

καὶ σοῦ γελᾷ μὲ τὴ βροντερὴ φωνή του, χαδεφτικά.
Σωπαίνεις, λές καὶ ταιτάνεις τέφτακια σου, νέκυσης, νὰ καταλαθῇς. Καὶ καταλαβαίνεις, καὶ
ἀκούς, ἐπειδὴ τώρα τὸ νοιῶθεις; ἀπὸ τὴ φωνή του
τὴ δυνατή, ἀπὸ τὴ φωνή που θέρρος σοῦ δίνει, τὸ
νοιῶθεις πώς, διὰ τὸ σουρουπωρχ πλακώνει, ἔχεις
πλάγια σου βούθη τὴν ἀθρώπινη συντροφιά.

Μὰ ἐσύ, μισσό μου, θὰ νοιῶθης, εἰσὶ θέκους καὶ
κάτι ἄλλο. Νὰ σοῦ πῶ τὸ μυστικό μας! Ἐφρολα,
πολὺ ἐφρολα πάντα, συναγρικιούντας τὸ ἕγγρον καὶ
παππούς, τὸ μωρό που ἀνατέλει καὶ ὁ γέρος που
βασιλέψει, τάθρωπάκι που ἀρχίζει καὶ ὁ ἀθρώπος
που τελειώνει. Γιὰ τοῦτο ἔχουμε ἀνάμεσα μας κρύ-
φιες ἀλαλες κουβέντες ἀγαθές. Ξέρεις τὸ παππούς, δ
παππούς ξέρεις τὰ περασμένα, τὰ παρούμενα καὶ τὰ
μελλούμενα τὰ ξέρεις. Εἴτε τάκουσες τὶ σοῦ λέει δ
παππούς. Ναῖ, παιδί μου, ναί, χρυσό μου, ναί,
κουκλίτσα μου, ναί, μωρό μου, τέτοιας δπως σοῦ τὴν
ἔπηγησα, εἶναι ἡ ζωή. Ἐχεις τὶς πίκρες της, τὰ βα-
σκά της, ἔχεις τὰ κλάματα, ἔχεις τάθρωπά της
ἰδανικά. Ήστόσο κοίταξέ με, ἀγγελούδι, πώς σοῦ
μιλῶ καὶ δὲν κλαίω.

Καὶ τότες, ἀγγελούδι μου, χαμογελάς.

*

Ἐσύ που εἶδα τὸ χαμόγελό σου τὸ πρῶτο, ἐσύ
που θὰ διῆς τὸ στερνό μου, θὰ κλέψῃς καὶ τότες.
Μαρία-Ἐλένη, δπως σήμερα κλαίει. Μὰ θὰ θυμη-
θῆς καὶ τὰ λόγια τοῦ παππού. Ὁ παππούς εἶδε
πολλά, ἐπειδὴ πολλά, ἐκλαψεις καὶ δ παππούς. Ἰσως
δημάρις, ἀπὸ τὰ κλάματα καὶ ἀπὸ τὰ πάθια ἔμαθε
νὰ παῖζη μαζί σου, ἔμαθε μὲ τὸ χαμόγελό σου νὰ
χαμογελά.

Χαμογέλα μου, Μαρία-Ἐλένη. Χαμογέλα. Ελ-
ένη... Ελένη... Ελένη...

('Απὸ τὴ «Crestomazia Neoellenica»)
ΨΥΧΑΡΗΣ

'Αγδόνια τῆς Ἀνατολῆς, καὶ σεῖς, πουλιά τῆς Δύσης,
λαζίστε νὰ ξυπνήσετε τὸ μὲν ὅποι κοιμᾶταις
καὶ ἀνέσε τὸν ξυπνήσετε, χρυσά θενά σᾶς; κάρω
καὶ θὰ σᾶς πάω στὸ χρυσικό γιὰ νὰ σᾶς ἀναλύσω,
νὰ κάμι τὰ νύχια σας χρυσά καὶ τὸ φτερά ἀσημένια
καὶ τὴν κορφὴ τοῦ κεφαλίου ἀγνὸ μαργαριτάρι.

