

νική μετάφρ.) Άφοντις τὰ 1871 ἐτυπώθηκε δὲ πρῶτος τόμος τοῦ Βερνάρδου Schmidt «Ἡ ζωὴ τῶν νεοελλήνων καὶ ἡ ἑλληνικὴ ἀρχαιότητα» (Volksleben der Neugriechen und das Hellenische Albertum), ποῦ κατὰ δύστυχία δὲν τὸν ἀκολούθησε δεύτερος, ἔπαψε ἡ συστηματικὴ γενικὴ περιγραφὴ τῆς πλούσιας καὶ διδαχτικῆς ὥλης, ποῦ περιέχει ἡ ζωὴ τοῦ νεοελληνικοῦ λαοῦ. Περιγραφὲς τοπικὲς γιὰ δρισμένους τόπους κατέχουμε βέβαια πολλές, π. χ. γιὰ τὴν Ἡπειρὸ τοῦ Πολίτη, γιὰ τὴν Κύπρο τοῦ Σακελλαρίου, γιὰ τὴν Κρήτη τοῦ Γιανναράκη· τοῦ Schmidt κι' ὅλας «Τὸ νησὶ τῆς Ζάκυνθος, πράξεις καὶ μέλετες» (Die Insel Zakynthos, erlebtes und erforschtes) καὶ τοῦ Karl Dieterich οἱ ἔξαρτες ἐργασίες πρέπει νὰ μνημονευτοῦν στὴν πρώτη γραμμή. Ἀλλὰ ἡ σπουδὴ τῆς νεοελληνικῆς γλώσσας καὶ τῆς ζωῆς τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ δὲν ἐπρόσθεψε τόσο στὸν τόπο μας, ὅσο ἐπρεπε, μ. ὅλες τές εὐεργητικὲς ἐργασίες τοῦ Krumbacher, τοῦ Thumb, τοῦ Schmidt, τοῦ Dieterich, τοῦ Kretzschmar, καὶ ἄλλουις. Πάντα δύναται ἡ θέση μας εἶναι καλύτερη παρὰ τῆς Ἀγγλίας καθὼς ἀποδείχνει τὸ συγκινητικὸ παράπονο τοῦ ἔζοχου W. H. D. Rouse, στὴ γενικὴ σύναξη τῆς Ἀγγλικῆς Ἐταιρίας τῆς Λαϊκοφρίας (Folk Lore Society).—Τὸ ποίημα ἐνοῦ νεοελληνικὰ χρησιμέψει γιὰ παράδειγμα, πᾶς ἡ νεοελληνικὴ ποίηση ἀξίζει μεγαλύτερη προσοχή.

Αφτα λέγει δὲ ξένος κριτικὸς γιὰ τὴν μελέτην
τῆς γλώσσας μας, τῆς ποίησής μας καὶ τοῦ λαοῦ
μας στὴ Γερμανία· ἐμεῖς δύως πρέπει νὰ προσθέ-
σουμε πῶς είναι γερία ν' ἀντιτίθουμε οἱ ἕδιοι τὰ μάτια
καὶ νὰ σπουδάζουμε τὸν ἔχρονο μας· καὶ ν' ἀναδει-
ξουμε στὸν ἄλλο κόσμῳ οἱ ἕδιοι τί είναι ἀληθινὴ
Ρωμηοσύνη, ποιὰ είναι τὰ ποιητικὰ αἰστήματα τοῦ
λαοῦ μας, ἡ ὑπεροχὴ του ἀπάνου σ' ὅλους τοὺς ἄλ-
λους τοῦ κόσμου. Τώρα είναι καιρὸς νὰ πάψει στὸν τόπο
μας ἡ ἀριστοκρατικὴ καταχρέοντα γιὰ δὲ τι είναι ἀλη-
θινὸς ἔθνικό, γιὰ τὴν γλώσσα καὶ τὰ συστήματα τοῦ
νεοελληνικοῦ κόσμου, πῶς είναι τὸ μόνο χτῆμα μας
γιατὶ ἡ Ἑλληνικὴ ἀρχαιότητα, ἡ δοξασμένη καὶ τρισ-
μακάρια, ἀπέθανε, «ἀπέθανεν ἐφ' ἀπαξ».

