

πέσανε τ' ἄνθια ἀπ' τὰ κλαριὰ σὰ μαραμένα τιάτα.  
Μὰ πάτον στὸ χαμήλωμα τὴν πολιτεία ἔστοιγο,  
κ' εἶναι συρμένη ἀλάκαιρη στὰ δρυθόστηθα νταμάρια  
κι ἀργοβυζαῖνει ἀχρόταστα σὰ λαγγεμένη λάμια  
κι ἀξαῖνει σὰ μιὰ πορασιὰ στὴν ἄγονορη ἀγάπη.

Καὶ πέρα στὴν ἀπλοχωριὰ ὅπου τελειώνει ἡ ξέρα,  
ἀσπρογάλιάει ἡ θάλασσα καὶ τρέμει ἐπτὸς πανάπι,  
ἀργὰ πῶς τρέμει ἡ θύμηση τὰ φτάσση σὲ λιμάνι.

\*

Ἄρομάει τὸ φῶς ὀλόχρυσο μέσον στὸν πλατήρην αἰθέρα  
κι ὅλα τὰ πάντα δείχνονται γραμμένα μὲ κοντύλι.  
Ο τόπος λάμπει ἔστερος κι ἀνάερος γλυκοφέγγει  
σὰ μᾶς παιδούλας μέτωπο ποὺ δὲν τὸ κρούει τὸ  
πάθος.

Κ' ἐκεῖθε ὁ γέρος Ὅμητος τῆς χώρας κοραλλάρης  
ταιριάζει ἀπάντον τον γοργὰ τῆς πασικοῦτας τὸ χρῶμα,  
γλυκὸ τὸ χρῶμα καὶ θερμὸ σὰν ἐρωτάρης πόθος,  
τῆς πασικοῦτας ποὺ ἀνάνθισε μεστὴ στὰ σύρριζά του.  
Κι ἀν τὰ ποτάμια εἶναι ξερά κ' ἡ δάφνη νεκρωμένη  
κ' ἡ χλωρεσιὰ εἶναι λιγοστὴ κ' ἡ ἀλικη πίτρα πλῆθος,  
μὰ πάντα ἡ γῆς ἀγέροστη κι ἀπάρθενος ὁ αἰθέρας,  
κι ἀνανογῶ σιμά μον ἑδῶ τὴν ἀγκαλιὰ τῆς ζήσης...  
Ἐνγενικό, βεργόλυγο, δετό, ἀρμοσμένο, πλούσιο  
χαῖρε πορμὶ τῆς Ἀττικῆς ποὺ μέσα σου λαγάζει  
ψυχὴ γαλήνια καὶ γλυκειά, σὰ κάμπος τῆς Ἀθήνας.

ΡΗΓΑΣ ΓΚΟΛΦΗΣ

μέσα σὲ σιδερένιο κλουβὶ κι ἀφίνεις νὰ περνοῦν ἀ-  
γύριστα κάπια χρόνια καὶ νάνεβοκατεβαίνουν οἱ παρ-  
δοῦλες μας ἀπὸ τὴν ἀποθυμιὰ τῆς λευτεριᾶς!...

\*

Τί θέλεις, γλυκόλαρδ μου ἀηδονάκι, πάνου στὸ  
παράθυρό μου; "Αχ, κ' ἐγὼ ἔχω λαλιά, μὰ δὲ μ'  
ἀφίνουν οἱ σκληροὶ μου φυλακάτορες νὰ πετάξω ἀπὸ  
παράθυρο σὲ παράθυρο καὶ νὰ τραγουδήσω τὸ τρα-  
γούδι ποὺ λαχταρῶ, τῆς λευτεριᾶς τὸ τραγούδι." "Αχ,  
γλυκό μου ἀηδονάκι, φεύγα, φεύγα γιατὶ σὲ ζου-  
λεύω. "Εχω κ' ἐγὼ λαλιά, ἔχω κ' ἐγὼ ἀετοῦ φτερὰ  
μεγάλα, μὰ τὸ κλουβὶ, τὸ κλουβὶ δὲ μοῦ τάνοίγουν.  
Δὲ μοῦ τάνοίγουν, ωμένα, τὸ κλουβὶ. Κι ἀ μοῦ τά-  
νοίξουν τί; Στέκει δὲ κόσμος στὴν πόρτα καὶ μὲ γυ-  
ρίζει ἔξαντα στὸ ἀπάισιο κλουβὶ μου μέσα.

Θέλω νὰ μὲ κάμεις ἀηδόνι κ' ἐμένα, κ' ἐγὼ νὰ  
γίνω ταιράκι σου ἀκριδὸ καὶ νὰ πετάμε ἀπὸ παλάτι  
σὲ παλάτι κι ἀπὸ καλύβι σὲ καλύβι τὰ δυό μας νὰ  
χτίσουμε μιὰ πράσινη φωλίτσα, νὰ ζήσουμε πάνου  
στοῦ ἀπειρού τὰ φτερά.

"Α! Ψέματα! Δὲ θέλω ἐγὼ νὰ πάω στὸ ἀ-  
πειρο. Θέλω νὰ ζήσω μοναχὰ μὲ σένα, ἀηδόνι μου  
γλυκό, λεύτερό μου ἀηδονάκι. "Ω, λόγια, λόγια μο-  
ναχὰ καὶ τίποτ' ἀλλο. Μιὰ λευτερὰ μονάχα λα-  
χταρῶ, μά, ἀλοὶ μου, δὲν τὴν ἔχω.

\*

Ωραία δὲ γεννήθηκα ἐγὼ καὶ δὲν προσμένω νὰ  
μοῦ φάλουνε τὴν διμορφιὰ μου. Μὰ κάτι ώραίο  
κρύβω στῆς ψυχῆς μου τὰ κατάδαθα. Κρύβω τὴν  
λαχτάρα τῆς λευτεριᾶς, κρύβω τὴν ἀγία τὴν λα-  
χτάρα ποὺ ἀν τὴν εἰχανε δλες, δλες οἱ σκλαβωμέ-  
γες ἀδερφούλες μου, θάμαστε τώρα λεύτερες καὶ θὰ  
τραβούσαμε στοὺς ἀνοιχτοὺς δρόμους τῆς ζωῆς.

\*

Ο χορὸς ἐμένα δὲ μὲ κεντρίζει καὶ τὸ λευκὸ  
φόρεμα τῆς νύφης δὲ μοῦ τραβάει τὴν ὅρεξην. "Ε-  
μένα μ' ἀρέσει τὸ δάσο τὸ καταπράσινο, νὰ ζήσω κεῖ  
μέσα ζέγγοιαστα—σὰν ἀηδονάκι καὶ σὰν τρελλὴ  
τριγύρνα.

ΑΣΤΡΟΓΛΑ

## ΜΕΡΙΚΕΣ ΣΚΕΨΟΥΛΕΣ

(Στὸ περιθώριο τοῦ «Ημερολόγιου κόρης»)

Νὰ ποθεῖς ἀπὸ τὴ μιὰ μεριὰ τὴ λευτεριᾶ κι  
ἀπὸ τὴν ἀλλη νὰ λογαριάζεις τὸν κόσμο, σημαίνεις  
πῶς δὲν ποθεῖς τίποτα. "Οποιος λέει πῶς ποθεῖ λευ-  
τεριά, πάει νὰ πει πῶς ἐπαναστατεῖ. Μὰ σὰ λογα-  
ριάζεις τὸν κόσμο (τὴν «κοινωνία» δηλ., τὰ συνθη-  
ματικὰ φέματα, τὶς λογῆς πρόληψες) ἐναντίο ποια-  
νοῦ ἐπαναστατεῖς;

Μὲ τὸν γὰ λογαριάζεις τὸν κόσμο, ἀποδείχνεις  
πῶς πρὶν πολεμήσεις τὸ λεγόμενο κόσμο, ἀνάγκη  
νὰ πολεμήσεις πρῶτα πρῶτα τὸν έαυτό σου, νὰ τὸν  
κάνεις λεύτερο.

\*

Αγάπη, Λευτεριά, Χρέος, Θυσία καὶ μερικὰ  
ἄλλα τέτια, δὲ λέγουνται—ένεργοινται. Μὲ τὸ νὰ  
λέξεις πῶς ἀγαπᾶς, η μὲ τὸ νὰν τὸ φαντάζεσαι, δὲν  
κάνεις τίποτα. Πρέπει νάχεις τὰ κουράγια καὶ νὰν  
τὴν ἐνεργεῖς τὴν ἀγάπη. Τὸ ίδιο καὶ μὲ τὴ Λευτε-  
ριά, καὶ μὲ τὴ Θυσία, καὶ μὲ τὸ Χρέος, καὶ μὲ τὸ  
κάθε τὶ ἀλλο μεγάλο κ' εὐγενικὸ ποὺ θέλουμε νὰ  
πιστεύουμε πῶς τὸ λαχταρέις ἡ ψυχή μας.

\*

Κ' ἔτσι τώρα μούρχονται στὸ νοῦ μου σὶ δημο-  
τικιστάδες. Κόσμο ἔχουνε κι αὐτοὶ ἀντίκρυ τους, κό-  
σμο ποὺ τοὺς βρίζει προδότες, ἀγράμματους, βδε-  
λυρούς—καὶ κοινωνία ἔχουν ἀπέναντί τους ποὺ τοὺς  
κλένει κατάμουτρα τὶς σκεδρωμένες πόρτες της. Μὰ  
οὔτε τὰ λογαριάζουν αὐτά. Τὸ δρόμο τους τραβάνε  
ΐσια, ηρεμοὶ, ἀρχοτικοί, ἀκούραστοι, λιονταρόψυ-  
χοι. "Η κοινωνία!... Μὰ ίσια ίσια, παιδί μου, τὴν  
κοινωνία πάνε νάλλαξουνε, ἀφοῦ δὲ κι ὁ ἀγώνας  
τους γιὰ τὸν ξεσκλαζωμὸ τῆς περίφημης αὐτῆς κοι-  
νωνίας γίνεται.

