

*Προτοῦ νὰ κόψω ἔνα δροσᾶτον
Τριαντάφυλλο τῆς ἀγκαλιᾶς μου ἄγνο,
‘Ο Χάρος θὰ μὲ πάρη — νά του—
Μὰ δὲρ εἶναι γιὰ τοῦτο ποῦ πορῶ.*

*Ἡ μοῖρα μ' ἔρρηξε μονάχο
Σ" ἔνα ρημάδι μέσα σκοτεινό
Τῇ φτώχια σύντροφό μου νᾶχω
Μὰ δὲν εἶναι γιὰ τοῦτο ποῦ πορω.*

**Ἔχω μίαν ἄμοιρη Πατρίδα,
Θαρρεῖς, τοῦ Πλάστη ἀπόπαιδ' ὁρφανό,
Πεθαίνω ποὺν τῆς δώσω ἐλπίδα,
Γιὰ τοῦτο ἀπ' ὅλα πιότερα πονῶ.*

ΣΙΜΟΣ ΜΕΝΑΡΔΟΣ

Ο ΟΙΔΙΠΟΥΣ ΤΥΡΑΝΝΟΣ

ΣΤΟ ΣΤΑΔΙΟ.

Εἰδα ἀρκετό κόσμο ἀπὸ Ρωμισθής καὶ ξένους νὰ κάθεται καρφωμένος στὰ μάρμαρα τοῦ Στάδιου μὲ τὴν ἐπίδια πῶς κάπου ψηλότερα θὰ πετάξῃ ὁ νοῦς του καὶ κάτι θὰ συνταράσσῃ τὴν ψυχή του, κάτι ποὺ θὰ εἴχε τὸ μεγαλεῖο τῆς τραγικῆς φρίκης. "Ολος ἔκεινος ὁ κόσμος ποῦ ἤτανε μαζωμένος ἐκεῖ μέσα, ὅπου εἴχε δειχτῆ ἡ ὄμορφιὰ τῶν γερῶν κορμιῶν, περιμένε μὲ κάποια ξεχωριστὴ συγκένηση νὰ νοιώσῃ καὶ νὰ βυθιστῇ καὶ στὴν ὄμορφιὰ τοῦ νοῦ. Σ' αὐτὸ ἀπάνου δὲν ἥμπορεῖ κανεὶς νὰ μὴ τὸ μολογήσῃ, ὅτι ἡ ἴδεα καὶ δ σκοπὸς τῆς Ἐπιτροπῆς τῶν Ὄλυμπιακῶν ἀγώνων ἦταν ἄγιος καὶ σεβαστός. Θέλησε νὰ συνταιριάσῃ σὲ ἀρμονικὸ φυνέρωμα τὴ δύναμη τοῦ κορμοῦ μὲ τὴ δύναμη τοῦ νοῦ.

Βγῆκαν οἱ θεατρῖνοι καὶ ἀρχισαν τὴν παράστασι^η
τους. Ὁ κόσμος στὸν ἀρχὴν ἔκουγε προσεχτικά, μὲ
δὲν ἔνοιωθε. Δὲν ἔνοιωθε γιατὶ δλα ἦταν ἀνάποδα
πράματα. Πρῶτα πρῶτα οἱ θεατρῖνοι ἐμοιαζαν μὲ
σκοληπταρούδια ποῦ ἔβγαιναν νὰ εἰποῦν τὸ μάθημά
τους ἐκ στήθους. Τίποτ' ξέλλο. Δὲν ἐφταίγαν όμως
κι αὐτοί. Γιατὶ ποῦ ἐμαθανοῦ κατημένοι ἀρχαία γλώσ-
σα γιὰ νὰ τοὺς είναι βολετὸ νὰ δείχνουν, ὅτι νοιώ-
θουν αὐτὸ ποῦ λένε; Μὰ τοὺς δίδαξε, λέει. λαμπρὰ
δ. κ. "Αγγελος Βλάχος" ἀρκετὲς μέρες πρίν, πῶς
πρέπει νὰ παραστήσουν. Τοὺς δίδαξε βέβαια, μὲ δί-
χως νὰ τοὺς δώσῃ καὶ νὰ κατελάθουν τι είναι ἀρ-

