

καὶ σοῦ γελᾷ μὲ τὴ βροντερὴ φωνή του, χαδεφτικά.
Σωπαίνεις, λέσ καὶ ταιτάνεις; τέφτακια σου, νέ-
κουσης, νὰ καταλαθῇς! Καὶ καταλαβαίνεις, καὶ
άκους, ἐπειδὴ τώρα τὸ νοιῶθεις; ἀπὸ τὴ φωνή του
τὴ δυνατή, ἀπὸ τὴ φωνή που θέρρος σοῦ δίνει, τὸ
νοιῶθεις πώς, διὰ τὸ σουρουπωρχ πλακώνει, ἔχεις
πλάγια σου βούθη τὴν ἀθρώπινη συντροφιά.

Μὰ ἐσύ, μισσό μου, θὰ νοιῶθης, εἰσὶ θύκους καὶ
κάτι: ἄλλο. Νὰ σοῦ πῶ τὸ μυστικό μας! Ἐφρολα,
πολὺ ἐφρολα πάντα, συναγρικιούντας: τὸ ἕγγρον καὶ δ
παππούς, τὸ μωρό που ἀνατέλει καὶ δέρεις ποὺ
βασιλέις, τάθρωπάκι ποὺ ἀρχίζει καὶ δέρθωπος
ποὺ τελειώνει. Γιὰ τοῦτο ἔχουμε ἀνάμεσα μας κρύ-
φιες ἀλαλες κουβέντες ἀγαθές. Ξέρει δ παππούς, δ
παππούς ξέρει τὰ περασμένα, τὰ παρούμενα καὶ τὰ
μελλούμενα τὰ ξέρει. Ἔστι τάκουσες τὶ σοῦ λέει δ
παππούς. Ναῖ, παιδί μου, ναί, χρυσό μου, ναί,
κουκλίτσα μου, ναί, μωρό μου, τέτοιας δπως σοῦ τὴν
ἔπηγησα, εἶναι ἡ ζωή. Ἐχει τὶς πίκρες της, τὰ βά-
σκνά της, ἔχει τὰ κλάματα, ἔχει τέφταστά της
ἰδανικά. Ήστόσο κοίταξέ με, ἀγγελούδι, πώς σοῦ
μιλῶ καὶ δὲν κλαίω.

Καὶ τότες, ἀγγελούδι μου, χαμογελάς.

*

Ἐσύ ποὺ εἶδα τὸ χαμόγελό σου τὸ πρῶτο, ἐσύ
ποὺ θὰ διῆς τὸ στερνό μου, θὰ κλέψῃς καὶ τότες.
Μαρία-Ἐλένη, δπως σήμερα κλαίει. Μὰ θὰ θυμη-
θῆς καὶ τὰ λόγια τοῦ παππού. Ὁ παππούς εἶδε
πολλά, ἐπειδὴ πολλά, ἐκλαψεις καὶ δ παππούς. "Ισως
δημάρις, ἀπὸ τὰ κλάματα καὶ ἀπὸ τὰ πάθια ἔμαθε
νὰ παῖζη μαζί σου, ἔμαθε μὲ τὸ χαμόγελό σου νὰ
χαμογελά.

Χαμογέλα μου, Μαρία-Ἐλένη. Χαμογέλα. Ελ-
ένη, ελένη, ελένη, ελένη, ελένη, ελένη, ελένη.

('Απὸ τὴ «Crestomazia Neoellenica»)
ΨΥΧΑΡΗΣ

"Ἄγδονια τῆς Ἀνατολῆς, καὶ σεῖς, πουλιά τῆς Δύσης,
λαζίστε νὰ ξυπνήσετε τὸ μὲν ὅποι κοιμᾶταις
καὶ ἀνέσε τὸν ξυπνήσετε, χρυσά θενά σᾶς; κάρω
καὶ θά σᾶς πάω στὸ χρυσικό γιὰ νὰ σᾶς ἀναλύσω,
νὰ κάμι τὰ νύχια σας χρυσά καὶ τὸ φτερά ἀσημένια
καὶ τὴν κορφὴ τοῦ κεφαλίου ἀγνὸ μαργαριτάρι.

