

Ηγήτρια, τὸ ἔθλεπε ἀπὸ κάμπισση ὥρα, μὰ ἔλα ποὺ  
δὲν γῆσερε νὰ τὸ πεῖ Ἐλληνικά! Σαρχντακλγιζώ-  
τικα ναι, μὰ Ἐλληνικά! Ἀγωνίστηκε, ἀγωνίστηκε.  
Θὰ τὸ πῶλέει, καὶ ἡς γελάσουν. «Δημήτρη, φωνά-  
ζει τοῦ Ηυρωφού, παταβίβασσον τίσσοσσο... τὴν λάμ-  
παν!» Τὸ φτελί γὰ τὸ πεῖ Ἐλληνικά δὲν γῆσε.

Απάνου σαύτες ἔσκασσαν καὶ οἱ ἄλλες τὰ γέλια,  
γιατὶ ὅσος καὶ ἀν μεγάλιον καὶ καταρρευσαίμην,  
τὸ καταβίβασον τὸ λέγαν κατέβασε καὶ τὸ φιτίλι,  
φιτίλι.

Στὸ Σύλλογο τῆς Πόλης στὸ Πέρα, ἀκούσα μὲ ταῦτιά μου, ἔναν πολὺ σπουδασμένο κύριο καὶ φρεβὸν καθαρευούσιάνο, νὰ λέει στὴ διάλεξή του, τὴς γυνῆς.

Σὰ μαθήτρια τοῦ Ζεππείου ποὺ εἴρισυνα μισούχη πηγησε σταύτη. Τὴν ἀλλή μέρκ στὸ μάθημα ρωτῶ τὸ δάσκαλο (συγέπειτε γάχουριε καὶ γραμματική, τὰ ἀνώτατα δόνόματα, γυνῆ-κός, πατέ-θές, ἀνήρ-ζέθς κτλ.). «Κύριε, πειράξε σὸν πῶ τῆς γυνῆς;» «Γι' αὐτὸν ἐγὼ σοῦ μακιτσίνω διὺς φρεες καθημέρια τὴν γραμματική; γιὰ νὰ πεις τῆς γυνῆς;» «Μά, κύριε, ἄκουσα χτές νὰ τὸ λέεις δύ κύριος Χ. στὴ διάλεξή του, ποὺ καταχειροκροτήθηκε!» «Σὺ νὰ μλέπεις τις ιδέες, ζχι τὰ λόγη κάτσε κάτω καὶ πρόσεχε τὴν γραμματική!» Εκατσα κάτω καὶ σκέφτηκα:

— «Μοι λέει νὰ προσέχω στὴν γραμματική,  
ἀμ' πρές τι νὰ τὴν μαθαίνω γιά; Τώρα πού τὰ  
γράφω αὐτὰ λέω: "Ἄς τάρχεις ὁ εὐλογημένος στῆς  
μάννας του τὴν γλώσσα καὶ ἐς μήν ἀρχεῖς καθη-  
ρευούσανικα γιάς νὰ τελειώσει γελοῖα.

