

σα, γιατί ήθελε νὰ ἐνθουσιάσει τοὺς ἀκουστάδες του κι ὅχι νὰ τοὺς ἀποκοινωσει μὲ ἀκατανόητα λόγια, πῶς καὶ λόγου της δὲ μεταχειρίζεται ζωντανή γλώσσα στ' ἔρθρα της καὶ στ' ἄλλα γραφούμενά της;

“Οχι μοναχά νὰ τὸ λέμε τὸ καλό, μὰ καὶ νὰν τὸ κάνουμε, γιατὶ ἀλλιώτικα δίνουμε στὸν καθένα τὸ δικαίωμα νὰ γελάσει μὲ τὰ λόγια μας καὶ νὰ μᾶς πετάξει κατάκουμπτρα τὴν γνωστὴν παροιμίαν «δάσκαλε, ποὺ δίδασκες καὶ νόμο δὲν ἔκρατεις».

KATAΓΓΕΛΝΟΥΜΕ

στὸ Πανελλήνιο τὰ «Πάτρια» ποὺ τὰ πιάσαμε στὸ φύλλο τῆς 14 του Μάη νὰ προδώνουν ἀδιαντροπώτατα... τοὺς προγόνους μας!

Στὸ φύλλο αὐτὸν γράφουνε γιὰ μνημόσυνα τοῦ Αὐτοκράτορα Παλαιολόγου. Καὶ ζέρετε τὶ λένε; ‘Ἀκούστε γιὰ νὰ φρίξετε! «Ως ἡτο», λένε, «βασιλεὺς καὶ αυτοκράτωρ Ἐπεῖνος, ἡτο καὶ παῖδο καὶ γεννάρχης ἀπάντων ἥμων».

“Αν τὸ γράφεις αὐτὸν κανένας ἀπὸ μᾶς, θέλγανε ἀμέσως δ. κ. Χατζίδακις μὲ τὰ «Πάτρια» του καὶ θὰ τὸν κατάγγελνε γιὰ Ἐράλη. Τὸ γράφεις δῆμος, βλέπετε, δ. ἴδιος, κ' ἐμεῖς τὸν καταγγέλνουμε... μὰ στὰ χωρατὰ πάντα.

Στὰ σοβαρὰ μοναχὰ μὲ ἐρώτηση τοῦ κάνουμε: “Οταν ἀναγνωρίσουμε γιὰ γεννάρχην καὶ πατέρα μας τὸν Παλαιολόγο, τὶ θὰν τὸν κάνουμε τὸν ἄδιορο τὸ Θησέα καὶ τὸν Κόδρο ποὺ ἰσχεὶς γέτεις τοὺς φωνάζαν τὰ «Πάτρια» βασιλιάδες μας; Θὰν τοὺς ξεθρονίσουμε;

ΤΣΑΧΤΙΝΟΥ

Ψὲς ἡ μικροῦ! 'Αγνοῦλα,
Ποῖναι μοιάτη νάξι
Καὶ μαργιολιὰ γιοράτη,
Μὲ δακρυσμένο τάχα μάτι
Κι ἀναστενάζοντας φωνάζει :
— Σκύψε, καημένε, μὰ στιγμούλα
Κονφδὲ νὰ εἰπῶ σταύτι σου κάτι.

Λιγόμυναλος ἀλήθεια,
Τὶ θέλει ἡ ἀφεντιά της
Δὲ νοιώθω, χαμηλόνω
Ν' ἀκούσω τὸν κρηφό της πόνο
Μὰ ἡ τσαχτινοῦ μὲ τὰ φιλιά της
Μ' ἀνάβει πυρκαγιά στὰ σημήνια
Καὶ στὴ στιγμή... τὰ ξεπλεόρω.

Βόλος

ΠΕΤΡΟΣ ΟΡΕΙΝΟΣ

χέρι της ἀρπάζεις τὸ δικέλιο ἀπὸ τὴν ἄκρια καὶ τὸ τραβάσει πέρα.

