



NOYMAΣ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ-ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ

Δ.Π. ΤΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ

ΧΡΟΝΟΣ Γ'.

ΑΘΗΝΑ, Κυριακή 24 του Απριλίου 1908

ΓΡΑΦΕΙΑ:

'Οδός Οίκονόμου αριθ. 4 | ΑΡΙΘ. 186

ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΝΟ ΦΥΛΛΟ:

KARL DIETERICH. Ρωμιοί και Ρουμούνοι.
ΔΑΣ. ΒΕΛΕΑΗΣ. Πεταχτά και Σύντομα ξανά.
ΘΟΥΓΚΥΔΙΔΗΣ. Βιβλίο πρώτο (συνέχεια).
ΕΙΡΗΝΗ Α. ΔΕΝΤΡΙΝΟΥ. Η αιδιοφακάμωμα.
ΜΑΞΙΜ ΓΚΟΡΚΥ. Το κοριτσάκι (μεταφρ. Μιχάλη Λυκιαρδόπουλου).
ΜΕΝΟΣ ΦΙΛΙΝΤΑΣ. Στά βουνά τῆς Χαλκιδικῆς KRISHNA. Τὸ φάντασμα.
ΔΑΜΩΝΑΣ. Φιλικὴ γράμμα.
TURRIS INFRACTA. Δυσὶ λόγια γιὰ μερικοὺς μουσικούς.
ΠΟΙΗΜΑΤΑ. Εἰρ. Δεντρινοῦ, Μ. Φλέντας, Α. Δάφνης, Σ. Ι. Ηερούλης.
ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΡΑΜΑΤΑ —Ο.ΤΙ ΘΕΛΕΤΕ — ΧΩΡΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΗΜΟ.

ΡΩΜΙΟΙ ΚΑΙ ΡΟΥΜΟΥΝΟΙ*

(Μιὰ κουβέντα)

«Δὲν μπορεῖς νὰ στοχαστεῖς τίποτε άνόητο, οὔτε φρόνιμο, ποὺ δὲν τὸ στοχάστηκαν ἄλλοι πιὸ προτύτεροι».

Goethe, Faust, μέρος Β'

‘Αγαπητοί μου φίλοι,

Τὸ Νοέρη τοῦ 1899 ἐγέρισα ἀπὸ τὸ πρῶτο μου ταξίδι στὴν Ελλάδα καὶ ἀποδόστησα νὰ περάσω ἀπὸ

* Σημ. τοῦ Noumā: «Η κουβέντα αὐτὴ τοῦ ἀ-κριβοῦ υἱοῦ καὶ Karl Dieterich ἀπευθύνεται στοὺς φίλους τῆς εἰδικῆς Γλώσσας καὶ δὲ τίτλος τῆς είναι «Ο Σύλλογος γιὰ τὴν Εθνικὴ γλώσσαν» ἡ Ρουμανικὴ Junimea». Ο κ. Dieterich ζήτητε νὰ δημοσιευτεῖ ἡ κου-βέντα του στὸ «Noumā» καὶ τὸ δευτῆκαμε μὲ γαστὰ μεγάλη γιατὶ στ’ ἀλγητικὴν καὶ κουβέντα εἶναι γιὰ μᾶς πολὺ διδαχτικὴ καὶ ὀφέλικη. Οἱ δεκοὶ μας πρέπει νὰ μελετήσουν τὰ λόγια τοῦ κ. Dieterich μὲ προσοχὴ καὶ νὰ περιέλθουν νὰ νοιώσουνε βαθιά τὴν συσσωλή ποὺ μᾶς δὲ εἰ, πῶς γιὰ νὰ πάει τὸ ζήτημα μπροστά καὶ νὰ καταφέρουμε καὶ δικαίωμα στὸ Ρουμούνι, μᾶς γρείαζεται ἔνας ἀγγειος. Αὐτὸς δὲ μᾶς λείπει βέβαιος ἀρχηγὸς ὁ ἄρχιτος, ὁ Ψυχάρης, καὶ δὲ μένει παρὰ νέφησσος κατά μέρος τοῦ μικροφιλοδοξεῖς καὶ νὰ συσσωματωθοῦμε πλάι του γιὰ νὰ στεφανώσει μᾶς ὡρὲς ἀρχύτερα ἡ νίκη τοὺς ἀγῶνες μας. «Οσο γιὰ ταῦλο, ποὺ πολὺ σωστά μᾶς συσθουλεύει δ. κ. Dieterich νὰ μὴν περιορίζουμε τὸ ἀγῶνας στὴν καλλιέργεια τῆς γλώσσας εἰλλάτη νὰ πλατείνουμε τὸ ἔθνες τῆς παλαιστούς, αὐτὸς θαρροῦμε τὸ κάνει δὲ «Νούμας» ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῆς ἐκδοσῆς του, ἀφοῦ μᾶς μὲ τὴ γλωσσικὴ φυσικὴ ἀγωνίζεται νὰ γρημίσει καὶ καθε ἔλληγ φύε τιά, πολιτικὴ, κοινωνικὴ ἢ φιλολογική, ποὺ βραβεύει τὰν πατρίδα μας.

