

Με τὸ πέσιμο τῶν με ταρρυθμιστῶν ἔπεις καὶ πάλι στὰ σκοτάδια ὁ λαός, κ' ἐβασίλεψε ἡ σχολαστικότης, ἡ δαισιδαιμονία, ὁ φευδαρικισμός. Έκυριόχησε ἀλλη μιὰ φορά τὸ πνεῦμα ποὺ κοίταζε δύτικα χωρὶς νὰ ἐπιδιώκῃ τὴν σαρκοποίησην τοῦ λαϊκοῦ πόθου κ' ἑθνικοῦ ἰδανικοῦ. "Επεισ τέλος καὶ τὸ πατριωτικὸ συναίσθημα, διότι περιφρονήθηκε ὁ Λαός, καὶ τὸ Κράτος, προτοῦ χρεῖται στὴ Σχλαβία, ἐσένετο κομματιασμένο, ἐλεσινό, ἀτονο, ἀψυχο..."

"Όταν τελευταῖς ξαναδιάβασα τὶς τελευταῖς ημέρες τοῦ Βυζαντίου κ' ἔφτασα στὸ μαρτυρικὸ τέλος του, ἔννοιωσα κάποιο συναίσθημα εὐχάριστο, κατὶ σὸν ἀνακούσιον. Μου ἐφάνηκε σὲ νὰ ἐτελείωνε ἐπὶ τέλους ὁ μακροχρόνια καταδικασμένου ὄρρωστου ἄγωνια, καὶ ξανάσανα διότι ἐσταμάτησε ὁ αἰωνόδιος ἐπιθανάτιος ρόγχθος ὁ ἀκουόμενος διὰ μέσου τῆς λογοκοπίας, τῆς ἀδελτηρίας καὶ τῆς ἀπεκτρίας τῶν βραχυκίνων τῆς βασιλεύουσας. Κι ὅταν ἐμπανχνὴν οἱ Τούρκοι στὴν Πόλη δὲ συμπόνεσα γιὰ τὸ πέσιμο. 'Αλλὰ μήτε διέκρινα πλέον — δῆμος μ' ἔσυνεθισαν νὰ λέω — δητὶ στὸ χρόνια τῆς σκλαβίας ποὺ ἀκολούθησε μαύρη νύχτα καὶ ζόφος ἐσκέπτεται τὸ Ελληνικό πνεῦμα. 'Απ' ἔναντιας τὸ τέλος τοῦ Βυζαντίου μ' ἐχριστοῖσε καὶ στὸν θάνατο τοῦ εἶδα ἔνος λυτρωτὴν, ποὺ ἐλευθέρωσε τὸ πνεῦμα τοῦ Ελληνικοῦ Λαοῦ ἀπὸ τὰ σίδερα τοῦ Σχολαστικισμοῦ. 'Εκαιρεστα στὰ τετραχόσια χρόνια τῆς πολιτικῆς τυραννίας τὸν περιφρονημένο ἀπὸ τὴν ἐποχὴν τῶν Επικονιώτων λαὸν νὰ ξανανεβαίνῃ στὴ σκηνὴ τῆς ιστορίας καὶ ν' ἀρχινὰ νὰ σκέπτεται, νὰ μιλῇ, νὰ δίληγῃ, νὰ αὔτοδημιουργήται.

Ἐλευθερωμένο ἀπὸ τὴν τυραννία τοῦ Δασκάλου τὸ Ελληνικό πνεῦμα στὸ χρόνια τῆς Τουρκοκρατίας ἐτοιμάζει τὴν ἀναγέννησή του καὶ τὴν ἀναστασην τῆς Ηπατρίδας. Σκυρτός ὑπὸ ζυγὸ σκληρότατον ὁ γυκισόρης ἐμελέτησε καὶ ἔννοιωσε πῶς εἶναι ἀντίκην γιὰ νὰ λατρεύσῃ τὴν πίστη του, νὰ ἐλευθερωθοῦν οἱ διοδοῦσι κι ὅμογλωσσοι. Σέρνοντας τὴν ἀλυσιδὰ τοῦ Σκλάδου ἡ Ραγιάς εἶγε καὶ μεγίστη δύναμη τοῦ πνεύματος ἐλεύθερη καὶ εἶδε ὅτι θὰ λυτρωθῇ ὅταν καταστῇ ἀξιος τῆς Ελευθερίας.

