

Ο "ΝΟΥΜΑΣ", ΒΓΑΙΝΕΙ ΚΑΘΕ ΚΕΡΙΑΚΗ

ΣΥΝΤΡΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗΝ

Γιὰ τὴν Ἑλλάδα καὶ τὴν Κρήτην δρ. 10

Γιὰ τὸ Εξωτερικὸ φρ. χρ. 12 1/2

Γιὰ τὶς ἵπαρχες δεχόμαστε καὶ τρίμηνες (3 δρ. τὴν τει-
μηνία) συντροφίες.

Κανένας δὲ γράφεται συντροφομητής ἢ δὲ στέλλει μπροστὰ
τὴ συντροφή του.

20 λεφτά τὸ φύλλο λεφτά 20

Τὰ περασμένα φύλλα τοῦ Νουμᾶ πουλιούνται
στὸ γραφεῖο μας στὴ διπλὴ τιμῇ.

ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ. Στὰ κιόσκια (Σύνταγμα, 'Ομόνοια
'Εθν. Τράπεζα 'Υπ. Οἰκονομικῶν, Σταθμὸς Τροχιδό-
δρομού ('Ακαδημία), Βουλὴ, Σταθμὸς ὑπόδειου Σιδερόδρομού ('Ομόνοια), στὰ κιόσκια Γιαννοπόλου (Χαυ-
τεῖα), στὰ βιβλιοπωλεῖα 'Εστίας' Γ. Κολάρου καὶ
Σακέτου (ἀντίκρυ στὴ Βουλὴ).

Στὴν Κέρκυρα, Πάτρα καὶ Βόλο, στὰ Πραχτο-
ρεῖα τῶν Εφημερίδων, στὸν Πύργο στὸ βιβλιοπω-
λεῖο τοῦ κ. Κ. Βαρουεζῆ.

ΠΑΡΑΓΡΑΦΑΚΙΑ

Τὸ πρότυπο σκολεῖο—Καὶ οἱ δημοδασκάλοι;—
Κλαύσατε μὰ καὶ συλλογιστεῖτε!—Ο ἀ-
δερφὸς τοῦ Μιστριώτη.

ΕΝΑΣ σταθμὸς στὸ γλωσσικὸ δγώνα, καὶ σταθ-
μὸς σημαντικός, τὸ «Πρότυπο Δημοτικὸ Σκολεῖο». Στὴν πρώτη σελίδα δημοσιεύουμε τὴν προκήρυξη
τῆς ἐφορίας του. Δὲν τὴ δημοσιέψαμε στὸ περα-
σμένο φύλλο, δὲ γνάλαμε τοιμουδιὰ ίδαιμε τῷρα,
γιατὶ ἀφήσαμε νὰ μιλήσει πρῶτα δὲ δόλος τύπος, δ
«ερθιδροφονᾶν», δ «πατριωτικό», δ «εσφρων», νὰ
μᾶς πεῖ τὴ γνώμην του, νὰ μᾶς φωτίσει.

Καὶ μᾶς εἶπε τὴ γνώμην του φρόνιμα, πατριω-
τικά, σοφά, καθὼς κάντα καὶ—καθὼς πάντα—μᾶς
φώτισε. Σπολλάτη του. Πρέπει νάλλαχτε τὸ παι-
δευτικὸ σύστημα μὰ νὰ μὴν πειραχτεῖ ἡ γλώσσα.
Δεύτερο σπολλάτη. Πρέπει τὸ παιδὶ στὸ σκολεῖο νὰ
μαθαίνει πράματα κι δῆκι κούφιες λέξεις, γὰρ γε τὴν
καθαρεύουσα—μὲ γλώσσα δηλ. ποὺ νὰ μὴν τὴν
νιώθει. Τρίτο σπολλάτη καὶ τρίτα κορδέλλα. Ποῦ
νὰν τοὺς παρακολουθήσει κανεὶς σ' δλεις τὶς σοφές
τους σκέψες; Ποῦ καιρὸς καὶ τόπος κι δρεξὶν νά-
παντήσει κανεὶς χωριστὰ δὲ κάθε τους σοφὸς ἐπι-
χείρημα;

«Ἔχουνε δίκιο, χίλιες διορδὲς δίκιο. Γιατὶ δὲν εἶχαν

δειλὸ χαμόγελο.

