



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ-ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Δ.Π. ΤΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΧΡΟΝΟΣ Δ'. | ΑΘΗΝΑ, Κυριακή 24 του Δεκεβρίου 1906 | ΓΡΑΦΕΙΑ: Δρόμος Οίκονόμου αριθ. 4 | ΑΡΙΘ. 227

ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΝΟ ΦΥΛΛΟ:

ΨΥΧΑΡΗΣ. Ή δερωση δούλα.—Αφιέρωμα και γράμμα.

Μ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ. Τὸ γλωσσικὸ μας ζῆτημα στὴ Γερμανία.

ΑΡΤΩ ΠΡΟΓΓΑ. Γράμμα Χριστογεννιάτικο (δήγημα Φρανσού Κοπέ).

ΗΛΙΑΣ ΒΟΥΤΙΕΡΙΔΗΣ. Ο Ἰσκιος τοῦ Πεδαμένου (τέλος).

Ν. ΒΕΗΣ. Νέα γράμματα και γραγούδια τοῦ Σολωμοῦ.

Μ. ΦΙΛΗΝΤΑΣ. Γλωσσολογικά.

ΠΟΙΗΜΑΤΑ. Γ. Περγαλίτης, Μ. Φιλήντας, Μήτρης Καλαμᾶς.

Δ. Π. Τ. Φαινόμενα και Ηράματα. (Ο ἀγώνας τῆς «Δικαιοσύνης» — Στοὺς ἀγαγνῶστες μας — Ή μι σὴ τῆς «Ἀγόροπλης» — Τὸ βιβλίο τοῦ Σταύρου Μάτια ποὺ δὲ βλέπουνε . . .).

Η ΚΟΙΝΗ ΓΝΩΜΗ—Ο,ΤΙ ΘΕΛΕΤΕ —ΦΟΝΟΠΑΖΑΡΟ ΒΔΟΜΑΔΙΑΤΙΚΟ—ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ.

ΨΥΧΑΡΗΣ

Η ΑΡΡΩΣΤΗ ΔΟΥΛΑ

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑ

στὸ φίλο μου τὸ γιατρὸ Γ. ΣΙΩΤΗ

‘Αγαπητέ μου φίλε και γιατρέ,

Μοῦ φαίνεται πὼς χρτό μου τὸ βιβλίο σοῦ χρωστῶ νὰ σοῦ τάφειρώσω. Εἶσουνε στὸ Παρίπι ὅταν τὸ γραφοῦ ἵσως και νὰ θυμάσαι τὶ σοῦ ἔλεγε, ἐνώ τὸ γραφα, πὼς ἄλλο σκοπό δὲν είχα, παρὰ νὰ δηγηθῶ μιὰ ιστορία ποὺ νὰ είναι ἀληθινή. Δὲν ξέρω τὶ θὰ μοῦ ποῦνε· θὰ ποῦνε πὼς είμαι νατούραλίστας, δειλίστας, ζολίστας, φλομπερίστας, ή γκονκουρίστας· μερικοὶ πάλε θὰ ποῦνε πὼς είμαι ίδεολόγος, συδολιστής, κι ὅ τι θροῦνε. Μή σὲ κόρτη ἐσένα και μὴ γυρέθης νὰ τὰ συβιθάσῃς. Τίποτα δὲν είμαι. Κ' ἔτσι θαρρώ πὼς πρέπει νὰ είναι κανεῖς, σὲ γράψει φοράντζο, τίποτα—κι ὅλα μαζί. Δηλαδή, δὲ πρῶτος του, δὲ μόνος του σκοπός νὰ είναι ἡ ἀληθινα, λοιπόν και νὰ σοῦ παρασταίνῃ τὴν ἀληθινα, ὅποια και ἐν είναι—τοῦ δινειροῦ ή τῆς ζωῆς. ἀπὸ τὸ πραματικὸ παρμένη, ώμη, ξερή και κρύα, ή ἀπὸ τὸν κόσμο τῆς φαντασίας, ἀληθινα τῆς ψυχῆς ή τῆς καθεμερινῆς μας τῆς πειρας—και νὰ σοῦ τὴν παρασταίνῃ διπος τὸ θέλει κάθε ἀληθινα, ἐπειδὴ κάθε ἀληθινα, και σ' ἀφτὸ συφωνῷ μὲ τὴν τέχνη, ἔχει ἐκφραστη δική της, που ἀδύνατο νὰ τῆς τὴν ἀλλαξης. Κι ἀροῦ σου μίλησα γιὰ σνειρο, νὰ μοῦ δώσης τὴν ἀδεια, νὰ σοῦ ἀναφέρω και. Τσενιρο τοῦ Γιαννίδη, τὸ προτιμημένο μου, τι νὰ σοῦ κάμω; Σεδνειρο τοῦ Γιαννίδη, πόρερνε ἡ ἀ-

