

# ΟΝΟΥΜΑΣ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ -  
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
Δ. Π. ΤΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ

Εντος λαζ. δημόσιας διαιτήσης πάσις δὲ φορέται τὴν  
αλήθειαν — ΦΥΧΑΡΗΣ.



Κάθε γλώσσα ἔχει τοὺς φυ-  
σικοὺς τῆς κανόνες.  
ΒΗΛΑΡΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Η'.

ΑΘΗΝΑ, ΚΕΡΙΑΚΗ 13 ΤΟΥ ΘΕΡΙΣΤΗ 1910

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΡΟΜΟΣ ΖΗΝΩΝΑ ΑΡΙΘ. 2

ΑΡΙΘΜΟΣ 396

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΘΗΝΙΩΤΗΣ. Αθηνιώτικα γράμματα.

ΑΡΓΥΡΗΣ ΕΦΤΑΛΙΩΤΗΣ. Φολλάδες του Γερο-  
βίου (συνέχεια).

Ο ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΝΟΥΜΑ. Θεατρικά — «Ιόνη».

ΝΑΠΟΛΕΩΝ ΛΑΠΑΘΙΩΤΗΣ. Τὸ ἀπόρρητο.

Δ. Μ. ΜΟΙΡΑΣ. Κοχλίαι ἀδοντες.

ΛΕΑΝΤΡΟΣ ΠΑΛΑΜΑΣ. Ἀπὸ τῆς «Στροφῆς» τοῦ  
Moreas.

Δ. Π. ΠΕΤΡΟΚΟΚΚΙΝΟΣ. Τὸ Πρέτυπο Δημοτικὸ  
Σχολεῖο.

Ν. Β. ΦΑΝΑΡΙΔΗΣ. George Meredith (τέλος).

ΦΥΛΛΟΛΟΓΟΣ. Δικά μας καὶ ξένων.

ΠΑΡΑΓΡΑΦΑΚΙΑ — ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΜΑΣ — Η  
ΚΟΙΝΗ ΓΝΩΜΗ — Ο, ΤΙ ΘΕΛΕΤΕ — ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΜ-  
ΜΑΤΟΣΗΜΟ.

## ΚΟΧΛΙΑΙ ΑΔΟΝΤΕΣ

Στὶς δύτικὲς τοῦ Θεριστῆ, τοῦ 1910, ἡμέρα  
Τοίη, πρωὶ πρωΐ, ἡ Ψευτοεπανάσταση βρου-  
κολάκιασε. Γιατὶ τὸ ἄρδο τοῦ «Χρόνου» μὲ  
τὸν τίτλο — τὸν πομπώδικο ἀλλοτε, τὸν κωμι-  
κότατο σήμερα — «Τὸ ἔογον τῆς 15 Αὐγού-  
στου». Ἀνάγκη εἰλικρινείας, μύριζε χωματίλα  
καὶ μηνούσε καπιανοῦ βρουκολάκα τὸ κοντο-  
ζύγωμα.

Ποιδ ἐρ γ ο. θεομπαῖχτες, ἔξδην ἀπὸ περ-  
σιστερη ἔδεψη στὰ στρατιωτικὰ μαγαζιά, ἔχει  
νὰ δεῖξει ἡ «15 Αὐγούστου» γιὰ νὰ μᾶς τὸ  
θυμίζει σεινάμενοι καὶ πουνάμενοι, καὶ πότε  
πιώσατε στὸ ἀληθινὰ τὴν Ἀγάρη τὴν  
Εἴλικρινειας γιὰ νὰ μᾶς τὴν τσαμπου-  
νάτε πάλι σήμερα σὰ βραχυοκύκορες;

Δὲ θέλονμε, ἵσως νὰ μὴν ἥρθε ἀκόμα καὶ δ  
καιόδες, νὰ κρίνουμε τὸ «Ἐρ γ ο σας καὶ νὰ  
ψιλοκοσκινίσουμε τὴν Εἴλικρινειας —  
ἀγκαλὰ καὶ δικαίων». Πάλιης μὲ τὰ δυσ τὸν ἐπι-  
γράμματα ἔβαλε τὴν Ψευτοεπανάσταση καὶ  
τοὺς πρωτεργάτες τῆς στὴν πρεπούμενη θέση.  
Τὸ ξέρονμε, δσο ἔσεις δὲν τὸ ξέρετε, καὶ τὸ  
βλέπονμε, δσο ἔσεις δὲν τὸ βλέπετε, πῶς δὲν  
εἶναι σήμερα δικαίληλος καιρός γιὰ Βι-  
ζαντινὲς συζήτησες, ἀν ὀφέλησε δηλ. ἡ ἀν ἔ-  
βλαψε ἡ «Ἐπανάσταση», ἀν πρέπει νὰ φύγει ἡ  
ἄν πρέπει νὰ μείνει στὸ «Υπουργεῖο δικαίων». Ζοομπᾶς. Αὔριο, μεθαύριο, ποὺ θὰ πάρουν  
ἔνα δρόμο ἀνδρωπινώτερο τὰ πράματα τὰ λέμε.  
Σήμερα πάνον ἀπὸ τὴν «Ἐπανάσταση» στέκεται  
τὸ Κρητικὸ Ζήτημα καὶ πάνον ἀπὸ τὸν κ.  
Ζοομπᾶς δικαίων μὲ τὶς βρισιές καὶ μὲ τὶς  
φορέδες τού.

