

δούλες είναι οι άληθινές γοικουράδες τοῦ σπιτιοῦ.  
Ξέρω τί θὰ μὲ φωτήσεις τώρα: «Καὶ σὲ ποιό σκολειό θέλεις νὰ βάλω μεθανόρι τὴν ἔγγονόντα σου; Στὸ Ρωμαϊκό σκολειό τοῦ Βόλου ή στὸ γοικουράτικο σκολειό τῆς Καλλιθέας;» Νά, καὶ ἀπὸ τώρα τὴν ἀπάντησή μου: «Τὴν ἔγγονόντα μου θέλω νὰ τὴν βάλως καὶ στὰ δυὸ τὰ σκολειά καὶ στοῦ Βόλου καὶ στῆς Καλλιθέας» καὶ νὰ τὰ τελιώσει καὶ τὰ δυὸ μαζὶ· δχι πρώτα τὸ ἔνα κ' ὑστερο τάλλο». Μὴ μου γελᾶς ποὺ σοὺ λέω νῦχεις τὴν ἵδια ἐποχὴ τὸ παιδί σου καὶ στὸ Βόλο καὶ στὴν Ἀθήνα· γιατὶ ἵσια ἴσια γλυκονιερένουμαι πῶς δὸς ὑδρόθη δὲ γοικούντα μου σὲ ἥλικια νὰ πάσι σκολειό, ὑλκεῖς ἰδούντες ἔνα τέτο σκολειό ποὺ νῦχει μέσα συγχωνεμένα δλα τὰ καλά ποὺ στολίζουν καὶ τὰ διὸ οὐτέ σκολειά. Κι ἀκούσε πῶς τύρειενούμαι τὸ σκολειό αὐτὸ (διὸ τὸ ποῦμε πόλος «Σκολειό τῆς ἔγγονόλας μου»). Τὸ πρῶτο μαθήματα καὶ τάπομεσήμερο γοικουρά· καὶ νῦχει καὶ δυὸ μεγάλες βιβλιοθήκες· στὴ μιὰ νὰ βρίσκουνται δλα τὰ βιβλία ποὺ είναι ἀπαραίτητα γιὰ νὰ μορφωθεῖ μιὰ γυναίκα καὶ στὴν Ἀλλή βιβλιοθήκη δλα τὰ πρόματα τοῦ σπιτιοῦ (τεντερέδες, σκάφες, σίδερα γιὰ τὸ σιδέρωμα, ραπτόμηχανὲς κτλ.) ποὺ είναι ἀπαραίτητα γιὰ νὰ μορφωθεῖ μιὰ γοικουρά. Καὶ οἱ Ρωμαϊκοῦλες στὸ «Σκολειό τῆς ἔγγονόλας μου» νὰ κούνιε τοὺς Αἰλμούλους νὰ τοὺς μιλάτε γιὰ Σοίλαμδ καὶ γιὰ Ψυχάρη καὶ τὰν τοὺς διαβάζοντας τὸ Γκαΐτε καὶ τὸ Σαιξηπόρο, μὲν τάκούντες καὶ τὴν πλάστρα καὶ τὴν ράφτρα καὶ τὴν σιδερώστρα νὰ τὶς μπάζουντε στὰ μυστικὰ τῆς τέχνης τοὺς καὶ τὰν τὶς μαθάνουντα πῶς θὰ διευθύνουν τὸ σπίτι τους αὐτὸ ποὺ θὰ φιχτοῦνται στὴ ζωή.