«Ἐδῶ σέχω, κακοφανισμένη. Μὲ τὰ γεράκια του τάδούλεφτα νὰ παλέψεις», ἐμούγκρισε παράξενα μέσα στὴ νύχτα. Καὶ σὰν ἐστριφογύρισε τὸ δικέλιο ἀπὸ τὸ κεφάλι της, τὸ ἐπολέμησε μακριὰ καὶ συναζέβοντας τὰ χελιά κι ἀγκαλιάζοντας τὸν μὲ τάλλο τὰ δυό της φρύδια χύνησε μὲ τὶς ἀδρές γερούκλες κ' ἐπιασε τὴν Κάλω ἀπ' τὴ μέση.

‘Εκείνη δὲν ἐδείλιασε καθόλου, μὰ ἀποφασισμένη νὰ τελειώσει καὶ παίρνοντας πιότερη δύναμη ἀπὸ τὴν καταφρόνια ποὺ τῆς ἔπλυνε τὸ πρόσωπο μὲ τὰ περιπατητικά της λόγια ἡ Μήλιω, ἔθιρεψε κι ἀφτὴ κ' ἐλύγησε τὸ κορμί της γιὰ πάλεμα.

Πολλὴν ὡρα βογκοῦνε ἰδρωμένες κι ἀγριες κι ἀγκαλιασμένες οἱ δύο των. Τὰ σκουτιά των κρέμουνται τώρα κουρέλικα καὶ ἡ ζώνη τῆς μέσης συγκρατοῦει τὸ ζεγύμωναρά των. Τὰ στήθια καὶ οἱ πλάτες ὅξω καὶ γκόλιες πέρα ἀλλοῦ δείχγουν σημάδια κόκκινα ἀπὸ τὶς τσιμπισιές καὶ τὰ δαγκώματα κι ἀλλοῦ τὸ γαϊκα κόκκινο κόκκινο τρέχει τὸν κατήφορο. Τὰ μούτρα περεχυμένα στὸν ἔδρο μὲ τὶς μεγάλες γρατσουνιές καὶ τὶς πλατιές, ζαναρμένα βαγίζουν πότε ἐδῶ καὶ πότε ἐκεὶ γιὰ νὰ χτυπήσουν κι ἀφτὰ κι ἀποτελειώσουν δ. τι ςχρισαν. Τὰ μαλλιά καὶ τῶν

ΜΠΕΧΛΙΒΑΝΗΣ ΜΕ ΠΟΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

‘Απ' τὴν δικροφή πατρίδα τοῦ Ἐφεζαλίωτη μάς, ξε- πρόβαλε φέτος, ἀνέμεσα ἀπὸ τὶς σελίδες κάποιου, ἡμερο- λογίου, ἵνας καινούργιος τενδρός τῆς καθηκενούσας μ' ἀρκετὰ πρόσδοντα, καθὼς φαίνεται ἀπ' τὰ πρώτα του πα- τάματα γιὰ νὰ στηθεῖ πλάγιο μὲ τὸν ἄλλους ἀλαδζον- τας. ‘Ο κ. αὐτὸς—’Ιωάννης, Όλύμπιος Γυμνασιάρχης στὴ Μιτιλήνη—ἄγνωστος ὡς τὰ τόρα στὸ φιλολογικὸν κόσμο, καταπιάστηκε τὴ μετάφραση τῆς ‘Ἀντιγόνης τοῦ Σοφο- κλῆ, μόνο καὶ μόνο γιὰ νὰ μᾶς δεῖξει, καθὼς λέγει ὁ ἴδιος, εἴτενων χαρίτων καὶ ἀρετῶν εἶναι δεκτικὴ ἡ νεωτέρα Ἐλ- ληνικὴ γλῶσσα, ἢν ἰδιαίτερα μάθημας καὶ ἐνθουσιασμός, ἐπικουρήσῃ εἰς συγγραφικὴν δεινότηταν. Νὰ τέλος πάντων ὑστεραὶ ἀπὸ τόσα χρόνια τὸν γράφεταις ἡ καθηκενούσα, ποὺ βρέθηκε κ' ἕνας καὶ ἀριστούργημας (Ισχυρὰ μάθημας, ἐνθουσιασμός, συγγραφικὴ δεινότης) γιὰ νὰ μᾶς δεῖξει τὴν ἄξια της. ‘Ομως ἔχει ἀπ' τὴν εὐγενικιά του αὐτῆς προσέρεση, τὸ πρωτόγονατο πετεινάρι τοιράντης καὶ κάτι ἄλλο πολὺ τολμηρότερο’ Κήματι, λέγει, ἐπιχειρήσαντες μετ' ἀνδρικῆς ὑπερηφανείας τὴν μετάφρασιν, ἡ- θελήσαμεν νὰ παράσχωμεν ὡς ἔνεστι πρότυπον ὑφος, καὶ νὰ φιμώσωμεν ἄπαξ διὰ παντός, τοὺς κρώζοντας ἔτι περὶ τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος κόρακας».