\*

Ομορφα τὰ λέξ, ναί, πολὺ δημορφα καὶ πολὺ  
γλυκά. Τὸ βέλο τὸ πετᾶς σὰ σὲ παραστενοχωρέσει.  
Ζουλεύεις τάηδονάκι πούνα: λεύτερο. Θές νὰ ζήσεις  
ξέγγοιαστα μέσα στὸ δάσο τὸ καταπράσινο. Ναί.  
"Ολ" αὐτὰ είναι δημορφα, πολὺ δημορφα. Τὰ διάδασα  
χειρόγραφα καὶ τὰ καταχάρηκα. Μά, — μήν πικρα-  
θεῖς—δάσο κι ἀν τὰ διάδασα κι ἀν τὰ ξαγαδιάδασα  
δὲν μπόρεσα νὰ βγάλω τὶ εἶδος λευτεριὰ λαχταρεῖς  
καὶ τὶ εἶδος ἀνοιξη (καινούρια δηλ. ζωῆ) διενερεύε-  
σαι πίσω ἀπὸ τὶς κυρτίνες σου.

Στὸ μοναστῆρι γύρισε καὶ κλείσου στὸ κελλί!  
Καὶ τῶν Πινδάρων οἱ ἥρωες κ' οἱ θέαντες τοῦ  
Σκόπα  
Γελοῦντε, καὶ τὸ γέλοιο τους βροντόρροχτα ἀνηγκεῖ.

Σ Κ Ε Ψ Η

Απ' ὅλα τὰ θεόμορφα τῶν ἀγαλμάτων φέγγη  
Κι ἀπ' ὅλους τοὺς κρυστάλλους ρυθμοὺς ποὺ πλέκει δ-  
ποιητής,  
Ποιός ξέρει ἀν πιὸ ξεχωριστὰ καὶ ἀν πιὸ μακριὰ  
δὲ φέγγη  
Μιὰ καλὴ πράξη ἀγνώριστη, μπάλσαμο μᾶς πληγῆσι.  
Τὸ Κρῆμα τὸ ουλόναρδο κ' ἡ ἀκάθαρτη Κακία  
Τάχα γιὰ τὴν ἀλάθευτη κάποιον θεοῦ ἀκοή  
Δὲν εἶναι μιὰ σοφίατη τρικυμιστὴ δρμονία  
Τῆς Τέχνης λάμπουν οἱ ναοὶ λάμπουν τὰ οὐράνια τόξα  
Τοῦ Λόγου, λάμπουν τάρματα τὰ θριαμβευτικά  
Τάχα ν' ἀξίζουνε στὸ Πᾶν τὸ νόημα καὶ τὴ δόξα  
Τοῦ ἀνθοῦ ποὺ χαίρεται ἡ αὐγὴ καὶ κλοίει νεκρό-  
ἡ βραδιά;  
Υψώνεται δὲ βαθύσσοφος, δλες τὶς θύρας κρούει  
Τοῦ Ἀπείρου, καὶ δλες στέμεται τὶς Σφίγγες καὶ  
φωτᾶ;

## ΜΙΑ ΑΠΟΚΡΙΣΗ

Γιὰ νὰ δόσω μικρὸ δείγμα τῆς ποίησης τοῦ Πα-  
λαμά, ποὺ πηγάζει ἀπὸ τὸ μ' αὐτὸν τὸν τρόπο  
νόημα τῆς τέχνης, θὰ ξεσκώσω μερικὰ κοιμάτια  
τόσο ἀπ' τὰ πλατύτοπα δσο κι ἀπὸ τὰ λιγόστικα :

Η ΑΠΟΚΡΙΣΗ

Αμαδρυάδες, πάρετε με κι ἀκοῦστε με, Αἴγυπτας,  
Γάμου πρεββάτια στρώθηκαν, σπαράζει ἡ λαγκαδιά,  
Νὰ τ' Ανθεστήρια! κελαϊδοῦν οἱ ἀδελφικοὶ παιάνες,  
Πλέκονται λάγνα εἰδύλλια σὲ δάση ἀρκαδικά.  
Η μέδη ἡ διογόνια ξεσπάει, λυσσάει, καὶ λάμπει·  
"Ως ποὺ εἶν" ἡ πλάση, καὶ ἀπὸ ποὺ; δὲν ξέρω  
ἄν εἶμ' ἐγώ,  
"Ο μέγας Πᾶν ἔχωρεσε στὴν ἀγκαλιά μον, δὲ θάμπη!

Μὲ τῶν στοιχείων τὴν ἄγρια, τὴν ἄγια ζήση ζῶ.  
Τὸ δῶρο τῶν ψηφαλῶν γαλήνιων δραμάτων,  
"Ω Χρυσομύρα, μοῦ ἔφεραν οἱ τρεῖς θεῖς κ' οἱ  
εινιά·

Αὐτὸς δὲ μᾶς τὸ λέει—δος καὶ ἀν τὸ αἰστάνεσαι. Ισως γιατὶ σὲ νανουρίζει καὶ σὲ γαρκώνει ἡ Λευτερία ὡς λέξη—δηλ. μιὰ λέξη ποὺ τὰ λέει ὅλα καὶ ποὺ δὲ λέει τίποτα, δταν τὴ λέμε εἴται ἀόριστα, χωρὶς νὰ ποῦμε καὶ σὲ τὶ πράμα πάνου τὴ λαχταροῦμε.

Ο σκλάδος, μόνο τὴ λέξη Λευτερία νὰ ξεστομήσει, σου δηλώνει καὶ τὶ ἐννοεῖ. Πῶς δμως νὰ νιώσεις καὶ τὶ ζητάει μιὰ κόρη, λέγοντας μονάχα τὴ λέξη, δίχως νὰ σου δηλώσει καὶ τὸ εἶδος τῆς Λευτερίας;

\*

Ωςτόσο, ὑπάρχει καὶ μιὰ ζωὴ ποὺ τὴ λὲν «έσωτερη ζωὴ» ποὺ μπορεῖ νὰ τὴ ζήσει, δποιος ξέρει νὰν τὴ ζήσει, πάντα λεύτερος, μὴ λογαριάζοντας κόσμο καὶ κοινωνία, ἀφοῦ κόσμος καὶ κοινωνία δὲν ἔχουν κανένα παρεδῶσε σὲ τούτη τὴ ζωὴ.

Τούτη τὴ στιγμή, ποὺ ρήχνω στὸ χαρτὶ παίζοντας τὶς πρόχειρες αὐτὲς σκεψιδες, δὲ μὲ βαραίνουν καθόλου οἱ τόσες ἀλυσίδες τῆς ἔξωτερηκῆς μου ζωῆς. "Οχι. Τέπιες ἀλυσίδες δὲν ὑπάρχουν τούτη τὴ στιγμὴ γιὰ μένα. Γυρισμένος στὸν ἑαυτό μου, ζώντας στὸν δινειρεμένο κόσμο ποὺ ἔγω δημιούργησα, νιώθω ν' ἀπλώνεται ὀλόγυρά μου μιὰ ἀπόλυτη λευτερία καὶ νιώθω νὰ ζῷ μέσα στὸ δάσος τὸ καταπάνιο.

Πλάθει κανεὶς μὲ τὴ φαντασία του κόσμους δικούς του. Γιατὶ τάχα νὰ μὴν πιστέψει πῶς τοὺς ζει κόλας τοὺς κόσμους αὐτούς; Γιατὶ—νὰ ποῦμε—νὰ μὴν παίρνει γι' ἀληθινὴ ζωὴ τὰ ὄνειρα καὶ νὰ μὴ βλέπει τὴ γύρω του ζωὴ, τὴν κοσμική, σὰ μιὰ σειρὰ βραχνάδες;

Τελευταία Κεριακὴ τῆς Ἀποκριᾶς.

ΙΞΙΟΝΑΣ

## ΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΤΟΥ ΒΕΡΓΙΔΙΟΥ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΟΝ

K. ΘΕΟΤΟΚΗ

καὶ τυπωμένα στὴν Τυβίνη

ΠΟΥΛΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥΜΑ ΚΑΙ  
ΣΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ ΕΣΤΙΑΣ ΚΑΙ ΧΑΤΖΗΑΤΟΚΑ ΔΡΑΧ. ΜΙΑ

Καὶ γιὰ τοὺς ἀναγνῶστες τοῦ Νουμᾶ, στὰ γραφεῖα μας,  
Δεφτὰ—50—Δεφτὰ

\*Ο στρατιώτης δ ἄγγωμος ποὺ ἀρώτητα ὑπακούει  
Σὲ μιὰν ἀλήθειαν ἀνέρτατη δὲν εἶναι πιὸ σιμά;  
\*Ω μέγα τραβοπάλαιμα! Ποιά δύναμη, ποιός ξέρει!  
Μετράει τάκαταμέτρητα καὶ πλάθει τὰ τραγά;  
\*Η σκέψη τοῦ ξεχωριστοῦ δ ἀταίριαστη; ποιός  
ξέρει!

Τοῦ πλήθους δ ὑαμπὴ ψυχὴ ποὺ ἀλόγιστα ἔσπει;  
Γιὰ νὰ βλογήσῃ εἰν' ἔτοιμο οὐποιο πανίερο χέρι;  
Τάχα καὶ ποιός δ εὐλογητός; Τὸ ἐλεύτερο πουλὶ<sup>πόχει</sup> πατρίδα δπον τὰδρό δ φτερὸ τὸ γοργοφέρη,  
\*Η τὸ φυτὸ ποὺ ἀνθόβολο μιᾶς φούχτας δένει γῆ;  
Καὶ ποιό τὸ φῶς τὸ ἀληθινό; Νόμος ποὺ εἰν' ὅλος  
μάτι,

\*Η κάποιος τυφλὸς ἔρωτας; Τὶ θὰ μᾶς πάγι ἔκει;  
Σκυφτὸ ἔγα τρεμοφάξιμο στὸ κρύφιο μονοπάτι,  
\*Η στέρεο γοργοπάτημα στὸ δρόμο τὸν πλατύ;  
\*Ω κόρη ὀνειροστέφανη, μαλλώνεις πάντα, δ Σκέψη,  
Μὲ μιὰν αἵματοστάλαχτη ἀντρογύνωμα γοργή.  
Τάχα ποιό γάλα εἶνε γραφτὸ νὰ γίνη καὶ νὰ θρέψῃ  
Σὲ μιὰν ὑγείαν ὀλόμπια τὴν ἀρρωστη ζωὴ;  
\*Αγγελε, μ' ἔνα γίγαντα, παλαίβεις πάντα, ὥ Σκέψη,  
Κι ἀπλώνει γιὰ νὰ σφίξῃ σε τὰ χέρια τὰ ἐκατό.  
Κρύνο δ ρομφαία θὰ πρατῆς; Καὶ δ κόσμος θᾶξῃ  
ρέψει,

## ΦΥΛΛΑΔΕΣ ΤΟΥ ΓΕΡΟΔΗΜΟΥ\*

ΙΑ'

### Η ΘΕΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΔΑ

«Δὲν εἶναι μιὰ δὲν εἶναι δυὸ ποῦ μὲ σταυρώνεις νὰ σου τὰ πῶ είσαι μικροῦλα, καὶ γιατὶ νὰ σὲ κακοκαρδίζω! Μὰ ἐσύ καὶ καλὰ νὰ τ' ἀκούσης. Λοιπὸν ἀκου τα, φτάνει νὰ μὴν τὰ ξεστομίσης κανενοῦ, κακημένη, γιατὶ δηλαρά μου θὰ σὲ φάγη. Οι γονιοὶ σου μονάχα τὰ ξέρουνε.