Γ. Ν. ΑΒΑΖΟΣ

ΣΤΟΝ ΚΑΒΟ'

— "Εννοια σου, Μαριώ μου, μὴ συχίζεσαι γι'
αὐτὸ τὸν ἀχάριστο! "Άλλη φορὰ μὴν τοῦ τρίψης
τὴν κοιλιά του νὰ ἰδῃς αὐτός! — τῆς εἶπε γελώντας
ἡ κυρία Σεβαστὴ καὶ τῆς χάζεψε τὸ κεφάλι της. .

— "Ἄρ, ξέρεις τι μ' λέει πὸ δῶ ἡ ψυχομάννα σ'; Θὰ σὲ πάρε στὴν Ἀθήνα, λέει, χαρά στὴν τύχη
σ' καλομέρια!

— "Η Μαριώ στήλωσε στὴ Σεβαστὴ τὰ μεγάλα
καὶ διάφανα μάτια της, τὰ γεμάτα ζωὴ καὶ καλο-
σύνη, σὰ νὰ βύθιζε τὴ ματιά στῆς ψυχῆς της τὰ
καταβαθμα. Περίμενε κανεὶς νὰ ἰδῃς μέσα της τὴ
λαμψή τῆς χαρᾶς, τὸ χαμογέλασμα τῆς ἐλπίδας,
μὰ δάκρυα θύλιερά σὲ λίγο τὰ θολώσανε. Κατέβα-
σε ντροπαλὰ τὸ κεφάλι καὶ μιλάς δὲν ἔβγαλε. Τί

*) Ἡ ἀρχὴ του στὸν ἀριθ. 308.

ΠΕΖΟΙ ΔΡΟΜΟΙ

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΙΔΙΑ*

Ἐδῶ θὰ εἴται δ τόπος νὰ σφηνώσω ἔνα πλατύ
κομμάτι ἀπὸ τὸ γράμμα που κρατῶ καὶ που δεί-
χνει πῶς φαντάζεται δ φωτισμένος ἰδρυτὴς τοῦ δια-
γωνισμοῦ τὰ βιβλία τοῦτα γιὰ τὰ παιδιά μας, απὸ
τρία ἀναγνωστικά — καθὼς τὰ θέλει — γραμμένα γιὰ
παιδιά ὅχτι τέσσερα δέκα χρονῶν, καὶ πῶς τὰ σίγουνε
στὸ χαρτὶ τὰ σκίτσα του, στοὺς ἄλλους ἀφίνοντας
τὴν ἔγνωσι νὰ τὰ συνθέσουνε σὲ λαχταριστές εἰκόνες
χρωματισμένες ὄλοιώντανα, μεστές καὶ ἀπλωτές, τὰ
ζωτανά του παραδείγματα. Πιστό, τὸ πρόγραμμα
του κ. Φωτιάδην, σὲ δύσα μᾶς κανοναρχῆ, στὰ γενικώ-
τατα, ἡ ἀναγνωρισμένη παιδαγωγική ἡ ἀπάνου στ'
ἄλλα, ἔτσι μὲ τὴ μόστη καὶ μὲ τὴ δροσιά τῆς γλώ-
σας που μεταχειρίζεται, φυσῆ σὲ μικρά καινούρια ψυ-
χὴ στὰ βιβλία του σκολειοῦ, δείχνεται σὰ νὰ ηὔρε
μιὰ νέα πρωτομεταχειρίστη διδασκαλία, μεθῷ
τὴ φαντασία μας, κάνει νὰ ξενιγούμε σὰν περβόλι
τὴ σάλι τῆς παράδοσης, τὸ μάθημα σὰν εἰδύλλιο,
καὶ τάναγνωστικά βιβλία σὰ συμφωνίες μούσικές.