Καθὼς βλέπετε τὰ πράματα εἶναι ποσαρά, αὐτὸς ἀπαξ διὰ παντὸς δὲν εἶναι παῖδες-γέλασες ὁ κ. Γυμνα- σιάρχης, στενοχωρίεται πολὺ ποὺ κρώζουμε δεῖται κ' ἐπιθυμητος μιὰ καὶ καλὴ νὰ μᾶς βουδάννι. Δὲν ἔχουμε οἱ φτε- ρωτοὶ χορόκοι πῶς θὰ φέρουνταν σὲ μιὰ τέτοια περί- σταση; δημος θαρρῶ πῶς ἡ δική μας μύτη εἶναι πολὺ δυνατή γιὰ τὰ φίμωτρα τῆς φύμπρικας τοῦ κυρ-Γυμνασιάρχη, καὶ μιὰ ποὺ τὸ θίλει, διὰ κατασταλάξει στὴ καρδιά του, ἡ γλύκα τοῦ δικοῦ μας κρδ-κρδ, γιὰ νὰ μάθη πῶς οἱ μεγάλοι λόγοι

εμεγάλας πληγάς τῶν ὑπεραύχων
ἀποτίσαντες,
γῆρας τὸ φρονεῖν ἐδίδαξαν.

Κρῆμα ποὺ μόνο ἀποτάξματα τῆς πολύτιμης αὐτῆς μετάφρασης δημοσιεύεται τοῦ Σοφοκλῆς δημος καὶ πάλι ἀπ' τὰ λίγα αὐτὰ δὲ προσπαθήσουμε νὰ ζετερπώσουμε τὶς χάρες κι ἀρετὲς τῆς καθηκενούσας, καὶ τὴ συγγραφικὴ δεινότητα τοῦ κυρ-Γυμνασιάρχη, γιὰ νὰ μάθει πῶς μπορεῖ νὰ ποζά- ρει γιὰ πάνσοφος, καὶ νὰ κοκορούνται στὰ μάτια τῶν νεαρῶν καὶ ἀνδεων μαθητῶν του, μὰ καὶ πῶς, παράξω ἀπ' τὶς αἴθουσες τοῦ Γυμνασίου, εἶναι κι ἄλλος κόσμος ποὺ δὲ θαυμάνταις μὲ τὴ στενοκεφαλία τῶν πετεινό- μυθῶν. ‘Αφήνουμε ποὺ ἡ μετάφραση δημος εἶναι καμα- μένη, μὲ τὸ μπέρδεμα τῶν προτάσεων, καὶ τὸ φύλαγμα σὲ πολλὰ μέρη τῶν λέξεων τοῦ κείμενου, μπορεῖ νὰ δια- βαστεῖ μόνο ἀπ' δύος μελέτησαν τὸ πρωτότυπο’ θὰ προ-

παθήσουμε νὰ δείξουμε μονάχα, πῶς δ. κ. Γυμνασιάρχης μ' δὴ του τὴν ισχυρὰν μάθησιν, δὲ γράφεις σωστά, καὶ πῶς δὲ νοιώθει τὶ γράφεις ὑστεραὶ ἀπὸ τὴ συγγραφικὴ δεινότητα.

κείμενο στ. 26. Τὸ δὲ ἀθλίως θανόντα Πολυνείκους νέκυν ἀστοῖσι φασὶν ἐκκενηροῦχοις τὸ μὴ τάφῳ καλύψαι.