"Οσο για τὴ Γερμανικὴ υπετάρφαση τοῦ συνέπου τὴ βρίσκουμε ἀληθινὰ ἀξιόλογη. Οἱ μορφωμένοι Γερμανοί, μεταχειρίζεται μὲ σπάνια δεξιότητα τὸν ἴταλον ἐντεκασύλλαβο, καὶ καταφέρουν νῦ δώσει στὴ μετάρρφαση δλες τέσ λεπτές ἰδέες τοῦ θαμαστοῦ κείμενου χωρὶς ν' ἀλλάξῃ τὴ μορφή. Η Λήθη γερ-

λάγει καὶ τὴν χρᾶσιν μέσα στὸ σπίτι. Ἐκείνη τρι-
κυμίζεται μ' ἔναν ἀπελπισμένο ἀναστενχγμό, στηθο-
δέρνει τὰ μικρά της χέρια μὲς τὸ γλυκοθράξιασμα
ἔκεινο καὶ περνάει, τὸ χατζῆ λι τῆς θύρας της.

Τὰ λωλὰ δινειρά τῆς νιότης καὶ τῆς ζωῆς παλέθουν ἀνήμερα στὸ μυαλό της κι ἀφτὴ ρίχνεται στὸ χαγιάτι φρενιασμένη.

5

Οι παραφορτωμένες μητλίες σειοῦνται ἀπὸ τὸν
άέρα καὶ κάθε δεῖλινὸ τὰ γῆλυκόμηλα πτερώνουνται
χλωρούσκηνα στὴ γῆς. Τὰ ἄνυφτα χωριατόπουλα
τρυπώνουν κάπου ἀπὸ τοὺς φράγτες ποὺ εἰναι τρι-
γύρω καὶ σκυμένα γλήγορα γλήγορα ἔρχουνται, τὰ
μαζώνουν καὶ τὰ βάζουν μέσα στους κόρφους· ἡ ζω-
σμένη γαλάζια πουκκώσια τῶν φουσκώνει ὅλογυρα
κι ἀφτά μὲ γελούμενα πρόσωπα παίρνουν τὸ βαθὺ^{το}
χαντάκι καὶ κρέβουνται στὴ μεγάλη καλαμική γιά-
ναν τὰ οὖν.

Τοῦ κάκου ἡ γειὰ Μάρμηνα βάζει τὴν Ρουμπίνα
νὰν τὰ φυλάγει· ἀρτὴ δὲ λέει τίποτα καὶ τὰ πο-
νηρὰ παιδιά τὴν ἐσυνήθισαν τώρα καὶ δὲ φοβοῦνται.

Κάποτες ἡ γριὰ μοναχή της, σὰ δὲ κοιμᾶται τὸ γιόμα ποὺ τὸ ήλιόκαμψ βράζει, παίρνει καὶ

μανικὰ μένει σονέτο. Καὶ ὅγι μόνο τὴν μοφὴν ἀλλάξαι τὸ ρυθμὸν καταρένει, τονίζοντας τὴν πρώτην συλλαβὴν τοῦ α', σ', θ' καὶ τα' στίχου - πρᾶξα ἀκανθίστο γιὰ τὴν γερμανικὴ ποίηση - φρυνερὴ ὄμως ἐπιτήδες καμωμένο.

‘Ο ἀναγνώστης εὑκόλα τοῦ συγχωρεῖ μία μικρήν
ἀνωμαλία στὴν ρίμνα, ὅτι δηλαδὴ στὰ τετράστιγχα
δὲν ἀκολουθεῖ τὸ νόμο τοῦ ἴταλικοῦ σονέτου καὶ ἀ-
κόμα εὐκολώτερα, ὅτι μεταφράζονται ἀλλάζει τὸν
πληθυντικὸ σ'ένικό : «Καλότυχος» λέει «ὁ νεκρός..»

Ἐμεῖς ως τόσο πρέπει νὰ χρωστοῦμε χάρη τοῦ καλοῦ Γερμανοῦ ποῦ ἐκόπιαστε γιὰ νὰ γνωρίσεις τοῦ τόπου του ἔνα ἀπὸ τὰ τελειότερα δημιουργήματα τῆς φιλολογίας μας, καὶ νὰ εὐκηθοῦμε πῶς δὲ θὰ σταματήσει τὴν εὐγενεική του ἐργασία, ἀλλὰ ξακολουθῶντας την, θὰ φάνερώσει στὸν τόπο του κι' ἔχει μαργαριτάρια τῆς ποιησίς μας π. χ. τὰ ἑπτάντα συνέτα τοῦ κ. Μ., ἢ τὰ ὡραιότατα ποιήματα τοῦ Γρυπάρη ποῦ εἶνε ἀπὸ τὰ καλλίτερα τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας. "Αλλοι κι' ὅλας ἀληθινὰ φιλέλληνες ἔστον μιμηθοῦν.