Γιατὶ, ἀγαπημένη μου, γραφεῖο τῆς κόρης είναι καὶ δημοσία τῆς. Γιατὶ καθὼς δὲν τὴν θέλω τὴν κόρη μοναχὰ μέσα στὴν κούζινα, μὰ τὴν θέλω συμένη καὶ στὸ βιβλίο τῆς, τὴν θέλω καὶ μπροστά στὸ πιάνο τῆς, ή μπροστά στὸ ξυγχαριτό τῆς τριπόδι — ἔτοι πάλι δὲ μὲ συγκινεῖ καὶ δὲ μ' ἐνθουσιάζει δὲ γοικωμένη κόρη δταν ἔρει πῶς δὲν είναι καὶ μορφωμένη γοικούρα. Μιὰ κόρη γιὰ νὰ ποῦμε πῶς ἔχει γερή ἀναθροφή πρέπει νὰ ἔρει ἀπ' δλα καὶ πρέπει νὰ τιθεῖται τὴν ἵδια λαχτάρα καὶ γιὰ τὴ βιβλιοθήκη τῆς καὶ γιὰ τὴν κούζινούλα τῆς καὶ γιὰ τὸ πιανάκι τῆς — ἔτοι ἔχει τὸ χάρισμα νὰ παίζει καὶ πάνω, γιατὶ καὶ δημοσική είναι μιὰ μεγάλη, ή με γαλύτερη μάλιστα, πλάστρα τῆς ψυχῆς.

Στὸ «Σκολειό τῆς ἔγγονόλας μου» θάθελα

ἀκόμα νὰ διδάσκεται κ' ἔνα ἄλλο πολὺ μεγάλο καὶ ποὺ ἀπαραίτητο μάθημα ποὺ τὸ λένε «Ζωή». Θᾶθελα ἥλικια μένεις μαννάδες καὶ ἀντρες σεβάσμοι ποὺ νὰ παλαίρανται καὶ νὰ ὑποφέρανται στὴ ζωή τους καὶ νὰ τὴν ἔγγονός τους εἶναι ἀπὸ οιμά, καὶ ἀπὸ τὴν καλή της καὶ ἀπὸ τὴν κακή της τὴν μεριά — θᾶθελα λοιπὸν οἱ μαννάδες αὐτὲς καὶ αὐτοὶ οἱ ἀντρες νὰ δείχνουντες στὰ κορίτσια μας τὴν ζωή ἀπὸ δλες τὶς δψες της, καὶ ἀπὸ τὶς καλές καὶ ἀπὸ τὶς κακές, μὲ δλους τὸν καντέντρους καὶ μὲ δλους τὸν δγάρες καὶ τὶς δγωνίες της, καὶ νὰ φυσάντες στὴν ψυχή τους τὸ θάρρος ποὺ χριάζεται γιὰ νάντικόντες κανεὶς κάθε πληντυνό καὶ γιὰ νὰ βρῆταις ἀπὸ κάθε διάνοια τῆς ζωῆς. Η ζωή δὲν ἔχει μόνο γιασεμά καὶ τριαντάφυλλα δλας τὴν πλάστραι κάθε πόρη στὴ φαντασία της — ἔχει καὶ δημιάθια, πολλὰ δημάδια, φαρμακερὰ τὶς περισσότερες φορὲς καὶ ποτὲ μον δὲ θὰ ἔσχαστο τὸν στίχους τοῦ κ. Πάλλη ποὺ μοῖτυχε νὰ διαβάσω πορτής διάρμα, ἴσια τὴν δράμα ποὺ πούτο μον τὸ γράμμα. Σοῦ τὸν δεσμηνώντα γιὰ νὰ τὸν χαρεῖς καὶ σύ.

Πές, μέλισσα κ' ἔσιν, νὰ ζήσεις,  
τὶ τοῦ παιδιοῦ μον θὰ χαρίσεις;  
\* Απὸ τὰ μᾶς δὲ καθεμιὰ  
ἀπὸ τὰ λοιλούδια μέλι φέρνεις  
κι ἔχει, πές του, ἀποθυμιά,  
λιγάκι δὲς ἔρχεται νὰ πάρνει.

Πές, μέλισσα μον. νὰ μοῦ ζήσεις,  
καὶ τίποτα ἄλλο θὰ χαρίσεις;  
Φαρμακερὸ κρατάω κεντρο  
νὰ τὸ κεντρόδωσαν καὶ μιὰ σάλα,  
στὸν κόσμο έδω νὰ μὴ φαρρεῖ  
κι δλα πῶς είναι μέλι γάλα.

Στὸ «Σκολειό τῆς ἔγγονόλας μου» είναι ἀπαραίτητες οἱ τέτις σπουδαστὲς μέλισσες.

