχό  
παιδάκι, καὶ τάχιρωπάκια οἱ σπουργίτες, ποὺ στὴν  
ἀντίληψή τους περνούσανε γι' ἀμφιποι, καθὼς καὶ  
μετὶ στὴ δική μας.

Οἱ δύο σπουργίτες ποὺ διαλογούσανε δύοπος ἀνα-  
ρέματα πιστὰ πιστὰ τὴν κανέντα τους, ἀποτείσα-  
ταν ταῖρι γλυκὸν καὶ χαριτωμένο, μὰ καὶ ταῖρι ποὺ  
είχε περίφημη βρεζη, γιατὶ δὲ φαντάζεται κανένας;  
τί δὲ χωρεῖ καὶ τὶ φαγὶ δὲν παίρνει τὸ ἐλάχιστο ἴ-  
νδος σπουργίτη στοριχάκι. Τὸ παιδὶ τοὺς τερβίσιτες  
κάθε μέρα μιὰ Ηεροφή ποὺ τὰ τρέλανε τὰ σπουργί-  
τακια μας, τὸν καὶ σπουργίτη καὶ τὴν κυρὶ σπουρ-  
γίταινα, τοὺς ἔδινε φωμί, τοὺς ἔδινε κάποτες καὶ  
λιανοκομιμένα μπιτσκοπάκια, ἔνας σιωτός μιεζές.  
Φρόντιζε τὸ καγιμένο νὰ τοὺς βάλῃ, καὶ λίγο νερὸ  
διπλα σ' ἔνα πιατάκι. Άμε: Τὶ ἀγαθώτερη δουλειά  
γίνεται τὶς διακοπές: Τὸ πατειμένο μας τὸ παιδὶ, ἔνα  
δεκαπετάριο χρονώ ἀγωράκι, διάδικτος προκομιμένο  
ὅλος τὸ χειμώνα. Τώρα, μὲ τὴ φαρελιά του, βρισκό-  
ταν στὴν ἔσοχή, κοντά στὴ Ηάλασσα. Ήπειδὴ τει-  
πέλικο δὲν εἴτανε διόλου, εἴχε καὶ τὸ γραφεῖο του  
ἀπάνω ἀψηλά, στὸ δέφτερο καὶ στερνὸ πάτωμα, μὲ  
ἔνα παραθύρον ποὺ μπροστά του περνούσε ὁ νε-  
ροσύρτης, δύπου σηλαδή πέφτανε τὸ βροχογέρια καὶ  
κατέπι κατερακυλούσανε κάτω, ἀπὸ τὸ σοιληγάρι τοῦ  
Ηδραγωγείου, γιὰ νὰ μὴ μαζώνουνται στὴ σέγη,  
καὶ γίνεται κάθε τόσο πλημμύρα ὁ γιπαξές. Μὲ τὴ  
στέγην, ξερὸς ἐννοεῖται ὁ νεροσύρτης καὶ καὶ τοὺς  
νοικοκέρενε τὸ τραπέζι τους τὸ παιδὶ μας. (?) πό-  
θος του, ἢ λαχτάρα του, νὰ τοὺς πῇ τὴν ἀγάπη

του. Ἐχανε τὸ νοῦ του γιὰ τὰ πουλιά. Νά, θὰ φίθελε νέρθοινε ξέλιχρός νὰ καθήσουνε σ' ἕνα του δάχτυλο, νὰ τοῦ τοιμπήσουνε ἀπὸ τὸ χέρι μιὰ βουκίτσα, νὰ τὸν κοιτάζουνε, νὰ τὰ κοιτάζῃ, νὰ τὰ χαζένη, ἀχ! μιὰ σταλιὰ σταλίτσα, τρυφερὰ τρυφερά, νὰ καταλάβουνε πιὸ πώς φόδος κανένας μιᾶς του δὲν ὑπάρχει. Ἀφτὰ δύμως, εἴδαμε πώς φοδοῦνται κι ἐπως τυχαίνει συχνὰ στάθιρώπινα, δηνας τυχαίνει καὶ σὲ ζώινα, ἔνα πικρὸ παρανέργημα χώριζε πλάσματα ποὺ ζοῦνε πλάγι: πλάγι κι ὠςτόσο νὰ σμίξουνε δὲν μποροῦνε. Τάχωρι προσπαθοῦσε μὲ κάτια τρέπο νὰ τοὺς φανερώσῃ τὴν καρδιά του, ἐνῷ τὰ πουλάκια μιὰς δείχγανε κάμποση ἀπιστία, δυο φίμερα, δυο ἀκίνητα κι ἀν πάσκιζε νὰ κάμη τὰ παραμικρά του τὰ κινήματα.

