

—Δέν ήταν κανέναν μέσα; δι'ρώτησε;

—Τι τους θέλω με ξέρουν.

—Νά μην ήταν άλλο καράβι;

—Όχι, βρε αδερφέ, αυτό νά έμιαζε. Εέχατα κιόλα νά κοιτάζω και τόνονα του θά σέλεγα ύστερα γι'αυτί τώ ξέρω, «πλοϊόν Εύαγγελίστρα» κ' έκανε σα νά διαβάζε.

«Όρα πολύ γύριζαν δώ και. τιμόνι δέν έβαλαν αλλά ύπρη τους πάαιναν τά κουπιά και μιá βάρκα κόντεψε νά τήν τραχάρουν» βριτίες άκουσαν κάμπο- σε; γιατί τής βάρκας μηχανού φτωχού ψαρά παρά τριχά νά τής σπάσουν τώ κουπί. Αυτοί κοκκίνησαν λίγο μά ύστερα γέλοια και χόχανα. Στά κοντά ζύγωσαν τώ καράβι ν' άφήσουν τή βάρκα· έντύ- πωση τους έκανε τώ όνομα γραμμένο στίς κουλούρες του καραβιού με μεγαλα γράμματα «Άγιος Νικό- λαος».

—Βρε δέν είναι τούτο! είπεν ό Νίκος του Λευ- τέρου. Σ'υ μ'ε είπες «πλοϊόν Εύαγγελίστρα».

«Ο Λευτέρης είχε γέννη μαυροκόκκινος»—Όχι, είπες, τούτο είναι θαρρώ πώς γελάστηκα.

Κείνη τή στιγμή πρόβαλαν από ψηλά δυό μου- τρα ναυτώνε ήλιοκαμένα.

—Έ καλώς τά παιδιά, τους είπ' ό ένας, μα κρυφά ταξείδι γυρεύατε νά κάνετε.

—Δέν βγάλλαν και χαρτιά είπ' ό άλλος. Δό-ε πιστοποίηση, δό-ε τίποτε.

—Φωνάζουμε μεις, σκουζουμε βγάνουμε τώ λά- ρυγγά μας—είσεις χαμπάρι δέν είχατε. Δέν ξέρετε πώς παίρνω μιá βάρκα άπ' τώ λιμεναρχείο και σ'ας βγαίνω δεμένους ύψο.

—Σώπα, βρε αδερφέ, μην τά βρίζεις τά παι- δια! τώ κάνει ό δεύτερος.

—Έ πατριωτάκια τι λέει τούτος και με τόν παρά σας και σ'ας βρίζει.

Έκείνοι είχαν αστοσία από τώ φόβο τους πρό πάντων ό Λευτέρης άλλαξε όψις. δέν είχε πούθε νά ζητήσει βοήθεια και κοίταζε στά μάτια τους άλ- λουούς.

—Βρε παιδιά, τους είπες, δό-ε μ' από μιá δε- κάρη νά τους δώσουμε.

—Δέν ξέραμε, τώ είπεν ύστερα τώ ναύτη, νά τωρα νά σου δώσουμε τέσσερες δεκάρες κ' ελάτε νά μ'ε βγάτι έξω.

—Τέσσερες δεκάρες για πέντε ώρες συργιάνι... μπά σε καλό σου, παιδί μου, τέτιο κουβαρνταλίκι. Δέ μου λες παπ'ας είν' ή μπακάλης; πέντε δραχμές θά μ'ε δώση είδεμ'ή δέ φεύγεις.