«Ἄς ἔχει δόξα ἡ Παναγία» εἶπε ἡ Μαρία
«δὲν τὸν εὑρηκαν.»

«Τὸ παιδὶ μου εἶπε ἡ γρηγὸς κλαίοντας.

Σὲ μία στιγμὴ ὁ Γιώργης εὐρέθης ἀπάνου.
«Ἔταν ἀχνὸς καὶ λαχανισμένος.

«Μὲ κυνηγούνει εἴπε εὐτὺς χωρὶς νὰ καλπ-
σπερίσει καὶ ἔκαθισε σ' ἓνα σκαμνὶ· ἀπλάχωσάν, τὶ
θὰ κάμουν δὲν ξέρω τι

«Ω παιδὶ μου» τοῦτο ἡ γρηγὸς «τὶ φαρμάκια
μᾶς δίνεις στὰ γεράματα.»

«Ο γέροντας τὸν ἔκοιταζε περίτρομος, ἡ Μαρία
ζήθει σιμά του.

«Ἐπλέκωσαν» ἔκανάειτε ὁ Γιώργης «μὰ ἡ Μα-
ρία τὶ θέλει;»

«Ἔρες νὰ σὲ γλυτώσει, καταραμένει τοῦτο
ζωγράφος μὲ βραχνὴ φωνὴ ατέτοια γυναῖκας ἀλη-
θινὰ δὲ σούπρεπε.»

«Δίνω τόνε θέλω, εἶπε μὲ ἀπόραση ἡ κόρη «είναι
πάρα πολὺ χωτος. Μόνο τὸ θάνατό του δὲν θ-
έλα· ἔγω θὰ πάω σ' ἓνα μοναστήρι νὰ κλειστῶ γιὰ
πάντα, ἀφοῦ δὲν μπορῶ κυρὶ πλιὰ νὰ γυρίσω στὸ
σπίτι μου.»

«Η γρηγὸς ὡς τόσο ἔκλαιγε ἀπὸ τὴ σκιάζη της,

ἄδικο, ἔτσι πατριδίτες ποὺ εἶναι, μοναχοὶ τους θὰ
πηγαίνανε νὰ κρεμαστοῦν γιὰ νὰ μὴ δούνε τὸ
«Εθνος» νὰ κρεμιέται ἀλάκαιρο κάτου ἀπὸ τὴν δρό-
φοσύνην τους καὶ κάτου ἀπὸ τὸν πατριωτισμὸν τους.
Νὰ μὴ μᾶς βασκαθοῦν!

*

ΝΑ οὐρλιάζει δ Μιστριώτης γιὰ τὸ «Πρότυπο Δημ.
Σχολεῖο», τὸ βρίσκουμε φυσικό. Νὰ ξεφωνίζει ἡ «Εστία»
τὸ σπαραχτικὸ (ἀχ! βάχ!) «Κλαύσωμεν τὴν ίδεαν τοῦ
(προσοχή, κ. στοιχειοθετη!), ἀλτρο φυσικὸ κι αὐτό. Νὰ
ξεριζώνει τὸ μουστάκι του ἀπὸ τὸ θυμὸ δ λογιωτακιστής
κ. Κανελλότης, νὰ ξεμαλλιάζεται ἡ κ. Ηώπ., νὰ κερκυ-
νούνται οι κκ. Σίμος, Γιάνναρος, Γιολντάσης, Τσοκόπου-
λος, Χαϊρόπουλος, Πανᾶς, Τρχυπακούλουπολος κι Ἀναστα-
σπουλος δ Κεχηραίος, δὲν ἔχει γιὰ μᾶς καμία σημασία.
«Ετσι τοὺς συφέρνει καὶ ἔτοι μένει λένε, Ζήτημα κυκλοφορίας
καὶ δῶ.