λήθεια τοῦ φοράντζου ἔκεινοῦ, ἔκεινης τῆς ιδέας, νὰ τὴν ἰδανικέψω, και και ψυχολόγησα πρόσωπα γνωστά, ζωντανά, μὲ τὴ χρονολογία του τὸ καθένα, μὰ σὲ ἀγρονολόγητη σειρά, δέκα ἀπὸ τοὺς καιροὺς και δέκα ἀπὸ τοὺς τόπους. Στὴν “Αρρώση” δούλα, πόρερνε ἡ ἀλήθεια νὰ τοποθετήσω, νὰ χρονολογήσω και νάκριθολογήσω. Μὰ πάντα μου πάσκισα νὰ παραστήσω τὴν ἀλήθεια, τὴν ιδια, δισ και δέ μοιάζει.

“Ἄλλη καλλιτεχνικὴ ἀλήθεια είναι δύμας που τὸ φοράντζο μεγάλους προλόγους δὲ θέλει, και τὰ πολλὰ που ἔχω νὰ σοῦ πῶ, πρέπει ἐδῶ νὰ σοῦ τὰ συντομέψω. Νὰ μήν τὰ μασοῦμε, βγῆκε νὰ κάμω φοράντζο ἐπιστημονικό. Ρομάντζας ἐπιστημονικὰ δὲν ἔχει. Εἶχει δηλαδὴ φοράντζας δύπου δὲ φοράντζιέρος πηγῆς και ζεσκάλισε βιβλία ἐπιστημονικά, ἐπειτα δοσα ἐμφύει, σοῦ τὰ κουβαλεῖ στὸ βιβλίο του και φαρδιὰ πλατιά σοῦ τὰ καταστρώνει, νάπορης μὲ τὴ σορφία του. Είναι ἀντιγραφή ἐπιστήμη δὲν είναι. Ή ἐπιστήμη, δύπως και ἀν τὸ γυρίσης, βάση της ἔχει καποια πρωτοτυπία ἔργεσαι και μᾶς λές πορόματα ποὺ μοναχός σου τὰ παρατήρησες, μᾶς βγάζεις στὴ μέση κανένα ντοκουμέντο κακινόριο. Τότες η δουλειά σου καθαρτὸ ἐπιστημονική. Βρέθηκα σὲ περισταση, σπαρχατική και ἴδιατερη, δισ και δέ μοιάζει νὰ σέσαζε στὰ χέρια, που νὰ πῆς, τὸ κακινόργιο τὸ ντοκουμέντο, καθώς λέγαμε. Τὸ ντοκουμέντο ἔγεινε βιβλίο. Παρατήρησα, παρακολούθησα μιὰ δεινὴ ἀρρώστια και σοῦ τὴ δηγούμπαι δύπως τὴν παρατήρησα και δύπως ξετυλίχτηκε στὰ μάτια μου. Ἐννοεῖται πὼς ἄλλη ἀπαίτηση δὲν ἔχω. Μήτε γιατρὸς εἰμαι: μήτε στὴ γιατρικὴ ἐπιστήμονα. Μὰ κάθε ἀρρώστια είναι δράμα μὲ δυὸ πρόσωπα, δὲ γιατρὸς ἀπὸ δῶ κι ἀπὸ κεῖ δὲρρωστος. Τὶς ἀρρώστιες, ώς τώρα, μᾶς τὶς περιγράψανε οἱ γιατροί· καλό, ἵσως κι ὁρέλιμο, νὰ μᾶς τὶς περιγράψουνε κ' οἱ ἀρρώστοι: μιὰ φορά. Τὸν ἀρρώστο σπούδασα· γιὰ τὸν ἀρρώστο σοῦ, μιλῶ. “Ισως στὸ μεταξὺ ἔτυχε νὰ δεῖξε και τὲ τὶ σημεῖο βρίσκεται σημεῖος ή γιατρική. Μαζί μὲ τὴν ψυχολογία τοῦ ἀρρώστου, βέβαια πὼς στὸ δηγημάτο μου ψυχολογιέται καποτες κι ὅ γιατρός.