τὴν Πόλη καὶ ἀπὸ κεῖ ἀπὸ τὸ Βουκουρέστι γιὰ νὰ γνωρίσω λιγάκι καὶ τὴ Ρουμανία ποὺ εἶχα τόσα πράματα ἀκουστὰ γι’ αὐτὴν ὥστε μ’ ἀνοίξει ἡ ὄρεξη νὰ ἴδω τές πολλές δμοιότητες ποὺ μοῦ ἔλεγχαν πῶς ἔχουν οἱ Ρουμούνοι μὲ τοὺς Ρωμιούς. «Ἐπειτα εἶχα καὶ ἔνα φίλο ἐκεῖ Γερμανὸ ποὺ ἔζερε καὶ τὴ γλώσσα λιγάκι· ἔγω δὲν τὴν ἔζερα τότε διόλου. Πλήγα λοιπὸν καὶ δὲν τὸ μετάνοιωσα· ἔβλεπα πολλὰ ποὺ μοῦ θύμιζαν τὴν Ελλάδα, εἴδα πῶς τὸ Βουκουρέστι εἶναι ἔλλην Λαθήνα, μόνον πιὸ μεγάλο καὶ πιὸ εὐρωπαϊκό, μὲ καλύτερους δρόμους, περισσότερα δέντρα καὶ περισσότερη τάξη· ὁ τύπος δὲ γενικὸς ὅμως δὲν ιδιος. «Ἐτσι καὶ τὸ περίμενα, γιατὶ ἔζερα ἀπὸ τότε, πῶς ὅλοι οἱ λαοὶ τοῦ Μπαλκανίου δὲ διαφέρουν καὶ πολὺ μεταξύ τους· δὲ πολιτισμός τους ἔχει τὴν ίδια ρίζα. Κι αὐτὸς ἵσα ἵσα θήθελα νὰ μαθῶ, νὰ τὸ ίδω μὲ τὰ μάτια μου. "Ολα αὐτὰ εἶναι δμως ἔξωτερικά πράματα καὶ ἵσως δὲ σημαίνουν πολὺ. Γιὰ νὰ ξειχιγάσω καὶ τὰ δμοια στὴ κοινωνικὴ καὶ στὴ φιλολογικὴ ζωὴ ποὺ βέβαια ἔπρεπε νὰ υπάρχουν, μοῦ ἔλειπε καὶ δὲ καιρὸς καὶ ἡ γλώσσα, ποὺ δὲν τὴν ἔζερα. Μιὰ ἀνάμνηση δμως μοῦ ἔμεινε ποὺ θὰ μοῦ εἶναι ἀξέχαστη καὶ ποὺ μοῦ δίνει τὴν ἀφορμὴ γι’ αὐτὴ τὴ μικρὴ μου μελέτη. Μιὰ μέρα δὲ φίλος μου μὲ πῆγε στὸ Πανεπιστήμιο, ἔτσι γιὰ περιέργεια μονάχα, γιὰ νὰ λάβω καὶ μιὰ ἴδια μιᾶς φουμανικῆς παραδοσῆς καὶ γιὰ νάκουσω λιγάκι Ρουμανικὰ ἀκόμα. Τὸ Πανεπιστήμιο ἀπὸ ἔξω δὲν εἶναι ὥρατο χτίριο, δῆπας τὸ Ελληνικό, τίποτε μεγαλοπρεπές δὲν ἔχει· οὔτε εἰκόνες, οὔτε στύλους ἀπλούστατο. Μπήκαμε λοιπὸν σὲ μιὰ αἴθουσα γεμάτη ἀκροατὲς—νέους καὶ γέρους, ζητερες καὶ γυναικεῖς. Μόλις χωρούσαν δόλοι τους. Εμάς μας ἔδωκαν καρέκλες, σὰν ένοι ποὺ εἴμαστε, γιὰ νὰ μὴ στέκομεν δρθιος. «Ἐρώτησα τὸ φίλο μου, ποὺς δὲ καθηγητὴς θὰ παραδώσῃ, γιατὶ κατάλαβα ἀπὸ τὸ πλήθος, πῶς θὰ είναι κακοίς σπουδαῖος, καὶ δῆλα βεβαίως «δάσκαλος». «Ενας φιλόσοφος, μοῦ εἶπε, καὶ ὄνομαζεται Majorescu. Παραδίδει λογική. «Εμένα δὲ μ’ ἔννοιας, ἀφοῦ δὲν καταλάβαινα Ρουμανικά. «Ηθελα μόνο νὰ ἀκούσω ἔναν Ρουμούνον καθηγητὴ γιὰ νὰ κάμω σύγκριση πάλι μὲ τοὺς Ελληνες καθηγητές, γιὰ νὰ ἴδω ἀν παραδίδοντας καὶ δύο τους μὲ παρόμοιον τρόπο.

«Ἡρθε λοιπὸν δὲ καθηγητὴς καὶ ἀνέβηκε στὴν καθηδρά. Δὲν ἐκάθισε, οὔτε τετράδιο ἔβγαλε, παρὰ ἔμεινε δρθιος καὶ ἐπερίμενε ὥσπου ἔγεινε τέλεια σιωπή. Πρὶν ἀρχινήσῃ, εἶχα καιρὸν νὰ τὸν κοιτάξω καλά. Δὲν εἶχε τὴν δύνη καθηγητῆς, καθηγητὸν ἐφαγταστηκα· ἔνα ψηλὸ ἀνάστημα σὰν ἀξιωματικοῦ, ἔχυπνο πρόσωπο, ποὺ θυμίζει λιγάκι τὸν Ναπολέοντα τὸν τρίτον, μὲ λίγο σαρκαστικὰ μάτια—σὰν τέλειος ἀριστοκράτης στέκονταν ἐκεῖ, σὰν ζθρωπος ποὺ ζέρει

τὴν ἀξία του καὶ ποῦ ζέρει πῶς τὸν περιμένουν ὅλοι νὰ μιλήσου. Κι ζοχισε νὰ μιλάσει, δλως διόλου λεύτερα καὶ ἀδίστατα, σὰν κουκεντιάζοντας, χωρὶς δασκαλικὸ φυκισθῆ, χερονομῶντας, χτυπῶντας τὸ χέρι του σὰν νὰ εἴτανε βουλευτής καὶ δῆλος καθηγητής. Γιὰ μένα βεβαίως δὲν εἴτανε τόσο πρωτόκουντος ὁ τρόπος του· ἔτσι μιλοῦν καὶ δικοὶ μας οἱ καθηγητές δύος δηλ. εἶναι κακοὶ ρήτορες. Μοῦ εἴτανε πρωτόκουντος δμως διότερα ἀπὸ τὸν τρόπο ποὺ ζητώντων στὴν Αθήνα. Έκει ποτὲ δὲν εἶχα δῆλος καθηγητὴ νὰ μιλάσῃ ἔτσι, οὔτε στὸ Πανεπιστήμιο, οὔτε στὸν Πλανατσόρ έπιστημαζον μάλλον παρὰ ποὺ μιλούσαν νὰ μιλάσ τους εἶχε πάντα κάτι τι καμωμένο, σὰν παπαδίστικο. Καταλάβαινε κανείς, πῶς δὲ μιλούσαν, παρὰ «παχέδιδαν», δηλ. μετέρερη μὲ κόπο τὴ χειρὶ τὴν τῆς σοφίας ἀπὸ τὸ δικό τους κεφάλι στὰ κεφάλια τῶν ἀκροατῶν τους. Μὰ μὲ δόλον τὸν κόπον τους δὲν ἔκαναν οὔτε τὴν παραμικρὴν ἐντύπωση μὲ τὰ βαρεῖα τους λόγια, ἐνῶ δ Majorescu μὲ τὸ ζωηρό, τὸ ἐλαφρὸ καὶ αὐτοσκεδιστό του μιλημα παρέσυρε τους ἀκροατές, τους ζανάφε, τους ἔκαμε φωτιά καὶ φλόγα.

