

ΔΗΜΟΔΗ ΑΣΜΑΤΑ ΦΙΓΑΛΙΑΣ
ΥΠΟ ΝΙΚΟΛΑΟΥ Α. ΒΕΗ

Ο κ. Βέης φανερά είναι το επιστημονικού σχολίου του κ. Πολίτη, έργατος δηλαδή υπομονετικός κι' ακούρατος. Τα ύμνηματά του είναι γιομάτα πληροφορίες γεωγραφικές, ιστορικές, γλωσσικές, όλες γραμμένες με μεγάλη σαφήνεια και μέθοδο. Κι' είναι πολύ παρηγορητικό που η σημερινή νεολαία έβγαλε έναν καλό επιστήμονα της αξίας του κ. Βέη, γιατί κάποτε, με την αλήθεια, απελπίστηκε ο άθραυπος σά βλέπει τη νεολαία μας τόσο άκαμπτρα, τόσο στεία, τόσο σκληρά της βλακείας, ενός Μησριώτη και της ανεπιχειρησίας ενός Χαντζιδάκου.

Η συλλογή του κ. Βέη είναι κανονική με μεγάλη κρίση, και χαίρομαστε που ο συλλέκτης διεγελάστηκε στο να τυπώσει και τραγούδια δίχως τιμασία, δηλαδή τραγούδια όχι λαϊκά, όπως δυστυχώς βρίσκονται σε κάθε άλλη Συλλογή. Τα τραγούδια της δικής του συλλογής έχουν πεις όλα και ποιητική αξία, μερικά κάλλιστα μεγάλα, καθώς τ' ακολουθούν:

Πιύνουν ν' ανθίσουν τ' κλαριά κι' ο πάγος δεν αφήνει,
πάνω κι' έρω να σ' άρηθώ κι' ο πάγος με κρατάει.
Το χέρι σου τ' παχουλό—Βιάζου μ', Βιαζούλλα μ',
[Βιάζου,

το χέρι σου τ' δλώσασπο (1) με το φαρδύ μαρίνι
νάν τ' όχα γώ(2) προσκέφαλο δυο μέρες και δυο νύχτες.
Οι μέρες (3) νά 'σαν (;) του Μαΐου κι' οι νύχτες του
[Γενάρη,

νάν το χοριάσω φίλημα, νάν το χοριάσω άγκάλια(;) .

Επιθυμούσα όμως με όση τέχνη έρμηνευτική σχολιάζει ο κ. Βέης το κείμενό του, με τόση και να το ζήτηζε ή κριτική τέχνη. Γιατί αν και πρέπει δίχως άλλο ο τίμιος συλλέκτης κι' εγδότης να τυπώνει τα δημοτικά τραγούδια με θρησκευτική προσοχή απάράλλαχτα όπως τ' άκουσε, πρέπει όμως ως κριτικός να ζητάζει κιόλας α δεν του τα τραγουδίσανε λανθασμένα και να μας φωτίσει όπου τυχόν χρειάζονται διόρθωμα. Γιατί πάντα ο λαϊκός τραγουδιστής δεν τα τραγουδεί άλάθεπτα, γιατί τυχνά τ' άχει ο ίδιος στραβακουμένα. Μια φορά, όταν ταξίδευα στην Κρήτη (ω οι όμορφες κι' άξέχαστες εκείνες μέρες!), ένας τραγουδιστής μου λάλησε έτσι τ' ακολουθού διόστιχο:

Το τρώει ή πέτρα το σκουϊ άνάσουε και σ' όρε,
την τρών! και την καρδούλα μου οι κοπελλίες κι' οι
[Ζήρες

ένω φανερά ο πρώτος στίχος έπρεπε να τραγουδιστεί έτσι:

Την τρώει την πέτρα το σκουϊ άνάσουε και σ' όρε.

Έτσι και στο κ. Βέη τη συλλογή (Τραγ. 11, κατεβ. 247) έχουμε

Ποιός έν' αυτός που έρχεται κιλ.

όπου το που έρχεται είναι όλοφάνερ, λάθος, γιατί ο λαός λέει πάντα και τραγουδά ποδχεται. Γι' λοιπόν τάχα είναι έδω το σωστό; Ο κριτικός πρέπει να μάς φωτίσει κι' όχι να μάς άφίσει με την ιδέα πως το που έρχεται είναι έρθό. Στο Τραγ. 14 (κατεβ. 456) το κείμενο μάς δίνει:

Ποΐχει της χήνας το λαϊμό, της πέριδικας τ' κάλλη,

(1) Το κείμενο λέει: δλώσασπο, κατά λάθος δίχως άλλο.