Γ. Ν. ΑΒΑΖΟΣ

ΣΤΟΝ KABO'

— "Βννοια σου, Μαριώ μου, μὴ συχίζεσαι γι'
αὐτὸ τὸν ἀχάριστο! "Άλλη φορὰ μὴν τοῦ τρίψης
τὴν κοιλιά του νὰ ἰδῃς αὐτός! — τῆς εἶπε γελώντας
ἡ κυρία Σεβαστή καὶ τῆς χάζεψε τὸ κεφάλι της. .

— "Ἄρ, ξέρε τι μ' λέει πὸ δῶ ἡ ψυχομάννα σ'; Θὰ σὲ πάρ' στὴν Ἀθήνα, λίσι, χαρά στὴν τύχη
σ' καλομέρια!

— "Η Μαριώ στήλωσε στὴ Σεβαστή τὰ μεγάλα
καὶ διάφανα μάτια της, τὰ γεμάτα ζωὴ καὶ καλο-
σύνη, σὰ νὰ βύθιζε τὴ ματιά στῆς ψυχῆς της τὰ
καταβαθμα. Περίμενε κανεὶς νὰ ἰδῃς μέσα της τὴ
λαμψή τῆς χαρᾶς, τὸ χαμογέλασμα τῆς ἐλπίδας,
μὰ δάκρυα θύλιερά σὲ λίγο τὰ θολώσανε. Κατέβα-
σε ντροπαλὰ τὸ κεφάλι καὶ μιλάς δὲν ἔβγαλε. Τί

*) Η ἀρχή του στὸν ἀριθ. 308.

ΠΕΖΟΙ ΔΡΟΜΟΙ

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΙΔΙΑ*

Ἐδῶ θὰ εἴται δ τόπος νὰ σφηνώσω ἔνα πλατύ
κομμάτι ἀπὸ τὸ γράμμα ποὺ κρατῶ καὶ ποὺ δεί-
χνει πῶς φαντάζεται δ φωτισμένος ἰδρυτής τοῦ δια-
γωνισμοῦ τὰ βιβλία τοῦτα γιὰ τὰ παιδιά μας, απὸ
τρία ἀναγνωστικά—καθὼς τὰ θέλει—γραμμένα γιὰ
παιδιά ὅχτι τὸ δέκα χρονών», καὶ πῶς τὰ σίγνει
στὸ χαρτὶ τὰ σκίτσα του, στοὺς ἄλλους ἀφίνοντας
τὴν ἔγνωσι νὰ τὰ συνθέσουν σὲ λαχταριστές εἰκόνες
χρωματισμένες ὄλοζώντανα, μεστές καὶ ἀπλωτές, τὰ
ζωντανά του παραδείγματα. Πιστό, τὸ πρόγραμμα
του κ. Φωτιάδην, σὲ δύσα μᾶς κανοναρχῆ, στὰ γενικώ-
τατα, ἡ ἀναγνωρισμένη παιδαγωγική ἡ ἀπάνου στ'
ἄλλα, ἔτσι μὲ τὴ μόστη καὶ μὲ τὴ δροσιά τῆς γλώ-
σας ποὺ μεταχειρίζεται, φυσῆ σὲ μικρά καινούρια ψυ-
χὴ στὰ βιβλία τοῦ σκολειοῦ, δείχνεται σὰ νὰ ηὔρε
μιὰ νέα πρωτομεταχειρίστη διδασκαλία, μεθῷ
τὴ φαντασία μας, κάνει νὰ ξενιγούμε σὰν περβόλι
τὴ σάλι τῆς παράδοσης, τὸ μάθημα σὰν εἰδύλλιο,
καὶ τάναγνωστικά βιβλία σὰ συμφωνίες μούσικές.