Εἶναι δύμας κι ἀναντίλεχτο πὼς μὲ ἀπλὸ ντοκουμέντο ή τέχνη δὲν τὰ βγάζει πέρα, φοράντζο δὲ γίνεται. Λοιπόν ἔβαλα και μιὰ ὑφή, ἔνα πλέξιμο. Εἴου δὲ γιατρὸς, σὰν ἀγαπᾶς, προσέχεις μόνο στὸ ντοκουμέντο, που τὸ ξεχωρίζεις καποιας ἀπὸ τὴ σειρά τοῦ λόγου· δὲ γειτονάσου πάλε, που γιατρὸς δὲν είναι, ζέσαφνα μπορεῖ περισσότερο νὰ προσέξῃ στὸ δράμα που παίζεται, παρὰ στὸ ντοκουμέντο που ξεδιπλώνεται διλόνεκ. Ντοκουμέντο και δράμα προσπάθησα νὰ τὰ κάμω ἔνα. Μά έγώ νομίζω πὼς σ' ἔνα τέτοιο βιβλίο, ἔχει και τὸ δράμα καποια σημασία ἐπιστημονική. Τὶ νὰ σοῦ τὰ ξηγῶ, ἀφοῦ είσαι και γιατρὸς και ψυχολόγος; Μιλ θεραπευτία νόημα

δὲν ἔχει νόημα ἔχει, δέκα ἀπὸ τὴν ἀρρώστια τὴν ιδια, ή ψυχικὴ διάθεση τοῦ ἀρρώστου, τὴ στιγμὴ που θεραπευτήθηκε. Αδιάφορο δὲν είναι διόλου νὰ ξέρουμε δὲν ὁ ἀρρώστος ἔχει φίλους, δικούς, συγγενῆδες, δὲν είναι παραιτημένος ή δὲν ἀγαπιέται ἀπὸ τὸν ταῦτα δὲν τὸν τάδε.

Τὴν ήθικὴ ἀτμοσφαίρη και γὰ πάσκισα, δύπως οἵτις και μόλια τὰ δικαιώματα τῆς φαντασίας που πλάθει, νὰ περεχύσω στὸ βιβλίο μου και μ' ἀφτὴν τὸ λούσω. Θαρρῷ πώς δὲ κύριος σκοπός σ' ἔνα φοράντζο είναι νὰ ζετάσῃς κανένα αἰστημα τοῦ ἀθρώπου, κανένα ψυχόρυπτο ἀπὸ καῦνα ποὺ είναι πρωτογεννητά μας, που είναι στοιχειώδικα, ή ἀγάπη, τὸ μίσος, ή ζωῆς, ή φιλαργυρίχ ή δὲ τι θέλεις· ἐπειτα νὰ τὸ φέρης καποιας τὸ αἰστημα στὴν ἀκρή του, στάποκορύωμά του, γιὰ νὰ καταλάβης, ή λογική του ζετύλιξη ως ποὺ οτανει κ' ἔτσι νὰ νοιώσῃς τὴν οὐσία του. Μαζί μὲ τὸ αἴστημα γυρέβεις νὰ μελετήσῃς και κανένα ζήτημα σπουδαῖο, ἀπὸ καῦνα ποὺ είναι ή ζωή μας, τοῦ ἀθρώπου ή ζωή κ' ή ζωή τῆς κοινωνίας. Στὸν Ἀντρέα τοῦ φοράντζου μου ίσως δῆς καποια τάση προγονική μας που δὲν παρατηρήθηκε ἀκόμη. “Οσος γιὰ τὸ ζήτημα που μελετάται στὸ βιβλίο μου, ἀνάγκη καμιά νὰ σοῦ πῶ τι σπουδαῖο ποὺ είναι, ἀροῦ είναι τὸ ζήτημα τῆς θύελας.