Κρῆμα ποὺ δὲν κατάλαβα τίποτα. «Ένα δμως κατάλαβα ἀμέσως· πῶς δηλ. δ Majorescu μιλοῦσε τὴν ἀπλὴ Ρουμανικὴν ποὺ τὴν μιλοῦντας δόλοι εἴτε στὸ σπίτι τους νήναιε εἴτε στὴ Βουλή, εἴτε στὸ σχολεῖον. Τὸ ἔζερα, γιατὶ ἔζερα πῶς οἱ Ρουμούνοι δὲν ἔχουν καθαρεύουσα οἱ καημένοι, ώστε ἀπὸ αὐτὴ τὴν ἔποψη διαφέρουν ἀπὸ τοὺς Ρωμιούς, οἱ ἐποιοις τοὺς λυποῦνται γι’ αὐτὸς καὶ τοὺς λένε βαρβάρους. Μὰ καὶ ἐν δὲν ἔζερα, πῶς καθαρεύουσα δὲν υπάρχειε στὴ Ρουμανία, ἀμέσως θὰ τὸ καταλάβαινα ἀπὸ τὸν τρόπο ποὺ μιλοῦσε ἐκεῖνος δὲ γεγάλιος. «Αν μιλοῦσε τὴν καθαρεύουσα, ἀδύνατο νὰ εἴχε τέτοια φρεσκάδα, τέτοια δύναμη, τέτοια δρμὴ ἡ γλώσσα του. Θὰ μιλοῦσε τότε καὶ αὐτὸς σὰν τοὺς δασκαλούς τοῦ Εθνικοῦ Πανεπιστημίου», ποὺ τὰ λόγια τους δὲ σηκώνουνται ψηλά σὰν ἀετοί, παρὰ σέρνουνται χάρμου σὰ μισοζώντων φίδια.

«Ολα αὐτὰ λοιπὸν ἔγειναν στὸ 1899. Πέρχαντες ἀρκετὲς χρόνια ἀπὸ τότε, καὶ πέρση μόνον, πῶς ἀπὸ καλὴ συντυχία εἶχα εύκαιρια νὰ καταγίνουμε λιγάκι μὲ τὴ ρουμανικὴ φιλολογία, ἔμαθα κατί πολὺ περιέργη καὶ δέξιόλογο. «Ευχαθα δηλ. πῶς οἱ Ρουμούνοι κοντένεινε καὶ αὐτοὶ νὰ γείνουν σκλάβοι μιας καθαρεύουσας, δῆλα βεβαίως καλύτερης ἀπὸ τὴν Ελληνική. Θὰ πάσκιζαν λοιπὸν νὰ λατενίζουν ὥπως οἱ «πεπαιδευμένοι». Ρωμιοὶ πασκίζουν νὰ έλληνίζονται πάρ’ τὸν ένα, χτίπα τὸν ἄλλο! Κ’ ἔπειτα έμαθα κατί τι ἀκόμη, πῶς μοῦ ἔκαμε βαθειά ἐντύπωση· πῶς ἐκεῖνος ποὺ γλύτωσε τὸ Ρουμανικό λπὸ ἀπὸ τὸ Βουκούλακα τῆς καθαρεύουσας, είταρ δὲν ιδιος δ Majorescu ποὺ τὸν ἀντέκουντα τότε ἀπὸ τόσο κοντά.

Πῶς τὸ κατόρθωσε λοιπὸν τὸ ἔθνικό του ἔργο,
αὐτὸν νὰ σᾶς τὸ δηγηθῶ τώρα, ἐλπίζοντας πῶς ἐ-
σεῖς, ποὺ καταπικτήκατε τώρα τὸ ἴδιο ἔργο, τὸ
δύσκολο, μὰ ἀπαράτητο; γιὰ τὴν ὑπαρξὴν τῆς Ρω-
μιοσύνης, ἵσως δυναμωθῆτε ἀπὸ τὸ μεγαλοδύναμό
του παράδειγμα καὶ σύνωρα γὰρ μὴ χάσετε τὴν ἐλ-
πίδα, βλέποντας μπροστά σας ἓνα πολεμιστὴν ποὺ
ἔπαιθε ἀπαράλλαχτα τὰ ἴδια ποὺ παθαίνετε τώρα
ἴσεις καὶ ποὺ βγῆκε νικητὴς μολαταῦτα.

Στά 1863 μερικοί λόγιοι νέοι στὸ Jassy, τὴν πνευματικὴν τότε πρωτεύουσα τῶν Ρουμανῶν, μα-
ζεύονταν μιὰ φορὰ τὴν ἑδομάδα στὸ σπίτι ἐνὸς
ἀπὸ τὸν κύκλο τους γιὰ νὰ διαβάζουν καὶ νὰ σχο-
λιάζουν τὰ σπουδαιότερα ὄργα τῆς εὐρωπαϊκῆς φι-
λολογίας, τῆς ποιητικῆς καὶ τῆς ἐπιστημονικῆς.
"Οταν αἱξῆσε ὁ χριθμός τους, ἔδρυσαν σύλλογο μὲ
τὸ σνομα «Junimea» (νεολαία). Ὁ κανονισμὸς τοῦ
συλλόγου τούτου εἶχε ἔνα μονάχα χρήμα ποῦ ἔλεγε.
«Μπαίνε δποιο; θέλει καὶ μένει μέσα ὅποις μπο-
ρεῖ». "Αρχιζε λοιπὸν νὰ δουλεύῃ ὁ σύλλογος στὸν
ἴδιο χρόνο ἀκόμα μὲ δέκα διαλέξεις φιλοσοφικὲς καὶ
καλαισθητικὲς ποῦ τές ἔκαμε ὅλες ὁ Titu Majorescu,
νέος τότε 23 χρονῶν. Ἐδούλευε καλὰ ὁ σύλλο-
γος, τὸν ὑποστήριζε ὁ φιλολογικὸς κόσμος τοῦ Jassy,
καὶ στὰ 1867 ἔγγαλε κ' ἔνα περιοδικὸ δικό του,
τές «Con vorbiri literare» (φιλολογικὲς κουβέντες)
μ' ἔνα κύριο χρήμα πάλι τοῦ Majorescu, ποῦ σιγά-
σιγά ἔγεινε ἡ ψυχὴ καὶ τὸ κεφάλι τοῦ συλλόγου καὶ
τοῦ περιοδικοῦ του. Κ' ἰχάραις τόσο βαθειὰ τὴ
σφραγίδα τοῦ πνεύματός του καὶ στὰ δύο, ὥστε οἱ
«Con vorbiri literare» ἔγειναν ἀπὸ τότε τὸ ἐπί-
σημο ὄργανο τῆς ρουμανικῆς φιλολογίας καὶ σήμερ
ἀκόμη, ὕστερα ἀπὸ 38 χρόνια, φυλάει τὴν σημα-
σία του.

