

δούλες είναι οι άληθινές γοικουράδες τοῦ σπιτιοῦ.
Ξέρω τί θὰ μὲ φωτήσεις τώρα: «Καὶ σὲ ποιό σκολειό θέλεις νὰ βάλω μεθανόρι τὴν ἐγγονούλα σου; Στὸ Ρωμαϊκό σκολειό τοῦ Βόλου ή στὸ γοικουράτικο σκολειό τῆς Καλλιθέας;» Νά, καὶ ἀπὸ τώρα τὴν ἀπάντησή μου: «Τὴν ἐγγονούλα μου θέλω νὰ τὴν βάλως καὶ στὰ δυὸ τὰ σκολειά καὶ στοῦ Βόλου καὶ στῆς Καλλιθέας» καὶ νὰ τὰ τελιώσει καὶ τὰ δυὸ μαζὶ· δχι πρώτα τὸ ἔνα κ' ὑστερο τάλλο». Μὴ μου γελᾶς ποὺ σοὺ λέω νῦχεις τὴν ἵδια ἐποχὴ τὸ παιδί σου καὶ στὸ Βόλο καὶ στὴν Ἀθήνα· γιατὶ ἵσια ἴσια γλυκονιερένουμαι πῶς δὸς ὑδρόθη δὲ γοικούλα μου σὲ ἥλικια νὰ πάσι σκολειό, ὑλκεῖς ἰδούνεται ἔνα τέτο σκολειό ποὺ νῦχει μέσα συγχωνεμένα δλα τὰ καλά ποὺ στολίζουν καὶ τὰ διὸ οὐτέ σκολειά. Κι ἀκούσε πῶς τύρειενούμαι τὸ σκολειό αὐτὸ (διὸ τὸ ποῦμε πόλος «Σκολειό τῆς ἐγγονούλας μου»). Τὸ πρῶτο μαθήματα καὶ τάπομεσήμερο γοικουρά· καὶ νῦχει καὶ δυὸ μεγάλες βιβλιοθήκες· στὴ μιὰ νὰ βρίσκουνται δλα τὰ βιβλία ποὺ είναι ἀπαραίτητα γιὰ νὰ μορφωθεῖ μιὰ γυναίκα καὶ στὴν Ἀλλή βιβλιοθήκη δλα τὰ πρόματα τοῦ σπιτιοῦ (τεντερέδες, σκάφες, σίδερα γιὰ τὸ σιδέρωμα, ραπτόμηχανές κτλ.) ποὺ είναι ἀπαραίτητα γιὰ νὰ μορφωθεῖ μιὰ γοικουρά. Καὶ οἱ Ρωμαϊκούλες στὸ «Σκολειό τῆς ἐγγονούλας μου» νὰ κούνιε τοὺς Αἰλμούζους νὰ τοὺς μιλάτε γιὰ Σοίλαμδ καὶ γιὰ Ψυχάρη καὶ τὰν τοὺς διαβάζουν τὸ Γκαΐτε καὶ τὸ Σαιξηπόρο, μὲν τάκούντε καὶ τὴν πλάστρα καὶ τὴν ράφτρα καὶ τὴ σιδερώστρα νὰ τὶς μπάζουντε στὰ μυστικά τῆς τέχνης τοὺς καὶ τὰν τὶς μαθάζουν πῶς θὰ διευθύνουν τὸ σπίτι τους αὐτὸ ποὺ θὰ φιχτοῦνται στὴ ζωή.