Ἐδῶ πρέπει νὰ τὰ βλέπουμε κατάρχατα ὅλα και νὰ μήν τρεπούμαστε. Ο ξύωπος γιὰ νὰ ντροπή δὲν είναι· είναι γιὰ νὰ προδέσῃ κ' έχουμε νὰ προδέψουμε, πολὺ πολὺ. στὴν ύγεια και σ' δὲ τι ἀσφατί τὴν ύγεια. Λένε πώς μιὰ γυναίκα, μιὰ χωρικὴ πεθανε, γιατρὲ δὲ θέλησε νὰ πῆ τοῦ γιατροῦ πὼς είχε ἀπόστημα στὸ στήθος, σχι τοῦ δεῖξη τὸ μέρος. “Ενας δυτικὸς ἐπίσκοπος τὴν παίνεσε μάλιστα γιὰ τὴν ἀρρέτη. Χωρὶς και πολιτεῖες στὴν πρόληψη δὲν ξεχωρίζουνται. Κάποιος φίλος μου, ἐνώ διώρθωγα πέρσι κατέ ἀρράβητάρια γιὰ τὸ διαγωνισμὸ τοῦ Νούμα, καθότανε πλάγι μου και κοτάζε. Είδε τὴ φράση τὸ βυζὶ τῆς μάννας. Σκανταλίστηκε. Μὲ παρακαλεστε νὰ τὴ σθήσω. Κι ὡς τόσο τὶ πιὸ ἀγνὸ στὸν κόσμο, τὶ πιὸ ἀγνὸ ἀπὸ τὸ βυζὶ τῆς μάννας, ἔπὸ τῆς γυναίκας τὸ βυζὶ; Θυμούμας πώς καποια διάθεση σὲ εἶναι· εἶναι μιλαράκια καμπομένος ἀπὸ γνωστὸ χειρούργο τοῦ Παρίσιον. “Ελεγε μέσα πὼς πρέπει νὰ βαστᾷς η μάννα τὸ μωρὸ γιὰ νὰ τὸ πλένη, πὼς πρέπει νὰ καθησηγησεις τὸ μωρὸ γιὰ τὸ βυζὶ τῆς μάννας. Σκανταλίστηκε. Μὲ παρακαλεστε νὰ τὴ σθήσω. Κι ὡς τόσο τὶ πιὸ ἀγνὸ στὸν κόσμο, τὶ πιὸ ἀγνὸ ἀπὸ τὸ βυζὶ τῆς μάννας, ἔπὸ τῆς γυναίκας τὸ βυζὶ; Θυμούμας πώς καποια διάθεση σὲ εἶναι· εἶναι μιλαράκια καμπομένος γιὰ κοριτσάκια διώδεκα χρονῶνε στὰ παρθεναγωγεῖα! Σὰ γραφοῦνε τέτοια βιβλιαράκια καμπομένα γιὰ δέκα μας τὸν ἀθρώπινο τὸν δραγματισμὸ—βιβλιαράκια που νὰ τὰ δικαθάρουνε και παιδιά και γέροι—τότες θὰ πούμε πὼς γλύτωσε η ἀθρωπότητα.