Τή σημαντικώτερη όμως απόδεξη τής θεωρίας του ό κ. Σκιας τήν έφύλαξε στό τέλος, στό δεύτερο κεφάλαιο του βιβλίου όπου 'ξετάζεται τώ «παρελθόν τής έλληνικής γλώσσας». Χωρίς τώ δεύτερο κεφάλαιο και τώ πρώτο δέ θάγε τήν άξία πού έχει τή μεγάλη, γιατί στηρίζεται, μπορεί κανείς νά πει, στό δεύτερο, και τούτο φυσικά θάτανε πρώτο, άν ό κ. Σκιας τά πιο άποδειχτικά επιχειρήματα δέν τά βαστούσε στό τέλος, ακολουθώντας τών παλιών ρητοροδιδά- σκάλων τά παραγγέλματα. Τόση πολλή σημασία έδωσε ό ίδιος ό κ. Σκιας σ' όσα, λέει στό κεφάλαιο αυτό, τόσο ακλόνητα ήρε πώς είναι τής θεωρίας του στηρίγματα, ώστε δέν έδίστασε νά πει ότι αμόνοι οί πολέμοι τής καθαρεύουσας έρχονται τά λογικώς όρθά συμπεράσματα έκ τής γενικής άρχής, τής κεινής παρά τε τοίς ύποστηρικταίς και τοίς πολεμίοις τής καθαρεύουσας». Για τή γνώμη αυτή του κ. Σκιας θά τόν εύχαριστήσουμε βέβαια τής καθαρεύουσας οί πολέμοι άν και, πιστεύω πώς πολύ πολύ δέν τους μελει άν ό κ. Σκιας βρίσκει τις ιδέες των λογικώς ή όχι. «Λόγος γάρ, καθώς λέει ό Σοφοκλής, έκ τε δοκούντων έκ τ' άδοξούτων ίδών ό αυτός, ού ταύτόν σθένει». Μιά μονάχα παρατήρηση νά κάνω θά μου

(*) Σοφοκλ. 'Αντιγόνη.

—Έλα άστα τώρα τά παιδιά, τώ λέει ό άλλος, άς μ'ε δώσουν δυό δραχμές και συμπαθισμέν' άς είναι.

«Ο Λευτέρης τόν κοίταζε στά μάτια· μωρέ τείναι τούτος, έλεγε ή ύψη του έμ' δυό δραχμές, έμ' νά μ'ε συμπαθήσουν· μωρέ τείναι τούτος;

«Ο Νίκος τους άποκρίθηκε. Τώρα δέν έχουμε άπάνω μας· άφήστε μας νά π'με νά τις φέρουμε τις δυό δραχμές;

—Έσύ φαίνεται δικηγόρος θά γίνης· άκούς εκεί νά σ'ας άφήσουμε νά πάτε νά τις φέρετε!

—Όχι, τους είπ' ό άλλος, πώς από σ'ας τήν πήρε τήν βάρκα;

—Νά, ό Λευτέρης.

—Αυτός; ε αυτόν θά τόν κρατήσουμε σκλάβο νά τώ πούμε κ' έσείς θά πάτε νά φέρετε τίς δυό δραχμές;

—Δέ μου λες, παπ'ας είν' ή πετέρας σου ή μπα- κάλης; Άίντε έσείς έξω.

«Ο Λευτέρης πάανε νά σάσει»

—Έ Λευτέρη τώ μουρμούριζεν ό Νίκος γελώντας, θά τά βγάνουμε τά κάστανα. Μά σ'αν τόν κοίταζε τώ Λευτέρη πάγωσε τώ γέλιο του. «Ο Λευτέρης δά- κρυζε.

Γι' αυτό δέν τους φάνηκε καλό νά παίζουν άλλο με τώ Λευτέρη και έτρεξαν νά φέρουν τά λύτρα νά τόνε λευτερώσουν.

—Άίντε παιδιά κι' από χρόνου, τους είπαν οί δυό ναύτες. Νόστε καλά πού θά τώ τσουζώμε κι' έμεις λιγάκι.

Αυτοί δέ άμα βγήκαν άρχισαν πάλι τά γέλοια κ' ύστερα πώ κάποιαν ώρα πού ήταν τώ ζήτημα τής ημέρας στους κύκλους τών μαθητών σέ κάποιον πού τόν ρωτούσε τωστά, βρε Λευτέρη;

—Σωστά, άποκρίθηκε μά κ' έμεις τους γελάσαμε.

Διατί;

—Τους δώσαμε μιá δεκάρη άγορετινή.