Περίεργο ποὺ ή κερὸ σπουργίταινα ἔμοιαζε σὰ νάχη περσότερη ἐμπιστοσύνη. Ήπως σᾶς φαίνεται; Λέτε ποτὲς δὲ κιθαρος, τὴν θήική του, τὴν ψυχική του τὴν ἔνωση, νὰ τὴν χρωστήσῃ τῆς γυναίκας, ποὺ είναι καλή, ἀφοῦ είναι μάννα; Βέβαιο πώς ή δημιουργία κάπως σκούρα τὰ βόλεψε τὰ πράματα ή ποὺ σωστά, δὲν τὰ βόλεψε διόλου, ἐπειδὴ τὰ δημιουργημένα τῆς συνενόηση καμία δὲν ἔχουνε ἀναμεταξύ τους, κι ὅχι μόνο δὲν καταλαβαίνουνε τὲ ένα τὴ γλώσσα τῶν ἀλλογονού, τοῦ ςλλονοῦ τὸ μυαλό, ἀπὸ σόι σὲ σόι, μὰ κι ἀπὸ ἄτομο σὲ ἄτομο ἀπειρες φορές τοῦ ιδίου τογιοῦ. Ἡ γυναίκα μὲ τὴν καρδιά τῆς μπορεῖ πολλὰ νὰ καταφέρῃ, ἀς είναι καὶ σπουργίταινα. Ἡ δική μιὰς ἔμοιαζε τόντις νὰ είναι μὲ τὸ μέρος του παιδιοῦ, νὰ προστατέη τὸ θεριουδάκι, δηνας τῶν ρύματα. Ἀφτὸ φάνηκε ἀπὸ κάπιο περιστατικὸ ποὺ ἀκολούθησε μιὰ μέρα καὶ ποὺ είτανε πὲς μοιρέγραφτο νάκολουτήσῃ. Τὸ παιδί πράσεχε μήπως ξεπροβάλῃ, ξέσαψε καμιὰ γάτα στὸ ποστατικό. Τις ἔδιωγχε ἀλύπητα δλεις ἀπὸ μακριά μακριά, φτάνει τὸν ἴσως τους νάγκαντεβε στὴ στράτα. Νά του δύμως ἔνα βράδι ποὺ μιὰ δσύλικα τοῦ σπιτιοῦ, καλεσμένη σὲ γάμο φιληνάδας, πάει ἔνα χιλιόμετρο ἐνάμισυ ἀπόσταση στὸ χωρίο, γυρίζει νίχτα, καὶ δέξ! ἀπαρατήρητα μιὰ γάτα, ποὺ κάθηκε ἡ ποδὸς ἔτοι τὴν παράσυρε ἡ φαντασία τῆς δέω ἀπὸ τὰ λιμερικὰ τῆς, δὲν ξεκόλλησε ἀπὸ τὸ δευλικὸ καὶ τὸ πρωὶ σεργάτινε ἥσυχα ἥσυχα στὸν πιπάνε μὲ τὸ κέρι της, στρωθήκε στὸ λιθαδόκι τὸ ξεστρογγυλωτό, τούρμησε δυὸ τρίχ πράσινα χόρτα, ποὺ είναι πολὺ ωφέλιμα στὴν ὑγεία της, τραχήχητη καὶ ἀγάλια γάλια πίσω ἀπὸ ἔνα χαμόδεντρο, ἀφοῦ σήκωσε πρώτα τὸ μούτσουνό της στὸν ἀέρα, καὶ τώρα γλυφότανε ἡ μαργάριτα, κοιτάζοντας τὴ γνωστή μιὰς τὴ λέφηκη, ἀπ' δπου συνηθίζανε νὰ ξεκινοῦνε τὰ δυὸ πουλάκια.

Γιὰ καλή τους τύχη, κοίταξε ἀπὸ τὴν τρύπα του, ποὺ λέγανε, καὶ τὸ παιδί μιας. Μαργιόλικο καὶ τοῦ λόγου του. Ἀμέ, ποὺ παιδάκι δὲν εἶναι; Πετάχτηκε ἀπὸ τὸ γραφεῖο του κάτω στὸν μπαζέ, βρήκε ἀλλο χαμόδεντρο στὴν ἀντίτετη μεριά καὶ πρόσμενε. Δὲν ἀργησε. Ξέγνοιαστα κατεβαίνει δ σπουργίτης μιὰς στὸ λιθαδόκι, περπατᾷ πηγηγτά, κοινεῖ τὸ κεφαλόπι του, καμαρώνει, χαζέει, ἐνῷ ή γάτα, προχωρώντας σιγὰ σιγὰ τὰ μπροστινά της πόδια, πέρνεται σέρνεται δέλοικυρη, σὲν ξετραχηγμένη χάμω καὶ σιμώνει καὶ σιμώνει, νάρπαξῃ τὸ πουλάκι, νὰ τὲ φάγη. Ὄφειλε τὸ παιδί, προταίνει τὴ στυγμούλα δπου μέλις δ σπουργίτης εἰδε τὴ γάτα, ποὺ μὲ τὴ βέργα τὴν κυνηγήσει δέω κι δέω τὸ παλληγχαράκι μιὰς.

Ἐτρεμει ἀκόμη τὸ πούπουλό του ἀπὸ τὸ καρδιοχύπι, ἔταν κάθησε ἐ καημένος μιὰς δ σπουργίτης στὸ κλαδίζαπάνω τῆς λέφηκης. Ἡ σπουργίταινα, ποὺ ἔλειπε στὸν πλαγινὸ λαχανόκηπο καὶ ἵσια ἴσια γύριζε σπίτι δταν ὁ φίλος μιὰς ὠρμοῦσε στὸ λιθαδόκι, ξύγωσε κοντὰ κοντὰ στὸν ἀντρά της κι ἀρχίσει μὲ τὴ μυτίσα της νὰ τοῦ χαυπή τὰ φερά, τὸ λαιμό, ἐπειτα καὶ τὴ δική του τὴ μυτίσα. Είτανε τὰ χάδια καὶ τὰ φιλόκια τῆς σπουργίταινας. "Αμα ψυχόπιασε λιγάκι δ ἀθωπος, δρίστε πάλε σι κοιδέντες:

— «Βλέπεις, βλέπεις τί τοι ἔλεγα;

— «Ποι νὰ υμούμικι; Μοῦ φέλνεις τόσα καὶ τόσα!»