‘Η «Junimea» καθὼς καὶ οἱ «Con. lit.» εἰτανε τότε φαινόμενο αἵρετικὸ καὶ πρωτάκουστο στὴ Ρουμανία, ὅπως ἡ «Τέχνη» ἢ ἡ «Νομιμᾶς» στὴν Ἑλλάδα σήμερα. Δυὸς κόρματα πάλευαν καὶ τότε μεταξὺ τους γιὰ τὴν ἡγεμονία τῆς φιλολογίας· τὸ ἔνα μὲ τῷρματα τῆς «παλαιᾶς δόξας» στὰ χέρια του ἐκήρυχνε δύνατὰ τὴν καλλιέργεια τῆς ἀνάμυν-
σης τῶν προγόνων. Τὸ ἄλλο ἐπάσκιζε νὰ βγάλῃ ἀπὸ τὰ σπλάχνα τοῦ λαοῦ τὸν ἀπόκρυφο θησαυρὸ τῆς ζωντανῆς ποίησης. Τὸ συντηρητικὸ κόρμα τῶν Λατινιστῶν ἦθελε νὰ δημιουργήσῃ μιὰ φιλολογικὴ

γλώσσα πού να μήν έχει διόλου δημοτικά στοιχεῖα καθώς -οι & οι άλλες εύρωπαικές γλώσσες, παρά μόνον «κλασσικά». Βγάχαν ἀναρίφνητες γραμματικές πού ιδίδαχναν μια γλώσσα πλαστή καὶ ἀφύσικη, μια καθαρεύουσα δηλ., γιὰ νὰ ξιλοθρέψουν ὅλα τὰ «βάρ-βαρα στοιχεῖα» πού μπήκαν στὴ γλώσσα εἰς τοὺς σκοτεινοὺς αἰῶνες. Ἐνοθεύτηκε λοιπὸν ἡ Ἰστορία τῆς γλώσσας, τὸ λεχτικὸν κ' ἡ ἐκφραστικότητα τῆς ρου-μανικῆς ἐφτώχαινε δλοένα. Καὶ στὴν ἐπιστήμη καὶ

στὴ φιλολογία ἀκούονταν ἡ φωνὴ τῆς ἑθνικῆς μα-
ταιοδοξίας. «Εἴμαστε πρόγονοι τῶν Ρωμαίων, γνή-
σια ἐγγόνια τῶν ἀπόκινων τοῦ Τραγιανοῦ!» — Στὸ
ἄλλο μέρος ἐσηκώθηκαν τότε, πρῶτα δειλάδειλά,
ἔπειτα, σὰν βγῆκε ὁ Majorescu, πειό θαρρετά οἱ
νέοι, ποῦ κατάλαβαν ἀμέσως τὸ γελοῖο τῶν εἰδώλων
τῶν ἀντιπάλων τους καὶ τοὺς ἐκήρυξαν τὸν πόλεμο,
οἷς μὲ τὰ λόγια καὶ μὲ καυγαθές, παρὰ μὲ δραστή-
ρες πράξεις, μὲ θετικὴ ἔργα. Ἐκατάλαβαν πῶς ἡ
πάλη δὲν ἐπρόκειτο γιὰ γλωσσικοὺς τύπους, παρὰ
γιὰ τὸ «νὰ ζῆῃ η νὰ μὴ ζῆῃ» τὸ ρουμανικὸ ἔθνος ὡς
ἔθνος εὐρωπαϊκὸ καὶ φιλοπρόσodo. Κατάλαβαν τέλος
πάντων, πῶς ἐπρόκειτο νὰ ποτίσουν τὰ ξερά καὶ
στείρα χωράφια τῆς ρουμενικῆς ζωῆς μὲ τές δροσε-
ρές ιδέες τοῦ Εὐρωπαϊκοῦ πνεύματος. «Ισως δὲν τὸ
κατάλαβαν ὅλοι, μὰ ἔνας τὸ κατάλαβε, κι αὐτὸς δὲ
ἔνας εἶτανε ὁ Majorescu. Καὶ μὲ τὸ μεγάλο του
διοργανωτικὸ ταλέντο ἵπεζε τὴ μέθοδό του σὲ
θλους τοὺς ὄπαδούς του. Καὶ ἡ μέθοδό του αὐτὴ
εἶτανε, νὰ μὴ περιορίζεται ἡ πάλη μὲ δασκάλικο
τρόπο εἰς τὴ γλώσσα, παρὰ νὰ ἔκτεινεται εἰς ὅλη
τὰ ζητήματα τῆς πνεματικῆς ζωῆς. «Αμα κατα-
λαβούν μιὰ φορὰ οἱ στενοχέφαλοι — χύτὸ εἶτανε τὸ
συμπέρασμά του — τὸ καινούργιο πνεῦμα καλλι, ἀθέ-
λητα θὰ δεχτοῦν καὶ τὴν καινούργια γλώσσα. Ἡ
γλώσσα εἶναι ἔργαλεῖο, μὰ τι τὸ θέλουν τὸ ἔργα-
λεῖο, ὅσο τοὺς λείπει ἡ μῆτρα γιὰ νὰ δοκιμάζουν ἀ-
πάνω της τὸ ἔργαλεῖο; Γι' αὐτὸ δὲν ἔρχεται νὰ πο-
λεμάσει τὴ γλώσσα, παρὰ ὅλα τὰ κούφια θεμέλια
ποῦ στηρίζονταν ἀπάνω καὶ τὸ τέρας τῆς δασκάλι-
κης γλώσσας· ςημα θὰ πέσουν ἔκεινα, θὰ πέσῃ κι
αὐτὴ μαζί.

Κ' ἔτοι ἐρρέε θαρρετὰ τὸ πρόγραμμά του στὴ μέσην μὲ τὰ πολεμόχαρα τοῦτα λόγια: «Ψέματα εἶναι δὲ πολιτισμός μας καὶ τὰ θερέτλια του· ψέματα ἡ διοίκησή μας, ψέματα οἱ ποίησή μας, ψέματα ἡ γραμματική μας, ψέματα κάθε φαινόμενο τῆς πολιτικῆς ζωῆς μας. Πρίν ἔχουμε δασκάλους

τοῦ λαοῦ, ἔχουμε δημοτικὰ σχολεῖα, πρὸς ἔχουμε καθηγητές, ἔχουμε γυμνάσια καὶ Πανεπιστήμια καὶ ἐνοθίψαμε ἕτοι τὴν δημόσιαν ἐκπάλαιψην. Πρὸς ἔχουμε ἀλλητικὸν πολιτισμό καὶ μιὰ σωστὴ καὶ πρωτότυπη ἐπιστήμη, ἰδρύσαμε τὴν ρουμανικὴν Ἀκαδημία. Ἀπὸ τὸν Ἰδρωτα τοῦ φτωχοῦ λαοῦ παίρνουμε τὰ μέσα γιὰ τὴν διατήρηση τοῦ χτίζοντος ἐκείνου ποὺ τὸ λέμε Ρουμανία. «Οσο δύως γιὰ μᾶς, δὲν μποροῦμε νὰ τοῦ δείξουμε οὔτε ἓνα ἔργο ποῦ νὰ τὸν ἐνθουσιάσῃ καὶ νὰ τὸν κάμη νὰ ξεχάσῃ τὸ κακὸ τῆς καθημερινῆς ζωῆς οὔτε μιὰ στιγμή. Μποροῦμε τάχα νὰ ζακολουθήσουμε αὐτὸ τὸ δρόμο; Ἀδύνατο! Χωρὶς πολιτισμό μπορεῖ νὰ ἑλπίζῃ ἔνκας λαός, πῶς μιὰ φορά θάποχτήσῃ καὶ τούτη τὴν εὐεργετικὴ μορφὴ τῆς ἀθρώπινης δρκστηριότητος μέσα σ' ἓνα ψεύτικο πολιτισμό δύως ἀδύνατο νὰ ζῇ ἓνα ἔθνος, κι ἀν τύχῃ νὰ κολνθάται τοῦτο τὸ ἔθνος σ' ἓνα τέτοιο πολιτισμό, θὰ δικαιιολογοῦνται μάνον μὲ κύπο τὴν παλιὰ κρίση τῆς ιστορίας, πῶς στήν πάλη τοῦ πολιτισμοῦ μὲ τὴν πνευματικὴν ἀντίστασην ἐνὸς λαοῦ ὃ λαὸς τρέπει νὰ γαθῇ, η ἀλλήθευτα δύως ποτέ. Πιστλοὶ μεταξὺ μας ποῦ σήμερα χώρη εἶναι πλανεμένοι, θὰ γυρίσουν αὐριό στὸ σωστὸ δρόμο · ἀπὸ κείνους δύως ποῦ κατέλαβαν ποιὲλ εἶναι ἡ ἀλήθεια, κανεὶς δὲ θὰ ξαπέσῃ στὴν παλιὰ πλάνη».

