

Ο ΝΟΥΜΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Θ'

ΑΘΗΝΑ, ΚΕΡΙΑΚΗ, 9 ΤΟΥ ΓΕΝΝΑΡΗ 1911

ΑΡΙΘΜΟΣ 418

"Ενας λαὸς ύψωνται ἀμα δεῖξῃ πώς δὲ φο-
βᾶται τὴν ἀλήθειαν.—ΨΥΧΑΡΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ο ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΝΟΥΜΑ. Κριτικὴς ζωγραφίες — Η
Φλογέρα τοῦ Βασιλείου.
ΚΩΣΤΗΣ ΠΑΛΑΜΑΣ. Ο Παπαδιαμάντης.
ΔΕΑΝΤΡΟΣ ΠΑΛΑΜΑΣ. Τὸ παράδοξο ὄντερο.
Κ. ΧΑΤΖΟΠΟΓΛΟΣ. Στὸν παιδὶ Λάζαρο Πορφύρα.
ΓΙΑΝΝΗΣ ΧΩΡΙΑΤΗΣ. Η κυρσόλα μου.
ΨΥΧΑΡΗΣ. Τὸ παιδὶ καὶ τὰ δύο πουλάκια.
ΠΑΡΑΓΡΑΦΑΚΙΑ. Ο.ΤΙ ΘΕΑΕΤΕ— ΧΩΡΙΣ ΕΡΑΜΜΑΤΟ-
ΣΙΜΟ.

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ ΠΟΥΛΑΚΙΑ

Άφιερόντεται
τῷ: ΜΕΛΙΩΣ ΛΟΓΟΘΕΤΗ

— « Ήγώ λέω νὰ τραβήξουμε ἀπὸ δῶ ἵστα ὡς
τὴν τρύπα . . . »

— « Αλλέ, δὲ γρίεται! Γιὰ νὰ ; ἢς πιάσουμε
χιμέτσιο ; »

— « Άμε, πῶς νὰ πάμε ;

— « Πολὺ ἔφκολα. Ξεκινοῦμε ἀπὸ τὴν λέφην
ὅπου εἴμαστε, πετοῦμε στὴ βελανιδιὰ δίπλα, ἐπειτα
στὴ συκιὰ παρέκει καὶ τότες στὴν πρώτη τρύπα . . . »

— « Ποιὰ πρώτη ; »

— « Τούτη δὲ ποὺ εἶναι κατάντεκρή μας ! »

— « Μὰ ἔκει δὲν ἔχει τίποτα. »

— « Δὲν πειράξει. Ἀκολουθώντας τὴν καρνιζα-
τῆς πέτρινης φωλιὰς του, περπατητά, φτάνουμε
στὴν τρύπα, γράμμη. »

— « Γιατὶ νὰ μὴ βρεθοῦμε γράμμη ἀπὸ δῶ ; »

— « Τὶ θηλυκὸν αἰώνιο ποὺ εἶσαι! Τὶ ἀστέγχ-
στη πάντα ! »

— « Τέκνα μιὰ φορὰ καὶ τίποτα δὲν ἐπαθα. »

— « Κ: δημως ἀξίζεις νὰ πάθης! »

— « Δὲ σὲ καταλαβαίνω. »

— « Ήγώ νόμιζα τουλάχιστο πώς τὴ γεωμετρία
σου τὴν ξέρεις, ἀφοῦ λένε κιόλας πώς τὰ κινήματά
μας ὅλα εἶναι γεωμετρικά. »

— « Καὶ τί μ' ἀφτο ; »

— « Δὲν τὸ συλλογιστήκεις, πώς ἀπὸ δῶ στὴν
πρώτη τρύπα καὶ ἀπὸ τὴν πρώτη στὴ δική του, γρά-
μουμε δρθογάνιο σωστό ; »

— « Καὶ τί κερδίζουμε ποὺ διλογιώναζούμε : »

— « Κερδίζομε, μηπούνταλοί μου, ποὺ ἀγάπια
γάλια ξυγίωνουμε, κατασκοπέουντας, καὶ δὲ μᾶς
παίρνει τὸ μάτι τοῦ Ηεροῦ. »

