

*Προτοῦ νὰ κόψω ἔνα δροσᾶτον
Τριαντάφυλλο τῆς ἀγκαλιᾶς μου ἄγνο,
‘Ο Χάρος θὰ μὲ πάρη — νά του—
Μὰ δὲρ εἶναι γιὰ τοῦτο ποῦ πορῶ.*

*Ἡ μοῖρα μ' ἔρρηξε μονάχο
Σ' ἔνα ρημάδι μέσα σκοτεινό
Τῇ φτώχια σύντρυψό μου νᾶχω
Μὰ δὲν εἶναι γιὰ τοῦτο ποῦ πορῶ.*

**Ἔχω μίαν ἄμοιρη Πατρίδα,
Θαρρεῖς, τοῦ Πλάστη ἀπόπαιδ' ὁρφανό,
Πεθαίνω ποὺν τῆς δώσω ἐλπίδα,
Γιὰ τοῦτο ἀπ' ὅλα πιότερα πονῶ.*

ΣΙΜΟΣ ΜΕΝΑΡΔΟΣ

Ο ΟΙΔΙΠΟΥΣ ΤΥΡΑΝΝΟΣ

ΣΤΟ ΣΤΑΔΙΟ.

Εἰδα ἀρκετό κόσμο ἀπὸ Ρωμισθής καὶ ξένους νὰ κάθεται καρφωμένος στὰ μάρμαρα τοῦ Στάδιου μὲ τὴν ἐπίδια πῶς κάπου ψηλότερα θὰ πετάξῃ ὁ νοῦς του καὶ κάτι θὰ συνταράσσῃ τὴν ψυχή του, κάτι ποὺ θὰ είχε τὸ μεγαλεῖο τῆς τραγικῆς φρίκης. "Ολος ἔκεινος ὁ κόσμος ποῦ ἤτανε μαζωμένος ἐκεῖ μέσα, ὅπου εἶχε δειχτῆ ἡ ὄμορφιὰ τῶν γερῶν κορμιῶν, περιμενε μὲ κάποια ξεχωριστὴ συγκένηση νὰ νοιώσῃ καὶ νὰ βυθιστῇ καὶ στὴν ὄμορφιὰ τοῦ νοῦ. Σ' αὐτὸ ἀπάνου δὲν ἥμπορεῖ κανεὶς νὰ μὴ τὸ μολογήσῃ, ὅτι ἡ ἴδεα καὶ δ σκοπὸς τῆς Ἐπιτροπῆς τῶν Ὄλυμπιακῶν ἀγώνων ἦταν ἀγιος καὶ σεβαστός. Θέλησε νὰ συνταιριάσῃ σὲ ἀρμονικὸ φυνέρωμα τὴ δύναμη τοῦ κορμοῦ μὲ τὴ δύναμη τοῦ νοῦ.

Βγῆκαν οἱ θεατρῖνοι καὶ ἀρχισαν τὴν παράστασι^η
τους. Ὁ κόσμος στὸν ἀρχὴν ἔκουγε προσεχτικά, μὲ
δὲν ἔνοιωθε. Δὲν ἔνοιωθε γιατὶ δλα ἦταν ἀνάποδα
πράματα. Πρῶτα πρῶτα οἱ θεατρῖνοι ἐμοιαζαν μὲ
σκοληπταρούδια ποῦ ἔβγαιναν νὰ εἰποῦν τὸ μάθημά
τους ἐκ στήθους. Τίποτ' ξέλλο. Δὲν ἐφταίγαν όμως
κι αὐτοί. Γιατὶ ποῦ ἐμαθανοῦ κατημένοι ἀρχαία γλώσ-
σα γιὰ νὰ τοὺς είναι βολετὸ νὰ δείχνουν, ὅτι νοιώ-
θουν αὐτὸ ποῦ λένε; Μὰ τοὺς δίδαξε, λέει. λαμπρὰ
δὲ κ. "Αγγελος Βλάχος" ἀρκετὲς μέρες πρίν, πῶς
πρέπει νὰ παραστήσουν. Τοὺς δίδαξε βέβαια, μὲ δί-
χως νὰ τοὺς δώσῃ καὶ νὰ κατελάθουν τι είναι ἀρ-