Ποτέ δὲν είχε κανείς τό θάρρος νά πη τόσο καθηκόντα και δυνατά την ἀλήθεια. Ἀφοῦ δύως ἡ ἀρρώστια είταν βαρεῖα, ἐπειπεὶ ὁ γιατρὸς νά καταρύγῃ στὰ πιὸ ριζοσπαστικά μέσα. Ἐννοεῖται, πῶς είταν ὁ Majorescu τὸ σημεῖο τῶν κακτατρεψμῶν και τῶν κακοφρήμεσων τῶν στενοκέφαλῶν του ἀντιπαλών, ποὺ τὸν ἔλεγαν κακόδουλον και κοσμοπολίτη (!) Δυσμάλιστα καθηγητὲς τοῦ Πανεπιστήμου τοῦ Boukoureshtioύ τὸν κακοφήμιζαν φοβερά: Ὁ Hasdeu και ὁ Vrechie, ποὺ εἰς τὰ περιοδικά τους Columna lui Traian (Στήλη τοῦ Τραγιανοῦ) και Revista contemporanea ἐγραφαν ἀρθρα ἀπόκνω σ' ἄρθρα, γιατ νά ἔξευτελίζουν τὸν προδότη.

Σήμερα δέν μπορεῖ κανεὶς νάρηνθῇ, ότι ο Majorescu κ' οι ξέλησι όπαδοι της «Iunimea» έριξαν κάτω τοὺς Λατινόζοντες γιὰ πάντα, καὶ τοὺς ρίξαν σχιζτές, ἀλλὰ δῶ καὶ εἴκοσι χρόνια. Απόδειξη τούτου, πώς ο Μ. δέν ἔγεινε μόνον καθηγητὴς Πανεπιστημίου, ἀλλὰ καὶ ὑπουργὸς τῆς Παιδείας καὶ μέλος τῆς "Άνω Βουλῆς (Γερουσίας).

"Επειτα ἀπὸ τότε ποῦ νίκησαν οἱ «Νέοι», χρονολογεῖται ἡ ἀληθινὴ προκοπὴ τῆς ρουμανικῆς φιλο-

ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ

ΒΙΒΛ.Ο ΠΡΩΓΟ

37. «Ανάγκη, ἀφοῦ οἱ Κερκυραῖοι ἐδῶ δὲν ἔ-
χουσιναν στὸ θέμα τῆς παραδοχῆς τους, παρὰ εἴπαν
οκαὶ πώς ἐμεῖς ἀδικοῦμε κι' ἔφτοι πώς παράλογα
»βρίσκουνται σὲ πόλεμο, ν' ἀγγίζουμε πρῶτα κι'
»ἐμεῖς τὰ διὸ ἀπτὰ ζητήματα, καὶ τότες νὰ προ-
»νηστρήσουμε στὸν ξέλλο εἰς λόγο. »Ετοι κι' ἀσφαλ-
»ντότερα θὰ προτιμήστε (45) ὅ,τι ἐμεῖς καρτεροῦμε
οκαὶ τῶν Κερκυραίων ἐδῶ τὴν ἀναφορὰ δὲ θὰν τὴν
»ἀπορρίψετε δίγως σκέψη.

»Δένε λοιπόν πώς ἀπὸ φρονιμιάς δὲ θέλησαν ὡς
»τώρα κανενὸς συμμαχία. Σκοπὸς δύως ή πολιτικής
»τους εἶχε πῶς να κακουργοῦν, δὲν είταν ἀφετή (46),

(45) προειδῆτε. 'Ο Reiske προσίνδθε. Καλύτερα προέλποθε.

(46) ἐπὶ κακουργίᾳ καὶ οὐκ ἀρετῇ = οὐκ ἀρετῇ
ἄλλ' ἐπὶ κακουργίᾳ.

»γιατί δὲ θέλων συμμάχους καὶ μαρτύρους τῶν
»αὐδίκημάτων τοὺς, μήτε νχ τοὺς στκματᾶ ἡ ντρο-
»πὴ ὅταν τοὺς παρατηροῦν (47). ἔπειτα κι' ὁ τόπος
»τοὺς ὡς ἀρτοσυντήρητος τοὺς ἐφικούλνει, ὅταν βλέ-
»ψτουνε, ν' ἀρτοδικαζουν ὅπως ἀγαποῦν οἱ ἔδιοι (48)
»κι' ἔχι ὅπως λένε συνθῆκες, τί ὅσο σπάνια πάνε
»ἀρέποι στὰ ξένα, τόσο συχνὰ ἡ ἀνάγκη ν' ἀράξουν
»ορήγης τοὺς ἄλλους στὰ δικὰ τοὺς χέρια. Καὶ τὴν
»καλόφραγτή τοὺς τὴν ἀσυνορκιὰ τὴν προφασίζουνται
»ἔχι γιὰ νχ μὴ συναδικοῦνε μ' ἄλλους, παρὰ ν' ἀ-
»δικοῦνε χωριστά, κι' ὅταν τοὺς περνᾷ ν' ἀρποῦν,
»ικλέθοντας (49) ὅπου δὲν τοὺς βλέπουν, ξαδιαντρο-
»πῶντας ἀν τυχὸν τοὺς βροῦνε (50). Ω; τόσο ἔν-
»ειταν, ὅπως λέν, ἐνάρετοι, τότες ὅσο πιὸ ἔνεξι-

(47) παρακαλοῦντες. Γράφε παραπροῦντας.
(48) Σύνταξε αὐτούς (=κατὰ τὸ δοκοῦν) μᾶλλον ἡ
κατὰ συνθήκας.

