

έφροια σὲ συλλογιστούμε πώς ὅλοι οἱ γραμματισμένοι ἔνα εἶχανε τότες στὸ νοῦ τους, τὰ ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ καὶ μ' ἀφτὰ ἐλπίζανε ν' ἀναστήσουνε τὸ Ἐθνος.

Τὰ παιδιά γινήκανε λογιώτατοι, ἔνα ὄνειρο εἶχανε πῶς νὰ μάθουνε τὰ Ἑλληνικά. Τὴν πραχτικὴ δουλειὰ ἀρχίσανε νὰ τὴν περιφρονοῦνε. «Οἱ ἵρατες, λέει ὁ Beaujoult, ἀφήκανε τὸ ἀδράχτι γιὰ νὰ πιάσουνε τὴν πέννα, καὶ θελήσανε νὰ πουλοῦνε ἀντὶς νὰ γνέθουνε καὶ νὰ βάφουνε, ὅλοι θέλανε νὰ κυβερνοῦνε. Οἱ συντυχίες γενήκανε θορυβώδικες, οἱ ἕργα τες, ποὺ εἴτανε οἱ πιὸ πολλοὶ, εἶχανε τὴν περισσοψηφιὰ καὶ κάνανε δ, τι θέλανε. »Ετοι δὲν εἴτανε πιὸ δυνατὸ νὰ νικήσῃ μιὰ φρόνιμη γνώμη, μαλλώσανε, χωριστήμανε καὶ δὲν μπορούσανε νὰ συναγροίκηθοῦνε. Στὸ ἀναμεταξὶ ἡ χυμία καὶ ἡ μηχανικὴ δλοένα καὶ προσδέβανε. Στὸ Manchester συστήθηκανε μηχανικὰ νηματουργεῖα κι ἀρχινήσανε νὰ συναγωνίζουνται γερά μὲ τὰ Ἀμπελάκια.

Οἱ Ἀμπελακιώτες δὲν μπορέσανε νὰ καταλάβουνε τὸν κίντυνο, οἱ ἀγράριματοι ἑγέροι ποὺ, μὲ τὸ πραχτικὸ τους μυαλό, εἶχανε κατορθώσει δ, τι κατωρθώσανε, δὲν μπορούσανε νὰ νικώτουνε τὴν μεταβολὴ ποὺ οἱ ἀρχηρογές τῆς ἐπιστήμης θὰ φέρνανε σὲ κάθε εἶδος βιομηχανία, καὶ τὰ γραμματισμένα παιδιά εἶχανε τὰ μυαλά τους γιορκάτα ἀπὸ ἀρχαῖα Ἑλληνικὴ σοφία ἀπὸ πραχτικὴ μάθηση δὲ σκαμπάζανε σιάλα. Κ' ἔτοι οὔτε ἔναν Ἀμπελακιώτη δὲ βλέπουμε νὰ πῆγε νὰ σπουδάσῃ μηχανικὴ ἡ χυμία, σπουδὲς ποὺ εἴτανε ἀπαραίτητες σὲ τόπο ποὺ δῆλο του ἡ ζωὴ ἀπὸ τὴν βιομηχανία κρεμότανε.

Οσο τὰ ἔργοστάσια τοῦ Manchester βγάζανε πιὸ φτηνὸν νῆμα τόσο ζέπερτε καὶ ἡ ἀξία τοῦ Ἀμπελακιώτικου καὶ τὰ κέρδη λιγοστεύανε. Οἱ ἕργατες ποὺ πλουτίσανε καὶ συνεθίσανε σὲ πολλὰ κέρδη ἀρχίσανε νὰ μουρμουρίζουνε κι ἡ ἀνταγωνισμὸς ἀνάμεσο στὶς τάξεις γινότανε δλοένα πιὸ φανερός. «Οσο οἱ δουλειὲς τῆς ἑταῖρειας γινόντανε πιὸ δύσκολες τόσο κ' ἡ διέροντα κ' ἡ φαγομάρα ἀναμεταξὶ τους μεγάλωνε.