Γιατὶ, ἀγαπημένη μου, γραφεῖο τῆς κόρης είναι καὶ δημόσια τῆς. Γιατὶ καθὼς δὲν τὴ θέλω τὴν κόρη μοναχὰ μέσα στὴν κούζινα, μὰ τὴ θέλω συμένη καὶ στὸ βιβλίο τῆς, τὴ θέλω καὶ μπροστά στὸ πιάνο τῆς, ή μπροστά στὸ ζυγωφαριό τῆς τριπόδι — ἔτοι πάλι δὲ μὲ συγκινεῖ καὶ δὲ μ' ἐνθουσιάσει δημόφιλη κόρη δταν ἔρει πῶς δὲν είναι καὶ μορφωμένη κόρη δταν ἔρει πῶς δὲν είναι καὶ μορφωμένη γοικουρά. Μιὰ κόρη γιὰ νὰ ποῦμε πῶς ἔχει γερή ἀναθροφή πρέπει νὰ ἔρει δὲν δλα καὶ πρέπει νὰ τιθεῖται τὴν ἵδια λαχτάρα καὶ γιὰ τὴ βιβλιοθήκη τῆς καὶ γιὰ τὴν κούζινούλα τῆς καὶ γιὰ τὸ πιάνο τῆς — δὲν ἔχει τὸ χάρισμα νὰ παίζει καὶ πάνω, γιατὶ καὶ δημόσιη είναι μιὰ μεγάλη, ή με γαλύτερη μάλιστα, πλάστρα τῆς ψυχῆς.

Στὸ «Σκολειό τῆς ἐγγονούλας μου» θάθελα

ἀκόμα νὰ διδάσκεται κ' ἔνα δλλο πολὺ μεγάλο καὶ ποὺ ἀπαραίτητο μάθημα ποὺ τὸ λένε «Ζωή». Θᾶθελα ἥλικια μένεις μαννάδες καὶ ἄντρες σεβάσμοι ποὺ νὰ παλαίρανται καὶ νὰ ὑποφέρανται στὴ ζωή τους καὶ νὰ τὴ γραφίσωνται ἔτοι ἀπὸ οιμά, καὶ ἀπὸ τὴν καλή της καὶ ἀπὸ τὴν κακή της τὴ μεριά — θᾶθελα λοιπὸν οἱ μαννάδες αὐτὲς καὶ αὐτοὶ οἱ ἄντρες νὰ δείχνουντε στὰ κορίτσια μας τὴ ζωή ἀπὸ δλες τὶς δψες της, καὶ ἀπὸ τὶς καλές καὶ ἀπὸ τὶς κακές, μὲ δλους τὸν καντέρους καὶ μὲ δλους τὸν δγάρες καὶ τὶς δγαρίες της, καὶ νὰ φυσάντε στὴν ψυχή τους τὸ θάρρος ποὺ χριάζεται γιὰ νάντικόντε κανεὶς κάθε πλατύντο καὶ γιὰ νὰ βγῆται τοὺς ἀπὸ κάθε διάνοια τῆς ζωῆς. Η ζωή δὲν ἔχει μόνο γιασεμά καὶ τριαντάφυλλα δλας τὴν πλάστρα καθέρη πόρη στὴ φαντασία της — ἔχει καὶ δημάρθια, πολλὰ δημάρθια, φαρμακερὰ τὶς περισσότερες φορὲς καὶ ποτὲ μον δὲ θὰ ἔσχαστο τὸν στίχους τοῦ κ. Πάλλη ποὺ μοῖτυχε νὰ διαβάσω πορχτές δημάρθια, ἴσια τὴν δρά μον τὸν τραγάμμα. Σοῦ τὸν δεσμηνώτω γιὰ νὰ τὸν χαρεῖς καὶ σύ.

Πές, μέλισσα κ' ἔσιν, νὰ ζήσεις,
τὶ τοῦ παιδιοῦ μον θὰ χαρίσεις;
* Απὸ τὰ μᾶς δὲ καθεμιὰ
ἀπὸ τὰ λοιλούδια μέλι φέρνεις
κι ἔχει, πές του, ἀποθυμιά,
λιγάκι δὲς ἔρχεται νὰ πάρνει.

Πές, μέλισσα μον. νὰ μοῦ ζήσεις,
καὶ τίποτα ἄλλο θὰ χαρίσεις;
Φαρμακερὸ κρατάω κεντρο
νὰ τὸ κεντρόφων καὶ μιὰ στάλα,
στὸν κόσμο έδω νὰ μὴ φαρρεῖ
κι δλα πῶς είναι μέλι γάλα.

Στὸ «Σκολειό τῆς ἐγγονούλας μου» είναι ἀπαραίτητες οἱ τέτις σπουδαστές μέλισσες.