(49) Τὰ κῶλα οὐ—έχωσιν καὶ ἡν—ἀναισχυντόδιν,
ἄν καὶ παρεπετικὰ συνταγμένα μὲ τὸ ἐν φ—βιδέζωνται,
τοῦ εἶναι ἀλήθια ἔγγηματικά.

(50) Τὰ ΧΡ ἦν δὲ πού τι προσλάβωσιν (ἢ προ-
λαβωσιν). Γράφει ἦν δὲ πού τι πράσσοντες ἀλώσιν.
Πρβ. Πλάτ. 'Απολ. 29 ἐάν ἀλῷς ἔτι τούτο πράσσων.
'Ηροδ. Α, 112 ἀλώσειται ἀδικέων κτλ.

»τήτοι, τόσα μπορεῖσαν κι' ἐφκολώτερα νὰ ξαστε-
»ράσουν τὴν ἀρετήν των μὲ τὸ νὰ φέρνουνται οἱα
»ὑπαῖς οἱ Σλλοι: μ' ἔφτοις, ἔτσι κι' ἔφτοι μὲ τοὺς
»Σλλοις.

38. »Μά υήτε μὲ τοὺς ἄλλους μήτε μ' ἐμῆς
»δὲν είνυ: τέτια, μόνε ἄν κι' ἀποικοὶ μας μᾶς ἀπο-
»ιστατησχν παντοτινά καὶ τώρα μᾶς πολεμοῦν, καὶ
»οὐλὲν τάχα πῶς δὲ σταλθήκαντες ἀποικοὶ γιὰ νὰν τοὺς
»τυραγγοῦμε. «Ομως κι' ἔμεις τὸ ίδιο λέμε πῶς δὲν
»τοὺς ἀποικίσαμε γιὰ νὰ μᾶς καταφρούοῦν, παρὰ
»νὰν τοὺς εἴμαστε ἀρχηγοὶ καὶ σιβόκτοι; 51) ὅπου
»πρέπει. Νῦ, οἱ ἄλλες μας ἀποικίες μᾶς τιμοῦν,
»μήτε χαίρουνται ἄλλοι τόσο τῶν ἀποικῶν τοὺς τὴν
»«στοργὴν καὶ φανερά, ἡ σὲ τόσους εἴμαστε ἀρεστοί,
»νάφτους δὲν εἶχε λόγο νὰ δυστρεπτοῦμε, μήτε θὰν
»τοὺς πολεμούσαμε ἀνάρμοστα ἢν κάπου δὲ μᾶς ἀ-
»δικοῦσαν κι' ἀσυνείθιστα. «Ἐπαινός τους μάλιστα,
»κι' ἀν πὲς τοὺς φταιζάμε, ἀφτοῖ νὰ παραβλέψουν
»τὴν παραφορά μας, καὶ τότε ἐμῆς ντροπής μας
»ἄν; 52) τοὺς καττζυόσμαστε τὴν ἀποικούρη τους.

(51) Τὰ ΧΡ θαυμάζεσθαι. Γρίφις θεραπεύεσθαι =
τιμᾶσθαι. Ἐγουμεὶς ἐδῶ θεραπεύεσθαι—τιμῶσιν. διπλῶς
3, 39 τεντυρίσθαι—θεραπεῦον.

(52) Τὰ ΧΡ ἡμῖν δὲ αἰσχρόν. Γράφε ἡμῖν δ' δια
αἰσχρόν.

λογίας, ὅχι μόνον κατά τὴν μορφή, παρὰ καὶ κατά τὴν σύστα. "Οταν κυριεράχουσε ἀκόμη τὸ κόρμα τῶν Λασινιστῶν, οἱ σωστοὶ ποιητὲς εἶταν σπάνιοι. κ' οἱ περισσότεροι, λέσι ἡ λιμνίσσου, εἶταν ποιητὲς ζηχαρόνεροι μὲ λεμόνι, δύστι δὲν εἶχαν τὰ πυρούντα ποιητὴ τοὺς ἔλειπε καὶ τὸ μυκλό—γιατὶ καὶ ἡ ποιητὴς θέλει μυκλό—καὶ ἡ ριντασία, κ' ἔθερρούσαν πῶς εἶναι κανεὶς ποιητής, καθίως λέει ὁ Schiller, ἀμα κατόρθωσε στίχο σὲ καλλιεργημένη γλώσσα, ποῦ κάνει τὸν ποιητὴ ἀντὶς ἐνείνου.

"Άμα λοιπὸν ἐπέλειψε ὁ γλωσσο-φίλολογικὸς ἄγωνς μὲ τὴν οὐλὴν τῶν Ἐθνικῶν, φύτρωσαν οἱ ποιητὲς ἀπ' τὸ γλώμα σὸν τοὺς μενεζέδες θότερ' ἀπ' τὶς πρῶτες ἀχτῖνες τοῦ ἀνιστάτικου ἥλιου, καὶ ἀπὸ 25 χρόνια ἡ Ρουμανία ἔχει ὅχι μόνον τὴν πολιτική, ἀλλὰ καὶ τὴν πολιτικὴν ἕγεμονία σὲ Μπαλκάνια, καὶ ὅχι λίγοι τῶν ποιητῶν τῆς ἐγγύωνται καὶ στὴν Εὐρώπη. "Ετοι προοδεύουν οἱ λαοὶ ποῦ δὲν κάνουν ἀντίσταση πεισματικὴ στοὺς κιώνιους καὶ ἀπαράδιαστους νόμους τῆς Βιολογίας!

* * *

Είμαι στὸ τέλος τῆς μικρῆς, μὴ ἵσως ὅχι καὶ ἀνώρθικη μελέτης μου. Κάνοντας κανεὶς μιὰ σύγκριση μεταξὺ τῶν πνευματικῶν παθημάτων τῶν δυο ἔξαδέρφων λαῶν, τῶν Ρωμαίων καὶ τῶν Ρουμούνων, πρέπει νὰ μολογήσῃ, πῶς οἱ ὑμειότητες εἶναι καταπληκτικές, τέσσον καταπληκτικές ἡσα μόνο μεταξὺ ἔξαδέρφων μπορεῖ νὰ εἶναι.