Κι ἀκούεται τότε ἡ λαϊκὴ φωνὴ, ἀδύνατη καὶ λυγόη στὴν χρονή, μεγαλυνομένη ὄλονα, πολεμόκραυτη στὸ τέλος νὰ διανηθῇ τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν Ελευθερία καὶ νὰ συσταίνῃ τὸ μῆσος πρὸς τὸν ἀπίστον. 'Ομαλή, ἀνδρική, ζωντανή, μιλῶντας στὴν καρδιὰ ἡ γλώσσα τοῦ Λαοῦ, ξενύζει στὰ στήθεια

τῶν Ραγιάδων τὸ βαθὺ μῆσος κατὰ τῆς ἀσεβείας καὶ τῆς τυραννίας.

«Μέννα σοῦ λέω δὲν μπορῶ τοὺς Τούρκους νὰ δουλεύω». Τέθροντοφώνητέ ὁ σκλάδος Λαός πρὸς τὴν τρανὴ μητέρα του, τὴν Πατρίδα.

\* \* \*

"Η ἐπιστήμην ἀναγνωρίζει δητὶ 5 Λαός ἀνανεώνεται πάντοτε καὶ εἶναι πάντοτε νέος· ἔχει δὲ σὲ κάθε στιγμὴ τοῦ βίου αἰσθήσατε νέα, τὸ ὅποια ἐκφράζει μὲ τὴ ζωντανή του γλώσσα καὶ σύμφωνα μὲ τὰ διογκά τρέφει τὰ ἴδαινα του ποὺ ἀγωνίζεται καὶ μοχθεῖ νὰ πραγματοποιήσῃ.

"Η Ἐπιστήμην καὶ τὴν περίσταση τούτη θ' ἀναγνωρίσῃ δητὶ γιὰ Συγγραφέαν τῶν δυναστευμένων ἐχρησίμευσες ἢ πόθος νὰ ξαναπροσκυνήσουν στὴν 'Αγιὰ Σορού. Πόθος ποὺ ἀποδείχνει τὸ μῆσος πρὸς τὴν ἀσέβεια καὶ τὶς ἀπίδεις τῆς πολιτικῆς ἀποκαταστάσεως. 'Η δὲ γλώσσα ποὺ στὸν Λουτρόπανδο καὶ τὸν Λουδοβίκο ἐπέριθσε εἴναι ἔνθατης τοῦ 'Ανατολικοῦ κοίτους καὶ γιὰ τοῦτο ἀποκαλεσταν τὸν Νικηφόρο Βασιλέα τῶν Γραικῶν κι ὅχι τῶν Ρωμαίων, ἡ λαϊκὴ αὕτη κοινὴ φωνὴ, τὸ παραμέγιστο πραγματικὸ τεκμήριο τῆς κοινῆς καταγωγῆς, ἐχρησίμευσε νὰ σριχτοδέσῃ τοὺς διασκορπισμένους ἀδελφούς καὶ νὰ προδάλη ἡ ἴδαια τῆς Ελληνικῆς 'Εθνότητος.

Κι δικαὶς ἡ γλώσσα αὐτὴ ἀποκαλεῖται ζένη, νόθα, βάρδαρη! Συκοραντίες καὶ μωζολογίες τῆς ἀλεφρομυσαλίδες τῶν Σχολαστικῶν ποὺ διστυχῶν ἐδωσαν ἡρομῆ κ' ἐπέτρεψαν σὲ καλοθελητάδες νὰ ἀρνηθοῦν τὴν ταυτότητα τῆς Ελληνικῆς φυλῆς. Κι δικαὶς αὐτὴ νὰ γίνονται ἀπὸ τὴν μονομανία τῆς μεταβολῆς τῆς Ελληνικῆς γλώσσας σ' Ελληνίδα φωνήν!