πάς μέσα στὸν ὄντα σου, νὰ κάθεταις νὰ κεντᾶς, γιατὶ θὰ νἀρχουνται τώρα ξένοι παλλοὶ στὸ σπίτι μαζ' εἶναι ντροπὴ νὰ σὲ βλέπουν, καὶ μεγάλωσες πλιά. Παγαίνεις αὐτὴ, μπάίνεις μέσα στὸν ὄντα της, πετρώνεται κάθεταις καὶ κεντᾶς. "Ερχεται δὲ γιὸς μαζὶ μὲ τοὺς ἄλλους, παγαίνουν ἐκεῖνοι στὰ σπίτια τους, πᾶς καὶ αὐτὸς στὸ δικό τους. Ή μάννα του δὲ φανερώνει τίποτα γιὰ τὴν ψυχοπαιδία πόκανε, μὴν τύχη καὶ χαλάση τοῦ παιδιοῦ της ἡ καρδιά, καὶ πῆταχα πῶς ξῆθελα νὰ ἥμας μόνος ἐγὼ κληρονόμος. Μήν τύχη καὶ ζουλέψη, μὴν τοῦτο, μὴν ἐκεῖνο, γιὰ νὰ μὴν τὸν κακοκαρδίην τέλος πάντων, τὴν ἔκρυψε. "Εμπαινεις ἔβγαινε δὲ γιὸς, τίποτα δὲν ἔχερε. Ή κοπελλούδα ὅμως, ἀπ' τὴν κλειδάροτρυπα τὸν πῆρε τὸ μάτι της ἔβγαλε τὴν ζουγρασία του, πιάνεις καὶ τὸν κεντᾶ ἀπὸ σ' ἔνα μεταξώτῳ μαντήλῃ μὲ τὸ χρυσάφι καὶ μὲ τὸ τιρτίρι. "Ἐπειτχ διπλώνει τὸ μαντίλι, καὶ μαζὶ μ' ἄλλα ροῦχα καὶ μαντίλια ποῦ τοῦ ἔρραφε καὶ τοῦ κεντούσε, τοῦδωσε στὴ μάννα της. Τὰ παλνεὶς αὐτὴ, τὰ βάζεις μέσα στὸ σεντούκι χωρίς νὰ τὰ στοχαστῇ. Μιὰ βραδιά ἔτυχε τὰ τρία τὰ παληκάρια νὰ κάγουν χουδαρταλίκι, νὰ πάρουν τὰ βιολιά στὸν καφενέ, νὰ τραγουδοῦν καὶ νὰ χορεύουν. Τίρωσε δὲ γιὸς αὔγηνης τῆς γυναικείας, λέρωσε τὸ μαντίλι του ἐστειλε στὸ σπίτι του νὰ-πάρη ἄλλο. Χω-

χαία τραγωδία, τι είναι: τὸ τραγικὸ οὐτὸ ἀριστούμρ-
γημα τοῦ Σοφοκλῆ. Δὲν καταπιέσουμεις νὰ είπω ἐδῶ
τὰ λάθια τοῦ καθενὸς θεατρίνου καὶ πῶς ἔπαιζεν δ
ἔνας κι δ ἄλλος. Οἱ ἀνθρώποι δὲ φταῖνε καθόλου
γιὰ νὰ τοὺς ρίξῃ κανεὶς ἀπάνω τους τάξικο. Καὶ
ποῦ νὰ ἀραδιάσω τὰ καθέναστα μέσα σὲ δλάκαιρο
λάθιος, καθὼς χραχτηρίστηκε ἡ παράσταση αὐτή;

Δέν ἔνοιωσε ὁ κόσμος, γιατὶ ἦρθαν περασμένα
πράματα νὰ τῷ τὰ εἰποῦν τὰ περασμένη γλῶσσα.
Μπορεῖ κάμποσοι ξένοι καὶ μερικοί φιλόλογοι νὰ κα-
ταλαβαν πολὺ καλά ὅσες λέξεις ἔφτασαν ἵστησε ταύ-
τιά τους· μὰ δὲλοι οἱ ἄλλοι τι ἔνοιωθαν; «Οποιος πρό-
σεξε περισσότερο στὸν κόσμο περὰ στὴν παράσταση
εἶδε ποικιλίας στοιχείων τοὺς ἔπιασεν ὅλους ἀμέσως
ἀπ' τὴν ἀρχήν. Πῶς νὰ συγκινηθῇ καὶ πῶς νὰ μὴ
βαριεστήσῃ κανένας ὅταν ἀκούῃ «φῦ, φῦ» καὶ «δύ-
στανος» καὶ δχι «ώιμένα, ωἴμένα» καὶ «ακακόμοιρος ἐγώ»;
Μ' ἄλλα λόγια ἀποδείχτυκε κι ἄλλη μιὰ φορὰ ἀκόμα
κεῖνο ποῦ τόσον καιρὸ φωνάζουν ὅσοι καταλαβαίνουν
ἀπὸ τέτοια πράματα: ὅτι μόνο μιὰ καλλιτεχνικὴ
μετάφραση στὴν ἀληθινή μας γλῶσσα μπορεῖ νὰ κάνῃ
τὸ σημερινὸ Ρωμαϊκὸ νὰ νοιώσῃ λίγο τὴν ἀρχαία
τραγωδία καὶ νὰ συνεπαρθῇ ἡ ψυχή του ἀπὸ τὴν
ἀνιστόρητη ὄμορφιά τοῦ νοῦ.