Τώρα, ἀγαπητοὶ μου φίλοι, σᾶς ἐφωτῶ, μὲ ποιὰ αἰσθήματα ἀκλούθησατε αἴτην τὴν συγχριτικὴ μελέτη μου; Αἰσθήματα γνωρίζετε; παρηγοριαὶς ἡ ἀπελπισία; Ἡ ἀλήθεια εἶναι, πῶς βεβαίως ἡ Ρουμανία ἔπειρασε τὴν Ἑλλάδα, ποῦ σὲ τότε πράματα εἶταν δασκάλα τῆς τὴν ξεπέρασση, γιατὶ κοίταξε στὸ ἔμπρός καὶ ὅχι στὰ ὄπιστα. Ἔγω βεβαίως δὲ λέω, πῶς δὲν προοδεύει ἡ Ρωμιοσύνη, μὰ ὅχι τόσο ὅσσες ἔπειρε κατὰ τὴν φυσικὴν ἔξυπνεδα τοῦ λαοῦ, γιατὶ ἡ Ρωμιοσύνη μοῦ φύλεται νὰ μοιαζῇ μ' ἔνα ἀθρωπὸ ποῦ περπατᾷς: ἔμπρός, μὰ ἀναποδαμὲ τὸ κεφάλι γυρισμένο πίσω· καὶ ὁ καθένας ξέρει, πῶς ὅπιος περπατάει ἔτοι, εὔκολα σκοντάρτει τούλαχιστο δὲν μπορεῖ νὰ τρέξῃ. Γι' αὐτὸν τὸν ξεπερνοῦν οἱ ἄλλοι, καὶ μάλιστα οἱ Ρουμούνοι, γιατὶ εἰρήκαν ἔνα στρατικό, ποῦ σὸν τοὺς ἔβλεπε, πῶς περπατάνε ἀνάποδα, τοὺς βροντοφόνησε: «Μεταβολή!»

«Ουμως ἀπὸ ξέπαρση ποῦ παραπλούτισαν καὶ ἄλλες πολλές μᾶς ἔκαναν προσοβολές, καὶ τὴν Ἐπίδαμνο, τόπο δικό μας, ὃσο παθητες δὲν τὴν ἀναγνώριζαν, οἵπειτα σὸν πόγχαρες ἐμεῖς προστάτες τῆς τὴν πήρανε στανικῶς καὶ τὴν κατακρυτοῦν.

39. «Καὶ λένε τάχα πὼς θίλησαν πρῶτα νὰ καθαριστεῖ ἡ διαφορὰ μὲ δίκη. Δικη ὅμως δὲν ἔννοει ὅπιος ἀρπαξε (βα) καὶ τὴν προτείνεις ἀσφαλισμένος (β), αρὰ ὅπιος, ποὺν κρισολογηθεῖ, ὅχι ιμογκάτ τὰ λόγια του παρὰ ὅσιόνεις ἀπαράλλαχτα μκαὶ τὰ ἔργα. Ἀφτοὶ ὅμως ὅχι πρὶν πολιορκήσουν τὴν Ἐπίδαμνο, παρὰ ἀρμονικά συμπέραναν πῶς δὲ ἀθικρούσουμε, τότες προφράσιστηκαν (βδ) τὴν ἀκαλόφαντή τους δίκη. Καὶ δὲν τοὺς φτάγουν τὰ ἀδικά τους ἔργα κατόπιν ἔκει, παρὰ ἔργουνται καὶ

(βα) Τὰ ΧΡ προύχοντα = ἡ.ώτερο. Γράψε πλέον οὐχόν τα ἥ έχοντα.

(ββ) Ἐννοεῖν ὑποθέτω, οἱ Κερθίνοι πῶς, καὶ ἡ ἔγχων οἱ Κερκυραῖοι, θάσσοις τῶν πάντα κάπις πρόστιγος νὰ μὴν ἀφίσουν τὴν Ἐπίδαμνο.

(βδ) Τὰ ΧΡ παρέσχωντο. Οι Valckenaeer προέχοντο.

Γ' αὐτὸς ἀς ἀφήσουμε τὰ περασμένα, γιατὶ ἔγεινε δὲ τις ἔγεινε καὶ οἱ πεθαμένοι δὲν γυρνοῦνται καὶ ἀς κοιτάζουμε στὰ ἔμπρός. Τὸ παράδειγμα τῶν Ρουμούνων δὲν μπορεῖ, μοῦ φαίνεται, παρὰ νὰ σὲς δώσῃ θάρρος, διότι εἶδας, πῶς εἶταν ἀλλοτε στὸ ἔδιο σημεῖο, ποῦ εἶσαστε τώρα σεῖς. Τόχετε λοιπὸν στὸ χέρι σας νὰ κάνετε τὸ ἔδιο ποῦ ἔκαναν καὶ ἔκεινοι, καὶ ἀς περάσῃ κατρός. "Οσο γιὰ μένα τὸν ξένο, μὰ πάντα Ρωμαϊκό, δὲν ἀμφιβάλλω πῶς θὰ βγῆτε νικητές, γιατὶ μαζί σας ἔχετε τὴν παντοδύναμη φύση, καὶ τώρα μάλιστα ποῦ γράφω αὐτά, νοιώθω μεγάλην ἀνακούφιση στὴν ρωμαϊκή μου καρδιά, γιατὶ βλέπω πῶς τὸ παράδειγμα τῶν Ρουμούνων πρέπει νὰ σὲς δώσῃ μεγάλην ήθελην ὑποστήριξη.

Τώρα δύοις, σὲ φίλος σας, ποῦ εἶναι, σὲς παρακαλῶ νὰ μοῦ ἐπιτρέψετε νὰ σὲς δώσω τρεῖς συμβουλὲς ἀκόμη, ποῦ μοῦ βγῆκαν ἀπὸ τὰ παθήματα τῶν Ρουμούνων καὶ ποῦ ἐλπίζω νὰ γίνουν μαθήματα γιὰ σας. Αὐτές οἱ συμβουλές μου εἶναι οἱ ἔξης:

1. Νὰ πασχίσετε νὰ βρῆτε ἔνα στρατηγὸ ποῦ νὰ σὲς διεργανώσῃ καλὰ γιὰ τὸν πόλεμο μὲ τοὺς δάσκαλους, γιατὶ ὅσον καλύτερο εἶσαστε διοργανωμένοι τόσο γληγορώτεροι θὰ νικήσετε. Γιὰ αὐτὸς σὲς εὔχομαι νὰ βρῆτε ἔνα Vajorescu μεταξὺ σας.

2. Νὰ μὴν παρακλέπετε τὴν ἀνάπτυξη τῶν ἄλλων Μπαλκανικῶν λαῶν, γιατὶ ἔτοι μόνο εἶναι δυνατὸ νὰ μὴ μίνετε πίσω γιατὶ δὲ μεγαλύτερος κίνητος τοῦ Ἐλληνισμοῦ εἶναι ἡ ἀπομάνωσή του. Νὰ πολεμήστε λοιπὸν ξεπλαχνὰ τὸν αὐτάρεσκο ξιππασμὸ πολλῶν ἀπὸ τοὺς δικοὺς σας, ποῦ νομίζουν, πῶς μόνον οἱ "Ἐλληνες εἶναι ἀθρωποί στὰ Μπαλκάνια καὶ ὅλοι οἱ ἄλλοι ζῶα (*). Μὲ τοὺς Ρουμούνους τούλαχιστον ποῦ καὶ σὲ πολιτικὴν ἔποψη εἶναι σύντροφοι καὶ σύμμαχοί σας ἐναντίον τῶν Σλαβῶν, ἔπειτε νὰ ἀδερφωθῆτε περισσότερο. "Ἔσως θὰ εἶναι καλό μάλιστα νὰ γράψετε ἔνα ἐπίσημο γράμμα στὸν κ. I ajorescu ποῦ μπορεῖ νὰ σὲς ὀφελήσῃ πολὺ μὲ τὸνομά του καὶ μὲ τὸ βάρος τοῦ προσώπου του. Γιατὶ πρὸ πάντων σὲς χρειαζεταις ἐπίσημη ἀναγνώριση, καὶ ἀφοῦ δὲν τὴν βρίσκετε στὴν πατρίδα σας, πρέπει νὰ τὴν γυρέψετε ἔξω, στοὺς γείτονες.