Εἶναι πολλὲς ὥρες μακριὰ ἀπὸ δῶ τὸ χωριό μας. Τὸ καημένο τὸ χωριό μας! Δὲν τὸ ξαναεῖδ' ἀπὸ τότες! Τὸ καλυδόκι μας δὲν είτανε μὲς στὸ χωριό, είτανε δξω, μέσα σὲ λόγγο δέντρα γεμάτο. Παραπάνω είτανε δησκή, κ' ἐκεὶ ἔδοσκε τὰ γίδια του δ θειός μου δ Νικολῆς. 'Αμ' αὐτὸς δὲ μὲ προίκισε καὶ μὲ πάντρεψε. Ἔγω είμουνα χρόνια δρφανοκόριτσο. Μὲ πῆρε καὶ μοῦ ἔδωσε τὸ Γιωργῆ μου. Τὰ προικιά μου είτανε τὸ καλύδι, ἔνα χωραφάκι καὶ τὰ μισὰ γίδια του μπάρμπα. Τὸν εἶχαμε καὶ κείνονα μαζί μας. Μόνο ποὺ δὲ μᾶς χάρισε δ Θεὸς καὶ παιδιά. "Ολα τάλλα τὰ εἶχαμε. Κάτι ξέρεις δ Μεγαλοδύναμος, τὴ χάρη του νάχουμε!

Ανέδηκε μιὰ βραδιὰ δ γέρος στὴ μάντρα,—είτανε δηνοιξη σὰν καὶ τώρα—νὰ δη δὲν είχε τὴν ξενιούσα του κοπαδίου δ Γιωργῆς, ποὺ ἔρχεται δυνατὴ μπόρα. Ἔγω, δὲν είτανε δὲ καὶ πρώτη φορὰ ποῦ ἔμενα μοναχή μου. Μαγείρευκ τὸ φαεὶ κ' ἔκλωθα, σὰν καλὴ ὥρα. "Οτι βγήκε δ γέρος, κι ἀρχινέει τὸ κακό. Μιὰ πὰς στὴν ἀλλη ὡς ἀστραπὲς κ' οἱ βροντές. "Εκανα τὸ σταυρό μου καὶ καθόμουμον ἔτσι κοντὰ στὴ φωτιά. Δὲν πέρασε δηση ὥρα τὸ λέω, κι ἀρχινέει δη βροχή. "Αρχιτε δὲν ἀρχισε δη βροχή, καὶ νὰ σου χώνουνται μέσα στὸ καλύδι δυὸ Τουρκαλάδες! 'Ακόμα τους βλέπω μπροστά μου καὶ τρέλλα μὲ πιάνει. Τάχρι τους τὸ γέλοιο, σὰ μ' είδανε μοναχή στὸ καλύδι, είτανε κι ἀπὸ τὴν ὄψη τους κι ἀπὸ τὰρματά τους πιὸ τρομερώτερο. Στὴν ἀρχὴ θάρρεψε δὲ πᾶς ήρθαν ώσπου νὰ περάσῃ δη βροχή. Μὰ αὐτοὶ είχανε ἄλλα στὸ νοῦ τους. "Εκείνη τὴν ὥρα τὸ συλλογιστήκανε, σχεδιασμένο τὸ εἶχανε, Θεὸς τὸ ξέρει. Πρῶτο πράμα ποὺ ἔκαμπαν είτανε νὰ μανταλώσουν τὴν πέρτα. Ἔγω σὰν τὸ εἶδ' αὐτὸς, ἔκαμπα νὰ σηκωθᾶ καὶ μοῦ ἥρθαν σὰ λιγοθυμιά κ' ἔπεσα πίσω μὲ τ' ἀδράχτι στὸ χέρι. Μήτε νὰ φωνάξω δὲν πρόφτεξα. Μὰ είμουνα γερή γυναίκα καὶ δὲν πρέπει νὰ βάσταξε πολὺ δη λιγοθυμιά. Σὰν ἀρχισα νὰ συνεφέρων, κατάλαβα πῶς γυρεύεινε καὶ δὲν σηκώσουν καὶ νὰ φύγουνε. Θὰ φοβήθηκαν, καθὼς φαίνεται, νὰ

\*) Ἡ ἀρχὴ στὸν ἀριθ. 353.

μὴν πλακώσῃ κανένας καὶ τοὺς χαλάσῃ τὴ δουλεὶα καὶ συλλογιστήκανε νὰ μὲ πάρουν καὶ νὰ τραβήξουνε σὲ κανένα πιὸ μόναχικό μέρος. Δὲν ἔδρεχε καὶ πολὺ τώρα. Τὸ πρῶτο ποῦ μισοθυμοῦμα εἶναι ποῦ μὲ σήκωνε δη ξανας, κι δ ἀλλος ξανάνοιγε τὴν πόρτα. Σὰν δηνοιξαν τὴν πόρτα καὶ μ' ἔσεργαν ἔτσις ἀπὸ τὸ κατόφλι, ἀκούγω ἀπ' δηξω μὲ πιστολιά. "Αχ, ἔκεινο τὸ «Γιαννοῦλα μ', Γιαννοῦλα μ'», ποῦ ἀκουσα δηστερὲ ἀπὸ κείνη τὴν πιστολιά! Ποτὲς δὲ θὰ τὴν ξεχάσω τὴν πικρὴ καὶ κλαμμένη φωνὴ τοῦ Γιωργάκη μου. 'Ο καημένος πρέπει νάτρεξε κ' ηρθε στὸ καλύδι δηχως ν' ἀνταμώσῃ τὸ γέρο καὶ γύριζε μοναχός του. Δὲν μπρέσε λόγω νὰ ξαναπῆ.

Ἐγὼ πιὰ τώρα ξύπνησα καὶ κατάλαβα τὶ μαύρη συφορὰ μοῦ κατέβηκε, ἔτσις ἀξαρνα σὰν τ' ἀστροπέλαικι. Κι δηι νὰ πῆς πῶς δηρισα τὸ μυρολόγι της φωνές. "Ετσι, ἀγρίεψε δη καρδιά μου, σὰ νὰ είμουν δητρας. Θέριεψα καὶ πῆγα. "Αναψε τέτοια φωτιά μέσα μου ποῦ μοῦ ἥρθε νὰ ξετιναχτῶ καὶ νὰ χυθῶ καταπάνω τους νὰ τοὺς πνέω. Καὶ τὸ κατάφερα νὰ ξετιναχτῶ. "Επεσα τσια πάνω στὸ μακαρίτη, στὸν ἀκριδὸ μου τὸ λεβέντη. Μοῦ φάνησε σὰν νὰ σάλευε δηρόμα λιγάκι. Ξεχνῶ μὲ στιγμὴ τὰ θεριά ποῦ εἶχα μπροστά μου, καὶ μαλακῶ δη καρδιά μου καὶ σκύδω νὰ σπαπατέψω τὸ πρόσωπό του, νὰ τὸ φιλήσω, νὰ τους μιλήσω, νὰ τοὺς ωριήσω ποῦ τοὺς λαδώσανε, χίλια πράματα ζητοῦσα νὰ κάμω σὲ μιὰ στιγμή. Δὲν πρόφτεξα μήτ' ξενα νὰ κάμω! Μ' ἀρπάξει δηνας τους ἀπὸ τὴ μέση, δ ἀλλος ἀπὸ τὸ χέρι μὲ βλαστήμιες καὶ μὲ φοβέρες, καὶ μὲ σέργουν κατὰ τὴν δεξιά πόρτα. Συλλογίστηκα νὰ πατήσω τὶς φωνὲς, τσιας ξρήθη κανένας καὶ μὲ γλυτωση, μὲ φοβήθηκα μήν τύχη κ' είτανε κοντὰ καὶ τρέξῃ δ γέρος καὶ τὸν σκοτώσουν κ' ἐκείνον. "Άλλος κανένας στὴ γειτονιὰ δὲν κατοικοῦσε τέτοια ποχή. "Τσερα φοβήθηκα νὰ μὴ δέσουν καὶ τὸ στόμα μου. Είδα λοιπὸν πῶς ἔδω χρειάζεται πονηριά.

— Ποῦ θὰ μὲ πάτε τώρα, τοὺς λέω, μὲ τέτοιο κατακλυσμό; Μείνετε μέσα ώσπου νὰ καλοσυνέψη κ' δηστερα δ τι θέλετε κάμετε. 'Ο δητρας μου κοίτεται λαδωμένος, ποιόνα φοβάστε;

Τὶ τὰ θές, παιδί μου, μὲ ξαναφέρανε μέσα. Καὶ σὰν τοὺς λύκους πέσανε στὸ φαεῖ ποῦ μαγείρευα. Τοὺς ἀφίνω καὶ τρῶν οἱ ἔρμοι, καὶ μὲ δαδὶ στὸ χέρι πηγαίνω κατὰ τὴν πόρτα νὰ φέω μὲ ματὰ του Γιωργάκη μου. Είτανε δασάλευτος, καὶ τὰ στήθια του ματωμένα. Είτανε πεθαμένος δ ἀκριδός μου! Καὶ καθὼς ποῦ στέκουμον καὶ τὸν ἔθλεπα, ξερή σὰν τὴν πέτρα, ἔρχουνται πάλι καὶ μὲ τραβούνε μέσα οἱ σκύλοι. Φοβηθήκανε μήν τους ξεφύγω.