Ἡ ἑταῖρεια γυρέβοντας νὰ μὴ λιγοστέψουνε τὰ κέρδη της ἀρχίσε ν' ἀνακατέβεται δλοένα καὶ πιὸ πολὺ σὲ δουλειὲς τῆς μπόρσας. Κ' ἥρθε στὰ 1811 τὸ φαλιμέντο τῆς Ἀουστρίας ποὺ ἡ ἑταῖρεια ἔχασε μονομάχια 10 ἀκατομμύρια φιορίνια. «Οἱ Ἀλή-πασας ποὺ ἀπὸ καιρὸ εἶχε στὸ μάτι τ' Ἀμπελάκια ὡφελήθηκε ἀπὸ τὴν γκρίνια τους, πήρε μαζί του μερι-

κοντὰ εἶναι, δυὸ βήματα! Δὲν πάει τάμαξι, πάρει....

— Οῦ! Ἔδω τώρα θὰ τὰ βροῦμε σκοῦρα! «Ἐλα, μωρ' ἀμαξᾶ, βόνθα νὰ κατέβω....σιγά, νὰ μὴ μοῦ στραγκουλίσῃς τὸ ποδάρι! ...Στάσου στὴν μπάντα, Σεβαστή! »Ισια μωρέ! «Ωπ! Μπράσο! Οὔτε περιστεράκι νάμανε!...Μὲ εἶδατε, μωρέ, μὲ εἶδατε;

— Σὲ εἶδαμε, γιατρέ μου, περίφημα! Οὔτε περιστεράκι!...

Κούτσα, κούτσα οἱ φίλοι μας πήγανε στὸ Μουσεῖο, ἔνα μακρύναρο: χωρισμένο σὲ δυὸ κάμαρες, γε μάτες ἀπ' τὸ τέχνατα. Τοὺς ξνοιξὲ δὲ πειστάτης κι ἀναψε κ' ἔνα κεῖρ, σὰν εἶχε πιὰ σκοτεινάσσει καὶ τίποτις δὲν ξεχωρίζανε. Μὲ τάχυνδες τῶν κεριοῦ λίγα πράματα μπορούσανε νὰ νικώσουν ἀπ' τὶς σπασμένες κεῖνες κολῶνες, τάχυλματα τὰ κολοθά, τὶς προτομές, τάνγλυλφα, τοὺς τάφους μὲ τὰ γράμματα, ποὺ περνούσανε μπορήσανε στὰ μάτια τους, πλάσματα, θαρρεῖς, μπερδεμένους ονειρού. Μέσα σὲ κουτιὰ γυαλοστέπαστα λαμποκοπόσανε χρυσά κι ἀσημένια νομίσματα, ρωμαϊκῆς ἐποχῆς. Σὲ μιὰ γωνιά σφάνταξε κάποιο πελώριο χρυσαλμα, μὲ τὴν βαριά, στριμμένη του σψη, ποὺ λέσ καὶ τοὺς φοβέριζε-

κοὺς χολιασμένους κι ἀρχίνησε νὰ βυζαίνῃ τοὺς ἀλλοὺς ωσπου μὲ τὴν πρώτη πρόφαση χουμητὲς σὰ γεράκι στ' Ἀμπελάκια καὶ τὰ ξολοθρέψε.

«Ετοι δ' Ἀλή-πασας, τὸ φαλιμέντο τῆς Βιέννας καὶ τὸ γκρίνιασμα καταστρέψκε τ' Ἀμπελάκια μὲ τὴν κυριώτερη αἰτία ποὺ ἔνγχλε στὴ μέση καὶ τὶς ἔλλες στάθηκε ποὺ δένυμπορέσανε νὰ νικώσουνε τὸ σφέλος τῆς πραχτικῆς σπουδῆς.

«Α σπουδάζανε ἐπιστήμες θετικές, ἀνέξανε πῶς νὰ συστήσουνε καὶ νὰ δυσλέψουνε τὰ μηχανικὰ ἀργοστάσια, δὲ θὰ φοβόντανε, μὲ τὴν ἔκατον μύρια ποὺ εἶχανε, κανένα συναγωνισμό. Τότες οὔτε τὴ κεφάλαιά τους θὰ βρικόντανε μπερδεμένα στὸ φαλιμέντο οὔτε τὸν Ἀλή πασα θὰ φοβόντανε γιατὶ ὅντας ἐνωμένοι μὲ τὴ δουλειὰ κ' ἔχοντας πλούτο περισσό δὲν μπορούσανε νὰ τόνε κρατοῦνε ἡτυχο δίνοντάς του δ, τι τοὺς γύρεσε.