πάς μέσα στὸν ὄντα σου, νὰ κάθεσαι νὰ κεντᾶς, γιατὶ θὰ νἀρχουνται τώρα ξένοι παλλοὶ στὸ σπίτι μαζ' εἶναι ντροπὴ νὰ σὲ βλέπουν, καὶ μεγάλωσες πλιά. Παγαίνεις αὐτὴ, μπάινεις μέσα στὸν ὄντα της, πετρώνεται κάθεται καὶ κεντᾶ. "Ερχεται δὲ γιὸς μαζὶ μὲ τοὺς ἄλλους, παγαίνουν ἔκεινοι στὰ σπίτια τους, πᾶ καὶ αὐτὸς στὸ δικό τους. Ή μάνων του δὲ φανερώνει τίποτα γιὰ τὴν ψυχοπαίδα πόκανε, μὴν τύχῃ καὶ χαλάσῃ τοῦ παιδιοῦ της ἡ καρδιὰ, καὶ πῆταχα πῶς ήθελα νὰ ἥμας μόνος ἐγὼ κληρονόμος. Μὴν τύχῃ καὶ ζουλέψῃ, μὴν τούτο, μὴν ἔκεινο, γιὰ νὰ μὴν τὸν κακοκαρδίσῃ τέλος πάντων, τὴν ἔκρυψε. "Εμπαινεις ἔβγαινε δὲ γιὸς, τίποτα δὲν ἤξερε. Ή κοπελούδα ὅμως, ἀπ' τὴν κλειδάρτρυπα τὸν πῆρε τὸ μάτι της ἔβγαλε τὴν ζουγρασία του, πιάνει καὶ τὸν κεντᾶ ἀπὸ σ' ἓνα μεταξωτὸν μαντίλι μὲ τὸ χρυσάφι καὶ μὲ τὸ τιρτίρι. "Επειτα διπλώνει τὸ μαντίλι, καὶ μαζὶ μ' ἄλλα ροῦχα καὶ μαντίλια ποῦ τοῦ ἔρραφε καὶ τοῦ κεντούσε, τόδωσε στὴν μάννα της. Τὰ παλπεῖς αὐτὴ, τὰ βάζεις μέσα στὸ σεντούκι: χωρὶς νὰ τὰ στοχαστῇ. Μιὰ βραδιὰ ἔτυχε τὰ τρία τὰ παληκάρια νὰ κάνουν χουβαρταλίκι, νὰ πάρουν τὰ βιολιά στὸν καφενέ, νὰ τραγουδοῦν καὶ νὰ χορεύουν. "Ιδρωσε δὲ γιὸς αὔτηνῆς τῆς γυναικας, λέρωσε τὸ μαντίλι του ἔστειλε στὸ σπίτι του νά-πάρη ἄλλο. Χω-

χαία τραγωδία, τι είναι τὸ τραγικὸ αὐτὸ ἀριστομρ-
γημα τοῦ Σοφοκλῆ. Δὲν καταπιάνουμεις νὰ εἰπώ ἐδῶ
τὰ λάθια τοῦ καθενὸς θεατρίνου καὶ πῶς ἔπαιζεν οἱ
ἴνας κι οἱ ἄλλοι. Οἱ ἀνθρωποι δὲ φταῖνε καθόλου
γιὰ νὰ τοὺς ρίξῃ κανεὶς ἀπάνω τους τάξικο. Καὶ
ποὺ νὰ ἀραδιάσω τὰ καθέκαστα μέσα σὲ δλάκαιρο
λάθιος, καθὼς χραχτηρούστηκε ἡ παράσταση αὐτή;

Δέν ἔνοιωσε δὲ κόσμος, γιατὶ ἦρθαν περασμένα πράματα νὰ τῷ τὰ εἰποῦν σὲ περασμένη γλῶσσα. Μπορεῖ κάμποςος ξένοι καὶ μερικοὶ φίλοι λογογονοὶ νὰ καταλαβαν πολὺ καλέ όσες λέξες ἔφτασαν ἵστημε ταύτια τούς· μὰ ὅλοι οἱ ἄλλοι τι ἔνοιωθαν; Ὁποιος πρόσεξε περισσότερο στὸν κόσμο παρὰ στὴν παράσταση εἶδε ποικιλία στοσύνη τοὺς ἔπιασεν ὅλους ἀμέσως ἀπ' τὴν ἀρχήν. Πώς νὰ συγκινηθῇ καὶ πῶς νὰ μὴ βαριεστήσῃ κανένας ὅταν ἀκούει «φεῦ, φεῦ» καὶ «δύσταγος» καὶ ὅχι «ἀώιμένα, ὡἴμε» καὶ «ακακόμοιρος ἐγώ»; Μ' ἄλλα λόγια ἀποδείχτυκε κι ἄλλη μιὰ φορὰ ἀκόμα κεῖνο ποῦ τόσον καιρὸ φωνάζουν όσοι καταλαβαίνουν ἀπὸ τέτοια πράματα: ὅτι μόνο μιὰ καλλιτεχνικὴ μετάφραση στὴν ἀλληλίνη μας γλῶσσα μπορεῖ νὰ κάνῃ τὸ σημερινὸ Ρωμαϊκὸ νὰ νοιώσῃ λίγο τὴν ἀρχαία τραγωδία καὶ νὰ συνεπαρθῇ ἡ ψυχή του ἀπὸ τὴν ἀνιστόρητη ὁμορφιά τοῦ νοῦ.

