

γάλη του μετριοφροσύνη, είναι σήμερα ή ψυχή τῆς ἑταίρειας, ή ἀόρατη, γιὰ τοὺς πολλούς, δύναμη ποὺ διευθύνει τόσο ἀρμονικὰ τὸ ἔθνικώτατο αὐτό σωματεῖο.

Νὰ τάνε λέμε τὴν ἀλήθεια. Αὐτὸ μᾶς διδάσκει, καὶ μέσα στὸ σοφὸ βιβλίο του δ. κ. Ραμᾶς. Γι' αὐτό, κι ἂν πειραχτεῖ λίγο η μετριοφροσύνη του σήμερα, μὲ ὅσα γράφουμε γιὰ τὴν ἔθνικὴ δράση του δὲ μᾶς νοιάζει.

Γιὰ τὴν γλώσσα του βιβλίου του μπορεῖ κανεὶς νὰ πει πῶς δὲν είναι καθηρὴ δημοτική, ὡς τε πάλι καθαρεύουσα, οὔτε καὶ μέση η μισή γλώσσα. Εἶναι δική του γλώσσα, είναι γλώσσα τοῦ κ. Ραμᾶ, η σωστότερο, γλώσσα δημοτικὴ μὲ χιλιοχαλασμένη ἀπὸ τὸν κατηραμένο σχολαστικισμό, ποὺ τόσο ἀλύπητα δὲν είναι τόνε τελικρέει. Ἀντιγράφουμε μιὰ πρόταση ἀπὸ τὸ βιβλίο τον γιὰ νὰ δεῖτε : «*Ισως ἐπρεπε νὰ τὸ ποῦμε δὲι η ὑλοφροσύνη δὲ θὰ παιρνόδινε, ἀν δ σχολαστικισμὸς δὲν ἐπέτρεπε τὸν σχηματισμὸ τῆς σημερινῆς προνομούχου τάξεως*» Ο κ. Ραμᾶς γράφοντας : τάξη δὲν τόχει τίποτα παρκάτω νὰ πει : τάξεως καὶ γράφοντας γιὰ κατάντα τοῦ πολίτη, σοῦ χώνει μέσα καὶ μιὰ αὐτολατρείαν μὲ ζημιὰ τῆς ἀληθευγύης, ποὺ σὲ κάνει καὶ ξαφνίζεσσαι.

Εἶναι ἐλάττωμα τοῦ συγγραφέα αὐτό ; Τὸ κάνει ἀπὸ ἀδυναμία η ἀπὸ ἰδιοτροπία ; Ἀλλοίουν ! Στὴ γλώσσα τοῦ κ. Ραμᾶ δεῖτε ίσια ίσια τὸ μεγάλο κακὸ ποῦκανε ὁ σχολαστικισμὸς στὴν πατρίδα μας, ἀφοῦ κατέφερε ἔνα Ρουμελιώτη νὰ τόνε κάνει νὰ κηρύχνει τὴν Ἀλήθεια μὲ μπερδεμένη γλώσσα κι δχι μὲ ἀληθινή.

**

“Αγγελον Τανάγρα: «ΣΠΟΓΓΑΛΙΕΙΣ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ». Ναυτικὸς κι δ. κ. Τανάγρας, δπως κι δ. κ. Ραμᾶς, καὶ συνεργάτης μας ἀλλοτες, ἀφοῦ δ. κ. Τανάγρας στὴν ἀρχὴ ἀρχὴ ποὺ δεχθύμαστε καὶ συνεργάτες στὴν καθηρεύουσα, εἰχε ἀρχινήσει νὰ δημοσιεύει στὸ «Νουμᾶ» ἔνα τρυφερὸ δήγημα του, τὸν «Ἀρραβώνα τῆς θαλάσσης».

Τὸ βιβλίο τὸ διαβάσαμε καὶ λυπηθήκαμε κατάκαρδα ποὺ ὁ καλός μας φίλος πῆγε κ' ἔχυσε τόση ζωὴ καὶ τόσο αἰστημαχ στὸ νεροχύτη τῆς καθηρεύουσας. «Οπου μιλήνεις οἱ ἀνθρώποι, μιλήνεις ζωτανὰ κι ἀληθινά, κι δην μιλάεις δ συγγραφέας, ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸν τίτλο τοῦ βιβλίου, μιλάεις φεύτικα καὶ φόρια. Καὶ γιὰ νὰ δεῖτε, δρίστε ἔνα κομάτι ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τοῦ ΙΔ' κεφαλαίου :

«— Μωρὲ παιδιά, τι νὰ σᾶς πῶ... ήκούσθη ἡ στρηνὴς τοῦ φωνῆ του Ψαριανοῦ ἐν μέσῳ τῆς νυκτός... Φέτος ἐγλύτωσα ἀπὸ ἔνα μεγάλο κίνδυνο... Δόξα νάχῃ δ Θεός

— «Καὶ τί ἔπαθες, μωρὲ Καραντῆ; ἥρωτησαν δύο τρεῖς φωναί.