(2) Το κείμενο νάν τ' όχα για προσκέφαλο. Τι για μου φαίνεται φραγκισμός.

(3) Το κείμενο ή μέρες.

για. Λοιπόν μες τη σαπίλα είν' αδύνατο να προκόψη ζωντανό πράγμα.

Έπειτα τα μικροσκουληκάκια (μικροβία) πουχει το φουσκί και δε φαίνονται με το μάτι, κολλάνε στα μικρά μεταξοσκουληκα και τα κάνουν άρρωστικά, ύστερα δε από κάμποσο καιρό φορβνε από την άρρώστια που τους δώνουνε, τη μαλάκωση. Αυτά θ' έτ' άδουμε δλά με την άράδα τους σάλλα άρθρα άλλη φορά, ύστες θ' άδουμε για τις άρρώστιας του σκουληκιού.

Όξω άπ' τους τρόπους πουάμαε για την κόλαψη, είναι κ' ένας άλλος τρόπος που τον λένε φυσικό, έχει δε κι αυτός τ' άκουσούρια του, αλλά πιο λίγα, γι' αυτό δε πρέπει και να προτιμείται. Να πως γίνεται:

Βάζουμε τον κουκουλόσπορο άπλώνοντάς τον άπάνω σενα χαρτί και το χαρτί το βάζουμε άπάνω σενα τραπέζι ξυλένιο, μέσα σε μια κάμαρα προσηλιακή, να τη χτυπάει ο ήλιος για ν' είναι ζεστή, όχι όμως ο ήλιος να πέφτει άπάνω στο σπόρο γιατί τον χαλάει. Έστερα από κάμποσες μέρες, 20—30 σκάει ο σπόρος και βγαίνουνε τα μεταξοσκουληκάκια. Την πρώτη μέρα λιγοστά, τη δεύτερη περισσότερο, και τη τρίτη μέρα βγαίνουν άπάνω κάτω ούλα. Είναι λιγοστά που βγαίνουν και τη τέταρτη μέρα, άλλ' άπ'όυνα τα πετάμε, γιατί δεν είναι σόι άλλ' άρρωστιάριχα.

Καθώς είπαμε λοιπόν, τα σκουληκάκια που βγαίνουνε τις τρεις πρώτες μέρες κρατάμε για να τα θρέψουμε.

Τούτος ο στερνός τρόπος της κόλαψης πρέπει να προτιμείται από τους άλλουούς γικτι τα σκουληκάκια προκόφτουν καλύτερα, αν και τούτος έχει το φταίξιμο νάργη πολύ ο σπόρος να σκάση. Άλλ' αυτό, μπροστά στα πολλά ψεγάδια πουόυνε τάλλα κλωσήματα, δεν είναι τίποτα.

ΚΟΛΑΦΤΗΡΙ ΠΥΡΓΩΤΟ

Είπαμε πάρα πάνω ότι ο κουκουλόσπορος για να βγάλη καλό και προκείμενο μαζούλι (έτσι το λένε στην Καλαμάτα) και το σκουληκι είναι νιογένητο) πρέπει ή κόλαψη να γένη σε μέρος που τα γράδα της ζέστης δεν ανεβοκατεβαίνουνε συχνά, αλλά με βέγουλα, και να μην έχει πολύ υγρασία. Για τούτο κάμποσοι που δουλέψανε και φάγανε τα νειάτα τους για τη σκουληκοτροφία βρήκανε ότι ή κόλαψη πρέπει να γίνει έτσι.

Ο σπόρος: την πρώτη μέρα νάχει ζέστη 15ο γράδα

»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»

Υγρασία δε πολύ λίγη.

Για να μπορέσουμε να κρατήσουμε τη ζέστη που θέλουμε, βρήκανε μηχανές που τις λένε κολαφτήρια. Από αυτά είναι μπόλικα έμεις έδω θ' άδουμε πως δουλεύει το μικρότερο, φτηνότερο και καλύτερο άπ' αυτά. Αυτό δε είναι το κολαφτήρι το

πυργωτό (Casiereri). Λέγεται έτσι γιατί μοιάζει σε πυργος με τα μαγγάλια του και τις τουφεκότρουπές του.

Το κολαφτήρι τούτο είναι σ' ενέργεια στις Σεβένες της Μεσημερ. Γαλλίας, και δηλαδή που γίνεται το περισσότερο μεταξύ της Γαλλίας και οι σιδιές του είναι μεγάλες και πλούσιες.