"Αν παιζόταν «δο Οἰδίπους τύραννος» σὲ τέτοια μετάφραση δὲ θὰ βλέπαμε τοὺς ξένους νὰ παραξενεύουνται;— μ' ὅλο τους τὸ δίκαιο—πῶς τὰ καταφέρνουν οἱ Ρωμιοὶ ἀλλιώς νὰ μιλοῦνται ἀναμεταξὺ τους καὶ ἀλλιώς νὰ τοὺς μιλῶνται ἀπὸ τὴ σκηνὴ. Δὲ θὰ βλέπαμε ὅλον τὸν κόσμο, ποῦ γίγνεται στὴν παράσταση, νὰ κοιτάζῃ περισσότερο τοὺς καημένους τοὺς στρατιώτες, ποῦ ἀραδιασμένοι σὰν γαρνιτούρα στάπανω καθίσματα κεροψήνουνται μέσα στὸν ἥλιο, κοιτάζοντας καὶ αὐτοὶ σὰν χαζοὶ τὶς ἀρχαῖες φορεσιὲς τῶν Θεατρίνων. Δὲ θὰ βλέπαμε τὸν κόσμο ν' ἀκούῃ περισσότερο τὸ οὔρλιασμα ἐκείνων ποῦ εἴχανε μαζευτῆστο λόφο τοῦ Ἀρδηττοῦ, παρὰ τὴν παθήματα τοῦ Θηβαίου γραμματικὴ λύπηση κανέναν μὲ τὸ νὰ βλέπῃ τέτοιες ἀναποδίες. Μὰ καθετὶ μποροῦσε νὰ εἰπῇ; Ποιόνες νὰ κατηγορήσῃ; Τοὺς Θεατρίνους ή τοὺς Θεατές; «Αθῶοι καὶ» οἱ δυὸς ἀπὸ κάθε ἀμάρτημα. Ἔνοχοι εἶναι μονάχα οἱ στενοκέφαλοι δασκάλοι, ποῦ θαρροῦν πῶς μπορεῖ σήμερα νὰ συγκινήσῃ ἡ ἀρχαία γλώσσα. Εἶναι τόσο ἔνοχοι αὐτοὶ, ὅσο εἶναι ἀστεῖοι ἐκεῖνοι ποῦ θειελάνε νὰ συγκρίνουν τὸ Φύρστ μὲ τὸ Μουνέ-Σούλλυ καὶ τὴν κ. Λοράνδου μὲ τὴν Σιλβαίν. Μά, καλοί μου ἀνθρώποι καὶ

κοκορόμυαλοι κριτικοί, ή Συλβαῖν κι ο Σουλλάς, ποὺς σπούδασαν κάτω ἐπὸ μεγάλους καλλιτέχνες δασκάλους, παρασταίνουν καὶ στὴ γλῶσσα ποῦ μιλᾶντες κάθε μέρα κ' ἔτσι νοιώθουν καὶ τὶ λέντε γι' αὐτὸς καὶ παθαίνονται θταν παιζούν. 'Ενω δὲ κ. Φύρστ καὶ ἡ κ. Λοράνδου κ' εἰς ἄλλοι ἐπαθού ως ποὺς νὰ μάθουν ἀπόξω σὰν παπαγάλλοι λέξες μονάχα καὶ τίποτις ἄλλο.

Μαζί μ' ὅλους μας ἀδικήθηκε κι ὁ χρόνος, ποῦ
ἐνῷ τραγουδῆσε τόσο ὄμορφα, ποῦ ἐνῷ ἔδειχνε πῶς
μπορεῖ ἀληθινὰ νὰ συγκινήσῃ, δὲ συγκινιόταν καθό-
λου κι ὁ Ἰδιος, παρὸ ἔμενε σὺν ξύλῳ καρφωμένος στὴ
θέση του, γιατὶ δὲν καταλάβαινε γρὺ ἢ τι τρα-
γουδοῦσε. Μὲ λύπη του θὰ τὸ ἔθλεπε αὐτὸν γιαρίς
ἄλλο οὐ κ. Πολυκράτης, ποῦ τόσο λαμπρὰ τὸν εἶχε
μάθει τὰ χορικά.