"Αν παιζόταν «ἀ Οἰδίποις τύραννος» σὲ τέτοια μετάφραση δὲ θὰ βλέπαμε τοὺς ξένους νὰ παραξενεύουνται—μ' ὅλο τους τὸ δίκιο—πῶς τὰ καταφέρνουν οἱ Ρωμιοὶ ἀλλιώς νὰ μιλοῦνται ἀναμεταξὺ τους καὶ ἀλλιώς νὰ τοὺς μιλαντεί απὸ τὴ σκηνή. Δὲ θὰ βλέπαμε ὅλον τὸν κόσμο, ποῦ ἥτανε στὴν παράσταση, νὰ κοιτάζῃ περισσότερο τοὺς καημένους τοὺς στρατιώτες, ποῦ ἀραδιασμένοι σὰν γαρνιτούρα στάπλανα καθίσματα ἔρεφοψήνουνταν μέσα στὸν ηλιό, κοιτάζοντας καὶ αὐτοὶ σὰν χαζοὶ τὶς ἀρχαῖς φορεσιές τῶν θεατρίνων. Δὲ θὰ βλέπαμε τὸν κόσμο ν' ἀκούῃ περισσότερο τὸ οὔρλιασμα ἐκείνων ποῦ εἴχανε μαζευτῆ στὸ λόφο τοῦ Ἀρδητποῦ, παρὰ τὰ παθήματα τοῦ Θηβαίου ήρωα. Τὸν ἔπιανε πραγματικὴ λύπηση κανέναν μὲ τὸ νὰ βλέπῃ τέτοιες ἀναποδιές. Μά καὶ τὶ μποροῦσε νὰ εἴπῃ; Ποιόνε νὰ κατηγορήσῃ; Τοὺς θεατρίνους ή τοὺς θεατές; "Αθῶις κ'" οἱ δυὸς απὸ κάθε ἀμάρτημα. Ἔνοχοι εἶναι μονάχα οἱ στενοκέφαλοι δασκάλοι, ποῦ θαρροῦν πῶς μπορεῖ σήμερα νὰ συγκινήσῃ ἡ ἀρχαία γλώσσα. Εἶναι τόσο ἔνοχοι αὐτοί, ὅσο εἶναι ἀστεῖοι ἐκεῖνοι ποῦ θειελάν νὰ συγκρίνουν τὸ Φύρστ μὲ τὸ Μουνέ-Σούλλη καὶ τὴν κ. Λαρένδου μὲ τὴ Σιλβαίν. Μά, καλοί μου ἀνθρώποι καὶ

κοκορόμυαλος κριτικοί, ή Συλβαίν κι ο Σουλλάς, ποὺ σπούδασαν κάτω χπό μεγάλους καλλιτέχνες δασκάλους, παρασταίνουν καὶ στὴ γλώσσα ποὺ μιλάνε καθεὶ μέρα κ' ἔτσι νοιώθουν καὶ τὶ λένε· γι' αὐτὸ καὶ παθαίνονται ὅταν παιζούν. 'Ενῷ ο κ. Φύρστ καὶ η κ. Λοράνδου κ' οἱ ἄλλοι ἐπαθοῦντες ποὺ νὰ μάθουν ἀπόξω σὲν παπαγάλλοι λέξεις μονάχα καὶ τίποτις ἄλλο.

Μαζί μ' ὅλους μας ἀδικίθηκε κι ο χερός, ποὺ ἐνῷ τραγούδησε τόσο ὄμορφα, ποὺ ἐνῷ ἐδειγόντες πῶς μπορεῖ ἀληθινὰ νὰ συγκινήσῃ, δὲ συγκινιόταν καθόλου κι ο Ἰδιος, παρὰ ἔμενε σὲν ξύλο καρφωμένος στὴ θέση του, γιατὶ δὲν καταλάβαινε γρὺ χπ' ο, τι τραγουδοῦντες. Μὲ λύπη του θὰ τὸ ἔβλεπε αὐτὸ χωρὶς ἄλλο ο κ. Πολυκράτης, ποὺ τόσο λαμπρὰ τὸν εἶγε

μάθει τὰ χορικά.
Τὸ μόνο καλὸ ποῦ εἶχε ἡ παράσταση αὐτῆ, ἀφοῦ
εἶχε ἀποφασιστεῖ νὰ γίνη, εἴναι ὅτι, μὲ τὸ νὰ παι-
χτῇ «ὁ Οἰδίπους» στὴν ἀρχαίᾳ γλώσσῃ μᾶς γιάγιώσε
ἀπὸ τὸ παῖξιμο σὲ μετάφραση καμωμένη ἀπὸ τὸν κ.
Βλάχο ἢ κανένα ὄγκο του. Κι ὅταν κρέμουνται
ἀπὸ πάνω σου δυὸ κακά—λέει μιὰ ἀρχαία πηρούμια
—προτιμότερο εἴναι τὸ μικρότερο.