Οἱ Προεστοί.

Μελετώντας τὶς λογῆς ἰδιοκυβένειες εἶδαμε πῶς παντοῦ τοὺς ἔρχους τοὺς ἱκλέγανε ἀπὸ τὰ ἀρχοντικὰ σπιτικά. Μὰ τὸ ἀρχοντικό ἔρχτο εἴτανε βγαλμένο ἀπὸ τοῦ λαοῦ τὰ σπλάγχνα. «Ο λαὸς ὁ Ἑλληνικός ἀγαποῦσε καὶ σεβότανε τὴν ἀριστοκρατία του μὲ τὴν ηθελε δική του. Ποτὲ δὲ στάθηκε δυνατὸ νὰ κυβερνηθῇ ἀπὸ τοὺς ξένους ποὺ τοὺς κυριέψανε, ἀπὸ τὸς καταχητές.

«Αφοτοί ἥρθανε καὶ περάσανε ἀπὸ πάνου ἀπὸ τὴν Ρωμαϊκή χωρὶς νὰ μπορέσουνε νὰ τῆς ἀλλάζουνε τὰ φυσικά της καὶ τὰ συστήματά της.

Πολὺ καλὰ τὸ προμάντεψε ἀφτὸ τὸ πράμα κι δὲν παντοῦ τοὺς ἔρχους τοὺς ἱκλέγανε ἀπὸ τὴν Κύπρο, γύρισε στοὺς πατριώτες του καὶ τοὺς εἶπε «Ολοι τοῦτοι θὰ διαβοῦν καὶ σὺ θὰ μείνης δὲ καθαλοκάς ἀφέντης, δὲ τὸ νερὸν πάγει καὶ δὲ μέμος μένει, τούτεστι οἱ ξένοι θέλουσι φύγειν καὶ οἱ τοπικοὶ θέλουν μείνειν καὶ λαλῶ τα φανερά δὲ τὸ λαλοῦ τοῦτοι οἱ καλοπίχειροι ἐννοιάζονται καὶ ἀλλο ὁ Θεός θέλει καὶ μνεῖν».

Κι ἀφτό, ίσια ίσια, δείχνει τὴν ζωντανάδα τῆς Ἑλληνικῆς φυλῆς. Μία φυλή, ποὺ μ' ὅλες τὶς ἐναντιούσες καὶ τὶς ἀναποδίες μ' ὅλο τὸ ἀναστέπωμα καὶ τὴν καταδρομή, βάσταξε αἰώνες καὶ χρόνια, τὰ δικά της τὰ ξέχωρα μυστεῖδικα καὶ καταχώνιασε κ' ἔκαμε δικούς της ὅλους τοὺς ξένους, ποὺ ἥρθανε νὰ τήνε ρημάζουνε, μποροῦμε, θαρρῶ, νὰ τηνέ λο-

γαριάσουμε γιὰ φυλὴ δυνατή.

Οἱ ξένοι μπορεῖ νὰ τυραννούσανε τὸ λαὸ μὲ γιὰ τὸ τὸν κυβερνήσουνε ἔπειτε νὰ γίνουνε τὸ ἔνα μαζί του. Δὲν κυριέψκε ἀφτοι τὸ Ρωμαϊκόν μὲ τὸ Ρωμαϊκή τοὺς χώνεψε ἢ τοὺς ζετίναξε ἀπὸ πάνου της.

«Ο λαὸς ἥθελε νὰ κυβερνεῖται ἀπὸ δικούς του πρωτάρχους μὲ καὶ νὰ ξέρῃ τὶ κάνουνε καὶ πῶς τόνε κυβερνοῦνε. Γι' ἀφτὸ οὔτε δλότελα ἀριστοκρατικὴ εἴτανε ποτὲς τὸ κυβέρνια οὔτε ὅμως καὶ ὄχλοκρατική. Τοὺς δημογέροντες τοὺς παίρνανε ἀπὸ τὶς πρώτες φαμελίες τῆς κοινότητας μὲ οἱ φαμελίες ἀφτὲς δὲν τὸ εἶχανε δικαιώματα κλερονομικό. Ἀκόμα καὶ στὶς πιὸ ἀριστοκρατικές ἰδιοκυβέρνειες μποροῦσες νὰ περάσης στὴν πρώτη γραμμή φτάνει νὰ γνωρίζοτανε ἡ ἔξιάδα σου.