"Ολέθρια, μὲ τὴν ἀλήθεια, μανία, διότι αὐτὴ ἐνέπνευσε τοὺς λογιώτατους καὶ κατὰ τὴν τελευταῖα ἀναγέννησην νὰ ὑποδάλουν στὸ 'Εθνος 'Ιδαινικὰ Sine re substantiis, πόθους κι ὅνειρα ποὺ δὲν ἔβγαιναν ἀπὸ τὴν φυγὴν μήτε ἔβασιζοντο στὰ αἰσθήματα τοῦ λαοῦ. 'Ολέθρια μανία διότι στὴν ἐπιτυχῆ ὑποβολὴ αὐτῶν τῶν φραντασιοπληξιῶν τοῦ λογιωτατισμοῦ χρεωστοῦμε— δῆμος θὰ δούμε— τὴ σημερινὴ νεκροφύνεια, ποὺ ὅλοι δρολογοῦμες καὶ τὴν κατάστασην ποὺ οίκτειρομε.

Οἱ μωρότατοι καὶ τολμηρότατοι δάσκαλοι βλέποντας δητὶ κατορθώνουν νὰ ὑποδάλουν στὸ λαό λέξεις κι διάματα, ἐφαντάσθηκαν δητὶ μποροῦν ν' ἀλ-

λάξουν καὶ τὴν οὐσία τῶν ἀνθρώπων, τὰ αἰσθήματά τους. Δὲν κατέλαβαν πῶς μπορεῖ ὁ Κολοκοτρώνης νὰ φορέσῃ περικεφλαῖα καὶ νὰ ζωστῇ τοῦ Λεωνίδα τὸ σπαθί, ἀλλὰ θὰ συγκινῇ τὸ στρατό του μὲ τὴ γλώσσα τῆς καρδιᾶς, τὴν 'Ελληνικὴ, τὴν ἀληθινή καὶ θὰ κινῇ τὰ δύλα τοῦ στρατοῦ την ἐψυχὴ τῆς πατρίδας ποὺ μισεῖ τὸν ἀπεστολήν την καταρτεῖ τὴν Ελευθερία. Δὲν ἔννοιωσαν δητὶ δὲν θὰ συγκινῇ βέβαια τὰ παλληκάρια τοῦ Κολοκοτρώνη τὸ κεφάλι τοῦ γραμματισμένου ποῦ λεποψυχεῖ ἀπὸ ἀναγέλλαισιν προσδοκῶντας τὴν ἀνάσταση τῆς δωρικῆς μετοχῆς «Μολὼν».

Κ' ἔτοι ἐσχηματίσθηκαν κατὰ τὴν 'Αναγέννηση διὸ Σχολεῖσα.

Τὸ πρῶτο σκόπιμο, ἐπίκαιρο, πραχτικό, φυσικό. Τὸ δεύτερο δασκαλικό.

Τὸ πρῶτο τὸ διηγύθυναν οἱ ἀρματωλοὶ κ' οἱ κλέφτες. Τὸ δεύτερο οἱ λογιώτατοι.

Καὶ τὸ μὲν ὑπῆρχε τὸ μορφωτικὸ σκολεῖο ἀνδρῶν ἐλευθέρων, ὃπου ἐμάθησαν τὸν χειρισμὸ τῶν δηλώνων, ὃπου ἐνθερφαν τὴν αὐτοπειθησην κ' ἔσυνεθίζαν τὸ μαθητή την περιφρονή την δύναμη τοῦ ἔχθρου. Σ' αὐτὸν ἐνέπνευσαν τὴν ἀγάπην τῆς πατρίδας καὶ τῆς ἐλευθερίας, τὸ σιβασμὸ πρὸς τὴν Πίστην καὶ τὸν ήρωα ποὺ πέθανε ωραίως κατὰ τοῦ ἔχθρου. Καὶ μὲ τὴ γλώσσα τῶν αἰσθημάτων ἐτραγουδοῦσαν κ' ὑμνοῦσαν τὰ ἴδαινα τὰ ἄστα σὲ λίγο θὰ λαβαίνων καὶ σάρκα καὶ δοτᾶ. 'Ο δὲ ἀντίτλος τῶν ἀνδρικῶν τραγουδιῶν ἔνασθε καὶ κάτω στὸν κάμπο στὰ στήθεια τοῦ Ραγιὰ τὸν ιερὸν πόθο τῆς ἀναστάσεως τοῦ Γένους.