Τὸ καλοκαίρι στὶς πάχεις, διάθαξα στὰ μηνά  
μου τὰ δερφάκια, τὰ Ἡπειρωτικὰ παραμύθια.  
Σχὼν τέλειωσαν, ήσυχά δὲν εἶχαν, μοῦ γύρευσαν καὶ  
καλὰ νὰ τοὺς διαβάσω παραμύθια. Τι! νὰ κάνω καὶ  
γώ; Παίρνω ἔνα βιβλίο μυστικήλαρευούσαντα, πεῦ-  
χε παραμύθια, καὶ ἀρχίζω δινυκτὸν νὰ διαβάζω. Σχὼν  
ἔργασα στὴ μέση τοῦ παραμύθιου, γυρνώ καὶ τὰ  
βλέπω, τὸ ἔνα ἀπ' ἑδῶ καὶ τὰλλο ἀπ' ἐκεῖ κοιμι-  
σμένα, καθίως εἰπονεις οὐχίται καὶ ζέστη στὴν κάμαρα.  
Διάθαξα καὶ γώ, θαρρώντας πώς μ' εὐχαρίστηση,  
καὶ ἐνδιαφέρο μ' ἀκολουθίουν στὸ νόημα, ζπως ἔκα-  
μινων τὶς ἄλλες βραδίες στὰ Ἡπειρωτικὰ παραμύθια.  
Γ' στεραχτὸν κάμποσες μέρες μοῦ γύρεψαν νὰ ξα-  
ναδιαβάσουν τὰ παραμύθια καὶ γυρεύοντάς τα μοῦ  
λένε: «Μαρίκα, δῶσε μας τὰ καλὰ τὰ παραμύθια  
τὰ Ρωμαϊκά, νὰ τὰ ξαναδιαβάσουμε». «Αμ' τὰ  
ἄλλα ποὺ σᾶς διάθασα τὴ δεύτερη φορά τί είναι  
γιά;» «Ἐκείνα μεις δὲν τὰ καταλαβάνουμε, είνω;  
πολὺ Ἐλληνικά γραμμένα, καὶ σὰ μᾶς τὰ διαβά-  
θαίεις, θαρροῦμε πώς ἔχουμε μάθημα μὲ τὴ δα-  
σκάλισσα».

Απὸ δὲ λοιπόν, μὲ λύπηι μεγάλῃ πατάλαθα,  
πώς τὸ παιδί, τὸ σκολείο, τὸ μάθημα καὶ τὴ δα-  
σκάλα, δὲν τάχεις γιὰ νὰ τὰ παταλαθαῖνει. Καὶ πό-  
σοι ἄλλοι ποὺ μᾶς λένε· «Τῇ, γλώσσα τῆς Ἰνδρε-  
τολας γὰ μιλεῖς, παιδί μου; ἐντεροπή!» Ντροπή στὰ  
χάλια τους. Μὲς στὴν Ἐδρώπη δῆλη, διόλα καὶ  
κυρὰ μιλάνε τὴν θία γλώσσα, μὰ ἔχουνε διαφορε-  
τικές ιδέες.

Γενεύη, Ὁχτώβροις τοῦ 1910.

## ΑΓΝΩΣΤΗ

# ΕΝΑΣ ΕΚΛΕΧΤΟΣ

(<sup>1</sup>) λαδὸς τῆς Ἀττικοθεομοτίας ἔκλεξε πανηγυρι-  
κὰ τρίτο βουλευτή του τὸν κ. Παναγῆ Χαροκόπο.  
(<sup>2</sup>) οσο καὶ ἐν μικραχαλεύτηκε, κωντά στ' ἄλλα, καὶ ἐ τί-  
τλος τοῦ Ἑλινοκοῦ εὑεργέτη, στὴν χώρα μας καὶ στὶς  
μέρες μας, ἐ τίτλος αὐτὸς ἔσευγενίζεται, μιπορεῖ γὰρ  
πει κανεῖς, θταν, «κοινῇ ψήφῳ» δίνεται· γὰρ πα-  
τριώτες σὰν τὸν κ. Χαροκόπο, σὲ ςτίρρωπους δηλ.  
προσικισμένους μὲ δύνατε καὶ μὲ πρεχτικὸ μωαλό,  
ποὺ ἀγαποῦν τὸν τέπο τους καὶ ζέρουνε μὲ ποιδ  
τρόπο νὰ ὡφελῆσουν τὸν τέπο τους.