Μά νὰ βγαίνουν καὶ δημοδασκάλοι καὶ νὰ φοβερίζουν
πῶς θὰ κάμουν καὶ θὰ δεῖξουν δὲν κοινηθεῖ διορχος τοῦ
σημερινοῦ σκολεῖου κι ἀν καθαριστεῖ ἡ ἀκόμα πιὸ βουρκω-
μένη γλώσσα του!

«Ισαρε τώρα θαρρούσαμε πώς πρῶτοι οι δασκά-
λοι θὰναι ἀπελπισμένοι ἀπὸ τὸ σημερὶνο «καθεστῶτα» καὶ
πώς, ἀπὸ ἀνάγκη, τὸ ἀνέχουνται. Καὶ θαρρούσαμε ἀκόμα,
μιὰ καὶ ἔχουμε τόσους φωτισμένους δημοδασκάλους μὲ τὸ
μέρος μας, πώς πρῶτοι πρῶτοι καὶ θὰ σηκώσουν τὴν
ἀπολυτωτικὴ σημασία καὶ θὰ ζητήσουν νὰ ξεκρεμάσουν
τὸ συφοριασμένο Ρωμιόπολο ἀπὸ τὰ τειγγίλια του σκολα-
στικισμοῦ. Μά, φαίνεται, πρέπει νάπελπειτοῦμε κι ἀπ'
αὐτούς. Μούχλα σκλαβιδὲς πλακώνεις καὶ τὸ δεκάσ τους τὸ
μυκλό. Δασκάλοι κι αὐτοὶ, σὲν τοὺς ἀλλοὺς τοὺς δασκά-
λοις τῆς ρουτίνας. Νά, γιατὶ βρίσκουμε σωστά καὶ τὰ γε-
ροκοτοῦμε δύσα ἐπιγραμματικὰ ἔγραφε γιὰ διάστους ἡ
«Ἀκρόπολη» τῆς Τρίτης:

«Ἄν ιηρυχθοῦν καὶ οἱ δημοδιδάσκαλοι κατὰ
τῆς ζωνταῆς μας γλώσσης, τοὺς πρέπει καὶ περὶ
αὐτῶν νοῦ δλλάξωμεν ίδεας. Καὶ νὰ δρχίσωμεν
παρακαλοῦντες νὰ ἔλθῃ καμμία Κυβέρνησης, ἥτις
νὰ τοὺς ξανακαθίσῃ εἰς τὸ θραίκια καὶ νὰ τὸν
μάθῃ γεράματα.»

Ναὶ, γρόματα νὰ μάθουν καὶ δημοδασκάλοι, ΓΡΑΜ-
ΜΑΤΑ, γιὰ νὰ νιώσουν ἐπιτέλους τὶ μεγάλη σημασία ἔχει
τὸ Ζήτημα.

*

ΣΤΟ περίηρμο «Κλαύσωμεν τὴν ίδεαν τοῦ Ε-
στίας» ἀπάντησε δ «Ιδεας μὲ τὸ «Κλαύσατε!» ποὺ τυπώ-
θηκε στὴν «Ἀκρόπολη» τῆς Δευτέρεως.

«Κλάψε, τοὺς λέει, δυο θέλετε, μὰ καὶ συλλογιστεῖτε:
Μήπως αὐτὸς ίσα ίσα εἶναι τὸ μεγαλύτερο φταικό τῆς
δημοτικῆς μας παιδείας, δηλ. ἀντι νὰ μεταχειρίζεται
γιὰ δργανο διδασκαλίας τὴ ζωνταή γλώσσα, μεταχειρίζε-

ται τεχνητή καὶ ἔχειωτ, καὶ φραγκαττική (κατά τὸ Ροΐδη);
Κλάψε τὸ λοιπόν. Ως τίσο ποέπει νὰ σφουγγίσετε τὰ
μάτια σας γιὰ νὰ μπορέσετε νὰ δεῖτε τὴν Ἀλήθεια. Νὰ
σφουγγίσετε λίγο καὶ τὴ γυγή σας.