Ἐτοι δὲ τόπος μας ποῦ τὸν κακοσυστάνει τόσο
ἡ φυλάρνια πολιτική, καὶ οὐ ἐλεινὴ κατάσταση, τῆς
ἐσωτερικῆς διοίκησης, θέγγει νῦν ἐπιδείγνυει τουλάχι-
στο κάτι τοὺν πολιτισμένο κόσμο καὶ τὸ κάτι ἀφτε-
ρεῖς ἔργο τῶν περιφρανημένων, τῶν βούτημένων, τῶν
μαλλιαρῶν, δημοτικιστάδων.

ΤΟ ΝΗΣΑΚΙ

Λές ρι τι θάλασσα κοιμᾶται
Μέσον της γῆς τὴν ἀγκαλίαν
Σολωμός.

Στὴν ἀγκαλιὰ τῆς βίλασσας κοιμᾶται ἐνα νησάκι,
Είναι κατάφυτο ἀπὸ ίτιές, ίτιές που πάντα κλαῖνε.
Στὰ γαλανὰ τὰ κύματα γλυστροῦν μικρὲς βαρκούλες
Μὲ τὰ λευκά τους τὰ παννιὰ σὰν ἄσπρες πεταλούδες.
Μέσα, στὴ μέση τοῦ νησιοῦ, είναι ἐνα μαύρο μνῆμα
Ποῦ τὸ σκεπάζουν οἱ Ιτιές μὲ τὰ χρυσά μαλλιά τους.
Πουλιά ποτὲ δὲ κελαΐδοῦν, πουλιά φωλιές δὲν κάνουν,
Μονάχα οἱ γλάροι στὴ νοτιά περνοῦν μοιρολογῶντας

Γ. Σ. ΖΟΥΦΡΕΣ

πλέχει σὲ καμικά ἀγκωνή στάπποσκια τοῦ περιβολεῖον της. Τὰ καταλαβαίνει ἀπὸ μακριά υὐ μαθόζουν πίσω ἀπ' τὰ παλιούρια τοῦ φράχτη καὶ κουνάει τὸ τσουλουφιασμένο κεφάλι της, ἐνῶ μὲ τὸ χέρι ς ἀδράχνει μιὰ μαγγούρα ποὺ τὴν ἔχει παρέμερη.

Ἐκεῖνα γροθιάζουν τὰ χέρια, τὰ χτυπάνε τὸ
ἔνα πάνου στὸ ἄλλο καὶ τὴ σκανιάζουν· ὅταν ἡ
βάθω τὰ κυνηγάει, βγάζουν τις γλώσσες των ὄζων
καὶ λένε ἀπὸ τὸν ἀντίπερα ὅχτο·

«Ἡ Ρουμπίνα τι κάνει, γρία Μάρηνα;» —
«Δὲν ἀδειάζει πλένει πιάτα», ἀπολογιέται ἡ γρία
φραστότω μὲ θυμό κι ἀσχήζει νά φτύνει στὸν ἄέρον.

«Ἔχω καθρέφτη», λέει ἔνας· «πάχμε στὶς στεγνωμένες μπάκρες γιατί νὰ βγάλουμε ἀπὸ τὶς τρύπες οὐτιές των καμιά πλισγκούρα;» — «Ογι!» φωνάζουν άλλοι. «Πάχμε στὴν παλιὰ κουφάλα κοντά στὰ βράτομουρα καὶ νὰ περαμονέψουμε τὸ σκαντσόχοιρο καὶ νὰ τὸν πιάσουμε· θὰ τὸν χαρέψουμε στὸ ταψί!».

Καὶ χάνουνται πέρι τρεχότα.
Ἡ Ρουμπίνα σκαρφαλωμένη πάνου στὴ μάζη
σκαρνιά, τὰ γλέπει ὅλα καὶ ξεκαρδίζεται σὲ ἄγρια
καὶ παράξενα γέλια. Ἀρχινάει πάλε ωὐ καταγου-
λιάζει τὴ μοῦρα καὶ βάψει τάκροδαχτύλια καὶ τα-
χεῖλια τῆς μὲ τὸ μάζερο ζουμι τῶν. Ὑστερά σφίγγε-
τὴν κοιλιά της δυνατὰ μὲ τὰ χέρια ποὺ, κάτου ἀπ-

ΦΡΑΓΚΙΣΚΟΥ ΔΕ ΣΑΝΚΤΙΣ

Ο ΟΥΓΟΛΙΝΟΣ ΤΟΥ ΔΑΝΤΗ

(*H ἀρχή τον στὸ 152 φύλλο*)