Τὸ ζήτημα τῆς ύγειας γιὰ ἔνα θύνος είναι ζήτημα ζωῆς. Δὲν πιστεῖν νὰ τὸ καταλάβει δάσκα-

λος. Άφοῦ σοῦ κουβεντιάζω γιὰ μάννες καὶ μωρά, ίδου μιὰ φρασσόλα ποὺ τὴν ζεστήκωσα στὸ Γαλλοελληνικὸ Λεξικὸ τοῦ κ. N. Κοντόπουλου, ἔκδ. δ', 1901, λ. s e i n : La mère tend le sein à son enfant, ἡ μάτη προσφέρει τὸν μαστὸν εἰς τὸ ἔκυπτης τέκνον.» Δὲν εἶναι οὔτε μετάφραση. Τὸ γαλλικὸ δὲ λέει ματέλε, μαστός, λέει σειν, βυζί. Μὰ δὲ δάσκαλος τὴν ζωὴ δὲν τὴν βλέπει, δὲν τὴν μεταφράζει καὶ δὲν τὴν θέλει. Εἴστε καὶ παντοδύναμοι. Ο κόσμος ἔχει τὴν ἀνάγκην σας. «Ο τι δύνομα κι δὲ δώσετε στὸ γιατρικὸ ἡ στὴν ἀρρώστια, δὲ ἀρρώστος τὴν γιατριαί του γυρέβει· μὲ τὴν γιατριαί θὰ χάψῃ καὶ τὰ καλὰ τὰ ὄντα. Κοιτάξτε λοιπὸ νὰ μᾶς φτειάσετε ὄντα καλά, δηλαδὴ ποὺ νὰ εἶναι καὶ δάφτα καλὰ στὴν ὑγεία τους, ποὺ ἀρρώστημένα κι ἀπὸ γεννητικὸ τους νὰ μὴν εἶναι. Μὲ τὴν καθαρίσουσα, στὴ γιατρικὴ, καμιὰ προκοπὴ δὲ βγαίνει.» Ανοιξα πολλές φορὲς τὸ Λεξικὸν Ιατρικῆς τοῦ Καρυοφύλλη, 2 τόμοι, Αθήνα, 1896—1899. Χρηστὸς ἀθρωπὸς δι Καρυοφύλλης, καὶ δὲ φταίει. Χρηστὸς ἀθρωπὸς κι δὲ Αφεντούλης. Μὰ οἱ δροὶ τους, φρίκη. Χαμός καιροῦ, κι δι σπουδαστῆς ἔχει πράματα νὰ μάθῃ, δχι γλώσσα ποὺ δὲ μαθαίνεται. Αφίνω τὴν βάρβαρη καὶ τὴν κωμικὴ τὴν ἐγκέρισιν, ποὺ νόημα δὲν ἔχει, ἐνῶ τὸ χειρούργημα καὶ ταιριάζει κι ἀρχαῖο εἶναι, ἀφοῦ τὸ βρίσκουμε καὶ στὸν Ἰπποκράτη. Τοῦ κάκου ἐπιστήμην δὲν εἶναι μιὰ ἐπιστήμη θπου συνηθίζεται—ἄν μπορεῖ δηλαδὴ νὰ τὸ προφέρῃ κανεῖς—μιὰ λέξη ὅπως τὰλλοκοτο λοχναναῖς. Ματιά δὲ ρίζανε στὴ ζωτανὴ τὴν γλώσσα· μὲ τὸ λιγνός, τι δὲν κάνεις; λιγνεμα, λιγνεψη, λιγνεμός, λιγνία, λιγνερία, ἀπολίγνεμα, ἔσελγνεμα ἢ ἀπολίγνεψη, ἔσελγνεψη κτλ. ἢ καὶ συλιγνεμός, σὰν εἶναι πολλὰ ὄργανα μαζί ποὺ συλιγνέθουνται κτλ. κτλ. Θέλει χειρούργημα γερό ἢ καθαρίσουσα. Τὴν ζωὴ του καὶ τὴν ὑγεία του τὸ θένος στὴ γλώσσα του θὰ τὴν χρωστᾷ.