*

ΣΤΑ φαιδρολογήματα καὶ χυδαίοιογήματα ποὺ ξαν-
μάσσησε γιὰ κιλιοττή, φορά δ Μιστριώτης στοὺς «Κυριούς»
τῆς Κεριακῆς, δὲ οὐ ἐπαντήσουμε. Ναί, είμαστε προδότες,
είμαστε ἄγράμματοι, είμαστε «διαφθορεῖς» τῆς ωραίας μας
γλώττης, είμαστε «διλεπῆρες τοῦ Εθνους», είμαστε δ, τι
διδόλο θίλει. Μά νά, τί εἶναι καὶ λόγου του. Κάπιος ἀπὸ
τὴν Τρίπολη, τὴν πατρίδα τοῦ χώρα μιστριώτη, μᾶς έ-
στειλε τὸ χαριτωμένο καὶ σημαντικὸ αὐτὸς χαρτάκι:

....Μιστριώτης βοσκός, ἐκ χωρίου ἀπέχον-
τος δύο όρας ἀπὸ τῶν τειχῶν τῆς ἀρχαίας
Μαντινείας, κειμένου εἰς τὰς υπωρείας τῆς ἐξ
ἀνατολῶν περιβαλλούσης τὸ τεγεατικὸν πεδίον
δροσειδᾶς, οἰκῶν ἐν Τριπόλει μᾶς τὰ πολλά,
ἀδελφὸς τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου
Γεωργίου Μιστριώτης ΣΥΣΤΑΣΕΙ ΑΥΤΟΥ
ἔχει διορισθῆ ΑΡΤΟΜΙΣΘΟΣ ΦΥΛΑΞ τῶν
ἐν Μαντινείᾳ ἀρχαιοτήτων ὑπὸ τῆς ἐλληνικῆς
ἀρχαιολογικῆς ἐταιρείας ἀπὸ δραχμῶν ἔβδομην
κατὰ μῆνα. Οὐδέποτε μεταβαίνων εἰς
Μαντινείαν, οὐδὲ φροντίζων τὸ ἐλάχιστον, ἀδια-
φορεῖ νὰ συλληφτεῖ αἱ ἀποκεναλυμέναι
ἀρχαιοτήτες διηγέρειν ἀκολύτως κατακοπτε-
μεναι καὶ μεταφερόμεναι ως οἰκοδομήσιμον
διλικὸν ἀγγοικιῶν καὶ οικίσκων τοῦ διμόρον
χωρίου Πικέρνη.

Νά, πατριωτισμὸς μιὰ φορά! Ψέματα; Ο Μιστριώ-
της πρόδρος τῆς ἀρχαιολογικῆς ἐταιρίας. «Ο διδερφός του,
δ τεοπάνος, εἶναι ἀρχιμύσιθος τῆς ἀρχ. ἐταιρίας. Καὶ...εώ-
σωμεν τὴν γλώσσαν!

ΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΤΟΥ ΒΕΡΓΙΑΙΟΥ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΟΝ

Κ. ΘΕΟΤΟΚΗ

καὶ τυπωμένα στὴν Τυβίγη
ΠΟΥΔΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥΜΑ ΚΑΙ
ΣΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ ΝΕΤΙΑΣ ΚΑΙ ΧΑΤΖΗ-
ΛΟΥΚΑ ΔΡΑΧ. ΜΙΑ

Καὶ γιὰ τοὺς ἀναγνῶστες τοῦ Νουμᾶ, στὰ γραφεῖα μας,
Δεφτὰ—δο—Δεφτὰ

Μὰ οἱ ἀρματ