Σὲ φιλῶ
Η μανιγόδια σου
ΗΓΕΡΙΑ

ΜΑΝΙΓΩ ΚΑΛΟΜΟΙΡΗ

ΤΡΕΙΣ ΜΠΑΛΛΑΝΤΕΣ

(ΓΙΑ ΠΙΑΝΟ)

Πουλιούνται ι δραχμὴ ή καθεμιὰ
στὰ γραφεῖα τοῦ «Νουμᾶ»

Λουτράκι. Τὸ μπουριών δὲν ξέσπαστ' ἀκόμα μὲ τὰ σωστά του κ' ἔχεται βαριάρη τὸν Ἀράπην, που μπορεῖ νὰ σᾶς περάσῃ κι ἔπ' τὸν Ὁκεανό!

— Γὼ δὲν τὴν φορτεύουν, νῦ! — εἶπ' ἡ Μαριώ, ζυγώντας θαρρετά τὴν ἀφρισμένη ἀκρογιαλιά.

— 'Αρη θὰ πασίνης νὰ πνιγῆς, διακόλ' δηχατέρα, π' λωλαθηκες νὰ κάνεις σεργιάνια! 'Αει στὴν κατάρα μ'! — φώναξε μὲ θυμό δέρο-Στρατῆς, κουνώντας τὸ κεφάλι του, σᾶ νὰ τὴν ἐλεισινολογῆσε!

— Καλὸ εἴτανε, μουρμούριστ' δὲ 'Αράπην, νὰ φύγουμε ἀρχητερχ, πρὶν πιάσην σκοτεινά καὶ μᾶς πλακώσῃ τὸ μπουριών... Τώρα καὶ τίποτις ἀλλο νὰ μὴν πάθετε. Θὰ τρομάξετε, ζόρερό, θὰ γενῆτε μους σκιδι, τὲ θὰ πῆ. παιχνίδια είναι;

— Τ! νὰ πάθουνε, ρέ, καὶ νὰ ξεπάθουνε; Φοβάσαι, κακομοίρη, μήν πνιγῆς; μ' αὐτὸ τὸν καιρό, μωρέ, γχιστίσεις; Και κόντεψα νὰ σὲ κάνω καὶ Κανάρη!.. 'Ορεις καραβοκύρηδες μιὰ φορά! Φτοῦ! πανάθεμά σας!

'Ο καπτάν Νικόλας, στὸ κέφι λιγάκι ἀκόμα, τὸ πῆρε στὸ φιλότιμο νάκουση τὸν 'Αράπην νὰ φοβίζῃ τὰ παιδιά, ἵσια ἵσια τὴν ὕδα ποὺ τοὺς έδιν' αὐτὸς

κοφράγιο νὰ φύγουνε. Τὸν ἀγριοκοίτας, βρίζοντάς τον, ἔτοι μοσ, μ' δλα τὰ γεράματα, νὰ φτέρη καὶ σὲ χειρότερα!

— Δὲ μίλησα γιὰ γιὰ τὸ τομάρι μου — τάπο κερίθηκε δρόνιμος 'Αράπης γιὰ καὶ νὰ γυρίστ' ἡ βάρκα πάνα δέκα μίλια κελύπη καὶ τὸ ζέρεις, καπατάνιε...

— Πήγαντε, μωρέ!.. Θὰ τὰ πάνα γιὰ τὰ παιδιά μὲ τὴ βάρκα τοῦ Φανχρέου· σὲ μιάν δρά θὰ μπούμε στὸ Λουτράκι!

— 'Αστα τάκτειχ, μπάρμπα Νικόλα! Θαρρεῖς δὲν ᔹχεις κι ἄλλος φιλότιμο;.. Μπρός, βρέ παιδιά, μὲ τὸνομα τοῦ Θεοῦ μπάρμπα...

— Ο 'Αράπης ἔρριξε τὴ δεκάρα του, κερῶντα δημάρθια!

— Ελάστε, μωρέ! — εἶπε κι δὲ Γιάννης μ' ἀπόφρων. — Ελάστε, μωρέ φοβίτσαρηδες! Οροφό φονταί νὰ καμαρώσουμ' ἀλλ' κοντά τὴν φουρτούνα· κάθε μέρα δὲν τὸ βλέπεις αὐτό!