Ο Αβάζος, δι Μαρκέτης, δι Πάλλης, ή Α. Παπαμόσκο, δι Φωτιάδης, τὸ νοιώσανε ἀμέσως πῶς στοὺς δροὺς τοὺς ἐπιστημονικοὺς πρέπει σήμερα νὰ δώσουμε δῆλη τὴν προσοχὴ μας. «Ερχουμαὶ καὶ γὼ τῷρα κάπως νὰ βοηθήσω. Καὶ ποικινοῦ μποροῦσα καλύτερα νὰ φερώσω τὸ βιβλίο μου παρὰ ἵσενα ποὺ δὲν είσται μονάχα μάστορης στὴν τέχνη σου, μὰ ποὺ κ' ἡ καρδιά σου ἀκόμα εἶναι σπλαχνικοῦ ἀθρώπου καρδιά; Καρδιὰ καὶ μελέτη συνάμα χρεάζουνται, φίλε.

Ο ΙΣΚΙΟΣ ΤΟΥ ΠΕΘΑΜΕΝΟΥ*

ΔΡΑΜΑ ΣΕ ΜΕΡΗ ΤΡΙΑ

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΕΕΝ. Πῶς μ' ἀναγκάλιάζει αὐτὸ τὸ φῶς τοῦ ήλιου.

ΖΩΗ. Ναὶ, ἔτοι ποὺ πέφτουν οἱ ἀχτίδες του δίνουν ὅμορφους σ' δῆλα χρωματισμούς.

ΕΕΝ. Δὲν τὸ χαίρουνται μονάχα τὰ μάτια μου· τὸ φῶς αὐτὸ πέφτει μέσα μου· φτάνει ἵσαμε τὰ βάθη τῆς ψυχῆς μου.

ΖΩΗ. Ξένη, θαρρῶ πῶς σὲ βαραίνει κάποια λύπη, ποὺ δὲ θέλεις νὰ τὴν φανερώσῃς.

ΕΕΝ. «Οχι· σήμερα νοιώθω βαθιά... τὴν χαρὰ τῆς ζωῆς.

ΖΩΗ. Δὲν τὸ πιστεύω· τὸ χαμόγελό σου δείχνει πίκρα καὶ στὴ ματιά σου καθρεφτίζεται ἡ λύπη.

ΕΕΝ. Δὲν ἔχω τίποτα ποὺ νὰ μὲ λυπήσῃ.

(*) Κοίταξε φύλλα 223, 224, 225 καὶ 126.

μου, γιὰ κάθε δουλειά· χρεάζουνται περισσότερο ἕτοις γιὰ τὴ δουλειά ποὺ λέμε. Αξίζει νὰ μὴ χασσομεροῦμε κι ἀπὸ τώρα νὰ βάλουμε τὰ δυνατά μας.

«Ἄλλα σήμερα δὲν ἔχω γὰ σοῦ πῶ. Γιὰ τὸ ζήτημα τάχα τι νὰ σοῦ βάλω; Ζήτημα καθαφτὸ δὲν ὑπάρχει πιά. Τὸ ζήτημα τὸ γλωσσικὸ εἴτανε, ἡ γλώσσα μας νὰ γραφῇ, νὰ καταλάβῃ θεοφάνερα δικόμος πῶς ἔχει τὴν κανονικὴ γραμματικὴ της, τὴν ποίηση καὶ τὴν ἐπιστήμη της. Γρέφηκε, γράφεται καὶ θὰ γράφεται ὀλοένα. Τί ςχλλο θέλεις; Νὰ διδάσκεται στὰ σκολεῖα; Ναὶ, τὸ θέλω καὶ γὼ. Πρέπει μάλιστα. Μὰ τὸ ζήτημα πιὰ καταγετὶ ζήτημα τῆς πράξης, τῆς ἐφαρμογῆς. Καὶ τὸ σπουδαϊότερο σ' ὅλα τὰ ζητήματα, τὸ μόνο, εἶναι νὰ ὑπάρχῃ πρῶτα, πρῶτα νὰ ζῆ, πρῶτα νὰ βασιλείη ἀψηλά—ἢ ὅπως μερικοὶ τὸ θαρροῦνε ἀπραχτοὶ κι ἀνεφάρμοστα—ἢ δημογήτρα Ιδέα.