— «Καμώσου πώς δὲν κατάλαβες, καὶ πές μου πώς δὲν είσαι πάντα μὲ τὸ μέρος του θεριού, ποὺ τὸ λέει κιόλας θεριουδάκι—ώςπος νὰ μὲ σκοτώσῃ!»

— «Ἀφτὲ είναι, τὸ θεριουδάκι, ποὺ σὲ γλύτωσε!»

— «Μὲ γλύτωσε; Ύφασις γλυτιωμέρς. Νύθη, κε σὰν τὴν μπόρα μέσα στὰ φύλα, γιὰ νὰ μιὰς γυπήσῃ καὶ τοὺς δυὸ μέρη, ἐμένα μὲ τὸν δτιμο τὸ σθερκοπνίχτη.» Τένομα γάτα δὲν τὸ ξέρανε τὸ πουλάκι, παρὰ κάτια δύο τὸ παρατσουκιλιάζανε— παρατσουλι τὸ κάτω κάτω είναι μιὰ ἐνομασία — κατὰ τὴν ἰδιαίτερη πουλιάτικη ἀντίληψή τους, ξέχανε τὸ σκύλο, ποὺ κάνει φοβερὰ κρότο, μὰ ποὺ δὲν τὰ πειράζει, τονὲ βράχανε γαργαργάνο, ποὺ τὴν πουλήσια λακιὰ ἔρχεται πολὺ νόστιμα. (Ω) δρυνθεὶς είτανε οι δραπερούγιαστες, δ κόκκορας δ λιμοκοντόρος· εῖχανε ἀλλειδμορφες λέξεις γιὰ τὰ σκουλίκια ποὺ στὴ θεριφή τους είναι ἀρνιά, τὰ σκουληγκάκια ποὺ τοὺς είναι λαγοί, τὰ ζωύρια ποὺ τοὺς είναι λαγουδάκια, μὰ δὲν τὶς ἀκούσαται καλὰ καλά, τὶς λέξεις, γιὰ νὰ σᾶς τὶς ἀραδιάζω. Θὰ παρατηρήσατε ὡςτόσο πώς ἔμοιαζε δ σπουργίτης μιὰς σὰ νὰ λυ-

πάται τὸ σθερκοπνίχτη τὸν ἴδιο, ἀν καὶ τοῦ κολυμβούσε τὸ ἐπίθετο διτιμος, ποὺ τοῦ ἀξιζε. Τοῦ κάκου. Γιὰ κοινὸν τους ἔχτρὸ περνούσε τὸν θηρωπό.

Ἡ σπουργίταινα τσίρισε ἀπανωτὰ κουκί, κουκί, κουκί. Ήλ πῇ πὼς γελοῦσε·

— «Περίφρυμα τὸ πέτυχε! — Καὶ ξακολούθησε νὰ κουκούζῃ, δηλαδὴ νὰ γελᾷ, ὅχι δὲ μονάχα γιὰ νὰ τὸν πάρῃ στὸ φιλό, παρὰ γιατὶ χαιρότανε ἢ ακκομούρια πὼν δὲν ἐπαλεί τίποτα ἢ ἔγλεμένος της. — Μά, χριστιανέ μου, τὸ θεριουδάκι: ἔδιωχνε τὸ σθερκοπνίχτη, γιὰ νὰ μὴ σὲ πιάσῃ — ποὺ νὰ μὴ φέξῃ!»

— «Μάλιστα! Γιὰ νὰ μὲ πιάσῃ καὶ μένα!»

— «Ἐτσι: Λοιπὸν ἐμῆς τάρα μᾶς πιάνουνε μὲ μιὰ βέργα, κύριε;»

— «Μήλα ὅσο Ηλεῖς. Εἴμουνε καὶ καὶ ξέρω.»

— «Εἰσανε, ἀφέντη μου, δὲν ξέρεις Θμως, γιατὶ οὔτε κοιτάζεις. Ἐγώ, νά, δλα δλα τὰ εἶδα. Ἐμῆς διαφεντέhei τὸ θεριουδάκι.»

— «Σώπα, καὶ σὰ γυναίκα ποὺ εἰσαι, εἰσαι ἀξια νάγκαπήσῃ κ' ἔνα θεριό.»