Βίλος

ΝΙΚΟΣ Γ. ΜΑΡΓΩΜΕΝΟΣ

Η ΧΕΛΙΔΟΝΑ

(Στενήμαχος τής Θράκης)

Ένας παλληκάρι άγαπούσε μιá νέα πού δέν έδινε καμμιá προσοχή σ' αυτόν. Για νά τήν πάρη λοι- πόν, τί κάνει; Άλλάξε τά βούχα του και πω- λούσε σ' τους δρόμους μ'ηλα. Ήλθε κι' από κάτω

από τώ σπίτι τής άγαπητικιάς του και φώναζε «Μ'ηλα, μ'ηλα καλά». Έκείνη δέν τόν γνώρισε και τόν ρωτά. «Πόσο τά δίνεις τά μ'ηλα;—Όλα τά δίνω για ένα σονίκι κεχρί, λέει αυτός. —Καλά, έλα νά τ' αγοράσωμε μεις», τώ λέει ή νέα. Μπήκε αυτός, πήρε τώ σονίκι, έδωσε τά μ'ηλα. Άλλά και πού έκανε ν' άδειάση τώ κεχρί, τώ έχυσε έπιταυτού καταγής, κ' εκάθισε ύστερα νά τώ μαζέψη; τώ σάκκο του σπειρί σπειρί. Η νέα είδε αυτόν τήν άνο- ησία του νέου κ' έγέλασε, και τώ είπε πώς δέν γί- νεται νά μαζέψη έτσι όλο τώ κεχρί, και νά τώ δώσουν άλλο σονίκι. Εκείνος όμως δέν έδέχτηκε, είπε πώς δέν μπορεί νά κάμη άλλίως, έτσι θά τώ μαζέψω. Κ' έμάζωνε όσο πού ένύχτωσε. Τότε παρα- κάλεσε νά τόν αφήσουν νά μείνη τή νύχτα νά τε- λειώση τή δουλειά του. Εκείνοι δέν ύποπτεύθηκαν τίποτε και γι' αυτό δέν έδυσκολεύθηκαν νά τόν αφήσουν, τόν έλεεινολογούσαν μόνο για τήν έπιμονή του τήν άνότητη.

Όταν πήγαν όλοι νά πλησιάσουν ό νέος παρα- τήρησε καλά πού θά κοιμηθ' ή άγαπητικιά του, και τά μεσάνυχτα μπήκε σ' τήν κάμερή της, τήν άρπαξε και έφυγε, χωρίς νά τόν καταλάβη κανείς, ούτε ή ίδια ή νέα, γιατί έκοιμάτοανε βαθιά. Σ'άν έξημέρωσε, τότε μόνο κατάλαβε πώς δέν ήταν τώ πατρικό της σπίτι, αλλά σέ ξένο, κοντά σ' τώ νέο εκείνο πού τήν άγαπούσε, χωρίς αυτή νά τον άγαπά. Αμέσως ένόησε τήν παγίδα πού τής έστησε, και αποφάσισε νά μην τόν αφήση νά τώ περάση σ' σκο- πός του. Αποφάσισε λοιπόν νά μη βγάλη μιλιά. Έκαμε εκείνος χίλια δυό για νά βγάλη ένα λόγο από τώ στόμα της, αλλά έστάθη άδύνατο· εκείνη έμεινε σ' ά βουβή.

Έτσι έπέρασε πολλές καιρές και άρσ' είδε ό νέος πώς τώ κάκου έδωκανίετο, αποφάσισε νά παν- τρευτ' ή άλλη, πού νά μιλή τούλάχιστο. Έκει πού έγινε τώ στεφάνωμα, ήταν εμπρός και ή νέα και από τή λύπη της τήν πολλή, ξεσυνοημέν'ν, δέν κατάλαβε πώς ή λαμπάδα πού κρατούσε σ' τά χέρια έκ'η τόσο, πού παρ' όλίγο νά κάψη και τά δάκτυλά της. Η νύφη σ'άν είδε αυτό δέν έκρατήθη και άνέ- σωσε τώ νύφιασμά της και τής έφώναξε.

Αί καμμένη άν είσαι β'θή και βόκου,
δέν είσαι και τυφλή τυφλώκου.

Η νέα πού έω; τότε εκκωώνετο, έπειραχθη πολύ και γυρίζει και λέει τής νύφης. «Τρία χρόνια ύπό- φερα έγώ, χωρίς νά βγάλω μιλιά, και σ'υ μιá στιγμή δέν μόρεσες νά ύποφέρης χωρίς νά μιλήσης;» Ν' άκούση ό νέος τήν άγαπημένη του νά μιλή, έχύθη άπάνου της νά τήν πιάση, τήν άρπαξε από τοίς πλεξίδαίς, άλλ' εκείνη γέννησε χελιδόνι και οί πλεξίδαίς, έμειναν σ' τά χέρια τού άγαπητικού της. Μόνον δυό τής άπόμειναν, και αταίς είναι ή ψαλι- δωτή όρά τού χελιδονιού.

