



# ΕΝΟΥΜΑΣ

ΣΦΗΜΕΡΙΔΑ  
ΠΤΩΛΙΤΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Δ.Π. ΤΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΧΡΟΝΟΣ Δ'. | ΑΘΗΝΑ, Κυριακή 17 του Δεκέμβρη 1906 | ΓΡΑΦΕΙΑ: Δρόμος Οίκουνδου άριθ. 4 | ΑΡΙΘ. 226

## ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΝΟ ΦΥΔΔΟ:

ΨΥΧΑΡΗΣ. Μικρός ποδόλογος (τέλος).  
ΕΥΡΥΔΙΚΗ Ι. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ. Γράμματα του χωριού.

ΓΡ. ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ. Μικρή άπολογια.  
ΗΛ. ΒΟΥΤΙΕΡΙΔΗΣ. Ο λοιπός του Πεθαμένου (συνέχεια).

ΞΩΜΕΡΙΤΗΣ. "Εργα και ήμέραι. — Τὰ χάλια μας.

ΔΙΟΝΥΣΙΑΚΟΣ. Καϊδιές γραφές.

ΠΟΙΗΜΑΤΑ. Λέανδρος Ηλαμάς, Π. Λέφας, S. P. R.

Δ. Π. Τ. Φαινόμενα και Πρόματα. (Άποκίλυψη και Αντρεάδης—Άπολογια στην Άπολογια - Τὰ Πετούσεια — "Ενα μέρος γλωσσολογικό).

Η ΚΟΙΝΗ ΓΝΩΜΗ—ΦΟΝΟΠΑΖΑΡΟ ΒΔΟΜΑΔΙΑΤΙΚΟ—Ο.ΤΙ ΘΕΑΤΕΤΕ—ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ.

## ΨΥΧΑΡΗΣ

## ΜΙΚΡΟΣ ΠΡΟΛΟΓΟΣ

(Η δοκή του στὸ περιπέμπετο φύλλο)

"Όταν κατεβαίνω στὴν Ἀθήνα, έταν πάντα σὲ κανένα σαλόνι φιλικό, ἔτοιμος εἶμαι πάντα νὰ μιλήσω ρωμαΐκα. Μὲ ξέρουνε γιὰ δημοτικιστὴ, κ' οἱ καλές οἱ κυρίες, γιὰ νὰ μὴ μοῦ χαλάσουνε τὸ χατίρι ἀρχινοῦνε τὰ ρωμαΐκα μαζί μου. Τοῦ κάκου! Πέντε λεφτά δὲν περνοῦνε καὶ πιάνουνε τὰ γαλλικά. Τὰ μιλοῦνε μάλιστα πολὺ ώραιά. Εἶναι καὶ γνωστό, ίσια ίσια στὰ σαλόνια, πώς τυχαίνει κάποτες ένας Ρωμίδης, ἀξαρινά ἔνχις πλουτισμένος, ποὺ ἀπὸ παιδί δὲν ἔλαβε τὴν κατάλληλη ἀναθροφή, νὰ σοῦ κάμη κανένα χοντρούσικο λάθος στὰ γαλλικά· ὅλοι τὸ παρθετηροῦνε κ' ἐπειτα θὰ σοῦ τὸ ἀναφέρουνε, νὰ τὸν περιγελάσουνε. Κι ἀπὸ καὶ βγαίνει, σχὶ μονάχα πῶς τὰ παῖζουνε τὰ γαλλικά στὰ δάχτυλά τους, μὰ καὶ τὸ περίεργο τοῦτο, ποὺ ένας ἀμόρφωτος θαρρεῖ πῶς δείχνει μόρφωση κ' ἔβγεινα, θέλει κιόλας νὰ φαντάζῃ μὲ τὰ γαλλικὰ περισσότερο παρὰ μὲ τὴν καθαρέσσουσα.