Τάλεγε, ίσως καὶ χωρὶς πιὰ τώρα νὰ τὰ πιστέη, καθαρές. Ἀπὸ τότες ἀλλάζει μάλιστα μὲ τὸ παιδί. Σὰ νάρχεισανε οἱ φίλες. Ἀναγάλλιαζε τὸ θεριουδάκι μας, ποὺ ίσως κιόλας νάλεγε μὲ τὸ νού του πὼς δὲ φέρθηκε πάντα σὰν θηρωπὸς κ' εἶχε τύφες στὴ συνείδησή του. Αυμότανε πῶς μικρὸς ἀκόμη, ἔνη ἐφτὰ χρονὸς ἀγωράκι, τοῦ εἶχανε χαρίσει ἔνα φέρτικο πιστολάκι μὲ κόκκορα, πῶς ἀντὶς μπάλλες ἔβαιζε μέσα μεγάλα μεγάλα καρριέ, ἔθραγινε στὸ παράθυρο, τραβοῦσε γιὰ νὰ βαρέσῃ τὰ σπουργίτικα. Τὸ λοιπό, καὶ τοῦ στραβοῦ τὸ δίκιο. Εἶχανε κάποιους λόγους τὰ πουλάκια ἢ κι δλα τὰ πετούμενα, σὰν ἀγαπάτε, νὰ φεύγουνται τὰ θεριά ποὺ είμαστε. Τέννοιούθε τὸ παιδάκι μας καὶ οἱ τρόποι του τώρα, τὰ κινήματά του, ἔνα χάδι μονάχο. Προσπαθοῦσε νὰ μιμηθῇ καὶ τὴ λαλί τους. Γιὰ νὰ τοὺς δώσῃ νὰ καταλάβουνε πῶς σερδιρισμένα στὸ νεροσύρη τὶς τραπεζάκια τους, σφύριζε γλυκὰ γλυκά, ἔκανε μὲ τὴ γλώσσα του, μὲ τὸ ἀκρόγλωσσό του περσότερο καὶ μὲ τὸν οὐρανίσκο του, κάτι τσ, τσ, τσ, κάτι πιον πιον μὲ τὰ χελιά του, ποὺ τὰ κατάφερνε πολὺ νόστιμα καὶ πιτύδεια.

— «Καλέ, τί ἐπαλε; βρωτοῦσε ἢ σπουργίταινα τὸ σπουργίτη. Ἀφτὸς ποὺ ίσια μὲ σήμερα χοντροκελκίδεισε, νά τοις ἔξαφνα ποὺ μιλᾷ σὰν καὶ μᾶς.»

Μὰ δὲ φίλος ἤξερε ὅχι μόνο νὰ μιλᾷ σὰν τὰ σπουργίτακια μας, παρὰ κάτεχε καὶ κάτι ἄλλες τέχνες, κάτι ἄλλες μαργιολίες. Ἀντὶς νὰ στρώνῃ τὸ φαγάκι τους μπροστά στὴν τρύπα τῆς κάμερής του, ἔπαιρνε δυὸ τρία φίκουλα στὸ χέρι, σφύριζε νὰ τοὺς

μηνήσῃ καὶ τάρριχνε δξω. Προτοῦ πέσουνε χάμιο<sup>1</sup> γλήγορα γλήγορα ἐρχόντανε οἱ σπουργίτες μιὰς καὶ τάρπαζανε στὸν ἀέρα. Ἡ λαμπαργία, τί τὰ ίιές; Τὸ παιδί μας, τί στοχάζεται; Μέρα τῇ μέρα, λίγο λίγο, δίχως βίάση, καμιά, στενέεις δλοένα τὸν κικλο τὸ μισὸ ἢ πὸ σωστὰ τὴν παραβολὴν ποὺ περιγράψει ἔνα σῶμα, σὰν τὸ πετρό, σοὺ πετρὸ λοιπὸν τὸν ψιγχαλάκι πάντα πὸ κοντά, τόσο κοντά ποὺ δὲ σπουργίτης κοντέει νὰ τοῦ ἀγγίξῃ τὸ δάχτυλο, κοντέει ἀπάνω στὸ δάχτυλο του νάκκασιμπήσῃ, σὰν νάκκασιμποῦσε ἀπάνω σὲ κλαδί.

Φαντάζεστε ἀν πῆγε ἢ ὅχι νὰ τὰ χάτσι, τὸ παρόδι μας. Φανταστήτε δριμοὺς ἀξαργυροὺς τί τοῦ ἔγινε μέσα του, τί συγκίνηση βραχιόγλυκη τοῦ γέμισε τὴν καρδούλα, διαν εἰδε τὰ σπουργίτακια μιὰς ἢ γυναίκα, φαίνεται, σὰ νὰ εἴπε κανένα λόγο τῆς πενθήμος στοῦ ἀντρός της τὸ ἀφτάκι — ναίσκε, εἰδε τὰ σπουργίτακια μιὰς νὰ κόλουνται καὶ νὰ τσιμποῦνε τὰ φίκουλά τους, ποὺ θαρρεῖτε; στὸ ξύλο τὸ ίδιο τοῦ παραθυροῦ δησου τὰ εἶχε ἀραδιασμένα ξεπίτηδες δὲ κατεργάρης, νὰ δουκιάσῃ. Έκείνη, τὴ στιγμή, ἔγραψε δὲ τσαχπινάκος στὸ γραφεῖο του. Ἡ πέννα ἀπόμεινε ἀπομέροντη, Σὲ καταλάβει του μέσα, λὲς καὶ λογισμὸς δὲν καυνοῦσε, μή λάχη καὶ τὰ τρομάζει.