Σὲ φιλῶ  
Η μανιγόδια σου  
ΗΓΕΡΙΑ

ΜΑΝΙΓΩ ΚΑΛΟΜΟΙΡΗ

### ΤΡΕΙΣ ΜΠΑΛΛΑΝΤΕΣ

(ΓΙΑ ΠΙΑΝΟ)

Πουλιούνται ι δραχμὴ ή καθεμιὰ  
στὰ γραφεῖα τοῦ «Νουμᾶ»

Λουτράκι. Τὸ μπουριών δὲν ξέσπαστ' ἀκόμα μὲ τὰ σωστὰ του κ' ἔχεται βαριάρη τὸν Ἀράπην, που μπορεῖ νὰ σᾶς περάσῃ κι ἔπ' τὸν Ὁκεανό!

— Γὼ δὲν τὴν φοβάμαι τὴν φουρτούνα, νῦ! — εἶπ' ἡ Μαριώ, ζυγώντας θαρρετά τὴν ἀφρισμένη ἀκρογιαλιά.

— 'Αρη θὰ πασίνης νὰ πνιγῆς, διακόλ' δυχατέρα, π' λωλαθηκες νὰ κάνεις σεργιάνια! 'Αει στὴν κατάρα μ'! — φώναξε μὲ θυμό δέρο-Στρατῆς, κουνώντας τὸ κεφάλι του, σᾶ νὰ τὴν ἐλεισινολογῆσε!

— Καλὸ εἴτανε, μουρμούριστ' δὲ 'Αράπην, νὰ φύγουμε ἀρχητερχ, πρὶν πιάσην σκοτεινά καὶ μᾶς πλακώσῃ τὸ μπουριών... Τώρα καὶ τίποτις ἄλλο νὰ μὴν πάθετε. Θὰ τρομάξετε, ζόρερό, θὰ γενῆτε μους σκιδί, τι θὰ πῆ. παγκύδια είναι;

— Τι νὰ πάθουνε, ρέ, καὶ νὰ ξεπάθουνε; Φοβάσαι, κακομοίρη, μήν πνιγῆς; μ' αὐτὸ τὸν καιρό, μωρέ, γχιστήσεις; Και κόντεψα νὰ σὲ κάνω καὶ Κανάρη!.. 'Ορεις καραβοκύρηδες μιὰ φορά! Φτοῦ! πανάθεμά σας!

Ό καπτάν Νικόλας, στὸ κέφι λιγάκι ἀκόμα, τὸ πῆρε στὸ φιλότιμο νάκουση τὸν 'Αράπην νὰ φοβίζῃ τὰ παιδιά, ἵσια ἵσια τὴν ὕδα που τοὺς έδιν' αὐτὸς

κοφράγιο νὰ φύγουνε. Τὸν ἀγριοκοίτας, βρίζοντάς τον, ἔτοιμος, μ' δλα τὰ γεράματα, νὰ φτέρῃ καὶ σὲ χειρότερα!

— Δὲ μίλησα γιὰ γιὰ τὸ τομάρι μου — τάπο κερίθηκε δρόνιμος 'Αράπης γιὰ καὶ νὰ γυρίστ' ἡ βάρκα πάνα δέκα μίλια κελύπτη καὶ τὸ ζέρεις, καπατάνιες...

— Πήγαντε, μωρέ!.. Θὰ τὰ πάνα γιὰ τὰ παιδιά μὲ τὴ βάρκα τοῦ Φανχρέου· σὲ μιάν δράμη θὰ μπούμε στὸ Λουτράκι!

— 'Αστα τάκτεια, μπάρμπα Νικόλα! Θαρρεῖς δὲν ᔹχεις κι ἄλλος φιλότιμο;.. Μπρός, βρέ πιαδιά, μὲ τὸνομα τοῦ Θεοῦ μπάρμπα...

— Ο 'Αράπης ἔρριξε τὴν δεκάρα του, κερῶντα δημιάτη!

— Ελάστε, μωρέ! — εἶπε κι δὲ Γιάννης μ' ἀπόφρων. — Ελάστε, μωρέ φοβίτσαρηδες! Οροφό φονταί νὰ καμαρώσουμ' ἀπὸ κοντά τὴν φουρτούνα· κάθε μέρα δὲν τὸ βλέπεις αὐτό!