— « Ελὰ δὲ καὶ σύ! Δὲ γαλήνακατε ἡ μῆτρα διῆ
τὸ Ηερούνδεκι. Τὸ κακό μας δὲ γιρέθει μὲ τόσες
μπιτρέκες ποὺ μᾶς ἔτοιμάζει κάτιε πριν! »

— « Ετοις σοὶ φάνεται σένα. Μὴ φρουριώτερα
ἢ πράξης νὰ μείνης σπίτι καὶ νὰ καλύπτῃς στάσιγά
σου, παρὰ νὰ τρέξῃς στὴ φωλιὰ τους, ἐπειδὴ τὰ Ηε-
ριά τῆς ῥάτσας ἔκεινης, ἀλλα σκοπὸς δὲν ἔχουνε
καὶ κάτεχε τα, παρὰ νὰ πιάσουνε τὰ πιλίριπόντας σὲν
καὶ μᾶς, εἴτε μὲ μπιτρέκες, εἴτε μὲ λογγίς λογγίς
μαραρέτικα. »

Οἱ μπιτρέκες, ποὺ ἔλεγε ἐ φίλος, εἴτανε φίγον-
λα φωμί, παράθυρα εἴτανε οἱ τρύπες, ἢ φωλιὰ σπί-
τι, τὸ σπίτι φωλιά, τὸ Ηερίδιον ἔνα νόστιμο ησυχό
παιδάκι, καὶ τάχιρωπάκια οἱ σπουργίτες, ποὺ στὴν
ἀντίληψή τους περνούσανε γι' ἀμφιποι, καθὼς καὶ
μετὶ στὴ δική μας.

Οἱ δύο σπουργίτες ποὺ διαλογούσανε δύοπος ἀνα-
ρέματα πιστὰ πιστὰ τὴν καυσάντα τους, ἀποτείσ-
ταν ταῖρι γλυκὸν καὶ χαριτωμένο, μὰ καὶ ταῖρι ποὺ
είχε περίφημη βρεζη, γιατὶ δὲ φαντάζεται κανένας;
τί δὲ χωρεῖ καὶ τὶ φαγὶ δὲν παίρνει τὸ ἐλάχιστο ἴ-
νδος σπουργίτη στοριαχάκι. Τὸ παιδὶ τοὺς τερβίσιτες
κάθε μέρα μιὰν Ηεροφή ποὺ τὰ τρέλανε τὰ σπουργί-
τακια μας, τὸν καὶ σπουργίτη καὶ τὴν κυρὶα σπουρ-
γίταινα, τοὺς ἔδινε φωμί, τοὺς ἔδινε κάποτες καὶ
λιανοκομιμένα μπιτσκοπάκια, ἔνας σιωτός μιεζές.
Φρόντιζε τὸ καγιμένο νὰ τοὺς βάλῃ, καὶ λίγο νερὸ
διπλα σ' ἔνα πιατάκι. Άμε: Τὶ ἀγαθώτερη δουλειά
γίνεται τὶς διακοπές: Τὸ πατειμένο μας τὸ παιδί, ἔνα
δεκαπετάριο χρονώ ἀγωράκι, διάδικτος προκομιμένο
ὅλος τὸ χειμώνα. Τώρα, μὲ τὴ φαρελιά του, βρισκό-
ταν στὴν ἔσοχή, κοντά στὴ Ηάλασσα. Ήπειδὴ τει-
πέλικο δὲν εἴτανε διόλου, εἴχε καὶ τὸ γραφεῖο του
ἀπάνω ἀψηλά, στὸ δέφτερο καὶ στερνὸ πάτωμα, μὲ
ἔνα παραθύρον ποὺ μπροστά του περνούσε ὁ νε-
ροσύρτης, δύπου σηλαδή πέφτανε τὸ βροχογέρια καὶ
κατέπι κατερακυλούσανε κάτω, ἀπὸ τὸ σοιληγάρι τοῦ
Ηδραγωγείου, γιὰ νὰ μὴ μαζώνουνται στὴ στέγη,
καὶ γίνεται κάθε τόσο πλημμύρα ὁ γιπαξές. Μὲ τὴ
στέγην, ξερός ἐννοεῖται ὁ νεροσύρτης καὶ καὶ τοὺς
νοικοκέρενε τὸ τραπέζι τους τὸ παιδί μας. (?) πό-
θος του, ἢ λαχτάρα του, νὰ τοὺς πῇ τὴν ἀγάπη