Τὸ μόνο καλὸ ποῦ εἶχε ἡ παράστασι αὐτῆς, ἀφοῦ εἶχε ἀποφασίστει νὰ γίνη, εἶναι ὅτι, μὲ τὸ νὰ παιχτῇ «δ Οἰδίπους» στὴν ἀρχαία γλώσσα μαζε γλύτωσε ἀπὸ τὸ παῖδιμο σὲ μετάφραση καμψηνό ἀπὸ τὸν κ. Βλάχο ἢ κανένα ὄμοιο του. Κι ὅταν κρέμουνται ἀπὸ πάνω σου δυὸ κακά—λέει μιὰ ἀρχαία περιομίχ—προτιμότερο εἶναι τὸ μικρότερο.

ΤΙΜΩΝΑΣ

Υ. Γ. Αύτὰ ποῦ διαβάσσεται παραπάνω πέτε πῶς γράφτηκαν καὶ γιὰ τὴν «Ηλέχτρα» ποῦ εἴταινε νὰ παιχτῇ τὴν Πέφτη ἀρχαῖα στὸ Στάδιο ἀπὸ τὴν ἐταιρία τοῦ κ. Μιστούώτη.

A. H O L Z

ТРАГОУДІА

1

*Απάνου ἀπὸ τᾶστρα κρεμέται μιὰν ἄρπα.
Μακάρια ἡ νύχτα κάθεται καὶ τραγουδεῖ
Καὶ λέει πώς οἱ ὀλότρεμες καρδίες χιυπάρε!
· Απ' τὶς χορδές της ἥλιοι στᾶνε.
· Απάνου ἀπὸ τᾶστρα κρεμέται μιὰν ἄρπα.
Μακάρια ἡ νύχτα κάθεται καὶ τραγουδεῖ.*

"Οξω τοι ἀκρογιάλι.

"Εσπέρο τὸ σπίτι.

— 7 —

Ἡ μάννα του ποῦ πρώτη φορά κι αύτὴ τοῦβλεπε,
ξίσπασε μὰ δὲ θέλησε καὶ νὰ τοῦ πῆ τὴν ἀλήθεια.
Τοῦ λέει λοιπὸν πῶς εἶναι μιὰ κοπελούδα ἑδῶ κον-
τά μας καὶ σ' ἔκεινη δίνω τὰ ροῦχα σου καὶ τὰ μαν-
τίλια σου καὶ τὰ κεντά. Θέλω, μάννα, νὰ τὴν δῶ
αύτὴ, ποικίλη εἶναι. Τί νὰ τὴν κάνεις, παιδί μου;
Τίποτα, μάννα, ἐπὸ περιέργεια θέλω νὰ τὴ δῶ.
Δεῖξε με τὸ σπίτι της, ἢ σὰ δὲ θέλεις, ἐγὼ ωρτῶ
στὸ μαχαλά καὶ τὸ βρίσκω. Ἡ μάννα, γιὰ νὰ μὴν
κακονοματιστῇ δι γέος της καὶ ποῦν πῶς πῆγε καὶ
γύρευε τὸ τάδε καὶ τάδε σπίτι καὶ κουβέντια; ἀ-
ναγκάστηκε νὰ τοῦ δηγύθῃ δῆλη τὴν ιστορία ἀπ'
ἀρχὴν ὡς τέλος, καὶ πῶς δὲν τοῦ τὸ φανέρωσε γιὰ
νὰ μὴν τύχῃ καὶ τοῦ κακοφανῆ ποῦ πῆρε ψυχο-
παιδα. Καὶ ποῦ εἶναι τώρα; Ἐκεῖ μέσα, τοῦ λέ-
γει. Πάμε, μάννα, νὰ τὴ γνωρίσω κ' ἐγώ. καὶ μὴ
φοβᾶσαι νὰ ζουδέψω. Καλὰ ἔκχαιρες καὶ τὴν πῆρες
ποῦ εἰσόνυμα μονάχη. Πάμε, λέγει ἔκεινη.

Σηκώνονται μάννα καὶ γάστρις, πάντα μέσα στὸν ὄντα τῆς κοπελλίσιδας, καθῆσαν ἐκεῖ, μιλήσαν τὸ ἔνα, μιλήσαν τὸ ὄλλο, αὐτὸς εἶδε ποῦ δὲν τῆς ἐλειπε τίποτε. Μορφιὰ ξυπνάδα, προκοπὴ, κι' ὅλα τὰ εἶχε. Βγαίνει δῶρο, λέγει τῆς μάννας του· "Ετσι κι' ἔτσι, μάννα, μιὰ συμφωνία ἔχουμε οἱ τρεῖς οἱ φίλοι. "Αμ' ἀρχαὶ" μανίσουν καὶ δὲ μανίσουν