«Αρχινημένο τρίτη, δεκοχθῶ, τελειωμένο, πέμπτη, εἴκοσι τοῦ Σιαβροῦ, 1906.

ΨΥΧΑΡΗΣ

ΑΠΟ ΤΟΥΣ «ΗΣΚΙΟΥΣ ΣΤΑ ΝΕΡΑ»

1.

Βραδιάζει. Καὶ τ' ἀπόφεγγο στὴ δύση
Ζητάει δύλισσα δὲν βουνά ίημέρι.
«Ησοιοι πετοῦν στὸν κάμπο σὸν δακέρι
Ποὺ πάει τὶς νύχτες του σημῆς νὰ σηση.

Μὲ κάποιο φόρο ἀπὸ τὴ μαύρη φύση,
Σὰ νὰ τῆς είχε μυστικὸ καρφέρι,
Δειλὸ διψή μουν ἀπλώνει τ' ἄντλο χέρι
Τὴν τρίσονεκη καρδιά μουν ν' ἀναστήσῃ.

Κ' ἐνῷ τριγύρω κάπι φερδουγίζει
Μ' δση πνοὴ ομιοῦν τοῦ πουργοῦ τ' ἀστέρια,
Καὶ φαίνεται σιγὰ νὰ λαμπνύεται

Τὸ σκότος κάτω ἀπὸ τὰ μαῦρα αἰθέρια,
Νοισθω τὴν πλάκα τῆς καρδιᾶς τὴ σέρια
Στοῦ σηθίουν μοὺ τὰ βάθη ν' ἀργοτελέη.

2.

Θλιμένη δι νύχτα κλαίει μαυρονιυμένη
Μὲς σ' οὐρανοῦ τοὺς δρόμους καὶ τ' ἀστέρια
Σὰ σὲ κηδεία ἀνάφτουν δρυονέρια
Γιὰ τὴ σελήνη ποὺ διλφ κλωμασμένη

Πίσω δὲ τὴ λαγγαδιά τὴ φοινιφωμένη
Θάφτει τὴ λάμψη της. Καὶ ταύτια ταύτια
Βλέπεις τοὺς ησοιούς σὸν μὲ χέλια χέρια
Ν' ἀπλώνουν μιὰ σκιά ἀναμαλλιασμένη.

Τοὺς πόνους νὰ σκετάσουν μὲς στὰ δάση.
Μιὰ θλίψη ναυουρίζει τὴ μαγεία
Τοῦ σκότους· καὶ τὸ κλέμα ποὺ τὰ κρύα

Τὰ σπήλια δι νεροπάλα δέχει σκεπάσει
Μιὰ ψυχὴ συνιδοφεύει ποὺ δέχει χάσει
Κάτι σὸν τῆς σελήνης τὴ γοητεία.

3.

Μουγκοίζουν τ' ἀγρια μέματα μεπροστά μου,
Σὰν δέρνουνται καὶ πέφτουν μανιωμένη
Κ' οἱ διστραπὲς φωτίζουν τ' ἀφριπέμενα
Νερά ποὺ συνεπάργουν τὴν καρδιά μου.

Καὶ πάω ν' ἀγκαλιαστῶ δὲ τὰ σωδικὶ μου
Στ' ἀκρογάλι τὰ φύκια τ' ἀπλωμένα,
Ν' ἀκόνω διεψυχήματα χυμένα
Απ' τῶν κυμάτων τὴν δργή ἐκεῖ χάμου.