• Πρώτο. — Γιὰ τὴν μόρφωση του νοῦ. Πρώτα
ἀπὸ δύλ πρεσογή στὴ φύση ποὺ τριγυριᾷ τὸ παιδί.
Φυτὰ καὶ ζωὰ — Δέντρα, βουνά, θάλασσα — πέτρες,
όρυχτα, μέταλλα — κηπουρική, γεωργία, χτηνοτρό-
φα — ή κατσίκα, τὸ ἄλογο, τὸ βώδι, τὸ πρόβοκτο.
Τὰ καλὰ τῆς θαλασσᾶς δὲν μποροῦμε βέβαια νὰ τὰ
κρύψουμε σ' ἔναν τόπο ποὺ δύλοι μας ἀπὸ μικρὰ ἀ-
φτήνα βλέπουμε ἀπὸ παντού. "Ομως νομίζουμε πῶς
οἱ περιγραφὲς τῆς θαλασσινῆς ζωῆς πάντα πρέπει νὰ
τελειώνουνε μὲ τὴν ίδεα, μὲ τὴν ἐπιθυμία του γυρι-
σμοῦ στὸ χῶμα τῆς πατρίδας.

«Νὰ δείξουμε πόστο ἀξίζει τὸ χῶμα ποὺ μᾶς θρέ-
πε ποὺ πάσσεις καταστάται... τὸ χωτάρη, τὸ ρυν-
νά, στοὺς κάρπους, στὰ δάση. "Οσο μεγάλοι καὶ δη-
νεῖναι οἱ κόποι τῆς ζωῆς ἀφτής, δύσο μικρὰ τὰ κέρ-
δη, παλὲ προτιμώτερη ἀπὸ τὴ ζωὴ στὴν Πολιτεία
μέσα. Αὐτὸ τὸ αἰσθήμα μάλιστα πρέπει σὲ τὸν τονώ-
σουμε. Περιγραφὲς ἀπὸ ωραῖα μέρη στεριανά (βου-
νά, δάση, κάρπους) τῆς μεγάλης μας πατρίδας, καὶ
ἀπὸ πολλὰ μέρη.

• Δεύτερο. Μαζί μ' αὐτὰ ποὺ εἶπαμε καὶ ποὺ
εἶναι τὰ πρώτα καὶ δυνατὰ μορφωτικά γιὰ τὸ ή

*) Κοίτα τὰ δύο περχαμένα φύλα τοῦ «Νουμᾶ».

θος, νὰ δίνουμε ποιήματα—παραμύθια—θρύλους—
γνωμικά—παροιμίες—κατάλληλες ὑγιεινὲς συμβου-
κές—πάστρα—μολύσματα—πυρετοί, τὰ αἵτια τοῦ
παροξυσμοῦ, τῆς φθίτης κτλ. Κουάτρα ποὺ νὰ δεί-
χνεται τὶ καταφένεις ἡ θέληση, ἡ ἐπιμονή, ἡ θυ-
μονή, ἡ ἀφοβία.

• Τρίτο. Μόρφωση τοῦ πολίτη. — Στὸ ἀναγνω-
στικὸ τοῦ τρίτου χρόνου κομμάτικ ἀπὸ τὴν ιστορία
μας, μάλιστα τὴν πιὸ κοντινή σὲ μᾶς κομμάτια ποὺ
νὰ κεντοῦνε τὸ θηραμπό, τὸ σεβασμὸ τοῦ μικροῦ
στοὺς ήρωους ποὺ θυσίασαν τὴ ζωὴ τους, τὸ ἔχει
τους, τὶς δύναμες τους, γιὰ τὴ σωτηρία, γιὰ τὸ
μιγαλεῖο, γιὰ τὴ δοξα τῆς κοινῆς, τῆς μεγάλης
μας πατρίδας.

• Περιγραφὲς έστορικῶν μερῶν.

• Συστηματικὴ νάπορμγουμε αἰσθήματα ἀτονι-
τικά, ὑπερβολικὴ ψυχοπονία, ὑπερβολικὴ ὑποταγὴ
στὴ θελήματα τοῦ θεοῦ καὶ ἄλλα τέτοια χαλκω-
τικὰ τοῦ ἔγω.

• Α' Ιερὴ Ιστορία δὲ θέλουμε. "Ως τόσο θέλουμε
μεγάλη ἀφοσίωση στὴν πίστη μας, ποὺ μ' ἔχωτερ-
κα σημεῖα στερεώνεται. Καὶ δύνιδος στοὺς δύος ἄλ-
λαξόπιστούμε.