— Εμένα τώρα μὲ βασανίζανε δυὸ στοχασμοί. Ο δηνας νὰ γλυτώσω τὸ γέρο, δ ἀλλος, νὰ σκοτώσω τοὺς φονιάδες του Γιωργή μου.

Αὐτοὶ οἱ Τούρκοι είτανε ξενοι. Δὲ μᾶς ξέρεαν. Πρέπει νὰ ταξίδευαν κατὰ τὸ χωριό κ' έχασαν τὸ

Καὶ τὸ δικό σας πάλαιμα δὲ θᾶξῃ τελειωμό!

Η ΛΥΡΑ

Ἐέρω μιὰ λύρα ἀκριβότατη  
Σὰν ιερὸ φυλακτό.  
Κάποιο στοιχεῖο τὴ μαστόρεψε  
Καὶ τὴν ἀπόρριξ' ἔδω.  
Τέχνης κι ἀγάπης καὶ δύναμης  
Χέρι κατέρα θρητό  
Δὲν τῆς ξυπνάει, δὲν τῆς παίρνει  
\*Ηχο, φωνή, στενασμό,  
Μήτε οἱ σοφοί, μήτε οἱ δύμορφες,  
Μήτε δ βοριάς, μήτε δη αὔρα  
Τοῦ "Ηλιού οἱ



δοῦλοι σὰν αὐτούς ποὺ ζοῦνε σκόμερα στούς Θεσσαλικούς κάμπιες καὶ ποὺ παναστατοῦνε μ' όλο τεս τὸ δίκιο.

★

ΔΕΝ τὸ λέμε ἐμεῖς. Τὸ λέει ἡ «Ἀκρόπολη» σ' ἔνα «Λακωνικό τῆς τὴν Τρίτη κ' ἐμεῖς τὸ παῖδες δῶ, βάνοντάς του ἔτοι τὴν κόκκινη βούλλα τοῦ «Ἐγκρίνεται»:

«Ο πάντοτε εὐφυλόγος Πατρινὸς ιατρὸς κ. Χρ. Κορύλλος μὲ τοὺς μαργαρίτας τοὺς ιατρικοὺς ποὺ μᾶς ἔστειλε, θὰ κάρη μὲν πολλοὺς νὰ γελάσουν, ἀλλὰ νομίζει δὲ τὴν ιατρικὴν πόληγψις τῶν εἰς βάρος τῶν ὑποίων θὰ γίνουν τὰ γέλοια, θὰ ἐλαττωθῇ, πρέπει νὰ ἐλαττωθῇ;

«Οσον ἐμείωσαν τὴν μηχανικὴν ἀξίαν τοῦ κ. Αθ. Γεωργιάδου αἱ ἀνορθογραφίαι του, ἄλλο τόσον θὰ μειώσουν τὴν χειρουργικὴν δεινότηταν ἐνδε Τσάκωνα αἱ ἀσυταξίαι του.

«Ἄς εἶν' καλὰ τὰ γυμνάσιά μας, τὰ ὅποια διδάσκουν γλῶσσαν ἀνύπαρκτον καὶ ἀλάλητον.»

★

ΜΠΟΡΕΙ νὰ φταίνει καὶ τὰ Γυμνάσια (καὶ κανεὶς δὲ λέει τὸ ἐναντίο) μὰ δὲν πρέπει νὰ ξεχνάμε κιόλας πῶς ὁ μηχανικὸς κ. Γεωργιάδης, πρὶν τὸ Υπουργικὸν Συμβούλιο τὸν κρίνει «ἀνεπαρκῆ» γιὰ τὶς ἀνορθογραφίες του, εἴχε διποθάλει ἔκθεση νὰ κλασικοποιήθοιν εἰς δρόμοι κ' οἱ μαχαλάδες τῆς Ἀθήνας, νάλλαζουν δηλ. ὅνομα «ἐπὶ τὸ ἀρχαιοπρεπέστερον». «Οσο γιὰ τὸ χειρούργο κ. Τσάκωνα, ξέρουμε πῶς εἶναι μανιακὸς καθαρευουσιάνος. «Ωστε (νά, τὶ συμπέρασμα βγαίνει) ὅσο πιὸ ἀγράμματος εἶναι κανεὶς, τόσο πιὸ καθαρευουσιάνος θέλει νὰ δείχνεται γιατὶ βρίσκει ἔτοιμες τὶς ρετσέτες.

Ἐμεῖς θὰ παρακαλέσουμε τοὺς Πατρινοὺς φίλους μας, δῆποις ἀπ' αὐτούς σχετίζεται μὲ τὸν κ. Κορύλλο, νὰ τὸν καταφέρει νὰ στείλει τοὺς «μαργαρίτες» του στὸ «Νομό». γιὰ νὰ τοὺς τυπώσουμε στὴν πρώτη πρώτη σελίδα.

★

ΤΡΙΦΤΕ τὰ μάτια σας! Ο Μιστριώτης καταγγέλνεται, στὸ γέλιο φύλλο τῆς «Ἀκρόπολης» ἀπὸ τὸν κ. Ι. Ιωαννίδη, γιὰ... «χυδαϊστής», δὲ ἐστὶ μεθεμηνεύμενον, γιὰ μαλλιαρός!

Ακούστε:

«Καὶ Λον. Ἐξερχόμενοι τοῦ Ηανεπιστημόνιον ἀγνοοῦμεν τὴν γλῶσσαν ἡμῶν, διότι αὐτὴ δὲν διδάσκεται καθ' ὅλην αὐτῆς τὴν ἔκτασιν. Οἱ τύποι πανταχοῦ τρώγουσι τὴν οὐσίαν, τὸ δὲ παρατροπικὸν ἐν γένει πνεῦμα, διπεριπέντε νὰ καλλιεργῆῃ ἐν τῷ Ηανεπιστημῷ, ἔλλειπει διότι σπανίως ἡ μᾶλλον σύδεις ποτὲ μέγρι τοῦδε μετεχειρίσθη τὴν γλῶσσαν, ἦν διδάσκει. Αὐτὸς δὲ γέρων Μιστριώτης διστί τοδοῦτον κόπτεται διὰ τὴν γλῶσσαν, αὐτὸς διδάσκων ποιεῖται χρῆσιν ΧΥΔΑΙΟΤΑΤΗΣ ΓΛΩΣΣΗΣ.

«Τὶς ποτε ὑπέδειξε σύστημα γλῶσσης; Τὶς μὲ ζῆλον εἰργάσθη ὑπὲρ αὐτῆς παρακολουθῶν τὴν διδάσκαλίαν ἀπὸ

Τὸ πέρασμα, τὸ πέρασμα, τὸ πέρασμά σου!

Στὰ πλάτια τῶν ὕκεισιν, στὰ μάκρια τῶν ἡπείρων  
Τὰ μεγαλόπρεπα πουλιά καὶ τὰ καράβια τρέφουσε,  
Καὶ μάχεται μὲ τοὺς ρυθμοὺς τῶν ιερῶν Όμηρον.

—

Τοῦ σκλάβου δ σκλάβος εῖμ' ἔγω δ ἀνέλπιδος,  
Τὸ λυτρωτὴ δὲν τὸν προσμένω πλιά,  
Πάνω καθὼς πάει τοῦ ωρχοῦ νεροῦ τὸ ἀργὸ διερύ-  
χισμα,  
Πρὸς τὴν παντέρην ἀπρογιαλιά.  
Μὰ δλα τὰ ἔχασα, τὰ ἔχασα, τὰ ἔχασα,

Καὶ σὰ Μεσσίας ὑψώρομαι σὲ νέα μιὰ γῆς· Ιονδαία,  
Κάθε ποὺ γέρνεις καὶ φυσᾶς πρὸς τὰ μαλλιά μου  
Τὴν ἀπαλὴν ἴερην προή σου, ὃ Μοῦσα Ἰδέα!

—

Θεοὶ μὲ χίλια δρόμοτα, Ἀγάπη, Σάρκα, Ἰδέα, Φωτιά,  
Δύναμες, Πλάκες, Τίποτε, Πόθοι, καὶ Χρέη, καὶ  
Μοῖρες,  
Χτίσατε σπίτια σὰ βουνά φηλά, σὰν πέλαγα πλατιά,  
Δείχνετε πλάτια καὶ ὑψή σας, ἀνοίγτε καὶ τὶς θύρες.

## ΣΤΗ 'ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ,

Κι δ λυτρωμὸς ἐσήμανε καὶ πίστη σας ἡ Ἰδέα!

Γύρω τριγύρω μιὰ ζωή, σὰ μιὰ προδότρα στέκει  
Γύρω τροχίζονται σπαθιά, βροντάει τάστροπελέκι...

Γύρω τριγύρω μιὰ γενιὰ τὰ γόνατα λυγάει  
Καὶ μιὰ φεντιὰ τσακίζεται, γκρεμίζεται καὶ πάει...

Πέρα γελάει μιὰν αὐγὴ καὶ φαίνεται μιὰ ζήση  
Ζήση μὲ γλώσσα ζωτανὴ ποὺ σᾶς θὲ νὰ τιμήσει.

Πολεμιστής ξαρμάτωτος κανένας σας μὴ μείνει  
Μιὰ τὴν παντιέρα υψώσατε στὸ Φλογερὸ Καμίνι.

Νιύτη! τοῦ νοῦ καὶ τῆς παρδιᾶς μὴ σένεσαι πὰ σκλάβα  
Νά, η ἀλήθεια! ἀγκάλιαστην. Νά καὶ δρόμος: Τράβα!