Πατή μή θαρρήτε καὶ δὲν είναι τὸ πρόσμα εὑ-  
κολο νὰ ξέρεις ΗΩΣ μπαρεῖς νὰ ὑψελήσεις. Δὲ σώ-  
νουν οἱ παράδεις καὶ ἡ καλὴ διάθεση. Χρειάζεται  
καὶ τὸ ἀπαραίτητο αὐτὸ ΗΩΣ. Κι δικαίως.  
ἀπόδειξε πὼς τὸ κατέχει. Δὲν ἰδρυσε γεσοκομεῖα καὶ  
φυλακές, μὰ γρόντισε νὰ κάμει τέτια ἔργα ποὺ νὰ  
καταστήσουν περιττή τῇ φιλανθρωπίᾳ καὶ νὰ λυγο-  
στέψουν τὸ ἔγκλημα. Βόηθησε σημαντικά τῇ Γεωρ-  
γικῇ Ἐπικρίᾳ, ἰδρυσε τὸ Ἑπαγγελματικὸ σκολεῖο  
καὶ (γιὰ νάφσουμε τάλλακ ἔργα του καὶ νάρθισμε  
στὸ σπουδαιότερο) βόηθησε νὰ ἴστρυει ἡ Λαϊκὴ  
Τράπεζα, τὸ σωτήριο αὐτὸν λαμάνι του ἔργατη καὶ  
τῆς φτωχολογίας. Μόνο νὰ συλλογιστεῖ κανεὶς τὶ  
γδύσιμα πλέκιναν οἱ συνταξιούχοι ἀπὸ τοὺς τραπε-  
ρούς προεξοφλητὲς καὶ τὶ λήγεται γινότανε ἀπὸ  
τοὺς ἐνεχυροδανειστὲς πρὶν ίδρυθεῖ ἡ «Λαϊκὴ Τρά-  
πεζα» - μόνο νὰν τάναλογιστεῖ κανεὶς αὐτά, βλο-  
γάει τὸνομα του κ. Χαροκόπου καὶ βρίσκει πὼς οἱ  
ψῆφοι ποὺ του δούληκανε στὴν τελευταῖα ἐκλογή,  
δὲν εἴντουσαν ψῆφοι: ἔχτιμης τῆς μοναχά, μὰ καὶ ψῆ-  
φοι εὐγνωμοσύνης. Ηρέπει νάκούσετε τὸν κ. Δ.  
Ασθέρδος, τὸ δραστήριο διεύθυντή τῆς. Λαϊκής Τράπεζας,  
νὰ σᾶς μιλάει γιὰ τὸν κ. Χαροκόπο, καὶ θὰ πε-  
στήτε πὼς δὲν ἔπρεπε οὕτε ἔνας μαῦρος ψῆφος νὰ  
βρεθεῖ μέσα στὴν καλπη του.

‘Ο π. Χαροκόπος, συγκινημένος ἀπὸ τὸ ἀποτέ-

Ἡ ΚΟΙΝΗ ΓΝΩΜΗ

КОДА КАІ ПОЛІТІКИ

*Αθήνα, 3 τοῦ Δεκέμβρη 1910*

Φίλε Νουμᾶ,

Θύ ξέρης βέβαια πώς τελευταῖν διγνωστὸς βι-  
βλιοεκδότης Φεζῆς τίποτε μιὰ σειρὰ ἀπὸ ξένα φι-  
λοσοφικὰ συγχράμματα μεταφερομένα στὴ γλῶσσα  
μας. Πέταξε ή καρδιά μου σὰν εἶδα τὶς ρεκλίμες  
ποὺ φανήκανε στὶς φημερίδες μας πώς διὸ ξέρω  
τοῦ Ριμπάν μετάφρασε ή δικῇ μας Πετρούνια Ψηλο-  
ρείτη, καὶ ξένο τοῦ Τζένιμς δικός μας Ν. Κυ-  
ζαντζάκης (Πέτρος Ψηλορείτης).<sup>7</sup> Ετρεξα νὰ τὸ πάρω  
μιὰ φαντάσου τὸ ξάφνιασμά μου σὰν εἶδα κάτιον  
ἀπὸ γνωστὸν δινόματα μιὰν ἀγνωστη γλῶσσα, τὴν  
καμαρούμένη μας δὲν καθαρεύοντα.