— Καθε παιδί, κύρι Γιάννη, παίρνει τὴν φωτιά γιὰ παγκύδι — τάποκριθηκή δὲ Σόφος, τραβώντας τὸ σκοινί τῆς βάρκας.

— Φόρτσα, μωρέ, τὸ σκοινί, φόρτσα! — ξεφώνιστ' ἡ 'Αράπης μουτρωμένος, θέλοντας καπου

## Ο «ΝΟΥΜΑΣ», ΒΓΑΙΝΕΙ ΚΑΘΕ ΚΕΡΙΑΚΗ

### ΣΥΝΤΡΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ

Γιὰ τὴν Αθήνα δρ. 3. — Γιὰ τὶς Επιρροές δρ. 7

Γιὰ τὸ Εβραϊκὸ φρ. χρ. 10.

Γιὰ τὶς ἐπαρχίες δεχόμαστε καὶ τρίμηνες [2 δρ. τὴν τριηταία] αντιρρομές.

Κανένας δὲ γράφεται συντρομητής δὲ στελλεὶς μπροστὰ τὴν αντιρρομή του.

10 λεφτὰ τὸ φύλλο λεφτὰ 10

ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ. Στὰ κιδύκια [Σύνταγμα, 'Ομόνοια 'Εθν. Τράπεζα 'Υπ. Οικονομικῶν, Στιθμὸς Τροχιδόρομον ('Ακαδημία, Βουλή, Σταθμες υπόγειον Σιδερόδρομον 'Ομόνοια, στὰ βιβλιοπωλεῖα 'Εργασίας Β. Κολάρου καὶ Σακέτου] μάντικον στὴ Βουλή.

Στὴν Κέρκυρα, Ηπέδεια καὶ Βόλο, στὰ Πραχτορεῖα τῶν Εθνικερίδων.

## ΠΑΡΑΓΡΑΦΑΚΙΑ

Οι Αὐλοκόλακες — Τὸ ἄρδο τοῦ «Κήρυκα»

— Τὸ Κυπριώτικο ζήτημα — Μισιωπισμοί

— Πολιτισμένοι ἀγριάνθρωποι.

ΟΣΟ οὐαὶ μὲ μᾶς ἐνθουσιάσει δη. Φιλάρετος μὲ τὸν ξεθωριασμένο «Ρίζοστάσιο» του, αὐτὴ τὴ φορά δὲν βγεῖ καὶ λούσει πατόνωρα μεμικής; 'Αθηναϊκής ἐφημερίδες, δὲ θάκει μαθόλου ἄδικο καὶ δύν τοῦ ποδιας μπράβο καὶ μετ. Πιατί οι καλέσυχες τὸ παρεξηκοντακάσιε πὰ μὲ τὴν Αὐλοκόλακεια τους καὶ μᾶς πήραν μὲ βιβλάδα λιάκαιον τ' αὐτιά μας; φωνάζοντάς μας πῶς ἔντειν λυνθάνει τὸ Κερτικὸ ζήτημα, δὲ λυνθεῖ μόνο καὶ μέντοι ταξίδεψε καὶ φέρει διαβολίας.

Τραβήζαντε μάλιστα καὶ παραπόνω Μᾶς είπαντο δηλ. πῶς δη τὸ παλό δύνεις τὸν τραγόντας τὸν παραξενότακάσιε, δη παραξενότακάσιε καὶ σὲ τοῦτη τὴν περίπταση, βλάχεις ἀντὶ νὰ φρεκλισθεῖς. Και πρέπει νὰ μᾶς πατέψουν οι κύριοι αὐτοί, πῶς ζητώντας νὰ σημάσουνε μὲ τὰ λιθαντομάτα τους τὴν Βασιλείας στὴν ανισιδηρη τοῦ λαοῦ, πετύχαντε δικαστήριον τὸ έναντιο ἀποτέλεσμα. Και καιδός νὰ σταματήσει πὰ τὸ ἀδικολόγητο λιθάνισμα.

ΔΙΑΒΑΣΑΜΕ καὶ μεῖς τὸ ζήριο τοῦ Χανιώτικου «Κήρυκα» ποὺ τὰς σκαντάλισε μερικὲς 'Αθηναϊκὲς έφημερίδες