ΡΗΓΑΣ ΠΑΛΑΤΗΣ

τῆς κατωτάτης βαθύτερος τοῦ δημοτικοῦ σχολείου μέχρι τῆς ἀνωτάτης Ηανεπιστημιακῆς;

Μὰ ἔχει καὶ ἄλλες σωστὲς παρατήρησεις τὸ ἀσθρό τοῦ κ. Ιωαννίδη καὶ γι' αὐτὸ πρέπει νὰ τὸ μελετήσουν οἱ κ.κ. Αρμόδιοι. Μήπως τὰ λέει αὐτὰ κανένας δημοτικιστής, γιὰ νὰ τὸ παραπετάξουν; Καθαρευουσιάνος τὰ λέει καὶ ἀς τὰ προσέξουν.

★

ΧΑΡΗΚΑΜΕ ποὺ ἰδρύθηκε «Ἐργατικὸν κέντρο» καὶ στὴν Ἀθήνα μὲ σκοπὸ «τὸν συνασπισμὸν τῶν ἐργατικῶν δημάδων, τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ἀλληλεγγύης μεταξὺ αὐτῶν, τὴν ἐπιδιώξιν τῆς ἐπιψηφίσεως ἐργατικῆς νομοθεσίας, τὴν ἐκπαίδευσιν καὶ προαγωγὴν τῶν ἐργατικῶν διὰ διαλέξεων καὶ σχολῶν», καὶ ἄλλα τέτια ποὺ μὲ παραπολὺ δημοφρητικοῦ Κινέζηκη γλώσσα μᾶς τὰ εἰπανεις φημερίδες, φυσικὰ γιὰ νὰ μὴν τὰ νιώσουν οἱ ἐργάτες. Άς εἶναι. Κείνο ποὺ θέλουμε νὰ συστήσουμε τώρα στοὺς διάφορους κοινωνιολόγους μας εἶναι πῶς καὶ ἐν ἀποκλείνει τὸ καταστατικὸ κάθε μὴν ἐργάτη ἀπὸ προεδρική καὶ ἀπὸ τὰλλα ὄφεισια, ἔχουν ὑποχρέωση ήδηκη νὰ κάνουν διάλεξες στὸ «Ἐργατικὸ κέντρο» καὶ νὰ τὸ ὑποστηρίξουν μὲ κάθε πρόπο. Μ' ἄλλα λόγα, δ σκοπὸς τους πρέπει νὰν τὸ βογθήσουν καὶ νὰν τὸ φωτίσουν καὶ δηλαδίκηντας τὴν πλατάνα.

## ΝΟΣΤΙΜΕΣ ΚΟΥΒΕΝΤΕΣ

Τὴν στιγμὴν ποὺ δλος δ κόσμος ἐφόρεσε τὴν ἀποκριάτικη μάσκα καὶ προσπαθοῦσε νὰ γελάσῃ τὸν ἄλλο, χωρὶς νὰ φνη ἀληθινὰ ποιός εἶναι, δικιοσπάστης πούγραψε τὰ περίφημα καὶ ίστορικὰ ἐκεῖνα ἀρθρα γιὰ τὸ Ωδεῖο στοὺς «Καιρούς» ἔγγαλε τὴν μάσκα του, καὶ σ' ἔνα του ἀρθρο ποὺ δημοσιεύτηκε στὸ «Νομό» (ἀριθ. 379) παρουσιάστηκε ζεμασκαρεμένος μὲ τ' ἀληθινό του τ' ὄνομα καὶ τ' ἀληθινό του ἰδανικό.

Άμα γιὰ πρώτη φορὰ ἔρριξε μιὰ μακτιὰ στὸ ἀρθρο τοῦ «ριζοσπάστη» ποὺ καθὼς αὐτοκολακεύεται νὰ νομίζῃ «έταραξαν τοὺς κύκλους μερικῶν ἐδιαφερομένων» κατάλαβος ἀπὸ τὴν πρώτη παραγράφη τοῦ πρώτου ἀρθρου, πῶς δ «ριζοσπάστης» δὲν εἴταις κανένας ἄλλος παρ' αὐτὸς δ ἔδιος ποὺ ἀνταλλάξει τὴν πιὸ περίφημη καὶ πιὸ ιστορική, καὶ ἀπὸ τὸ ἀρθρο του ἀκόμη, ἀλληλογραφία μὲ τὸ φίλο του Γ. ΑΞΙΩΤΗ σ' ἔνα περιοδικὸ ποὺ βγάζει τότες μαζὶ οἱ δύο, τὴν «Κριτική», ἀλληλογραφία γεμάτη ἀπὸ φωτιὰ καὶ λαχτάρων γιὰ τὴν κατάχτηση μιᾶς «καθηγητικῆς ἔδρας» στὸ Ωδεῖο.

Ο σκληρόκαρδος κ. Νάζος δὲν καταδέχτηκε νὰ

πλαθεὶ σὲ καθηρὴ ὄμορφιὰ τὸ στοχασμό του, δὲ τὸ δεῖ κανένας στὴν «ἀτέλιωτη προσπάθεια» τῶν Ελεύθερων Πολιορκημένων.

Μὰ εἶπα παραπάνω πῶς καθεὶς ἄλλο ἐννοῶ παρὰ πῶς λείπεις διάτελας ἄξια ἀπ' τὴν ἰδέα τοῦ Παλαμᾶ, μὰ τούτη φίνεται μονάχα ἐκεὶ ποὺ νιώθει πῶς πρώτος δρος τῆς ποίησης εἶναι η είκονικὴ παράσταση τῆς ἰδέας. Καὶ φυσικὰ ἐιστε καὶ κατορθώνεις νέος καὶ τὴν πλαστικὴ μορφή.

Χρηστὸ τὸ μῆλο ποὺ κρατᾶς, καὶ μαργαριταρέμα σου,  
Ἄροδαφροῦσα, η φορεσιά, πνοὴ τῆς Ἀφροδίτης,  
Σ' ἔρριξε σκύλλα Ρήγισσα στὸν πυρωμένο ολίβανο,  
Καὶ σ' ἔτρωγε καὶ διλίβανος κ' ἔφεγγε σὰν πλανήτης.

Τοῦ κάπου! ἀπὸ τὴν φλόγα έσνει ξανανιωμένη ἀφάγωτη,  
Τὸ Χάρο μὲ τὸν «Ἐρωτα σκορπᾶς, Άροδαφροῦσα,

Ορμὴ ἐκδικήτρα ἀξιγήτη μέσα στὰ μάτια σου ἀστραφε.

Βυθοὺς ποὺ κρύβει η θάλασσα η πικροκυματοῦσα!

Τὸ παρακάτω ὄχταστιχο ἀπὸ τὴν ἴδια συλλογὴ μοῦ φαίνεται σὲ νὰ χαραχτηρίζει μόνο τὸν ποιητή.

προσέξῃ διόλου στή Φασουλοπερικλέτικη αύτήν ἀλληλογραφία, καὶ ἀπὸ τότες δ Γ. Λαμπελέτ συνέλαβε τὸ ἰδανικό του, ποὺ χωρὶς νὰ κοκκινίσῃ ἀπὸ ντροπή ἔγραψε πῶς «εἶχε, ἔχει καὶ θὰ ἔχῃ ν' ἀποδεῖξῃ πῶς τὸ Ὀδεῖο δὲν ὑπηρετεῖ κανένα ἔθνικό προορισμό».

Καὶ λέω χωρὶς νὰ κοκκινίσῃ ἀπὸ ντροπή, ὅχι γιατὶ τὸ Ὀδεῖο ὑπηρετεῖ τὸν ἔθνικό του προορισμό — ποιός εἶναι ὁ σκοπός τοῦ Ὀδεῖου τόπε κι ὁ Καλομοίρης κ' ἔγὼ σὲ δύο ἀρθρά μου ποὺ δημοσιευτήκανε στὸ «Νουμᾶ» — ἀλλὰ γιατὶ ἔνας ἀθρωπός ποὺ λέει πῶς εἶναι καλλιτέχνης, ποὺ ὑποστηρίζει πῶς σπουδάσε τὴν μουσική, ποὺ λαβαίνει τὴν τόλμη νὰ λέῃ πῶς κάτι ἀξίζει, ὅμολογάς εἰναι ἵδιος πῶς τὸ ἰδανικό του εἶναι ν' ἀποδεῖξῃ «πῶς τὸ Ὀδεῖο δὲν ὑπηρετεῖ κανένα ἔθνικό προορισμό».

Εέρετε πῶς μοιάζει αὐτό; Σὸν δ Καλομοίρης ἀπὸ τὴν Ρουσία ἡ ὁ Βάρβογλης ἀπὸ τὸ Παρίσι ν' ἀφίσουν τὴν δουλειά τους, κάθε μιὰ δημιουργική τους ἔργασία, καὶ ἔνα μέλλον τους ἰδανικό καὶ νέρθουνε νὰ καθήσουνε ἀλλὰ Λαμπελέτ στὴν Ἀθήνα γιὰ ν' ἀποδεῖξουνε κεῖνο ποὺ ζητάει ν' ἀποδεῖξῃ ὁ ξεμασκαρεμένος «ρίζοσπάστης».

'Αλλὰ τὸ ἰδανικό αὐτὸς «ποὺ εἶχε, ἔχει καὶ θὰ ἔχῃ» δ «Ρίζοσπάστης—Γ. Λαμπελέτ» δὲν μπορούσανε νὰ τόχουνε μήτε δ Καλομοίρης μήτε δ Βάρβογλης, ποὺ δύοι διαβάσανε στὸ «Νουμᾶ» τὸ ἀρθρό τους, εἰδανε ποιό εἶναι τὸ ἰδανικό ἐνὸς ἀληθινοῦ καλλιτέχνην.

«Στὴν Ἐλλάδα θὰ κατέβω, λέει δ Καλομοίρης στὸ ἀρθρό του, σ' ἔνα, τὸ πολὺ δύλιο χρόνια, καὶ τὴν στιγμὴν που τὸ Ὀδεῖο δὲ μὲ βρεῖ ἀξίδιο του ἡ ἔγω δὲν τὸ βρῶ ἀξίδιο μου, θὰ δουλέψω γιὰ λογαριασμὸν κι!」 δπως ἔγὼ λαχταρώ δὲ θέλει καὶ ἡ Ἀθήνα νὰ μὲ ὑποστηρίξῃ; θὰ πάσι κάπου ἀλλοῦ στὴν Ρωμιοσύνη δὲ σηκώνει καὶ ἡ Ρωμιοσύνη πουθενὰ λεφτεριὰ δημιουργίας καὶ γνώμης; ἀφοῦ ἔκανα τὸ χρέος μου, ἔχει δ Θεός· ἔνας μουσικὸς ποὺ ξέρει τὴν δουλειά του μπορεῖ καὶ στὴν Ἀμερικὴ καὶ στὴν Ρουσία νὰ φάῃ ψωμί, δίχως νέχη ἀνάγκη νὰ δέσῃ τὴν δημιουργία του ἡ τὴν γνώμην του, μὰ καὶ δίχως ν' ἀρνητῇ τὸν ἔθνισμό του».