— «Νὰ παντρευτῶ κόντεψα... ἐγέλασεν ἔκσινος. Θὰ σᾶς τὸ πῶ, μωρὲ παιδιά, νὰ γελάσετε...

— «Μπράδο... μπράδο... ἀνέκρεαν πολλαὶ φωναί. Εμπρόσι! Λέγε...

— «Τὸ λοιπόν, μωρὲ παιδιά, ημουν στὴν «Γδρα», καὶ μέρα περνοῦσα ἀπὸ ἔνα στενό, κοντά στὴν Παναγία τὴν Μυρτιδιώτισσα... «Εξαφνα ἀνοίγεις ἔνα τζάμι καὶ προβάλλεις ἔνα κεφάλι..., Εξμορφο κορίτσι, μὲ τὸ Θεό... μαύρα μαλλιά, μαύρα μάτια, ἀσπρα δόντια...»

Κ' η δήγημον τοῦ Καραντῆ τραβάσει ίσια ίσια μὲ τὸ τέλος, ζωτανή, ἀληθινή, δμορφη.

«Τοτερ' ἀρχίζει δ συγγραφέας—ποὺ νὰ μὴν ἀρχίζει :

«Ο ηλιος ἔκλινε πρὸς τὴν δύσιν χρωματίζων τὸν ὄρος ζοντα δι' ὄπαλλινων ἀνταυγειῶν, η δέ θάλασσα ἀντικατό-

πριζε γαληνιαῖα τὸ ημερον φῶς, ποικίλουσα ἐναλλάξ αὐτὸ δι' ἀποχρώσεων πρασινωπῶν καὶ τεφρολεύκων».

«Αν πει κανεὶς γὰ τὸν κ. Ραμᾶ πῶς γράφει τὴν Δημοτικὴ μὲ λίγη καθηρεύουσα, μπορεῖ νὰ πει καὶ γιὰ τὸν κ. Τανάγρας πῶς γράφει τὴν καθηρεύουσα μὲ λίγη δημοτική. Κι ἀφοῦ είναι ναυτικοὶ οἱ οἱ δύο, νὰ ποὺ τὰ θαλασσώνουνε λίγο στὴ γλώσσα.

«Απὸ τὸ τελευτικὸ βιβλίο φρίνεται πῶς δ. κ. Τανάγρας θὰ γράψει μιὰ μέρα περίφημα δηγύματα, φτάνει μονάχα δ Θεός νὰ τοῦ γιατρέψει τὴ γλώσσα.

▲. Η. Ζ.

ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

(ΑΙΘΟ ΤΗ ΣΥΓΓΛΩΓΗ ΤΟΥ κ. Δ. ΖΗΛΟΥ)

43

Φεγγάρι μ' γιὰ βαστλεψε, ἄττρα μου σκαπατάτε νὰ σκοτιδιάσουν τὰ βουνά, νὰ σκισουν τὰ σουκάκια, νὰ πάνε δινές δπου ἀγαπᾶ, δηνάς τὸ παληκάσι.

Κ' η γειτονιὰ σὰν τοῦθε πολὺ τῆς κακοφάνης ταράντα βίγλες ἔβιναν, σαράντα δυὸς νομάτων κι ἀπὸ τὶς σαράντα ἔφεντες καὶ πάνησε στὴν ἀγάπη.

— Καλήσπερά σου, κόρη μου.—Καλὸ στὸν τὸν λεβέντη.

— Καλῶς ἀνταρμαθήκαμε νὰ φάμε καὶ νὰ ποιῦμε

καὶ στὰ γλυκοχαράματα νὰ γλυκοφιληθούμε,

κι ἀπέκει νὰ πλαγιάσουμε τὰ δυὸς ἀδερφούλια ἀντάμα.

— Σήκου λεβέντη μ' ἔφενε καὶ πάει η Πούλια γιόμα

καὶ τὸ φεγγάρι δειλινός ...