Λοιπὸν ἄγω ποὺ εἶμαι δὲ αἰρεσιάρχης, δὲ ἀντεθνικὸς, δὲ προδότης, τὸ τέρας, ἄγω λοιπὸν δὲ Παρισιάνος, ἔρχομαι καὶ σὲ λέω· «Ἀφήστε τὰ γαλλικά· τὰ ρωμαΐκα νὰ μιλοῦμε ποὺ τὰ δίψασαν. Καὶ τόντις, ἀν ἔχετε τὸ σπουδαιό τὸ σκοπὸ νὰ μιμηθῆτε τὴν Γαλλία, ἔλατε μαζί νὰ καλλιεργήσουμε τὰ ρωμαΐκα, δῆπος καλλιέργησε τὴν Γαλλία τὰ Γαλλικά της. Τέτοια μᾶς διδάσκει δὲ πολιτισμός. Μήπως δῆμως δὲ χρειάστηκα καὶ γὰ νὰ πολεμήσω μὲ τὸν ἑαρτό μου; Πρέπει τώρα νὰ σὲ ξομολογηθῶ; Καὶ γὰ τὰ γαλλικὰ τάκουσα πάντα νὰ τὰ μιλοῦνε οἱ κοινοί μου. Ο πατέρας μου καὶ ἡ μητέρα μου γαλ-

κικὴ μιλοῦσαν τὸ περισσότερο. Μὲ τὸν πατέρα, μῆλος πάντα γαλλικά· γαλλικά τοῦ ἔγραφα καὶ γαλλικά μοῦ ἀπαντοῦσε· μὲ ἔξαδέρφες μου, γεννημένες στὴν Πόλη, στὴν Πόλη ἀναθρεμένες, γαλλικά μιλοῦμε· καὶ τὶ νὰ σὲς τὰ πολυλογῶ; Μόνο μὲ τὴν μακαρίτισσα τὴν γιαγιά μου, ποὺ εἴτανε τοῦ παλιοῦ κατιού χυνάκια, μιλοῦσα τὰ ρωμαΐκα. Τὰ ρωμαΐκα τὰ εἴχαμε γιὰ γλώσση παρακαταίνη ποὺ τὴν μιλεῖ κανεὶς, σὰν δὲν ξέρει· ἀκόμα καμιάν δὲλλη, σὰν είναι· ἀκόμα μίκρος. Βλέπετε δημος πὼς τὰ γαλλικά μοῦ μαθανε τὰ ρωμαΐκα—μιὰ κ' ἔγινα μεγάλος.