Μὰ δ Καλομοίρης ἔχει τὴν τόλμη νὰ λέῃ τέτοια παλληκαρίσια λόγια, γιατὶ εἶναι Καλομοίρης, εἶναι καλλιτέχνης μὲ τὰ οὖλα του, τὰ λέει αὐτὰ μὲ τόση περηφάνεια γιατὶ καταλαβαίνει πῶς ἔχει τὸ δαμαρόνιο τῆς μεγαλοφύτας μέσα του καὶ πῶς δημοσιευτήκανε ἐνὸς καλλιτέχνην δὲν εἶναι νὰ θαρτῇ στὴν

Διφοῦσα, καὶ γονάτισα, καὶ κάτι σοῦ ζητοῦσα  
Κ' ἐμρόδις σου δ λόγος μοῦ ἔλειψεν, ὁ Μοῦσα  
Ίδεα, δ Μοῦσα,  
Καὶ κράτησες τὸ χέρι μου, «Δοῦλε, σ' ἐμέρα!»,  
μοῦ εἶπες,  
Στάλαφια τάστρομέτωπα μὲ πῆγες καὶ στοὺς γρῦ-  
πες,  
Καὶ μὲ πορφύρα μ' ἔτνυσσες, καὶ στὸ βωμό σου ἐπάνω,  
Μάντισσα, φήγας πρόσταξες νὰ πέσω νὰ πεθάνω.  
Καὶ μονοχά δὲ μάντεψες τὸ κάτι ποὺ ζητοῦσα:  
«Ἐρα ποτῷδι δροσερὸν νερὸν καθάριο, δ Μοῦσα.

Τὸ ποτήρι αὐτὸς μὲ τὸ δροσερὸν καθάριο νερό, θὰ τὸ πιεῖ καθένας ποιητὴς στὴν βρύση τῆς καρδιᾶς του, τόσο δροσερότερο καὶ καθαρότερο ὅσο καλύτερα γνωρίσει τὴν καθηυτὸ μπόρεσή του καὶ μείνει εἴλι κρινής σὲ αὐτήν. Ἐκεὶ τὸ πίνει κι ὁ δικός μας ποιητὴς καὶ τόσο συχνότερα ὅσο λιγότερο σκοτίζεται γιὰ τὴν Ίδεα Μούσα. Γιὰ τούτο δίχως νὰ θέλω νὰ πῶ πῶς λ. χ. οἱ «Πατρίδες» εἶναι δίχως καριμά δημορφιὰ καὶ πιότερο δίχως ιστορική ἀξία γιὰ τὰ πρώτα βήματα τῆς ἰδεολογικῆς ποίησής μας, πῶς ἡ «Νέα ὡδὴ τοῦ παλιοῦ Ἀλκαίου» εἶναι ποίημα δισκημο καὶ δίχως σοβαρὴ ποιητικὴ ἴδεα, πῶς ἡ

Ἀθήνας ἡ στὸν Πειραιᾶ τὴν στιγμὴν που ἡ Ἀθήνα ἡ δ Πειραιάς, καὶ καὶ δὲν τὸν κρίνουνε ἀξίο τους γιὰ νὰ τὸν ὑποστηρίξουνε.

Ο Γ. Λαμπελέτ δύως κρύβεται πίσω ἀπὸ τὴν ἀνωνυμία γιὰ νὰ εἰπῇ δὲ τι λέει, γιατὶ εἶναι Γ. Λαμπελέτ, ποὺ ἔσαμε τὴν στιγμὴν αὐτὴν δὲ μᾶς ἐδείξε πῶς κάτι κρύβει μέσα του, γιατὶ εἶναι Γ. Λαμπελέτ, ἀνθρωπός δηλαδὴ χωρὶς κανένα ἰδανικὸ ἀντάξιο ἐνὸς ἀληθινοῦ καλλιτέχνη, ἐνῷ ἀπεναντίτας ἡ καλλιτεχνικὴ του ὑπόσταση—δὲν ὑποτεθῇ δὲ τι ἔχει τέτοια—εἶναι βαρυμένη μὲ τὸ δὲ τι γνωρίζοντας τὰ χάλια του Ὀδεῖο—κατὰ ποὺ λέει—έζητησε νὰ διοριστῇ καθηγητὴς σ' αὐτό, δὲ τι ἀνέλαβε τὴν διεύθυνση του «Ὀδεῖο Πειραιᾶς» καὶ τόκλεισε σὲ λίγους μῆνες καὶ δὲ τι σήμερα εἶναι δάσκαλος τῶν «Θεωρητικῶν μαθημάτων» τῆς μουσικῆς—δ Γ. Λαμπελέτ δὲν παιζει κανένα ὄργανο—στὸ μουσικὸ σκολειό τῆς Δῆμος Σοφίας Βέλλα στὸν Πειραιᾶ, μιὰς διπλωματούχου δηλαδὴ του Ὀδεῖο γιὰ τὸ διποῦ «εἶχε, ἔχει καὶ θὰ ἔχῃ ἔνα ἰδανικό, ν' ἀποδεῖξῃ πῶς δὲν ὑπηρετεῖ κανένα ἔθνικό προορισμό».

\*\*

Τὸν βρίσανε, λέει δ Γ. Λαμπελέτ, «χωρὶς νὰ λάθουνε οὕτε καὶ τὸν κόπο νὰ διαβάσουν δὲ τι ἔγραψε».

Ο Λαμπελέτ μαζὶ μὲ τοὺς «ἴδρυστές του» — ἡ ἀληθειαὶ τῆς περσότερες φορὲς περνιέται γιὰ βρισιά — συγκαταλέγει καὶ μένα, χωρὶς νὰ μοῦ κάνῃ τὴν τιμὴν (;;), δπως στὸν κ. Ειενόπουλο, ν' ἀναφέρῃ τὸ δονομά μου.

Γι' αὐτὲς τὶς βρισιές θὰ πῶ δύο λόγια σήμερα μὲ τὴν δήλωση δὲ τι δὲ τις σκολειῶν πιὰ μὲ Ὀδεῖα καὶ Λαμπελετοαξιώτηδες, δσα κι ἀν γράψουνε, δσα κι ἀν εἰποῦνε, δσες κωμικές, φυλλάδες κι ἀν τυπώσουνε.

Ο Γ. Λαμπελέτ λέει πῶς τὸν ἔδριστα χωρὶς νὰ τὸν διαβάσω. Μοῦ φαίνεται πῶς δὲ λέει τὴν ἀληθεια, ἔχτος κι ἀν ζεχνάει δὲν καταλαβαίνει τὶ γράψει.

«Ἔτυχε νὰ παρακολουθήσω — δυστυχῶς — ἡ εὔτυχως — δῆλη τὴν δημιουργικὴν ἔργασία — τὴν μουσική, νὰ ξηγούμαστε — ποὺ παρουσίασε ἔσαμε σήμερα δ Λαμπελέτ. Καὶ τὴν ἔργασία του αὐτὴν τὴν ἀποτελοῦνε αἱ πρόσδικοι τοῦ δημιουργικοῦ μουσικοῦ τοῦ Λαμπελέτ τὸν ζητάει ἀπὸ τὸ Ὀδεῖο νὰ καλλιεργῇ τὴν μουσικὴν ὡς «δημιουργικὴν τέχνην» ζητάει ἀπὸ τὸ Ὀδεῖο νὰ βγάζῃ μεγαλοφύτες. Κ' οἱ μεγαλοφύτες εἶπα, λέω καὶ θὰ λέω πῶς δὲ γίνονται.

μοσίεψε μὲ τὸ φευδώνυμο «Ρίζοσπάστης» στὸν «Καιρούν».

Κ' ἐπειδὴ καλλικεύματι νὰ νομίζω πῶς δὲ στεροῦμαι τὴν στοιχειώδη λογική, κ' ἐπειδὴ δ Λαμπελέτ δὲ γράφει πράγματα ποὺ νὰ θέλουνε μυχλὸ ἀκονισμένο γιὰ νὰ μπορέσῃ νὰ μπῇ στὰ «ὑψηλὰ νοήματά του», τὸν κατάλαβα πολὺ καὶ τι θέλει νὰ πῇ.

Καὶ «έρωτῶ» κατὰ ποὺ λέει κι ὁ Θεοτόκης:

— Κατηγόρησε δὲν κατηγόρησε δ Γ. Λαμπελέτ πῶς εἶναι βαρυμένη μὲ τὸ δημιουργικὸ παραπάνω;

— Τυποστήριξε δὲν υποστήριξε στὸ αὐτὸ διπλό πῶς «Ὀδεῖον ἐν Εὐρώπῃ σημαίνει ἐν εἶδος μουσικοῦ Πανεπιστημίου, τὸ διποῖον ἔχει ὑψηστην σημασίαν κυρίως διὰ τὴν ὑπαρξίαν ἐν αὐτῷ τῆς ἔδρας τῆς συνθέσεως, διὰ τὸ διε το καλλιεργεῖται εἰς αὐτὸ δημιουργία, ΩΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ιτλ.»

Καὶ ἀφοῦ τὰ εἶπε, γιατὶ λέει πῶς τὸν βρίσαμε χωρὶς νὰ τὸν διαβάσουμε;

Τὸ εἶπα καὶ τὸ λέω καὶ θὰ τὸ λέω—μέμηση κατὰ τὸ εἶχα, ἔχω καὶ θὰ ἔχω:

Πῶς σκοπός τοῦ Ὀδεῖον εἶναι νὰ εἶναι ἐνα καλὸ σκολειὸ ποὺ νὰ μαθαίνῃ τὸν κόσμο μουσική. Δηλαδὴ παραδέχομαι κατένα γιὰ τὸ διποῖο δ Λαμπελέτ κατηγόρει τὸ Ὀδεῖο.