μετάφραση. Τὸ δὲ νεκρὸν τοῦ ἄλλου, διτις ἐπεισεν οἰκτρῶς, τοῦ Πολυνείκους, δημος λέγουσιν εἰς πάντας τὸν πολίτης ἀπηγόρευες μὲ κήρυγμα ἐντόνως νὰ μὴ κρύψων αὐτὸν εἰς τάφον.

διπογδρευσε νὰ μὴ κρύψωσι· δηλαδὴ ἔχουμε διδ ση- νησις Ισοδύναμες μὲ μιὰ κατάφαση· καὶ φωτίζει γιὰ νόη- μα, ἀκριδῶς τὸ ἀντίθετο ἀπ' δ. τι λέει τὸ κείμενο· κατὰ τὸ Σοφοκλῆ δ. Κρέοντας ἐκήρυξε νὰ μὴ τὸν κρύψουν, κατὰ δὲ τὸν ἐνθουσιασμένα μεταφραστή του, σῶνει καὶ καλὰ διάταξε νὰ τὸν κρύψουν. Κ' ὑστεραὶ σὰν τὸς λέμε καμιὰ φορά πῶς ἡ καθηκενούσα εἶναι φεύτικη, μᾶς λένε προδότες· μὰ νὰ ποὺ οἱ ἴδιοι μᾶς δίνουν ἀφορμή, μὲ τὸ νὰ καταστρώνουνε λέξεις στὴν ἀρέδα, χωρὶς νὰ ει- στανούνται τὶ γράφουνε.

Παρακάτω μεταφράζοντας τὴν λέξη ταλαιπφρον (στ. κ. 39) ἔγραψε: Ὁ ταλαιπωροῦ δύπος αὐτὸς βέβαιος δὲν εἶναι τὴς χαριτόδρουτης νεωτέρας Ἐλληνικῆς, κ' εἶναι διοφά- νερη παρασπονδία αὐτὸς δημος νὰ δεῖται τὸ παμπόντηροι ποὺ σου εἶναι αὐτὸς οἱ Γυμνασιάρχηδες· διε ταραχάτω μεταφράζοντας τὴν λέξη ταλαιπωρος, εἶναι τὸς κρεπός καὶ σκολαστικός, ποὺ δὲ ταριξάται δὲν θὰ δείχνει, παρὰ καὶ κοροίδια κ' ἔταις σύνων μὲ τὴ σκέψη αὐτή κατάντηται στὸ χυδαίο τύπο τα- λαιπωροπ. Βλέπετε τὸχνυν τρίπορτο οἱ ἀθρῶποι κου- τοπονηριά, δημος νὰ θέλεις.

κείμενο στ. 80. σὲ μὲν τέλ' ἔν προδότοις.... μετάφραση.

προσχήματα τοιαῦτα νὰ προβάλλεται.

‘Ἐδῶ ἀπὸ τὴ μιὰ μεριά τοῦ ξεφεύγει ἡ ὑποταχτική, (νὰ προβάλλησαι) κι ἀπ' τὴν ἄλλη τὸ τραγελαφικὸν γειτό- νεμα τοῦ γυδαίου ειμπορεῖς, μὲ τὸ πολυθέλγητρο μέσο ρῆμα προβάλλεται.

κείμ. στ. 100. ‘Ακτὶς ἀελίου καὶ. ‘Ορίστε κύριοι, στὸ πα- νόραμα τῆς μετάφρασης.

ῷ ἀκτὶς τοῦ ἡλίου, τὸ κάλλιστον φῶς τὸ φωτίσαν ποτὲ τὴν ἐπτάπυλον Θήρων |

‘Ανέτειλες τέλος, ημέρας χρυσῆς

φαεινὸς δρθαλμός.

ὑπεράνω τῶν. ρείθρων τῆς Δίρκης φανείς,

τὸν λευκήσπιδον δύπις στρατὸν τῶν ‘Αργείων

ἐπελθόντα μὲ πάνοπλον βίλαν

εἰς ουρήν προτροπάδην μὲ δέσην χαλινὸν

διφρηλάτου κινήσας.

νὰν τὰ ξ