Θέλετε νάκονάστε πῶς κρίνουν τὰ πράματα  
οἱ δικοὶ μας ποὺ ζοῦνται στὴν ξενιτειά; Νά,

ένας παράγραφος ἀπὸ κάπιο γράμμα ποὺ μᾶς  
στάλθηκε ἀπὸ τὰ ξένα:

«... Ἐγὼ λέω πῶς σώνει πιὰ αὐτὴ ἡ τα-  
πείνωση ἀπὸ Γιουρούκηδες ποὺ μᾶς βγῆκαν  
ἄξαφα ψυχοπαίδια τοῦ Πολιτισμοῦ καὶ αὐτοῖ.  
Δὲν ἔχει. Αὐτοὶ εἶναι ἀποφασισμένοι νὰ μᾶς  
σβήσουν, καὶ πρέπει τουλάχιστο, ἡ θάφαν-  
στοῦμε, νάφανστοῦμε παλεύοντας».

Ναί, αὐτὸς κάνονται καὶ ἔμεις. Ἀφανιζό-  
μαστε παλεύοντας γιὰ τυποτένια, γιὰ ἐλεεινὰ  
ζητήματα, ὅχι μὲ Τούρκους, μὰ ἀναμεταξύ  
μας, πρόστυχοι καὶ μικρόψυχοι ἐγωλάτρες καὶ  
στὶς πιὸ σοβαρὲς ἀκόμα περίστασες.

Ἀνάγκη εἰλικρινείας. Πολὺ καλά. Στεῖλτε  
τότε ἀμέσως τὸ βρουκολάκα τῆς «15 Αὐγού-  
στου» στὸ μηημούρι του καὶ σταθεῖτε νὰ σᾶς  
μιλήσουμε καὶ ἔμεις μὲ εἰλικρινεία. Καὶ τὰ εἰ-  
λικρινά μας λόγια εἶναι πῶς σὰ μᾶς μιλάτε  
γιὰ Ζοομπᾶς, τὴ στιγμὴ ποὺ δ Τούρκος  
ἀκκομπάπει τὴ συβαρὴ πατούσα του στὰ πλα-  
δαρά μας καπούλια, μᾶς θυμίζετε τὰ σαλιγκά-  
ρια τοῦ μύθου. Τραγουδεῖστε λοιπὸν καὶ ἔσεις,  
ἀφοῦ μὲ τὰ τραγούδια θὰ σβήσετε τὴν πυρ-  
καϊά ποὺ περιέχονται τὸ σπίτι σας.

Δ. Μ. ΜΟΙΡΑΣ

## ΤΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πρὸς μερικοὺς καιροὺς κυκλοφόρησε μιὰ ἔγκλι-  
κιο γιὰ τὴ μελλούμενη σύσταση Πρέτυπου Δημο-  
τικοῦ Σχολείου. Τὴν ἔγκλικην αὐτὴ δημοσίεψε καὶ δ  
Νουμάς. Τὰ δώδεκα πρόσωπα ποὺ τὴν υπόγραφαν  
ἔχουν διάφορες ἀσχολίες καὶ ἐπαγγέλματα. Τὸ κα-  
θένα βέβαια διαφορετικὰ ἀντιλαμβάνεται τὸ ζήτημα  
τὸ γλωσσικό. Σ' ἓνα δημώς σημείο φαίνεται νὰ συμ-  
φωνοῦν, δι τὴν Αγάρη, στὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο εἶναι ἀπα-  
ραιτητη, ὡς δραγανοὶ διδασκαλίας τοῦ παιδιοῦ, ἡ  
ζωντανή μας ἡ γλώσσα. Τοὺς λόγους περιττὸ νὰ  
τοὺς ξηγήσωμε ἔδω, γιατὶ δχι μόνο κατάντησαν ἀλ-  
λοὶ κοινοτοπίες, μὰ καὶ σ' ἔμας πολλοὶ ἀπὸ τοὺς  
παιδαγωγοὺς τοὺς κατάλαβαν πιὰ καὶ τοὺς ἔχουν  
ἀναφέρει στὶς ἐκθέσεις τους, στὰ ἀρθρά τους, στὰ  
βιβλία τους. Πρόθειρα ἀναφέρομε τὸν κ. Μπουντώνα  
ἐπιθεωρητὴ τῶν Σχολείων τῆς Μακεδονίας στὸ φυ-  
λλάδιο ποὺ ἔγιαλε πέρσι τὰ ὡραῖα ἀρθρά τοῦ κ.  
Κουρτίδη στὴν Ακρόπολη πρὸς δύο χρόνια τὴν ἀνα-  
κοίνωση τοῦ κ. «Ἄμαξιτου, διδάχτορα τοῦ Πανεπι-  
στημοῦ τοῦ Μονάχου καὶ καθηγητῆ στὸ Γυμνάσιο  
τῆς Χίου. «Ολοὺς αὐτοὺς δὲν μπορεῖ κανένας νὰ  
τοὺς ζνομάσῃ μαλλιαρούς. Μονάχα τοὺς ἔδωκε  
δ Θεὸς μυαλὸ καὶ κρίση καὶ ἀπὸ τὴν πειρα τους, τὴ  
μεγάλη, εἰδῶν τὰ ἀποτελέσματα τῆς καθαρεύουσας,  
δὲν δχι: ἀλλοῦ, τούλαχιστον στὴν ἀρχὴ τῆς διδασκα-  
λίας, στὰ πρώτα σχολικὰ ἔτη.