δώσει τήν άδεια ό κ. Σκιας. Γιατί, άφ'ού βρίσκει «λογικώς όρθά» μόνο των «πολεμίων τής καθαρεύου- σης» τά συμπεράσματα, πού δέ φταίν' οί δύστυχοι άν τώρα μόλις ήρθε τώ «πλήρωμα τού χρόνου» και μόλις τώρα φάνηκε ό γλωσσικός Μεσσίας, πού βγάλε τόν κόσμο από τή σκιά τής πλάνης στίς αλήθειας τώ φως, κι αυτός είναι ό μόνος λόγος πού δέν είναι και σωστά «πραγματικώς όρθά» τά συμπεράσματά των, γιατί ό κ. Σκιας άφ'ού μόνον αυτοί ως τά τώρα είχαν δικίον, γιατί μόνον αυτοί πηγαίνανε σύμφωνα με τή λογική, κάθε άλλο παρά δίκαια κρίνοντας, νά δείξει ένα σεβασμό, κάποια έχτίμηση άντίς νά πει επί τέλους και δυό καλά λόγια γι' αυτούς, πού κι άν δέν είδαν τήν αλήθεια, είχαν όμως ίκανοί νά τή βρούν, έώρανε νά τή γνωρίσουν, άφ'ού ή λογική τους όδηγούσε, άπει- ναντίς τους ψέλνει ό κ. Σκιας όσα σέρνει ή σκού- πα! Δέ βρίσκετε φυσική τήν άπορία; Εύκολη ως τόσο ή άπάντηση, εύκολη όσο φυσική έρχεται ή έ- ρώτηση. Κάτω άπ' όλη τή σοφία και τή μάθηση, κάτω άπό τά επιχειρήματα τά ιστορικά, και τά γλωσσολογικά και τά παρανοητικά άκαταμάχητα κάτι άλλο άλυσσοδεμένο κρατάει τόν κ. Σκιας, και τόν κάνει νά βλέπει τά πράματα όχι όπως είναι σας πού δέν είναι παρά δ'ή επικρατεσιόρα.

αυτά κι όπως πρέπει, αλλά τέτοιá πού μ' εκείνο νά μην άντιμάχονται, και τώ κάτι αυτό είναι μιá πρό- ληψη, ή πρόληψη πού τόσους και τόσους σκλάβους τους είχε χρόνια και χρόνια, πού στά βρόγια της σφιχτοδεμένο κρατούσε τόν Κοραή, πού σ'άν είδος μπαλτάμωμα βαστάει τήν καθαρεύουσα, ή πρόληψη για τή γλώσσα μας πώς είναι χυδαία, βάρβαρη, διεφθαρμένη, καθημαξευμένη, λαλιά, βρωμολογία, γέννημα τής δουλοσύνης, μιξοδόρδαρος. Για τά κο- σμητικά αυτά έπίθετα, για τώ πλήθος τους μην ά- πορήτε. Δασκάλοι τά είπαν, κ' έδειξαν έτσι, ότι κάτι μάθανε κι αυτοί άπ' τους άρχαίους. Άν τήν Τέ- λην τους, και τή ζωή τους δέν ένοιωσαν, άν άλ- λου πουνενά νά τους άκαλουθήσουν έκωνοί δέν έστά- θηκαν τούλάχιστον μιμηθ'ήκαν τού γέρο «Όμηρου τά κοσμητικά έπίθετα. «Ό,τι μπορεί ό καθένας. Τής πρόληψης, αυτός σκλάβος είναι κι ό κ. Σκιας, κ' ή σοφία του όλη κι όλα του τά χαρίσματα με τήν άστειολογία του μαζι' άνυκμη τόση δέν είχαν, ω- στε τις άλυσίδες νά σπάσεις και νάντικρύσεις λεύτερος τά πράγματα, νά τά ίδει και νά τά κα- ταλάβει όπως είναι. Σ' ένα μόνο διαφέρει ό κ. Σκιας άπό τόν κ. Μιστριώτη άξαρνα, ότι νά τόν τελευταίο μαθηματικό άξίωμα είναι ή πρόληψη τής εκδοξολώσεως τής γλώσσας, αυτόρωτο άξίωμα πού