Μὰ τοῦ κάκου! "Οσο μεγάλη κι ἡν εἴτανε ὅχι χαρά του, ἀφτὸς ὥνειρεδότανε μεγαλύτερη ἀκόμη. Τί νὰ κάμω, ποὺ εἴτανε τόσο καὶ τόσο τριγερή τοῦ ἀγωριοῦ μιὰς ἢ ψυχίτσα. Νά, δ πόλιος του, δ πόλις του δ κρυφός, ἢ λαχτάρι του, νὰ γίνουνε φίλοι, φίλοι πιστοί, τὰ παιδία κ' οἱ σπουργίτες, νὰ μὴ φοβούνται οἱ σπουργίτες τὰ παιδιά, τὰ παιδιά μάλιστα νὰ βοηθοῦνε, νὰ προστατέουνε τὰ πουλάκια, ἐπειδὴ καὶ τὰ πουλάκια είναι μικρά, είναι ἀδίναμα, ἔχουνε ἀνάγκη ἀπὸ μᾶς, καὶ ποιές ξέρει τί λαφελος ἀνέλπιστο δὲ θὰ τοὺς είναι, ἀμα γίνη ἀξαργυρα καμιὰ συρωνία, καμιὰ ἐπίσημη συμήκη ἀναμετεχεῖ μας, νὰ τὰ διαφεντέουμε ἀπὸ τοὺς ἔχτερούς τους; Γιὰ ἔφκολο, γιὰ πολὺ ἔφκολο τελέπε κιόλας. Κάποτες, τί χρειάζεται, γιὰ νὰ γλυτώσῃ ἔνας σπουργίτης, γιὰ νὰ μήν πέσῃ στὰ νίχια τῆς γάτας; Άγη, ἐμπιστεύσην ἀπὸ τὰ μέρος τοῦ πουλιού. Προσφέρει στὸν θηρωπὸ καὶ σώθηκε.

Πώς νὰ τοὺς τὸ πῇ; Πώς νὰ τοὺς τὸ ξεδιαλύσῃ; Πώς νὰ τὰ πείσῃ τὰ πουλάκια; Νά μποροῦσε, θέ μου, μιὰ φορά, καθὼς κι ἀπαρχῆς τὸ πεθυμοῦσε, νὰ τὰ καρατήσῃ μιὰ στιγμάτικα στιγμίτσα στὸ δαχτυλάκι του, κι ἀπαλά, πολὺ ἀπαλά νὰ τὰ χαδέψῃ, νὰ καταλάβουν πιὰ τὴν ἀγάπη ποὺ τοὺς ἔχει!

Τὸ χάδι ποὺ ηθελε νὰ τοὺς κάμη τάθω τὸ παιδί, τοκαμε τόντις τοῦ σπουργίτη τοῦ καημένου,

ζχι ζμως ζπως ζλπιζε ό άγαθές μας δ φίλος.

"Ενα πρω, γέριζε τὸ ἀγωράκι μας ἀπὸ τὰκρογάλι, ἀπὸ τὸ μπάνιο. Καὶ γιὰ θυμηθῆτε τώρα ποὺ τὸ λέμε, τὶ δέραια ποὺ μυρίζει τὸ ξύλο ἐκεῖνο τοῦ λουτροῦ, τὰ φρέσκο! 'Αχ! δι ποὺ τὸ θυμούμας, λιγόνιο, μέστα μου ζυπνά ή ἀνάμυηση τῆς Πόλης, σπαρταρά ή ἀγάπη τῆς πατρίδας. 'Αμε ή, πείνα ἐκεῖνη τοῦ παιδιού, θστερις ἀπὸ τὸ μπάνιο! Μήν τὴν ξεχνοῦμε. Ήσυνενά ἐμένα δὲ μοὶ φάνεται πιὸ μεγάλη, πιὸ νόστιμη, παρὰ στὰ μέρη τὰ δικά μας. Γιατὶ νὰ ξέρετε πὼς ή πείνα τοῦ παιδιοῦ θστερις ἀπὸ τὸ μπάνιο, είναι ἀπὸ τὰ περάτα ποὺ ἀνεξαρεταὶ δλες οἱ φαμελιὲς τάχαπούνε, τὰ προσμένουνε κιόλας. Σὲ κάριποσα, ίσως σὲ πολλά, δὲ συφωνοῦνε πάντα οἱ γονιοὶ μὲ τὰ παιδάκια. Τὸ τάδε παιχνίδι δὲν ἀρέσει τὸ τάδε γούστο τοῦ παιδιού, συγνά, ξετάξεται, στάγηται. Η πείνα θστερις ἀπὸ τὸ μπάνιο, παραδεγμένη, χωρὶς ζήτημα νὰ ὑπάρχῃ, χωρὶς ῥώτημα κανένα. Εἶναι ἀπὸ τοὺς νόμους τοὺς ἀγραφοὺς καὶ τοὺς ἀπαραπάτητους. Δικαίωμα τοῦ παιδιοῦ νὰ πεινᾷ θστερις ἀπὸ τὸ μπάνιο. Δικαίωμά του μάλιστα νὰ θυμώσῃ, σὰ δὲν τοῦ δώσουνε νὰ φάῃ, άμα ἔρη άπὸ τὸ μπάνιο.

— «'Ε; θὰ μοῦ δώσετε νὰ φάω; 'Απὸ τὸ μπάνιο ξεχουμας καὶ πεινῶ!»

— «Καλέ, βέβαια, δώστε του νὰ φάῃ. Έρχεται ἀπὸ τὸ μπάνιο. Ήσυν!»

— «Μαριά, δὲ μοῦ δίνουνε καὶ πεινᾶ θστερις ἀπὸ τὸ μπάνιο!»

Παύεις νὰ πρωτοτρέψῃ, νὰ τοῦ δώσῃ. Τὸ περιποιοῦνται, τὸ νοιάζουνται, δλος δέ κόσιμος στὸ ποδάρι γιὰ τὸ παιδί ποὺ πεινᾷ θστερις ἀπὸ τὸ μπάνιο.