«Ετοι στὴ Μάνη, ποὺ εἴτανε σὰν ὁ Ἀκρόπολη τοῦ μεσοχρονιάτικου τιμαριωτισμοῦ, λένε πῶς οἱ Μαβρούμχαλαιοι εἴτανε τ' ἀπογόνια κάποιου Μιχάλη ἀπὸ τὸ μικροχώρῳ «Ἀλλα τοῦ τόνε λέγανε μάρο γιὰ τὴ φτώχεια καὶ τὴν ἀφράνια του (1). Στὴ Χίο, ποὺ εἴτανε, ίσως ἡ πιὸ ὀλυγαρχικὴ ἰδιοκυβέρνια, ἡ ἀρχὴ ἔμενε πάντα στοὺς πλούσιους ἐμπόρους. Ο καθένας ὅμως, ἀνέτανε τὴν ἀριστοκρατία του μὲ τὴν ηθελε δική του. Ποτὲ δὲ στάθηκε δυνατὸ νὰ μπούνε μέση στὸ ἀρχοντικό — γιατὶ ἀπὸ τὶς γυναικες βαστιότανε καὶ βαστιέται ὡς τὰ σήμερα στὴ Ρωμαϊκή τὸ σῶ — Οι πλούσιοι πραματεφάδες παίρνανε περαγιούς, παιδιά τοῦ λαοῦ, τοὺς στέλνανε στὴν ξενιτεία καὶ σὰν τοὺς βλέπανε πῶς εἴγανε ἔξιοι τοὺς παντρέβανε μὲ τὶς κόρες τους. Νάρτες ποὺ δουλέβανε στὴν τούρκικη ἀρμάδα καὶ κερδίζανε τὴν ἀγάπην τοῦ Καπετάνη Πασά, παιδιά τοῦ λαοῦ ποὺ μαθαίνανε γράμματα, ποὺ εἴτανε ξέξια καὶ προκομένα, μπαίνανε, ἡ μοναχή τους, ἡ μὲ τὴ βοήθεια κανενὸς συγγενή τους Δεσπότη, στ' ἀρχοντόσπιτα τῆς Πόλης καὶ μ' ἀφτὸ τὸν τρόπο πηγαίνανε μπρός. «Οιοι τοῦτοι ἡ γυρίζανε θέτερα στὴν πατρίδα τους δημοσίες διούλητροι; Οι πλούσιοι πραματεφάδες παίρνανε περαγιούς, παιδιά τοῦ λαοῦ καὶ κερδίζανε τὴν ἀριστοπάση τὴν καλήτερη θέση. Ο ἀμαξᾶς ἔφερε τὰ σταφύλια, τὸ φωμὶ καὶ τὸ τυρί. τάχοφε μὲ τὸ σουγιό του κομμάτια καὶ τὰ μοίρασε σ' δλοις. Ἡ Μαρίω, ἀπ' δλοις, ἔτρωγε τὰ σταφύλια της δόθη. — Γιατί, βρὲ Μαρίω. δὲν κάθεσαι;

— Θέλ' νὰ φηλώσου! ... Ιράε μχι: γὼ νὰ κουραστῶ;

— Γιατὶ δὲν μπήσεις νὰ ιδης τὰρχατα;

— Τὰ ξέρω γω κείνα... πολλές βολές τὰ είδα μὲ τὰ φοβάμι, δὲ θέλ' πιά νὰ τὰ ματαΐδω!

— Γιατί, ζαβή, τὰ φοβάσαι;

— Τὰ γλέπω στ' ζενιρό μ'! Κείνο τὸ μεγάλο, π' σ' ἀγριοκοτάζει... πώ, πώ, μεννούλα μου!

— Είδες, κυρά Σεβαστή, πούχα δίκια νὰ ζητήσω ψωμοτύρι; Ψωμί!, τυρί καὶ σταφύλια περίφημα, τέτοιο, μάλιστα, ψωμί, γλυκό σὲν τὸ μέλι!

— «Ἀλήθεια, κερά Σεβαστή μ', ἔφαγες ποτὲ σ' μπομπότα; — ρώτησε τὸ Μαρίω, καθίζοντας κι αὐτή σταυροπόδι μπροστὶ της.

— Τ' είναι ἡ μπομπότ