Ἀνάμεσα στὶς υπογραφές τῆς ἔγκυκλου εἶναι  
ένα δύο ποὺ παραδέχουνται, υποθέτομε, δι τὴν ζω-  
ντανή μας γλώσσα πρέπει ἀπὸ ἀρχῆς νὰ κανονιστῇ,  
γιὰ ν' ἀποχήτησῃ τὴν εὔκολην καὶ ἀπλῆ γραμμα-  
τική, ποὺ καὶ δικαίων. Χατζήδακις θεωρεῖ ἀναγκαῖα στὸ  
«Ἐθνος» μας γιὰ τὴν ἐπιτυχία του στὸν προπαγα-

τικό μης ἀγῶνα μὲ τὶς ἀλλες ἐνικητῆσες στὴ Μα-  
κεδονία καὶ τὴν Ανατολή.

Άλλοι πάλιν, ἀναγγωρίζοντες τὴ ζωντανή,  
κατὰ τὴν ιδέα τους, ἐπίδρεση τῆς καθαρεύουσας στὴ  
γλώσσα μας, θά βρίσκουν βέβαια ἀγορος καὶ ἐπο-  
μένως ἀνεφάρμαστο, καὶ στὸ μέλλον ἀκόμα, τὸ σύ-  
στημα τοῦ Ψυχάρη, τὸ θεμελιωμένο στὴν Επιστήμη  
καὶ τὴ σκληρή, τὴν ἀλγήσιτη Λογική. Ἀγάμεσα  
σ' δισούς υπόγραφαν τὴν ἔγκυκλο, βλέπομε τὸν κ.  
Δελμούζο, ποὺ πρόπεροι γράφοντας στὴν Ακρόπολη  
τὰ ζουμερά του ἀρθρά (τὸ Γλωσσικό, τὸ Γλωσσικό!)  
χτυπούσε τὸν Ψυχάρη καὶ τὸν Πάλλη, γιὰ τὴν ἀφ-  
μοιωση ποὺ θένε νὰ κάνουν, γάνοντες δλες τὶς λό-  
γιες λέξεις στὸ καλούπι τῆς Δημοτικῆς καὶ ντύνον-  
τες μὲ δημοτικὸ φόρεμα τοὺς ἐπιστημονικούς δρούς,  
ποὺ σχεδὸν δλες οἱ πολιτισμένες γλώσσες τοῦ κό-  
σμου διατηροῦν στὴ σχολαστική τους, νὰ ποζε,  
καταγωγή.

Βλέπομε τὸν κ. Σωτηριάδη ποὺ σὰ βγῆκε, στὰ  
1900, ἡ Ιστορία τῆς Ρωμιοσύνης τοῦ Εφταλιώτη,  
ἔγραψε δυνατὴ ἐπίκριση τοῦ τίτλου τῆς στὴν Α-  
κρόπολη. Κοντὰ σ' αὐτούς, βλέπομε καὶ ἀλλούς, ἀ-  
ξιωματικούς, πολιτευομένους, δικηγόρους κτλ. ποὺ  
ἀπὸ τὴ θέση τους, τὸ ἀπόγγελμά τους, εἶναι σὲ θέση  
νὰ κρίνουν πραχτικὰ τὰ ἀποτελέσματα τῆς καθα-  
ρεύουσας, τὴν ἀξία της, ἀλλὰ καὶ τὴν ἐπιφορή τῆς  
στὴ ζωντανή μας γλώσσα καὶ τὸν τόπο ποὺ εἶναι  
ἀνάγκη νὰ τῆς ἀφήσωμε στὸ Γλωσσικὸ ζήτημα.

«Ολα αὐτὰ τὰ στοιχεῖα, ἐνωμένα, γιὰ πρώτη  
φορά νομίζουμε, σ' ἓνα σημείο δηλ. στὸ ζήτημα τῆς  
γλώσσας ὡς δργάνου διδασκαλίας, κατάλαβαν, φα-  
νεται, τὴν δλέθρια ἐπιφορή τῆς καθαρεύουσας στὴ

134