Το κολαφτήρι τούτο είναι φτιασμένο από ντενεκέ κ' έχει δυο πατώματα που βάζουμε το σπόρο: τα πλευρά τους είναι διπλά και κούφια μέσα για να βάζουμε ζεστό νερό και κρατάει ζέστη: στα δυο πλαγινά πλευρά του έχει τρούπες σαν παραθυράκια για τον άερισμό· ύψος έχει ούλη ή μηχανή 50 πόντους και φάδος 30, χωράει δε δυο κουτιά σπόρου των 8 1/2 δραμιώνε καθένα.

Άπό κάτω έχει ένα λυχνάρι που μπορούμε να τ' ανεβοκατεβαζόουμε όπως θέλουμε για νάχουμε περισσότερο ή λιγότερο ζέστη στο κολαφτήρι. Άπό πάνω έχει τρούπα και μπαίνει θερμομετρο για να βλέπουμε.

Καθώς μάς είπαμε ένας ντενεκετζής που ρωτήσαμε, στοιχίζει 7—8 δραχ. κάθε κολαφτήρι.

Έπειδή δε χωρίς σκεδίο θα είναι δύσκολο να το φτιάσετε, είμαι στις διαταγές σας όποιος θέλει να του στείλω σκεδίο και ό,τι άλλες πληροφορίες ζητήσει.

Ο σπόρος, καθώς είπαμε, μπαίνει στα δυο πατώματα (κάθε πάτωμα παίρνει 1 κουτί των 8 1/2 δραμιώνε) και βάζουμε το κολαφτήρι στη κάμαρά μας που κοιμόμαστε για να τώχουμε το νύ μας και τη νύχτα στη ζέστη μήπως κι ανεβοκατεβαίνει ή σβύσει το λυχνάρι.

Άμα έρθει μέρα κι άνοιξει ο σπόρος δηλ. ύστερ' από δώδεκα μέρες πάνω κάτω, πρέπει να σηκώσουμε το μαζούλι χωρίς να πάρουμε μαζί και σπόρους· για τούτο άπλώνουμε άπάνω τους ένα τουλπάνι με ψιλές τρούπες, κ' άπάνω στο τουλπάνι ρίχνουμε δλάκερα μουρόφυλλα.

Το μαζούλι διαβαίνει από τις τρούπες και τρέχει να σκαρφλώση στα δλάκερα μουρόφυλλα, λιμωμένο άπ' την πείνα. Άμ' άναίθει όλο, παίρνουμε τα μουρόφυλλα ένα ένα, πιάνοντάς τα από το κοτσάκι για να μη λυώσουμε με τα δάχτυλά μας κανένα σκουληκάκι, και τα βάζουμε άπάνω σε μια καλάμη κι άμέσως ψιλοκόβουμε μουρόφυλλα σε μαρούλοσαλάτα ψιλοκομμένη και τα τάζουμε.

Την άλλη μέρα κάνουμε το ίδιο στα νέα σκουληκάκια που θα κολαφτούνε, βάζοντάς τα σε χωριστή καλάμη, όχι μαζί με εκείνα που βγήκανε την πρώτη μέρα. Το ίδιο κάνουμε και τη τρίτη μέρα που βγαίνουνε άπάνω κάτω ούλοι οι σπόροι.

Κάτι λιγοστά που βγαίνουν τη τέταρτη μέρα είναι τάρτα, για πέταμα.

Αυτά λοιπόν των τριών πρώτων μερώνε κρατάμε κι αναθρόουμε για προκοπή.

Είδαμε στη σημερινή μου άρθρο πως θα κάνουμε την κόλαψη του κουκουλόσπορου· σάλλη Κυριακή θ' άδουμε πως πρέπει να γίνεται ή αναθροφή.

ΠΑΝΑΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ

Ο δάσκαλος. (Ήρθε ο λόγος για τους βουλευτάδες. Στον τόπο μας δε βρίσκονται βουλευτάδες πατριώτες, ούλοι για συμφέρο γίνονται, οι έθνογδύτες κ' αν.

Άμα έπαψε έβγαλε ένα παιδί στο μάθημα και το ρωτάει πρώτα.

— Τι δουλειά κάνει ο πατέρας σου;

— Βουλευτής.

— Δάσκαλος (που ή άπόκριση έπεσε σαν κεραυνός άπάνω του). Δεν είπαμε τίποτες για τον πατέρα σου!