TIMONAE

Υ. Γ. Αύτὰ ποῦ διαβάσατε παραπάνω πέτε πῶς γράφτηκαν καὶ γιὰ τὴν «Ηλέχτρα» ποῦ εἴτανε νὸς παιχτῆ τὴν Πέφτη ἀρχαῖα στὸ Στάδιο ἀπὸ τὴν ἐταιρία τοῦ κ. Μιστούιώτη.

A. H O L Z

ТРАГОДИЯ

1.

Απάνου ἀπὸ ταῦτα κρεμέται μιὰν ἄρπα.
Μακάρια ἡ νύχτα κάθεται καὶ τραγουδεῖ
Καὶ λέει πώς οἱ ὄλότρεμες καρδιὲς χτυπᾶντε!
· Απ' τίς χορδές της ἥλιοι στάνε.
· Απάνου ἀπὸ ταῦτα κρεμέται μιὰν ἄρπα.
Μακάρια ἡ νύχτα κάθεται καὶ τραγουδεῖ.

"Οξω τοι ἀκρογιάλι.

"Εορτο τὸ σπίτι.

— 7 —

Ἡ μάννα του ποῦ πρώτη φορά κι αὐτὴ τοῦβλεπε,
ξίσπασε μὰ δὲ θέλησε καὶ νὰ τοῦ πῆ τὴν ἀλήθεια.
Τοῦ λεῖ λοιπὸν πῶ; εἰναι μιὰ κοπελούδα ἰδὼ κον-
τά μας καὶ σ' ἐκείνη δίνω τὰ ροῦχα σου καὶ τὰ μαν-
τίλια σου καὶ τὰ κεντά. Θέλω, μάννα, νὰ τὴν δῶ
αὐτὴν, ποιά εἶναι. Τί νὰ τὴν κάνεις, παιδί μου;
Τίποτα, μάννα, ἀπὸ περιέργεια θέλω νὰ τὴν δῶ.
Δεῖξε με τὸ σπίτι της, ἵ σὰ δὲ θέλεις, ἐγὼ ωτῶ
στὸ μαχαλά καὶ τὸ Βρίσκω. Ἡ μάννα, γιὰ νὰ μὴν
κακονοματιστῇ διγίός της καὶ ποῦν πῶς πῆγε καὶ
γύρευε τὸ τάδε καὶ τάδε σπίτι καὶ κουβέντακζε, ἀ-
ναγκάστηκε νὰ τοῦ δηγήθῃ ὅλη τὴν ιστορία ἀπ'
ἀρχὴν ὡς τέλος, καὶ πῶς δὲν τοῦ τὸ φανέρωσε γιὰ
νὰ μὴν τύχῃ καὶ τοῦ κακοφανῆ ποῦ πῆρε ψυχο-
παιδία. Καὶ ποῦ εἶναι τώρα; Ἐκεῖ μέσα, τοῦ λέ-
γει. Πάμε, μάννα, νὰ τὴν γνωρίσω κ' ἐγώ. καὶ μὴ
φοβᾶσαι νὰ ζουλέψω. Κελὰ ἔκχαιρες καὶ τὴν πῆρες
ποῦ εἴσοδονα μοναχή. Πάμε, λέγει ἐκείνη.

Σηκώνονται μάννα καὶ γιός, πάντα μέσα στὸν ὄντα τῆς κοπελλούμδας, καθῆσαν ἐκεῖ, μιλήσαν τὸ ἔνα, μιλήσαν τὸ ἄλλο, αὐτὸς εἶδε ποῦ δὲν τῆς ἐλείπε τίποτε. Μορφίζ ξυπνάδα, προκοπὴ, κι' ὅλα τὰ εἶχε. Βγάλει σᾶν, λέγει τῆς μάννας του: "Ετσι κ' ἔτσι, μάννα, μιὰ συμφωνία ἔχουμε οἱ τρεῖς οἱ φίλοι. "Αμ' ἀρχὴν μανίσουν καὶ δὲ μανίσουν-