Τέτοιες γλυκιὲς ἀντάρες γενήκανε καὶ γιὰ τὸ παιδί μας, σὰ γύρισε σπίτι ἀπὸ τὰκρογάλι. Τοὺ φέρανε κομμάτι τσικολάτα, μὲ φωμή, λίγο γλυκό καὶ σῶσε, Κύριε! κάτι μπισκοτάκια, μέλι μιονάχο.

Έννοειται πὼς τρομερὰ πεινούσε, ἀφοι ἔρχεταις ἀπὸ τὸ μπάνιο. Καὶ τόντις τὰ κομμάτι τσικολάτα, τὸ φωμή καὶ τὸ γλυκό, τὰ κατέβασε μονορόφι. Φανερώνηκε δέ τρωτιμός του στὸ στερνό, δηλαδὴ τὸ καλήτερο, στὸ μπισκοτάκι. Μέλις ἔφαγε μιὰ βουκκίτσα καὶ αὐλαγήστηκε τὰ πουλάκια του. 'Αλήθεια, τὸ ληστρόνησε νὰ τοὺς ἐταιράσῃ τὸ συνηθισμένο τους τὸ μεζελίκι. Ήταχτήκε. 'Ο καημένος δέ φίλος μας δ σπουργίτης, βλέποντας πὼς στὴν τρύπα δὲν εἶχε τίποτα, πετοῦσε δώστε κείτε, χαμηλότερα ζμως παρὰ ποὺ συνήθιζε, νὰ κυνηγήσῃ πουλάκι, δηλαδὴ μῆγες. Δὲν έμοιαζε πολὺ χρούμενος δέ σπουργίταινα μάλιστα δὲν τὸ κουνοῦσε ἀπὸ τὴ λέπρη της. Καταποδίες ἀπανωτές έμελλε νάχουμε σύμμεσις. Ακόμη καὶ σὰν εἴτανε στὸ μπάνιο, εἶχε

καταιγιδιάσει δέ καιρός καὶ δὲ θάργοῦσε νὰ ξεσποῦση, στη, θάλασσα φυρτούνα, καταιγίδα στὴ στερι 'Ο οὐρανὸς κατεράμι. Φυσοῦσε ἀλάργα ἔνας ἄνεμος ξεμανισμένος, τόσο ποὺ τὰ θάλασσοπούλια, καὶ κάτι μάρθρα, πελώρια, κακὰ πουλιά, κατεξαίγα τώρα ίσια μὲ τὰς δεντροκορφές τοὺς ξοχικούς, ζπάτσισπρωχγες ή μπόρια.

Φοβήθηκε τὸ ἀγωράκι μικρός. Σηκύοιςε, ἀρχίσε τολλαχθήματά του. Κατάλαβε ἀμέτοπος δέ φίνος μας σπουργίτης, ἀν καὶ τονέ φώναζε σπίτι τους ή σπουργίταινα, μιῆποτε πάλη τίποτις μέσα στὴν παραχώλη Νίκητες ή λαμπράκια καὶ δὲν ἀκούστε τὴ γηνιάκη Τὸ παιδάκι μικρό πάλε εἶχε ἀποθημένα μόνο δινὸ τρί φιγουλάκια στὸ νεροσύρτη, ποὺ κατημένος σὰν τὸ χαντάκι, κερτός καὶ βαθουλούτσικος, δὲν τάξινε πελλὶ νὰ ξεσκαρπίζουνται μὲ τὸν άρρενο. Ήσια ίσια ζμως γιὰ νὰ μήν τὰ πάργι δέρρεις, ξεστέ τὰ περσότερα τὰ φιγουλάκια τοῦ μπισκότου ἀπάνιο στὸ σανιδάκι τὸ ίσιο ποὺ σὲ κελνη τὴν κάμια, μέρισκότανε στὶ βάση τοῦ παρατηρούσιού καὶ προχωροῦσε δινὸ τὰ μέσα Ό σπουργίτης μικρός ἀνέδηκε μὲ μιὰ φτερούγιά, ἔγχψε τὰ δινὸ φιγουλάκια τοῦ νεροσύρτη, μ' ἔνα πηδηματάκι κάθηθησε στὸ κατώφλι ποὺ νὰ πήξ τοῦ παραθυρίου, κοιτάζοντας λιμπιστικὴ τὸ σανιδάκι τρέχανε τὸ σάλικα του. Έκεινη τὴ στιγμή, μὲ φρίκη, βλέπει τὸ παιδί μικρός ἀφγλά ένα θαλάσσια ζεφύρει— ἔχει κ' ή θάλασσα τέτοια — ποὺ στριφορύπεις σὰ νὰ έταιμαζέτανε νὰ χουμήξῃ κάτω. Έννοειται τὸν κίντυνο τὸ παιδί μικρό τὸ γενναίο, εἶχε μάλιστα τὸ κουράγιο νὰ πάρῃ ἀπάνω του καὶ γλυκὰ γλυκὰ νὰ τραγουδησῃ τὶς σπουργίτικες μελιθδίες, ποὺ τὶς ηζερε τὸ πουλί, γιὰ νὰ μηδέ μέσα καὶ νὰ γλυκίσῃ. Μὰ δ σπουργίτης νόμισε πὼς γήρεθε καὶ καλά νὰ τὸν πιάσῃ, πὼς μαργιόλικο τὸ φάνηκε θποτέτο νὰ ξεφύγῃ καὶ καὶ ποὺ ἀκούγε τὰ φτερά του, μέριμης ἀπάνω του τὸ ξεφτέρι. Έτυχε ζμως, ένα ξεφτέρι μεγαλύτερο νάρπαξῃ ἀπὸ τὸ λαμπό τὸ πρώτο, ποὺ έται δὲν μπόρεσε νὰ κρατήσῃ τὸ σπουργίτη, κ' ἔπεισε δ κακόμοιος ίσια ίσια στὸ χαντάκι τοῦ νεροσύρτη.