Καὶ σῆς καρδιᾶς τὴν μπόρα ποὺ μὲ δέρνει
«Η ψυχὴ μου μονάχη παραδέρνει.
Ο ἀφρός τῆς θάλασσας ποὺ δημόρος μου γέρνει
Νὰ φάλω λέει στὴν ἀγρια συναυλία.
Μὰ σῆς καρδιᾶς τὴν φλογερὴ ἀρμονία
Στὴν τρικυμία πετῶ τὴν τρικυμία.

4.

Τὴν ήμερή σου λάμψη, ὡ φεγγαράκι,
Μὴ μοῦ δρηγηθῆς τὴν θυερη φραδιδ,
Τ' ωχρὸ μειδιαμά σουν δὲ τὴν καρδιὰ
Μοῦ διώχνει κάθε πόνου τὸ φαρμάκι.

Σὰν βλέπω τῶν ἀχτίδων σουν τ' αὐλάκι
Τῶν δέργων νὰ ποτίζῃ τὰ κλαδιά,
Αχρόταστα ἀναπνέω μιὰν εὐωδία
Ποὺ τῆς καρδούλας μουν δόηγει τὸ δοιάκι.

Καὶ κάτω ἀπὸ ἔναν ήσοιο ἀσημωμένο
Ποὺ τὸν κεντάει τὸ μυστικὸ σου φῶς
Σ' ἀλυκα χελή δι πόθος μου δι κυνφός

«Ἐκπνέει κ' ἔνα φιλὶ ξετρελλαμένο
Στέλνω σ' δὲδ, φεργάδαι ἀγαπημένο,
Δικός σου καὶ τῆς νύχτας σουν ἀδερφός.

1904

ΜΗΤΣΗΣ ΚΑΛΑΜΑΣ

ΖΩΗ. Τὰ χτεινά μου λόγια σὲ περάξαν, ἀγαπημένη μου· ἔ;

ΕΕΝ. Χτές... μὰ τώρα δὲν ἔχουν πιὰ γιὰ μένα καμιὰ δύναμη.

ΖΩΗ. Αλήθεια; δὲν ξέρεις πόσο μετάνοιωσα κατόπι γιὰ τὰ δύσα σου εἶπα.

ΖΩΗ. Μά...

ΖΩΗ. Οχι, καλή μου. Εσύ ησουνα μονάχα τὸ στόμα· τὰ λόγια εἶταν τῶν ξλλων, τῶν ζένων, ποὺ μιλοῦνται χωρὶς καὶ νὰ φανερόνυσσαν ποτέ. Γι' αὐτὸ δέχουν καὶ τέτοια δύναμη τὰ λόγια τους. Ανίσως καὶ βλέπαμε ποῦθε καὶ πῶς γεννιοῦνται δὲ θὰ μᾶς φύσιζαν τόσο, μήτε θὰ μᾶς λυποῦσαν.

ΖΩΗ. Καλύτερα νὰ μὴ προσέχουμε ποτὲ σ' αὐτά.

ΖΩΗ. Ναὶ· βλέπεις όμως, δὲν μὲ σοῦ τὸ φυλάξῃ ἡ τύχη σου νὰ γνωρίσεις δύπως ἴγιώ τὸν κόσμο καὶ νὰ τὸν φοβηθῆς ἐπως ἴγιώ.

ΖΩΗ. Χωρὶς νὰ θέλης, μοῦ τὸ φανερόνεις, σὲ τυραννάεις κάποια βαθειά λύπη.

ΖΩΗ. Ισως... ἀλλὰ δὲ θὰ κρατήσῃ πολὺ, ἐπειδὴ γλήγορα θὰ ξαναβρᾶ ἴγιώ μονάχη τὴ λευτεριά μου. Μὲ φύσισε δι κόσμος, μὰ δὲ μοῦ πήρε καὶ τὴ δύναμη νὰ κοιτάξω μακρύτερα μὲ τὸ ἀτάραχο μάτι τῆς ἀθωότητάς μου καὶ νὰ ἰδω ποὺ κρύπτηκε ἡ χαμένη γαλλήνη μου καὶ ἡ φευγάστη λευτεριά μου.