Εἶναι· ἀδύνατο εἴτε στὴν Ἀθήνα εἴτε στὴν Πόλη, ἀμα πιάτης κουβέντα μὲ ἀθρώπους καλλιεργημένους, ἀδύνατο, στὶς δέκα λέξεις, νὰ μὴ σοῦ ποῦνε καὶ μιὰ γαλλική. Τὸ περίεργο εἶναι ποὺ τὶς περισσότερες φορὲς ἀναγκαζούνται κιόλας νὰ παραδεχτοῦνε χῆλιες λέξεις γαλλικές. "Ἄστερησμε τὶς λέξεις ποὺ ἔρχονται στὴν Ἑλλάδα η στὴν Ἀνατολή μὲ τὰ πράματα ποὺ δηλώνουνε, τὶς λέξεις ποὺ τὶς φέρνει μαζί του πότε τὸ ἱμπόριο, πότε η βιομηχανία, πότε η μόδα. Ἰδού μιὰ φράση ποὺ ἔκουσα τὶς προάλλες ἀπὸ έναν Ἑλληνα καλλιεργημένο καὶ ποὺ ζῆστὴν Ἀθήνα· «Βεβαίως! Αφοτο μήτε art γνωρίζουνε μήτε γράμματα». Ή φράση ἀπὸ τὶς πιὸ χαραχτηριστικές μοῦ φάνηκε. Πᾶς σὲς φαινεται καὶ σὲς; Ή καθαρέσσουσα, δὲν εἶδα ποτέ μου νὰ σκοτίστηκε μὲ τὴν τέχνη· δὲν εἶδα νὰ δοκιμασε ποτέ της νὰ δεῖξῃ τοῦ δύστυχου τοῦ Ρωμιοῦ τὸ πρῆμα εἶναι η τέχνη, πῶς τὴν ἐννοούσανε κ' οἱ ἀρχαῖοι. Ο Χατζηδάκης κατέβασε ἀλάκαρπους τόμους γιὰ τὸ ζήτημα τὸ γλωσσικὸ, ποὺ σὰ δὲ γελιέμαι, εἶναι καὶ ζήτημα τέχνης· δὲν πιστέωντε νὲ λέξη τέχνη νὰ βρίσκεται στὰ βιβλία του. Ωςτόσο δὲ δισταξε, δὲ φοβήθηκε, δὲν τρόμαξε, στοιβάζοντας κόλλες χαρτὶ γιὰ τὴ γλώσσα, νὰ σωπάσῃ δλότελα γιὰ τὶς Μούσες τὶς ιερές, μὰ καὶ τὶς ἀπαραίτητες, μὰ βγαίνει στὴ μέση τέτοιος ἀγώνας. Μήπως τὸ στοχάστηκε πῶς Μούσα καὶ Γλώσσα εἶναι ἀδερφές, μήτε θὰ τὸ καταλάβῃ πῶς ἀποροῦμε. Ο δάσκαλος, τὴν τέχνη τὴν ἔχει, τὸ κάτω κάτω, γιὰ δέφτερης ἀράθιας ἀντικείμενο· ξέρει μόνο γράμματα· η μαγικὴ ἀρτὴ λέξη γιὰ τὸ δάσκαλο σημαίνει· δὲ τὶ θέλεις, μάθηση, ἐπιστήμη, σοφία, φρόνηση, χρηστὰ ηθη, ἐλληνισμό, πατριωτισμό καὶ ἀλληλούϊα. «Γράμματα, γράμματα νὰ μάθηση», θὰ πη δὲ πατέρας τοῦ γιεῦ του. Λοιπὸν ἀρπάζει τὴν λέξη δὲ Ρωμιός καὶ σοῦ τὴ λέει ρωμαΐκα, γράμματα. Μὰ τὴ λέξη τέχνη, δὲν τὴν ξέρει. Τὴν ξέρει μόνο γαλλικά, γιατὶ ἀπὸ τὴν Γαλλία πῆρε δὲ νοῦς του καὶ κάποιαν ἀντίληψη τῆς τέχνης. Η τέχνη γιὰ τὸν καλλιεργημένο τὸ Ρωμιό, λέγεται σήμερις art. Μπορεῖ μάλιστα νὰ πη κανεὶς, χωρὶς τάχα νὰ τὸ πῆγε γιὰ νὰ παραδοξολογήσῃ, πῶς η λέξη τέχνη ξανάγινε

λέξη ἐλληνικὴ, ἀφότου βγήκανε στὸ δημόσιο οἱ δημοτικιστάδες. Αφοτο ἀναμεταξύ τους γιὰ art δὲ μιλοῦνε μιλοῦνε γιὰ τέχνη, ἐπειδὴ προσπαθοῦνε τοιχία νὰ κάρμουνε τέχνη δική τους.

Νὰ σᾶς ἀναφέρω τώρα κ' ἔνα κείμενο γιὰ δρυς ἐπιστημονικούς, νὰ πειστῆτε δλότελα πιά. Διάβασα στὴν B. Z. (XV, 1906, σ. 505) κάποιο γράμμα τοῦ φίλου μου Παπαδόπουλου Κεραμέα, διόπου ξεσήκωσα καὶ τὴν ἀκόλουθη φρασούλα· «δύον διὰ τὸ μισκήνης... τὸ ἀληθὲς εἶναι δὲτ εἶναι πλέον λέξις naturalisē καὶ τῶν Τούρκων καὶ μάλιστα trés populaire μὲ τὴν ἐννοιαν ακαροβίζικος, τιποτένιος, φτωχός» κτλ.ν. Μήν ξεχνήτε πῶς εἶναι γράμμα, γράμμα στὴν καθηρέσσουσα, καὶ παρατηρήστε, τὶ φυσικὰ ποὺ τοῦ ἔρχονται χρέωσας οἱ δρυοι naturalisē καὶ populaire. "Ενας δημοτικιστής θὰ τογχαφε πολιοργαφημένη τὸ πρῶτο, δημότικη, δὲτ εἶναι καὶ πάγκουνη, τὸ δέφτερο—η θέσπανε τὸ κεφάλι του δέσπου νὰ βρῇ νὰ τὸ πῆρη ρωμαΐκα.