"Οσα δηγούμενατε δῶ φαρδιά πλατιά, συνείκανε πὼς γλήγορα παχά ποὺ θέλει γιὰ νάστραίη. Φριχτὸ πὼς πολεμισούνται θναμεταξέν τους τὰ ζώα! Μὰ τὶ κορίμα νὰ χατή δ σπουργίτης μικρός διηθώσι! Τὸν εἶδε νεκρὸ τὸ παιδί, μὲ τὰ δάκρυα. Τὸν πήξε στὰ χέρια του. Ζεστὸ θάκημη τὸ στηθάκι του. 'Αχ! νὰ τὸν ἀκούγε, τὸ φίλο του, τὸ φίλο του τὸν πιστό, δὲ θὰ κοιτάστανε στὰ μάτια του πετηκιμένος. Γιατὶ νάργηθη τὴ φιλία του; Λυστυχία μου! Λυστυχία του! Αναστέναζε τὸ παιδί. Καὶ φίλησε τὰ πουλάκια, καὶ τὰ χάδι ποὺ δὲν μπόρεσε νὰ τοῦ κάμη, σὰν

εῖτανε ζωντανέ, τοῦ πόκαρε τώρα ποὺ τὸ Ηέρισε ἐ Χάρος.

Εἶπε στὴ λύπη του νὰ τὸ Ηάψῃ, νὰ τοῦ στήσῃ πυγμαχάκι. "Επειτα στοχάστηκε πώς προτιμότερο νὰ τὰχθήσῃ ἀλλαρφ στὸν μπαζέ. Ἀφτὰ λιώνουνε μοναχά τους, ἀπέκαστα, στὴ Δημιουργία ὅπου ξαναδημιουργοῦνε ζωή. "Επειτα λιωμένο καὶ παραλιωμένο Ήάτανε τὸ κοριάκι τοῦ σπουργίτη μας, θυτεριᾶς ἀπὸ ἔνα χρόνο ποὺ ξανατίρθε στὴν ἔξοχή τὸ παῖδι μας. Ήαρίστανε ἀκόμη τὸ σπουργίτηκι του κ' ἔλεγε μὲ τὲ νοῦ του, πώς μοιάζουνε συγχά κ' οἱ ἀνθρώποι: μὲ τὰ πουλιά, πώς δὲν καταλαβαίνουνε πάντα τὸ καλό τους, διὸ εἰναι καιρός, καὶ πρέπει κάποτες ἔνα γάδι σου νὰ τὸ χαρίσῃς μας ἀγάπηνς του ξεψυχισμένης. Μπορεῖ πάλε νὰ μὴν πῆγε χαμένος ἐ κάποιος τοῦ παιδιοῦ ποὺ γύρεσε νὰ πιάσῃ φίλιες μὲ τὰ πουλάκια, νὰ τὰ πείσῃ κιόλας. "Ενα πρωὶ ποὺ κατέβανε στὸ γραφεῖο του κ' ἔγραψε, βλέπει ἀξαρφνα τὴν καλή, τὴν γνωστή του τὴ σπουργίταινα ποὺ ἔρχεται ξέναρφη στὸ παράθυρο, πάσι: στὸ τανιδάκι, τσιμπᾷ ἔνα ψήσιλο, κεφαλοκουνητά, μὲ γαρούμινη τὴν σύρκη της, βρυτῷ τὴν μυτίτσα της στὸ πιατάκι: νερό, γοιτάζει τὸ παῖδι μας καὶ φένγει φένγει ὡς τὴ λέψη, διότι τὸ κιλίνιο ήγλυκό της ξανάχτισε ἄλλη φωλιά.

Εἴκοσι ἑταῖρα τοῦ Σταθεροῦ, τρίτη—"Ἐφτά τοῦ "Αγ. Αημήτρη, παρασκεβή, 1910·

### ΨΥΧΑΡΗΣ

## Ο ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗΣ

Στὴ Σκιάθο πέθανε τὴν περασμένη Δευτέρᾳ ὁ διηγηματιγράφος Παπαδιαμάντης. Γιὰ τὸν Παπαδιαμάντη ἔγραψε ὁ ποιητὴς Παλιμᾶς ἕννι ὑπέροχο ἀρθρό—κάτι πάν σφόδραι φριτική μελέτη καὶ κάτι σὲ λιθοφολότ—ποὺ δημοσιεύτηκε στὴν «Ἀκρόπολη» τῆς Τρίτης. Τὸ ἀρθρό αὐτὸ τὸ δημοσιεύοντε καὶ μεῖς σήμερα.

Τὴν ὥρα τούτη, καθὼς ἀπλώνετ' ἔξω ἔνα βράδι ὀλόμαχος θυτερ' ἀπὸ μιὰ παγωμένη θλιβερώτατη μέρα μεῦ ἔρχεται τὸ ἀξαρφνο μήνημα. Πέθανε δ Παπαδιαμάντης.