Τὰ παιδιά είναι άνηλικα, ξένη όποια πολιτισμούς
ἀγῶνες καὶ πάθη, ἀμφία στὸ περιστατικὸ τῆς ζωῆς,
ποῦ βρίσκουνται ἐνεῖ μέσον καὶ τὸ γυγτί δὲν τὸ ξέ-
ρουν. Τὸ ἴδεωδες κύτης τῆς νέας ήλικίας είναι ή
γχλήνη τῆς ζωῆς. Στὴν ψυχὴ τοῦ παιδιοῦ είναι
πάντα κάτι ποῦ γελάει, μίαν ἑσωτερικὴ γχρυσάνη
ποῦ φκνερώνεται στὸν ακθρόν καὶ γλυκόν του πιθέ-
ματο. Η περουσία του γχληνεύει τὴν ἀνθρώπινη
τραχυφδία, καὶ ὀχλάξιει τὰ ζερώματα τοῦ πρωτώ-
που τοῦ Goetz ¹, διὰν γυρίζοντας όποια τές μάχες
παιδιαρίζει μὲ τὸ παιδί του, καὶ κάνει τὴν Ἀνδρο-
μάχην νὰ γελάσῃ μέσον στὰ δάκρυα, γελοκλαιοτας,
δικρυσνένη γελάσασι, ακθὼ; λέγει ὁ "Οὐηρός. διὰν
βλέπη τὸ βρέριος της νὰ τὸ χορεύῃ δι πατέρας. Τέ-
τοιο είναι τὸ ἀδολο ἴδεωδες τοῦ παιδιοῦ, τὸ γχληνό
ἴδεωδες τοῦ Οὐηροῦ. Τὸ παιδί είναι δίχως συνεί-
δηση, δίχως ἐκεῖνο τὸ φύερὸ τὸ αὔριο, ποῦ ακτα-
τώγει εμάξις καὶ μὲς τές τρικυμίες τῆς ζωῆς μάς
ἀρέσει κάποτε νὰ προσηλώνουμε τὸ βλέμμα σ' αὐ-
τὴν τὴν εἰρήνην. "Αν δύως ή τρικυμίας φυερίζει καὶ
νὰ ακταπιῇ τὴν ακημένη κίτη κερκοπή τὴν ἀθώα;
Τότε δὲν είναι τίποτε τόσο παθητικὸ δύο ή θλι-
βερὴ τούτη θέση. "Οσο λιγώτερο ἔχει τὸ παιδί συ-
νείδηση τοῦ αιωνύνου, τόσο είναι δι παχοχυμή με-
γχλήτερος. Βάνοιμ' ἔμετις τὸν ἔχυτο μης στὴ θέση
του, γινόμαστ' ἔμετις ή συνείδησή του, καὶ συλλογι-
ζόμαστε τρέμοντα; τὰ κακά ποῦ τὸ φυερίζουν. Η
ἀθωάστη του είναι θερετικὸς πρὸς αὐτὰ μίαν ἀσυνκί-
σθητη είρωνείν. Εἰδὼς ἔγως ἔνα παιδί νὰ παγινδίζῃ
μὲ τὸ ρύγχο τοῦ νεκροκρέθνητου, δίπου μπτερ' ἀπὸ
ἔνα λεπτὸν ἔπειτε νὰ ξεπλώσουν τὸν πατέρα του,
κι ἔναν ἀνθρώπο τοῦ λκοῦ νὰ σφρογγίζῃ τὰ μάτια
του καὶ νὰ λέγῃ ακημένο παιδάκι! Καὶ διὰν κύ-
τους ἔνκις ἀδιάφορος θεκτής· καὶ διὰν διὰν θεκτής δι
πατέρας, δι πατέρας ποῦ ἔρει πᾶς ἔχει νὰ πειθάνῃ
αὐτὸς καὶ τὰ παιδιά του, κι αὐτὸς δὲν τὸ ξέρουν;
Είναι τούτη ή θέση τοῦ Οὐγγολίνου. Προβάλλει μία
διαφορά, ἔνκις συνεργισμὸς αλίτσων καὶ αισθημάτων,
ἐκεῖνος διατηρεῖ διθεν ἀνακριμέτερο τὸ δράμα. Καὶ τὸν
βλέπετε δυνατὰ σκαλιτσέμον μὲ ξπειρο σπλάχνος

^{*)}Δρῦμα τοῦ Goethe