— Καθε παιδί, κύρι Γιάννη, παίρνει τὴ φωτιά γιὰ παιχνίδι — τάποκριθηκ' δὲ Σόφος, τραβώντας τὸ σκοινί τῆς βάρκας.

— Φόρτσα, μωρέ, τὸ σκοινί, φόρτσα! — ξεφώνιστ' ἡ 'Αράπης μουτρωμένος, θέλοντας καπου

Ο «ΝΟΥΜΑΣ», ΒΓΑΙΝΕΙ ΚΑΘΕ ΚΕΡΙΑΚΗ

ΣΥΝΤΡΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ

Γιὰ τὴν Αθήνα δρ. 3. — Γιὰ τὶς Επιρροές δρ. 7

Γιὰ τὸ Εβραϊκὸ φρ. χρ. 10.

Γιὰ τὶς έπαρχεις δεχόμαστε καὶ τρίμηνες [2 δρ. τὴν τριηταία] αντιρρομές.

Κανένας δὲ γράφεται συντρομητής δὲ στελλεὶς μπροστὰ τὴν αντιρρομή του.

10 λεφτὰ τὸ φύλλο λεφτὰ 10

ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ. Στὰ κιδύκια [Σύνταγμα, 'Ομόνοια 'Εθν. Τράπεζα 'Υπ. Οικονομικῶν, Στιθμὸς Τροχιδρομού ('Ακαδημία, Βουλή, Σταθμες υπόγειου Σιδεροδρομού 'Ομόνοια, στὰ βιβλιοπωλεῖα 'Εργασίας Γ. Κολάρου καὶ Σακέτου] μάντικοι στὴν Βουλή.

Στὴν Κέρκυρα, Ηπέδα καὶ Βόλο, στὰ Πραχτορεῖα τῶν Εθνικερίδων.

ΠΑΡΑΓΡΑΦΑΚΙΑ

Οι Αύλονόλακες — Τὸ ἄρδο τοῦ «Κήρυκα»

— Τὸ Κυπριώτικο ζήτημα — Μισιωπισμοί

— Πολιτισμένοι ἀγριάνθρωποι.

ΟΣΟ οὐαὶ μὲ μᾶς ἐνθουσιάσει δη. Φιλάρετος μὲ τὸν ξεθωριασμένο «Ρίζοστάσιο» του, αὐτὴ τὴ φορά δὲν βγεῖ καὶ λούσει πατόνωρα μεμικής 'Αθηναγένες ἐφημερίδες, δὲ θάκει μαθόλου ἀδικο καὶ δύν τοῦ ποδιας μπράβο καὶ μετ. Πιατί οι καλέσυχες τὸ παρεξηκοντακάσιε πὰ μὲ τὴ Αύλονόλακε τους καὶ μᾶς πήραν μὲ βιβλιάδα λιάκαιον τ' αὐτιά μας, φωνάζοντάς μας πῶς ἔντειν λυνθεῖ τὸ Κηρυτὶκό ζήτημα, δὲ λυνθεῖ μόνο καὶ μετρούμενος τοῦ πατέρου μετρούμενος τοῦ Βασιλίας μας στὴν Εθνωπή.

Τραβήζαντε μάλιστα καὶ παραπόνω Μᾶς είπαντο δηλ. πῶς δη τὸ παλό δηνείστε τὸ παραξενότακάσιε, δη παραξενότακάσιε καὶ σὲ τούτη τὴν περίπταση, βλάχεις ἀντὶ νὰ φρεκλισθεῖ. Και πρέπει νὰ μᾶς πατέρουν οι κύριοι αὐτοί, πῶς ζητώντας νὰ σημάσουνε μὲ τὰ λιθαντομάτα τους τὴ Βασιλείας στὴν ανισιδηρη τοῦ λαοῦ, πετύχαντε δηλαδίδιον τὸ έναντιο ἀποτέλεσμα. Και καιδός νὰ σταματήσει πὰ τὸ ἀδικολόγητο λιθάνισμα.

ζεσπάστη.

— Βάζι, βάζι, βάζι! 'Ορει πού θὰ μπῆτε στὸ καΐκι π' χρωπονήσει σὰν τὸ τραχύπουλο! 'Ορε θ