(1) Ήάντας γιὰ τοὺς ἀνθρώπους τῆς ψυχῆς καὶ τῆς ζωῆς, τῆς τέχνης καὶ τῆς σημασίας τοῦ νησιῶνη λογογράφου, εἰναι σὰ νὰ μὴν ἔχῃ νόημα. Νὰ ποὺ δὲ μὲ ταράττει, νὰ ποὺ δὲ μὲ συγκινεῖ! Μὲ κάνει μόνο καὶ στοχάζομαι. Συγκεντρώνομαι. Βλέπω. Θέλω κάτι νὰ δράξω. Κάτι γὰ καταλάβω τελειωτικὰ καὶ ἀκέρια νὰ παραστήσω ἀπὸ τὸ πρό-

σωπὸ τὸ μεγάλο καὶ τὸ χαραχτηριστικό, ποὺ τὸ καρφώνει ἔξαρνα, μιὰ γιὰ πάντα, τὸ χέρι τοῦ Χάρου, καὶ μᾶς τὸ κάνει: ἔξαρνα ἀγαλμα ποὺ μᾶς γηγετεύει καὶ φάντασμα ποὺ μᾶς ἀνατριχίζει.

"Ο θάνατος, σθήνοντας τὰ μάτια τέτοιων ἀνθρώπων, πλάθει: μαζὶ τὴν εἰκόνα τους καὶ στερεώνει τὴ μνήμη τους, ἐργάζεται σὰν παιητὴς Ντάντες καὶ σὰν τεχνίτης Μιχαήλ—Αγγελος.

"Ο Ἀλέξαντρος Παπαδιαμάντης, ποιητὴς μὲ τὸν πεζὸ τὸ λόγο, καὶ κάποτε, μὰ πολὺ σπάνια, μὲ τὸ στίχο, ἔνας ἀπὸ τοὺς ξεχωριστοὺς ἀρμονικοὺς ἀντιπροσώπους τῆς νέας καὶ ἀμουσης ἀκέμα σὲ πολλὰ Ἑλληνικῆς ψυχῆς. Μέσα σὲ ἔργο τοῦ τὸ ἀπλὸ καὶ τὸ ἀστόχατο, ποὺ συνεχίζει καὶ τελείωνε τὴ βιζαντινὴ παράδοση σὲ κάποια της σημαντικὰ στοιχεῖα, καὶ στὰ καλὰ καὶ στὰ πονηρὰ, ἀκόμα καὶ μὲ τὰ νεκρὰ τῆς γλώσσας καὶ τοῦ ὑφους, τὰ σπαρμένα μέσα ἔκει καὶ κρατημένα μὲ κάποιο πεῖσμα καὶ μὲ κάποια ἀντίσταση καὶ μὲ ὅλη τὴν ἐπιμονὴ τοῦ ἀνθρώπου τοῦ ἀναθρειμένου καλογερικὰ, μὲ τὴ μνήμη του καὶ μὲ τὴν καρδιά του γιορμάτη, ἀπὸ βιβλικὰ φητὰ καὶ λειτουργικὰ τροιάρια. Ἐξανοισθεῖ καὶ συρπληγώνει τὴ βιζαντινὴ παράδοση, μὲ κάτι τι μονέτροπο καὶ σκεδὴ ἀκίνητο, μὲ κάποια κάρη καὶ συγκρατημένο καὶ ἀφέλεια καὶ σοδοχρήτηκ ποὺ δὲν τὴς λείπει τὸ γαρύγελο, καὶ μὲ θέματα, μὲ σκήματα καὶ μὲ μικρογραφίματα, μὲ ίστορες καὶ μὲ ζωγραφίες ποὺ θυμίζουν κάποιες «μυνιατούρες» τῶν πατέρων μας μέσα στὰ βαγγέλια καὶ στὰ προτευκητάρια, ὅτι πιὸ δέξιο καὶ διπλότερο ἔχει: νὰ δεῖξῃ ἡ βιζαντινὴ τέχνη κάθε φορὰ ποὺ μὲ λιγοστὰ μέσα κατορθώνει πολλὰ καὶ συγκινεῖ δυνατά: πιὸ καντά, στάποτελέσματα τοῦτα, μὲ τὴν κλασικὴ τέχνη, μὲ τὴν ἀρχαία τὴν δημορφιά.

Τὸ ἔργο τοῦτο είναι: μαζὶ δροσολογημένο ἀπὸ τὰ γλυκοχάραμα τῶν νέων καιρῶν. Ο καλόγερος ποιητὴς, σκεδιάζοντας μὲ τὴν ἐκκλησιαστική του γλώσσα, ἀραδιάζοντας συχνὰ πυκνὰ «τὰ γερά ἐλληνικά» τοῦ σκολειοῦ του γιὰ νὰ διαβαστῇ ἀπὸ τοὺς, σὰν ἐκείνον, γραμματισμένους, καθὼς φαντάζεται, καὶ διαβασμένους ἀναγνώστες του, διποιητὴς αὐτὸς είναι διπρόσωπος.

Μὲ τὴν ψυχή του τὴν ἄλλη, ποὺ δὲν είναι ξεραμένη ἀπὸ τῶν σκολειοῦ τὴν παράδοση, βλέπει, φέρνει, κουθεντιάζει, ἀνασταίνει, χρωματίζει, κάνει μουσικὴ τὴ σκέψη του, ἀνοίγει τὰ παράθυρα τοῦ σπιτιοῦ του γιὰ νάμπη μαθαρέ μέσα του τὸ ἐλληνικὸ τὸ φῶς, ὃ ἐλληνικὸς ὃ ἀέρας, ἀνοίγει διά-