"Απὸ τὴν ἀληθὴ ἀκρη ἔσκινθντος οἱ δασκάλοι μὲ τὸ δεύτερο σκολιὸ ἐφρόντιζαν νὰ δεῖξουν τὴ λαμπρότητα κόρμου περικρέμενου καὶ τὴν διμορφιὰ φωνῆς ἀγνωστῆς νὰ συγκινήσουν δὲ ἔνα λαὸς ζωντανὸ μὲ μιὰ Μούμια ποὺ ἀπὸ μακρηνὸ φαντάζει σὰν ἀληθὴ Faia Morgana, ἀλλ' ἀπὸ κοντὰ χάνεται, διότι δὲν ὑπάρχει οὔτε σκιὰ ἰδαινικοῦ, δῆμος δὲν ὑπάρχει αἰσθημα, δῆμος δὲν ὑποδείχνεται ὁ φυσικὸς τρόπος; γιὰ τὴ σαρκοποίηση τοῦ ἴδαινος.

Μολαταῦτα οἱ δάσκαλοι ἐβάλθηκαν νὰ κάνουν τὸν Κατσαντώνη νὰ σκοτωθῇ φραντισμένος ὑπὲρ τῶν ἴδαινων τοῦ Πλάτωνος, θεωρῶντας δητὶ δὲν ἀρκοῦντες ἐσθιαρίες στὴν πίστη του καὶ η ἀγάπη τῆς ἐλευθερίας.

Δημιουργήθηκε λοιπὸν ἀντιμέτωπη τῶν ἴδαινων τῆς Λαϊκῆς ἀναγέννησες ἡ Δασκαλοπαχασκευασμένη 'Ελληνικορέπεια.

#### ΕΠΙΦΥΛΛΙΔΑ ΤΟΥ «ΝΟΥΜΑΣ»

ΓΙΑΝΝΗ Α. ΚΑΜΠΥΣΗ

## ΟΙ ΛΕΚΑΠΗΝΟΙ \*

ΠΡΑΞΗ Β'.

Η πλατεῖα τοῦ Συντάγματος. "Ομιλοὶ συζητοῦν καὶ λογομαγοῦν. Φωνὲς· κι ἀντάρες, ὁ ἀχός τους μόνον ξεχωρίζει· Απὸ ἔννη δριμό:

Ο Αος. Δὲν ἀρχεῖ ἡ ἀποστολὴ τοῦ στόλου...

Ο Βος. 'Ενέργεια I... 'Ενέργεια I...

Ο Γος. Σπαράζει ἡ καρδιά τοῦ 'Ελληνα μ' αὐτὴν τὴν καταστασην...

Ο Αος. Δὲ μαρφίνετε νὰ μιλήσω. 'Ο στόλος δὲν ἀρχεῖ πρέπει νὰ πάει καὶ στρατός. Δὲν εἶναι πλέον καρφό, ἡ Εὐρώπη ζητάει ἀπὸ μᾶς τετελεσμένον γεγονός..

Ο Βος. Fait accompli...

Ο Αος. Μᾶς; φωνάζει, ἀδέρφια, νὰ τὸ Κρήτη, τὰς τὴν

\*) 'Η ἀρχὴ του στόλου φύλλο του «Νούμα».

δίνουμε, ἀρκεῖ νὰ πάτε νὰν τὴν πάρετε...

Ο Γος. 'Η κυβέρνηση ἀδρανεῖ...