— Τὸ φίλημα είταν γλυκό, γλυκό είταν σὰν τὰ μέλι,

γλυκό είταν σὰν τὸ ζέχαρι ...

44

Μὲς τ' Αμπελάκια, μάτια μου, ἀνύπαντρος μὴν πάνεις, είναι κερτίσια δμορφα, πολὺ μιεντισμένα,

τὸν ζενόν δίνουν ελημα, τὸν χντρα τους φαρμάκι.

45

Τὸ μονοπάτι μέδγαχε σὲ μιὰ παλιοκλησίτσα, ἔκει εἴταν μνήματα πολλὰ νῦλα πὸ λεβεντάδες,

είταν κι ἔνα παλιόμνημα, δὲν τὸ εἶδα καὶ τὸ πάτσα

κι ἀφτὸ πὸ μέσα βόγκητε καὶ βαριαναστενάζει :

— «Αν είναι νῖδος μὲ πατεῖ, χαλάλι νὰν τὸ γένει,

κι ἔν είναι κάνας γέροντας χαράμι νὰν τὸ γένει.

46

— Μηδιά μ κι ἀπ' είσαι στὸ γκρεμὸ τὸ ηγέτη φορτωμένη τὰ μῆλα σου λεμπέδουμαι καὶ τὸ γκρεμὸ σ' φοδούμαι.

— Σάν τὸ φοδᾶσαι τὸ γκρεμὸ ἔλα ποδ μονοπάτι.

Τὸ μονοπάτι μέδγαλε σὲ μιὰν παλιοκλησίτσα,

βρίσκω καινούργια μνήματα, πελιά ζεπατίσμένα,

βρίσκω κι ἔνα παλιόμνημα, δὲν τὸ εἶδα καὶ τὸ πάτσα

κι ἀφτὸ πὸ μέσα βόγκητε κι ἀφτὸ πὸ μέσα λέγει :

— Ποιός είναι ἀστός ποὺ μὲ πατεῖ ἀπάνου στὸ κεράλι;

— Αν είναι νῖδος ποὺ μὲ πατεῖ χαλάλι νὰν τὸ γένει,

κι ἔν είναι κάνας γέροντας χαράμι νὰν τὸ γένει.

[καίνουν]

— Εκείνη :

— «Είναι καιρὸς ποὺ φελακώθηκε δ φίλος σου; Φαίνεται τὸσο νέος;

— Εκείνος (συμπαθητικά) : «Ετοι γεννήθηκε.

— Εκείνη (πολὺ συγκινημένη) : «Τὸ κακόμοιρο;

—

— «Δὲ σ' ἀκοῦμε νὰ τραγουδᾶς αὐτὲς τὶς μέρες, κ.

— Ελενίσσας

— «Ο γιατρός μου αύστηρά μού τὸ ἀπαγόρεψε,

— «Καὶ κάθεται στὴ γειτονιά σας;

— Παραμόνεψε τὸν ἥλιο σὲ τοῦ πάσι καὶ βριτιλέσι καὶ τὸν ἔκλεψε τὰ κάλια κι ἔλαμψε κάγιο κ' η βρύση.

48

Μὲ εἶπαν τὴνδόνικ, τὰ πουλιά καὶ ταγρια γειδόνια,

μὲ εἶπαν ποτὲ δὲν ἀριωτῶ ποτὲς καὶ δὲν πειάνω.

— Ήρθε καιρὸς κι ἀρρωστησα καὶ θέλω τὰ πεθάνω

καὶ κλείδωσα τὸ σπίτι μου καὶ σφάλησα τὶς πόρτες

καὶ παίρων τὰργυρά κλειδιά στὸν ἀργυρὸ τὸν τούπη

κ' η μάννα μου μάρριδιζε γύρο στὴ γειτονιά της :

— Τάχα πού πάει τὸ παΐδι μ' τάχα πού πάει η κόρη μ'

μὲ κλείδωσεν τὸ σπίτι μου, μὲ σφάλησεν τὴν πόρτα,

μὲ πῆρε τὰργυρά κλειδιά στὸν ἀργυρὸ τὸν τούπη.

— Σεντουκάκι μ' κλειδωμένο

καὶ βροιά βαλαντωμένο!

— Ανοίξε μὲ κ' ἔμπα μέσα

νὰ μὲ ιδεῖς τὸ πῶς κοιμοῦμαι

μὲ τὰ χέρια σταθρωμένα,

μὲ τὰ μάτια σφαλισμένα,

Μ