• Πρώτο. — Γιὰ τὴν μόρφωση του νοῦ. Πρώτα
ἀπὸ δύλι πρεσογή στὴ φύση που τριγυριᾷ τὸ παιδί.
Φυτὰ καὶ ζωὰ — Δέντρα, βουνά, θάλασσα — πέτρες,
όρυχτα, μέταλλα — κηπουρική, γεωργία, χτηνοτρό-
φα — ἡ κατοίκη, τὸ ἄλογο, τὸ βάδι, τὸ πρόβατο.
Τὰ καλὰ τῆς θαλασσῆς δὲν μποροῦμε βέβαια νὰ τὰ
κρύψουμε σ' ἔναν τόπο που δὲλιος μας ἀπὸ μικρὰ ἀ-
φτήνα βλέπουμε ἀπὸ παντού. "Ομως νομίζουμε πῶς
οἱ περιγραφὲς τῆς θαλασσινῆς ζωῆς πάντα πρέπει νὰ
τελειώνουνε μὲ τὴν ίδεα, μὲ τὴν ἐπιθυμία του γυρι-
σμοῦ στὸ χῶμα τῆς πατρίδας.

«Νὰ δείξουμε πόσο ἀξίζει τὸ χῶμα που μᾶς θρέ-
πε πολλά προσοχὴ στὴ φύση την περιγραφή την περι-
γραφή την καρπούς, στὰ δάση. "Οσο μεγάλοι καὶ δη-
νεῖναι οἱ κόποι τῆς ζωῆς ἀφτῆς, δοσο μικρὰ τὰ κέρ-
δη, παλὲ προτιμώτερη ἀπὸ τὴ ζωὴ την Πολιτεία
μέσα. Αὐτὸ τὸ αἰσθήμα μάλιστα πρέπει νὰ τονώ-
σουμε. Περιγραφὲς ἀπὸ ωραῖα μέρη στεριανά (βου-
νά, δάση, καρπούς) τῆς μεγάλης μας πατρίδας, καὶ
ἀπὸ πολλὰ μέρη.

• Δεύτερο. Μαζί μ' αὐτὰ που εἶπαμε καὶ που
εἶναι τὰ πρώτα καὶ δυνατὰ μορφωτικά γιὰ τὸ ή

*) Κοίτα τὰ δύο περχαμένα φύλα του «Νουμᾶ».

θος, νὰ δίνουμε ποιήματα — παραμύθια — θρύλους —
γνωμικά — παροιμίες — κατάλληλες ὑγιεινὲς συμβου-
λες — πάστρα — μολύσματα — πυρετοί, τὰ αἵτια του
παροξυσμοῦ, τῆς φθίτης κτλ. Κουάτρα ποὺ νὰ δεί-
χνεται τὶ καταφένεις ἡ θέληση, ἡ ἐπιμονή, ἡ θυ-
μονή, ἡ ἀφοβία.

• Τρίτο. Μόρφωση του πολίτη. — Στὸ ἀναγνω-
στικὸ τοῦ τρίτου χρόνου κομμάτικ ἀπὸ τὴν ιστορία
μας, μάλιστα τὴν πιὸ κοντινὴ σὲ μᾶς κομμάτια που
νὰ κεντοῦνε τὸ θρησκευτικό, τὸ σεβασμὸ του μικροῦ
στοὺς ήρωους που θυσίασαν τὴ ζωὴ τους, τὸ ἔχει
τους, τὶς δύναμες τους, γιὰ τὴ σωτηρία, γιὰ τὸ
μιγαλεῖο, γιὰ τὴ δοξα τῆς κοινῆς, τῆς μεγάλης
μας πατρίδας.

• Περιγραφὲς έστορικῶν μερῶν.

• Συστηματικὴ νάπορμγουμε αἰσθήματα ἀτονι-
τικά, ὑπερβολικὴ ψυχοπονία, ὑπερβολικὴ ὑποταγὴ
στὴ θελήματα του θεοῦ καὶ ἄλλα τέτοια χαλκω-
τικὰ τοῦ ἔγω.

• Α' Ιερὴ Ιστορία δὲ θέλουμε. Ος τόσο θέλουμε
μεγάλη ἀφοσίωση στὴν πίστη μας, που μ' ἐξωτερ-
κὰ σημεῖα στερεώνεται. Καὶ δύνιδος στους δύος ἄλ-
λαξοποιούμενος.