Καὶ τὶ ἀλλο ἀκόμη εἶπα; Πῶς τὸ Ὀδεῖο δὲν ἔχει σκοπὸ νὰ βγάζῃ μεγαλοφύτες, γιατὶ οἱ μεγαλοφύτες γεννιοῦνται, δὲ γίνονται, δπως ὑποστηρίξει δ Γ. Λαμπελέτ, λέγοντας πῶς στὸ Ὀδεῖο νὰ μουσικὴ πρέπει νὰ καλλιεργεῖται ως ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΗ.

Η «δημιουργία» δὲν καλλιεργεῖται. Τὴ δύναμη τοῦ «δημιουργεῖν» τὴν ἔχουνε διαλεχτού μέσα τους. Καὶ οἱ δικλεχτού αὐτοῦ εἶναι καὶ λέγονται μεγαλοφύτες. Τὴ στιγμὴ λοιπὸν ποὺ δ Γ. Λαμπελέτ ζητάει ἀπὸ τὸ Ὀδεῖο νὰ καλλιεργῇ τὴν μουσικὴ ως «δημιουργικὴν τέχνην» ζητάει ἀπὸ τὸ Ὀδεῖο νὰ βγάζῃ μεγαλοφύτες. Κ' οἱ μεγαλοφύτες εἶπα, λέω καὶ θὰ λέω πῶς δὲ γίνονται.

\*\*

«Ἐξακολουθῶντας δ Γ. Λαμπελέτ παραξενεύεται γιατὶ, λέει, τὸν «πολεμήσανε» — τὶ διμορφη λέξη καὶ τὶ ἔγωστικὴ μαζὶ — γιατὶ εἶπα, χωρὶς νὰ τὸ πῆ «πῶς τὸ Ὀδεῖο δὲν καλλιεργεῖ τὴν ἔθνικὴ μουσική». Δυστυχῶς, γιὰ τὸ Λαμπελέτ, κι αὐτὸ ζέ-

ιδέα κατορθώνει καὶ γένεται αἴστημα καὶ παίρνει πλαστικὴ μορφὴ καὶ συγκινεῖ ψυχὴ καὶ νοῦ. «Ἐνα δράμα τοῦ ποιητὴ ἰδωμένο μὲ ποιητικὰ πράματας μάτια, γιὰ τοῦτο καὶ δοσμένο μὲ δύναμη καὶ μὲ γοργάδα δραματικὴ πολλές στιγμές, γιὰ τοῦτο καὶ φτερωμένο, δροσισμένο μὲ πολλὴ λυρικὴ πνοή. Μιὰ δριμιὰ λυρικὴ πνοὴ σὲ στίχο μελωδικότερο — δίχως μὲ τούτο νὰ παραγνωρίζω τὸ ἀρμονικὸ τῶν «Ἀλυσίδων» — φυσάει ἀπ' ἄκρη σ' ἄκρη στὸν «Ἀσκραῖο». Ίδεα τὸ ἴδιο κίνησε καὶ τούτο τὸ λυρικὸ διάχυμα τοῦ Παλαμᾶ, μὰ τὸ αἴστημα, δπου μετουσιόνεται, δίνει διμορφιὰ καὶ μουσικότητα στὴν ίδεα. Δὲν τὸ κρίθω πῶς δὲν εἶται δυνατὸ στὸν ποιητὴ νὰ συμμάζει τὸ πόημά του στὸ μισὸ τουλάχιστο, θὰ κέρδισε σὲ δύναμη καὶ σὲ μορφή. Ωστόσο ἡ πλατυρημοσύνη δὲν πρέπει νὰ μᾶς κάμει νὰ μὴν δημολγήσουμε τὴν διμ

φυγε ἀπὸ τὴν ἄκρη τῆς πέννας του καὶ τῷγραφε.  
«Ἐπρεπε», γράφει ὁ Λαμπελέτ, ἐννοῶντας τὸ  
'Ωδεῖο, «ἐντὶ νὰ εἴχε συγκεντρώσει ὅλες του τὶς  
ἐνέργειες εἰς τὸ νὰ παράγῃ θηλυκὲς κλειδοκυμβα-  
λιστικὲς μετριότητες, νὰ εἴχε δώσει μεγάλη ση-  
μασία στὴν ἀνάπτυξή του κλάδου τῶν ἀνωτέρων  
θεωρητικῶν μαθημάτων(1) καὶ νὰ προετοίμαζεν ἔτσι  
τὸ ἔδαφος γιὰ τὴν ἵδρυση μιᾶς τάξης ὅπου νὰ σπου-  
δάζεται σοβαρὰ ἡ σύνθεση καὶ δύοι οἱ Ρωμιοὶ μα-  
θητὲς ἀφοῦ θὰ ἀποκτοῦσαν τέλεια μόρφωση, θέρε-  
σκαν κ' ἔνα πολύτιμο ἔθνικό ὑλικὸν λαϊκῶν τραγου-  
διῶν ὅπου θὰ ἐπότιζεν τὴν ψυχὴ τους καὶ θὰ προε-  
τοίμαζεν ἔτσι τὴν ρωμαϊκὴν τέχνη γιὰ τὸ μέλλον».

Καὶ τὶς ἔγραψε ἔγώ; Πὼς τὰ «δημοτικὰ μας  
τραγούδια» πὸν ἀπάνω σ' αὐτὰ θὰ δημιουργηθῇ ἡ  
ἔθνικὴ μουσικὴ θὰ τὰ χρησιμοποιήσουντες ἐκεῖνοι ποὺ  
θὰ ἔχουν τὴν δύναμη νὰ τὰ χρησιμοποιήσουντες, καὶ οἱ  
δύοι μπορεῖ καὶ νὰ βγοῦντες καὶ ἀπὸ τὸ 'Ωδεῖο,  
μπορεῖ δύμας καὶ νὰ μὴ βγοῦντες, κ' ἔφερε γιὰ πα-  
ράδειγμα τὸ Λαζάδα.

Καὶ γιὰ νὰ τελειώνω.

«Καὶ μιὰ ἄλλη φευτιὰ πὸν εἶπανε γιὰ μένα —  
λέει ὁ Γ. Λαμπελέτ — εἶναι πῶς γυρεύω στὸ 'Ωδεῖο  
νὰ φέρω τὴν Ἰταλικὴν μουσικήν».

Κι δύμας κι αὐτὸ τόπε δ Λαμπελέτ. Κι ἀν δὲν  
τέπε καθαρὰ καὶ ἔαστερα στὰ ἄρθρα του πὸν δη  
μοσιευτήκανε στους «Καιρούς» — πὸν γιὰ κείνους  
ποὺ ξέρουν νὰ διαβάζουν τόπε καθηρώτατα —  
τόπε φαρδειὰ πλατειὰ στὶς πρὸς Γ. Ἀξιώτην ἐπι-  
στολές του, πὸν δημοσιευτήκανε στὴν «Κριτική».

Νά λοιπὸν τὸ ἔγραφε σ' ἔνα γράμμα δ Γ. Λαμ-  
πελέτ («Κριτική» σελ. 195):

«Ἄυτὸ λοιπὸν τὸ ἐμφυσᾶν καὶ τὸ ἐπιβάλλειν μὲ

(1) 'Ο Γ. Λαμπελέτ εἶναι δάσκαλος στὰ «θεωρητικὰ  
μαθήματα».

«Ἀκού, δ 'Ασκραῖος εἶμ' ἔγώ, δὲν εἶμ' ἔγώ τεχνίτης  
Τῶν ἡσυχῶν χρυσόνειων, τῶν ἱλορῶν σκοπῶν,  
Τῆς μαύρης γῆς ποῦ τὴν πατῶ μὲ σέρνει ἐμὲ δ  
μαγνήτης,

·Ο νοῦς μου πάει μὲ τὰ φτερὰ τῶν ἀναστενασμῶν.  
Ραχοῦλες, εἶμαι δ πιστικὸς τῆς ἡμερῆς ἀρνάδας,

·Ογώνω, σπέρνω, ἰδροκοπῶ, τοῦ κάμπου δου-  
λευτής,

Καὶ λούζω τὸ τραγοῦδι μου στῆς δροσοπρασινάδας  
Τὰ δάκρυα καὶ στὰ δάκρυα τῆς δύσκολης ζωῆς.  
Ξωμάχο εἶσαι, τραγοῦδι μου, τὰλέρρ' εἰν' ἡ ζαρά  
μου,

Τὰ κύματά τους ταίριασαν τὰ στάχια καὶ οἱ ουθμοί,  
Ρηγάδων ξεφαντώματα δὲν ξέρουν τόνομά μου,  
Τὸ ξέρ' ἡ μοναξιά, τὸ φῶς καὶ ἡ νύχτα, καὶ ἡ  
ψυχή.

Καματερά, τὸ ξέρετε, σπρωγμέν' ἀπ' τὴν βουκέντρα,  
Μιὰ λάμψη δεξήγητη φωτάει τὰ βύθη σας θαμπά,  
Τὸ διαλαλᾶν οἱ γέρανοι, καὶ τὰ μεγάλα δέντρα  
Τάκονσαν καὶ περπάτησαν, κ' ἥρθαντε ποὺ σιμά.

Στὸ χῶμα τὸ πρωτόγονο τῆς γύμνιας τὰ τσακάλια  
Μέσ' στῶν πατέρων μου οὐρλιαζαν τὶς ἄχαρες ζωῆς,  
Σκηληρὰ εἶταν τάπαλόννοια αἰολικὰ ἀκρογιάλιο,  
Ναῖτες Κυμαῖοι μᾶς σπρώξαντες πρὸς τὸ θάλασσες  
πλατείες.

Ναῖτες Κυμαῖοι μᾶς οἶξαντες σ' ἀγριώσιτα λιμάνια,  
Δαλοῦσε δ ζίζηκας, ἀνθοῦσεν ἡ ἀγριαγκαθία,  
Κ' ἥρθες νὰ βρῆς ἀνάπταψη, τρικινμισμένη δρφάνια,  
Σὲ καλοκαίρια ἀγέλοστα καὶ σ' ἀγρια γειμαδιά.