Ριμπώ : «Αἱ δοθένειαι τῆς προσωπικότητος», «Αἱ δοθένειαι τῆς βουλήσεως». Τέστις «ΠΙ Θεωρία τῆς συγχαίρεσσος.»

Λιάβασι τέτοια κομάτια : «Κατά Θεμελιώδη ἀρχὴν ἐπικρατοῦσιν εἰς τὴν φυχολογίαν τῆς βουλήσεως ὑπὸ τὴν παροφρητικὴν αὐτῆς μορφὴν κατὰ τὴν ὑγιαίνουσαν καὶ νοσηρὰν αὐτῆς κατάστασιν, καθεύδεισις συνειδήσεως, τείνει πάντοτε νὰ ἔξιτερικενθῇ, νὰ ἐκδηλωθῇ μὲ κίνησιν ἢ μὲ πρᾶξιν» καὶ συλλογίστηκα πῶς ἐδῶ κατί λάκων, μὲ νὰ ἔχῃ ἡ γράμμα. Ξέρω, καὶ δὲν μπορεῖ κανεὶς νὰ μοῦ τὸ βγάλη ἀπό τὸ νοῦ, πῶς ὁ Ηεροῦνος καὶ ἡ Ηερούνα Ψήλορείτη εἶναι καὶ οἱ δυό τους δημοτικιστάδες, φανατικοὶ δημοτικιστάδες. «Πι πρώτη τὸ δήλωσε φανερὰ καὶ παλληκαρίσια μέσα στὸ «Νομιὰ» τὶς προσάλλες πῶς «ὅλα τὰ κάνει γιὰ τὴ δημοτική», κι ὁ δεύτερος εἶναι γραμματέας του «Ἐκπαιδευτικοῦ Ομίλου», τῆς μεγάλης αὐτῆς κοιλώνας τῆς ἀληθινῆς δημοτικῆς μας. «Ηγούν ἄρα, δηλαδή, καὶ οἱ δυό τους δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ δουλεύουνε γιὰ τὴ δημοτική. Φαίνεται τὸ λοιπὸ πῶς ή καθαρεύουσα ποὺ μεταχειρίζονται εἶναι «κόλπο» ἢ «πολιτική.» Μά ἐδῶ εἶναι ποὺ σταματεῖ δ νοῦς μον, καὶ ἔχονται σὲ σένα παρισκαλῶντας σε νὰ μοῦ τὰ ξηγήσῃς. Νὰ μοῦ ξηγήσῃς δηλαδή τὸ κόλπο αὐτὸν ἀπὸ ποῦ ἀρχίζει καὶ ποῦ τελειώνει, ποιός εἶναι ὁ δρόμος του κι ὁ βαθύτερός του σκοπός, γιὰ νὰ τὸ μεταχειριστοῦμε καὶ ἐμεῖς οἱ ἄλλοι δημοτικιστάδες ποὺ καθόμαστε οἱ κουντοί καὶ γράφουμε τώρα τώρα θεαφάνερη τὴ δημοτική γιὰ νὰ μᾶς παίρνει μὲν εἶνας κι ὁ ἄλλος στὸ μεζέ, καὶ ἔτσι νὰ χιντακώνουμε τὸ ξέπουμα.

Προσμένογυτας ἀπάγτηση σὲ γαιοετῶ.

ΑΡΧΑΡΙΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΙΣΤΗΣ

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ «ΝΟΥΜΑ.»** «Α δὲ εἰσα  
ἀνόητος, σίγουρο πώς εἰσαι πονηρὸς καὶ γειά συν.

ΠΑΝΑΓΗΣ Α. ΧΑΡΟΚΟΠΟΣ

•Εγ. •Αθήναις τῇ 1 Δεκεμβρίου 1910