• Κ ἡ ἀρχαία μας ιστορία θέλει πολλὴ προσοχὴ
στὴ μεταχείρηση....

*

• Απὸ τὸ πρόγραμμα τουτοῦ δὲ θὰ είχα σχεδὸν
τίποτε νὰ σέβουσα δὲ θὰ είχα σχεδὸν τίποτε νὰ τοῦ
ἀλλάξω. Λυποῦμαι ποὺ δὲν ἔχω καιρό, καὶ ποὺ δὲν
ἔχω θέρρος, γιὰ τέτοια καὶ ιερὴ καὶ γερὴ δουλειὲς
σημαντικώτατη ποὺ θέλει περισσά χρίσματα νὰ
τατιρίζης καὶ σύμμετρα νὰ τὴν καταπιαστῆς, γιὰ νὰ
μιλήσης του πατιδίου σὲ δάσκαλος μαζί καὶ σὰν
ποιητής κατί πολὺ δύσκολο γιὰ μέ. Λυποῦμαι ποὺ
τὴ χρίση μου νὰ συμπληρώσω κάποιο μου ἄλλο πρό-
γραμμα ἀκριβό, μοῦ ἐμποδίζει καθὼς ἄλλο κοίταμα.
Δέν μπορῶ νάφοσιωθῶ σὲ τέτοιο ἔργο, καὶ μοναχά
που τόνειρεύμαται. Καὶ στοχάζομαι τὸ βιβλίο που δὲ
θὰ γράψω, τὸ στοχάζομα: πυκνοφυτρωμένο ἀπὸ τοὺς
σπόρους δόλους ποὺ τεῦθεις τὸ πρόγραμμα τὸ Φω-
τιαδίκο. Καὶ μαζί σημαδεμένο καὶ γιομάτσος ἀπὸ κά-
τι, ποὺ μπορεῖ νὰ φοβίσῃ, ἔτσι σὰν πρωτόφαντο, καὶ
σὰν ἀπρομελέτης ἡ πρόωρα ριμένο, σὰν κάτι πο-
λετύ καὶ ποὺ βαρύ γιὰ νὰ τὸ χωρίσῃ καὶ γιὰ νὰ
το βαστάζῃ δ νοῦς του πατιδίου. Τόνειρεύμα: τὸ βι-
βλίο μου σὰν ἔνα συγκρατητὸ πιδεξιο τατιρίσμα τῆς

εῖσαι δικιά μου, τέλειωσε!

• Σὲν είσαι, τὸ λαϊκόν, κακιά καὶ δὲ μᾶς ἀ-
γαπᾶς καθόλου, κόπιασε δῶ νὰ παίξουμε μιὰ τρίλι-
ζα, νὰ ἰδῃς τὶ δύστι βερύκοκκο! Κάπιασε, σου βα-
στάσεις; — εἰπ' δ Γιάννης, μαζεύοντας δῶ λογιῶ πε-
τραδάκια, γιὰ νὰ ξεχωρίζουνε....

• Ποιός σ' τώπε, κύρι Γιάγκο μ', πῶς δὲ σᾶς
ἀγαπῶ;

• "Αμ νὰ που δὲν ἔρχεται μὲ κέρι μαζί μας....

• Ούφι! — ξαν' δ Κωστής — τρίλλιζα πάλε θά
παίξετε;

• Παίξε καὶ σὺ μὲ τὸ Θόδωρο.... Σὲ πειράζει,
ἀδερφέ;

• — Σὲν εἰν' έτσι γὰρ φεύγω! Κατεβαίνω στὰ
Κύματα....

• — Όρα σου καλή! Περιεργό κι αὐτό, μὲ τὴν
χλήθεια! .. "Ελα Μαριώ, κάτσε δῶ κοντά μου. "Ε-
βαλα....

• — Εβαλα καὶ γά.

• — Όλο τους σταυρούς μου κυνηγεῖς. Στάσου
νὰ ἰδῃς....