(*) Μιὰ φορὰ θυμοῦμαι πῶς σεή Μόχονο εἶχα κουβέντα μ' ἔνα παπᾶ ποῦ ἔβριζε φοβεῖται τοὺς Ρουμούνους κ' ἔλεγε πῶς εἶναι ζῶα τετράποδα "Ε, ετε δίκιος, τοῦ ἀπάντητα, εγιὰ τοῦτο τρέ, ουνε γὰρ τὰ τέσσερα.

»έδω σ' ἔσχες μὲ τὴν ἀξίωσην ὅχι νὰ συμμαχήστε, παρὰ νὰ συναδίκηστε καὶ νὰ τοὺς δεχτεῖτε ἀφοῦ ουσυγκρουστήκαμε. "Επρεπε ὅμως, δτα δὲν εἶχαν καθόλου φόβους, τότες νὰ ὀφελεῖ, καὶ ὅχι σὲ στιγμὴν ἀστάνεις ἐμεῖς ἀδικηθήκαμε καὶ ἀφτοὶ κιντυν. Βουν, νοῦτε δτα χωρὶς νὰ κερδίστε τότε ἀπὸ τὴ δύναμή τους εταν τοὺς χαρίστε τώρα θοήθια, καὶ χωρὶς νὰ παντελέστε στὰ κακά δὲ φορτωθῆτε τὴ μισή μας μικαταφορά· παρὰ ἔπειτε καιρὸ πρὶν νὰ συντρόφιαζαν τὴ δύναμη ἀν θέλεαν καὶ συντροφικὰ τὴν τύχη.

40. »Πώτε λοιπὸν ἐμεῖς ἐρχόμαστε μὲ βάσιμα παράπονα καὶ ἀφτοὶ εἶναι βίαιοι καὶ ἀρπαγες, σες δεῖξαμε· καὶ τώρα ἀκούστε πῶς καὶ δίκια ἀδύνατο νὰ τοὺς δεχτεῖτε. Γιατὶ ἀν δρίζουν οἱ δέρκοι πῶς καθέ πολιτεία ἀγγραφη ἔχει πηγαίνει μ' ὅπιο ομέρος θέλει, τ' ἀρθροῦ δὲν ἔνοοι δέουσε πάνε μὲ σκοπὸν νὰ βλέψουν ἄλλους, παρὰ λέεις ἀφτὸν ποῦ δίγχως ν' ἀποσπάταις ἀπὸ ἄλλονες γυρέεις, παρὰ λέεις ἀσφαλίας καὶ εἰσαγωγῆς τοῦ δικοῦ τους δικούς. Καὶ σᾶς λέμε, ἀν δέντες κανούν τίποτα πακκό τοὺς δεχτεῖτε καὶ δοθήστε, θὰ προδέλκουν καὶ μερικοὶ δικοὶ σας ὅχι π.ό. ἀστήμαντοι καὶ θέριθροις μαζί μας, καὶ ἡ νόμος ποῦ θὰ βγήτε ἔσχες θὰ βλαψει πιὸ πολὺ παχ' ὅτι έμεις.

3. Νὰ μὴν περιοδίζεστε στὴν καλλιέργεια τῆς γλώσσας, παρὰ νὰ πλατύνετε τὸ ἔδαφος τῆς παλαιστρας. "Επειτα δλοένα φαίνεται περισσότερο, πῶς τὸ ζητήμα τῆς γλώσσας εἶναι μόνον ἔνα μέρος ὅλου τοῦ ζητήματος, ποῦ εἶναι ζητήματα ἴθυμοι πολιτισμοῦ. Νὰ καλλιεργεῖτε λοιπὸν καὶ νὰ μελετήστε δλα τὰ σπουδαῖα ζητήματα τοῦ σύχρονου πολιτισμοῦ. Οι Γιαπωνέζοι δὲν εἰσούδασαν μόνον τὴν ταχτική, γιὰ νὰ νικήσουν τοὺς Ρώσους, μὰ καὶ τόσες ἄλλες ἐπιστήμες. "Ετοι καὶ σεῖς νὰ μὴν προτείητε μόνο στὰ γλώσσικα ὅπλα.

Αὐτὰ ἔθελα νὰ σὲς πῶ ἀκόμη. Κάμετε ὅπως σας φαίνεται καὶ λίτερα. "Εμίνα πάντα θὰ μὲ βρῆτε βοηθό καὶ πιστό σας φίλο σὰν καὶ ἀλλοτε. Σὲς εὐχομαι καλὴ ἐπιτυχία γιὰ τὸ πατριωτικὸ ἔργο τοῦ συλλόγου σας καὶ σὲς γαιτετῶ.

Λειψία 1. 4. 05.

Πάντα δικός σας
Karl Dieterich

ΠΑΙΔΙΑΡΟΚΑΜΩΜΑ

Τῆς εἰπε τότε κυττάζοντάς την μὲ πάθος κατάματα:

— «Τὴν καρδική μου ἀπὸ καιρὸ τὴν ἔκαμες σκλαβαί, παγγίνδις σου· δὲν ἔχω τίποτ' ἄλλο νὰ σου προσφέρω παχά τ' ὄνομά μου, σύνομα τίμοιο καὶ σεβαστό, ποῦ θὰ σκεπάσῃ τὴν κτισία τοῦ δικοῦ σου τὸ θέλεις;»

«Ελεισε τὸ ριπίδι της, εναὶ ὅμορφο ἀπὸ φτερὸ ριπίδι, χρισμά όντος πλούσιου ἐραστῆ της, χρυσέλασης εἰωνικῆς δελχηνοντάς του μιὰ σειρὴ καταστραμαργαριτάρια—τὰ δύντια της—καθίσε πειδὸν ἀναπαυτικὰ στὸ βελουδένιο σοφά της καὶ τούπε:

— «Καὶ δὲ φοβήσαι μηποτα τὸ τίμοιο καὶ σεβαστόν σου ἀτιμαστή;»

· Απελπισιά ζωγραφήθηκε στὸ πρόσωπό του.

— «Μὴ μὲ πληγώνεις περσότερο· σ' ἀγαπῶ, σὲ λατρεύω, τὸ ζέρεις, καὶ σὲ φίλ