• Κ' ἡ ἀρχαία μας ιστορία θέλει πολλὴ προσοχὴ
στὴ μεταχείρηση....

*

• Απὸ τὸ πρόγραμμα τοῦτο δὲ θὰ είχα σχεδὸν
τίποτε νὰ σέβουσα δὲ θὰ είχα σχεδὸν τίποτε νὰ τοῦ
ἀλλάξω. Λυποῦμαι ποὺ δὲν ἔχω καιρό, καὶ ποὺ δὲν
ἔχω θέρρος, γιὰ τέτοια καὶ ιερὴ καὶ γερή δουλειὰ
σημαντικώτατη ποὺ θέλει περισσά χρίσματα νὰ
τατιρίζης καὶ σύμμετρα νὰ τὴν καταπιαστῆς, γιὰ νὰ
μιλήσης τοῦ παιδιοῦ σὲ δάσκαλος μαζί καὶ σὰν
ποιητής κατί πολὺ δύσκολο γιὰ μέ. Λυποῦμαι ποὺ
τὴ χρίση μου νὰ συμπληρώσω κάποιο μου ἄλλο πρό-
γραμμα ἀκριβό, μοῦ ἐμποδίζει καθὼς ἄλλο κοίταμα.
Δέν μπορῶ νάφοσιωθῶ σὲ τέτοιο ἔργο, καὶ μοναχά
ποὺ τόνειρεύομαι. Καὶ στοχάζομαι τὸ βιβλίο ποὺ δὲ
θὰ γράψω, τὸ στοχάζομα: πυκνοφυτρωμένο ἀπὸ τοὺς
σπόρους δύλους ποὺ τεῦ ἔργει τὸ πρόγραμμα τὸ Φω-
τιαδίκο. Καὶ μαζί σημαδεμένο καὶ γιομάτσος ἀπὸ κά-
τι, ποὺ μπορεῖ νὰ φοίτη, ἔτσι σὰν πρωτόφαντο, καὶ
σὰν ἀπρομελέτης ἡ πρόωρα ριμένο, σὰν κάτι πο-
λετύ καὶ ποὺ βαρύ γιὰ νὰ τὸ χωρίσῃ καὶ γιὰ νὰ
το βαστάζῃ δ νοῦς τοῦ παιδιοῦ. Τόνειρεύομαι τὸ βι-
βλίο μου σὰν ἔνα συγκρατητὸ πιδεξιό τατιρίσμα τῆς

εῖσαι δικιά μου, τέλειωσε!

• Σὰν είσαι, τὸ λαϊκόν, κακιά καὶ δὲ μᾶς ἀ-
γαπᾶς καθόλου, κόπιασε δῶ νὰ παίξουμε μιὰ τρίλι-
ζα, νὰ ἰδῃς τὶ δύστι βερύκοκκο! Κάπιασε, σοῦ βα-
στάσεις; — εἰπ' δ Γιάννης, μαζεύοντας δύο λογιῶ πε-
τραδάκια, γιὰ νὰ ξεχωρίζουνε....

• Ποιός σ' τώπε, κύρι Γιάγκο μ', πώς δὲ σᾶς
ἀγαπᾶτ;

• "Αμ νά που δὲν ἔργεται μὲ κέρι μαζί μας....
Μαριώ, τάσπρα πετράδια τὰ θέλω γώ σὲ νὰ πάρης
τὰ μαύρα....

• "Ο, τ' θές τούλόου σου δός μ'....

• Ούφ! — ξαν' δ Κώστας — τρίλλιζα πάλε θά
παίξετε;

• Παίξε καὶ σὺ μὲ τὸ Θόδωρο.... Σὲ πειράζει,
ἀδερφέ;

• — Σὲν εἰν' έτσι γὰρ φεύγω! Κατεβαίνω στὰ
Κύματα....

• — "Ωρα σου καλή! Περιέργο κι αὐτό, μὲ τὴν
χλήθεια! .." "Ελα Μαριώ, κάτσε δῶ κοντά μου. "Ε-
βαλα....

• — Εβαλα καὶ γώ.