Μὲ δυὸ λόγια. Θέλει δ. κ. Χατζηδάκης νὰ γράψουνε τὴ γλώτσα απὸν αἰθουσῶν, τῶν καλλιεργημένων τὴ γλώσσα; Έπενφημέω. "Ἄς τὴ γράψῃ δρυς πρῶτος δὲ δὲν μπορεῖ δὲ τὸν παρακαλέσσουνε, δοσι πιστέσσουνε τὸ Χατζηδάκη, νὰ κοπιάσῃ, προτοῦ ἀνακατεφτῆ σὲ ζήτημα ποὺ δουλειά του δὲν είναι, νὰ κοπιάσῃ καὶ νὰ μάς συντάξῃ μιὰ γραμματικούλα—τὶ τοῦ κοστίζει; — τῆς γλώσσας τῶν αἰθουσῶν, νὰ τὸ δεδικλίσσουμε στὸ τέλος καὶ μείς, ποιοὺς κανόνες ἀκολουθεῖτε.

Πιστέσσουνε τὸ Χατζηδάκη, γιατὶ δ. Χατζηδάκης ἔγραψε πάχηποσα βιβλία ποὺ ἔχουνε τὴν ἀξία τους. Είναι καλὸς γλωτσολόγος. Μὲ ἄγω θορρῶ πῶς ἔκαμε δόνομος δ. Χατζηδάκης καὶ γιὰ κάτι ζήλους λόγους ποὺ ίσως καὶ νὰ μὴν τοὺς φυχολογήσανε ἀκόμη καὶ κείνοις ποὺ τὸν παίνουνε. Ή ἀλήθεια εἶναι ποὺ σαστίσανε. Είτανε δ. κόσμος μαθημένος στὴν Εθνική, δὲλο ύπερβολές καὶ δὲλο ύπερβολικὰ νάκονή δὲ ποτὲ τὴν Ελλάδα. Μήπως κι δ. μακαρίτης δ. Αθηνάσιος Χριστόπουλος δὲν ἔκαμε μιὰ «Γραμματικὴ τῆς αἰολοδορικῆς, ηγοι τῆς διμοιουμένης ταρσινῆς τῶν Ειλήνων γλόσσας»; Νορίζετε τάχα πῶς ἀπὸ τὸ 1805 καὶ κάτω εἶχανε ἰδέα πιὸ σωστὴ γιὰ τὴ γλώσσα; Ό Μαυροφόρδης (1871) πολὺ πιὸ προκομμένος ἀπὸ τὸ Χριστόπουλο δὲ φάνηκε. "Άμα γιὰ τὴ γλώσσα τὸ ζήτημα, δὲν εἴτανε πιὰ δὲ δημοτικὴ δημοτική, παρὰ γλώσσα ποὺ βαστοῦσε ἀπὸ τὸν Ομηρο, τὶ λέω; ποὺ τὴ μιλοῦσε ἴδια καὶ ἀπαραίτητη τὸ Ομηρος. "Αξαρνα βγήκε δ. Χατζηδάκης. Είπε τὸ σωστό. Δὲ τὸ εἶπε πρῶτος (κ. στὸ τέλος τὸ 'Απόστολα γ'). μὰ τὸ εἶπε δρως ἐπειδὴ περιεπε νὰ τὸ πῆρη, μεθοδικὰ, ἐπιστημονικὰ καὶ μπόλικα. "Εδειξε πῶς μὲ τοὺς αἰολισμοὺς, τοὺς δωρισμοὺς, τοὺς ἰωνισμοὺς η δημοτικὴ μᾶς δὲν ἔχει τίποτα νὰ κάμη, πῶς η λέξη τέχνη ξανάγινε