·Ασκρα, στὴ φίξα τοῦ ἱεροῦ βουνοῦ μαρυολογοῦσες,  
Πῆρ' ἀπὸ σένα τὴν τραχειὰ μὲ ἀστόλιστη φωνή,  
·Εὐε δὲ μὲ βυζάξαντες στὸν Ἐλικῶνα οἱ Μοῦσες.  
·Εὐε μὲ πικρανάθρεψαν οἱ φτώχιες καὶ οἱ καημοί.

(Αχολουθεῖ)

ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

| τὸ σταχνὸ ως θρησκείαν εἰς τὰς ψυχὰς μᾶς — ἐννοεῖ  
τὸ 'Ωδεῖο — ν ἀγαπήσωμεν ἀποκλειστικῶς καὶ μό-  
νον δ, τι εἶναι ἄκρα ἐκδήλωσις καλλιτεχνικὴ — ἐν-  
νοεῖ τὴν Γερμανικὴ μουσικὴ — ἐνδὸς ἀπὸ μακρῶν αἰώ-  
νων πολιτισμένου λαοῦ, οὐσιωδῶς δὲ διαφέ-  
ροντος εἰς τὴν αἰσθησιν καὶ τὸ αἰσθη-  
μα καὶ τὴν ἀντίληψιν ἀπὸ τὴν ἴδικην  
μας, πρέπει νὰ καταπολεμήσουν δλοι, ποὺ ἔχουν  
ἀκριβῆ αἰσθησιν τῶν πραγμάτων — ἐννοεῖ τὸν ἑαυτόν  
του — δσοι ἀγαποῦν πραγματικῶς τὸν τόπον των καὶ  
ζητοῦν τὴν ἀληθινὴν πρόσδοτό του».

Σ' δλες του δὲ τὶς ἐπιστολὲς ὃς ἀφίνει νὰ νοη-  
θῇ, ἀλλὰ τὸ λέει καθαρὰ καὶ ἔαστερα πὼς τὸ 'Ω-  
δεῖο ἔχει πάθη ἀπὸ Ἰταλοφοβία, ἀν καὶ ἡ Ἰταλικὴ  
μουσικὴ «εἶναι πλησιεστέρα στὴν ἀντίληψιν τῶν  
Ἐλλήνων, συντελεστικωτέρα εἰς τὴν φυσικὴν τῶν  
πρόσδοτον, ποὺ ἡμπορεῖ χωρὶς νὰ ὑπάρχῃ φόβος νὰ  
βλαφθῇ ἡ ψυχικὴ τους ὑγεία, νὰ ὠφελήσῃ τὸσον  
ὅσον ἡμπορεῖ νὰ ὠφελήσῃ ἐνα κομμάτι τοῦ Βετχό-  
βεν ἡ τοῦ Μπάχ εἰς τοὺς δυναμένους νὰ τὸ ἐννοή-  
σουν» («Κριτική» σελ. 283).

\* \*

Μποροῦσε ν' ἀραδιάσω καὶ ἄλλες περικοπὲς ἀπὸ  
τὰ ἄρθρα καὶ ἔαστερα στὰ ἄρθρα του πὸν δη  
μοσιευτήκανε στους «Καιρούς» — πὸν γιὰ κείνους  
ποὺ ξέρουν νὰ διαβάζουν τόπε καθηρώτατα —  
τόπε φαρδειὰ πλατειὰ στὶς πρὸς Γ. Ἀξιώτην πρό-  
σωπο, σηματικά καὶ ἔαστερα.

Μὰ οἱ στήλες τοῦ «Νομοῦ» εἶναι πολύτιμες,  
πολυτιμώτερες ἀπὸ τὶς μουσικὲς γνώσεις καὶ συμ-  
βουλὲς τοῦ Γ. Λαμπελέτ.

Θ. Ν. ΣΥΝΑΔΙΝΟΣ

## ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

Κάθε τ' ἀγέρα φύσης,  
Στὰ σιωπηλὰ δρομάνια  
Τοῦ περβολοῦ τοῦ ἔρημου  
Σκορπάει διαβατικά  
Φύλλα χλωμά, νεκρόφυλλα,  
Καὶ φεύγονταν τὰ πουλάκια  
Μὲ θρήνων κελαδήματα  
·Ἄπ' τὰ γυμνά κλαδιά.

Εἶχα βαθειά μὲς στὴν ψυχὴν  
·Ωραῖο περιβόλι,  
·Ολάνθιστο καὶ μυριστό  
Μὲ φύλλα δροσερά,  
Καὶ τὰ πουλάκια πὸν διόχαρα  
Παιζαν στὴ μυροβόλη  
·Άγκαλη τουν, τραγούδαγαν  
Σὲ πρόσινα κλαδιά.

Μὰ τοῦ ἀνέμου φύσης  
Κακότυχη πνοή.  
Κάθε μον φύλλο πράσινο,  
·Άλλάζει τὴν θωριά του...  
Κ' εἶταν ἡ κάθε ἐλλίπιδα μον  
Ποὺ ἔγερνε νεκρή,  
Στὸν κῆπο τώρα τὸ βουβό<sup>ν</sup>  
Μὲ τὰ γυμνά κλαδιά του.

Εἰς τὰ κλωνάρια τάφυλλα  
Τοῦ περβολοῦ τοῦ ἔρμου  
Θάνθισης πάλι ἡ ἀνοιξη  
Θάρρονταν καὶ τὰ πουλάκια  
Μὰ στὴν ψυχὴν μου φύσης  
Μία πνοὴ ἀνέμου  
Πούειταν φαρμάκι κ' ἔσταξε  
Τὴν νέκρα στὰ κλαδιά.

ΚΛΕΑΡΕΤΗ ΔΙΠΛΑ

## ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΟΛΕΙΟ\*

4.

### Η ΠΡΩΤΗ ΧΡΟΝΙΑ

'Ο δάσκαλος τοῦ Θύμη ἔρχεται ἀπὸ τὶς πρώτες  
ἀκόμη μέρες τοῦ Σταυροῦ νὰ διδάσκῃ στὰ παιδιά τὰ  
γράμματα καὶ τὴν πρώτη ἀνάγνωση μ' ἔναν τρόπο  
παμπάλαιο καὶ πνευματοχότονο. "Αν καὶ, σὰ σπου-  
δαῖς, εἶχε μάθει κουτσά-στραβά καμπάσκ παιδαγω-  
γικὰ κ' εἶχε κάνει λίγη πραχτικὴ ἔξασκη τη διδα-  
σκαλίας, δπως εἶναι δὲ γνωστὰ σ' δλους μας, ἀφίνε  
δμως ἀλλοτες ἀπὸ ἀγνοικιας δλλοτες ἀπὸ φυγοπο-  
νίας ἀπαραιτητες διδαχτικές ἀρχές, ἀναγκαιότατες  
μεθοδικές ἀπαίτησες καὶ σπουδαίους παιδαγωγι-  
κούς δρους. "Ολες οι γνώσεις του εἰταν ἀστήριχτες,  
ἡ μάθησή του μισή, η κερδιά του ξερή, δ νοῦς του  
στειρός, η γλώσσα του νεκρή, τὸ παιδευτικό του  
σύστημα σάπιο καὶ τὸ ἔργο του θανατηφόρο.

Μὰ δσο καλούσινείδητος καὶ ρέχτης καὶ ἀν εἶναι  
δ Ρωμίος δάσκαλος, δσο κανονικές καὶ γρήγορες σπου-  
δες κι δν ἔχει κάνει, δσο ἀξιοσέβαστη εἶναι η μά-  
θησή του κι δσο ζωντανή η ἀγάπη του πρὸς τὰ  
παιδιά καὶ τὴν πατρίδα μας, δσο κι δν ἀδιάκοπα  
καταγίνεται κατὰ τὸ μεγάλο παράδειγμα τοῦ Ρε-  
σταλοζζ «νὰ ἐπιδιώκῃ μὲ τὴν ἀγωγὴ κι ἀκοίμητα  
νὰ ποθῇ ὃς τίποτ' ἀλλο, παρὰ τὸ τέλος τῆς δυσ-  
τυχίας τοῦ λαοῦ», εἶναι δλωςδιόλου ἀδύνατο νὰ  
φέρῃ ἀποτελεσματικὰ πλεονεκτήματα στὴν παίδεψη  
καὶ στὴν ἀνατροφὴ τῶν παιδιῶν μας. Κι αὐτὸ προ-  
έρχεται γιατὶ τὰ πάντα μέσα στὸ σκολείο καὶ συ-  
στήματα καὶ βιδίλια καὶ προγράμματα καὶ γλώσσα  
καὶ συνήθειες καὶ μέσα εἶναι θεώρατα μπόδια, ποὺ  
στημένα μένουν παντοτινὰ μπροστά του καὶ ποὺ  
ματαιώνουν δλες τὶς ἀποτυχίας τάγκαθια τὸ μα-  
ταιόπονο ἔργο του. Πόσοι νέοι μὲ διαλεχτές καρδιές  
καὶ μυκλὰ γερά δὲν ξοδέψανε, χωρὶς ἀποτέλεσμα,  
δλο τὸ σφρῆγος τῆς νιότης του κι δλη τὴ δρόσο τῆς  
ζωῆς τους στὸ σισύφειο ἔργο τῆς ἐκπαίδεψης τῶν  
παιδιῶν μας καὶ δὲ σωριαστήκανε νωρίς-νωρίς, σα-  
ράβαλα ἀπὸ τὴν ἐξάντληση, σὲ μιὰ σκοτεινὴ γωνιά  
τῆς κοινωνίας μὲ μοναχὸ κέρδης τὴν θλιβερὴ σκέψη  
πὼς ὀλοκληρωτικὸς δλεθρός μας περιμένει, δν δσο  
μπορεῖ πιὸ γλυκόρο δὲν ἀλλάξουμε ἀπὸ τὰ θεμέλια  
καὶ δὲ μεταρρυθμίσουμε πέρα ως πέρα καὶ μὲ τὸ  
παιδευτικό μας σύστημα!

Μὰ καιρὸς εἶναι νὰ δίξουμε μιὰ προσεχτικὴ  
ματιὰ στὰ πρώτα τοῦ παιδιοῦ μαθήματα, σ