Ο Βος. "Ο, τι ἔχει νὰ ἀπίδεις κανεὶς εἶναι μόνον ἀπὸ τὸ βασιλικό.

Ο Δος. Τὸ εἶπε ὁ Ιδιος. Ή τεῖνει ἐπὶ κεραλῆς τετρακοσίων γιλιάδων 'Ελλήνων καὶ θὲ εισβάλλεις στὴ Μακεδονία;

Ο Γος. Κι διότις πολυμῆσες ἂς τὸν βγάλει τότες...

Ο Αος. 'Εμεῖς εἰμεθεὶ σήμερα οἱ δυνατοί...

Ο Βος. 'Έμεις; κρατοῦμε τὴν εἰρήνη τῆς Εὐρώπης στὰ χέρια μας...</



Πρέπει δῶ καὶ μηδὲς νὰ δουλέψουμε νὰ γίνουμε πρόγονοι καὶ μεῖς...

— Εἶναι βρούσα αὐτή κατὰ τῆς ιστορίας! παραπομένει δὲ ποιητής.

— Μιλάτε σᾶν ποιητής, ἀπαντάει δ. Ραμᾶς, μὰ τὴν ἔθνη δὲ ζοῦνε μονάχα μὲ ποίηση!

— Τὰ ἔθνη ζοῦνε μονάχα μὲ ποίηση! φωνάζει θυμωμένος δ. κ. Μωρεάς, καὶ γνοὺντας σὲ μένα μὲ ρωτάει ἀπότομα, τίσως γιὰ νὰ μὴ πεῖ περισσότερα σὲ ζήτημα πὸν φαινότανε πῶς τὸν ἐπείδει:

— Κατινέτε:

Τούμαξα μὲ τὴν ἀπότομη ἐρώτηση, ἔτοι δῆπος ἥμουνα καρφωμένος στὴν κουβέντα.

— Κι αὐτὰ πὸν γράψανε οἱ ἑφημερίδες πῶς εἴπατε γιὰ τὴν γλώσσα;

— "Α! αὐτά!.. καὶ γέλασε.

— Τότε γιατὶ δὲν τὰ διαφεύδετε;

— Νὰ τὰ διαφεύδω;

— Άλλο γέλιο χαρακτηριστικότατο. Κ' θίστερο ἀπὸ λίγη ἥρα:

— Μὰ φαρεῖτε πῶς ἡρθα δῶ γιὰ νὰ διαφεύδω τὶς ἑφημερίδες; Κ' ἔπειτα, ποιὰ οημασία ἔχει μὰ διάφευση; 'Αποῦστε τὶ ἔπαθα στὴ Γαλλία δταν ἔργαλα τὸν «Περιταθῆ προσκυνητή» μου...

Καὶ μᾶς δηγήθηκε ἵνα χαριτωμένο ἀνέποδο ποὺ ἡταν δροκτὸν νὰ μᾶς πέσου πῶς μὰ διάφευση δὲν ἔχει καμὰ σημασία ἀφοῦ δὲ πόσμος θὰ πιστεύει πάντα κεῖνό πὸν πρωτοδιάβασε.

...

Τὴν ἄλλη μέρα πὸν μ' ἀντάμωσε δ. Ραμᾶς, μοῦ εἶπε:

— Μαγεμένος εἶναι μὲ τὴν γνωριμία τοῦ Μωρεάς!

— Κ' ἔγω τὸ ίδιο!

**Δ. Τ.**

Ο κ. Τ. δηγέτας κάτι περασμένο σὲ δύο σταύρους (1) φίλεναδες.

— Πλότες ἔγινε αὐτὸν τὸ ἐπεισόδιο κύριε Θ.

— Μά, δὲν εἶναι καμὰ εἰκοσαριά γρόνια τίσως τὸ θυμόσατε.

— Εγώ, καθόλου δὲν κατανέν.

— Ξέρεις, δι γιατρὸς κ. Ε. στὰ νειάτα του ἔθνες στὶς Μουσας.

— Μὰ καὶ τώρα γομίζω δὲν κάνει ςχλο παρὰ γὰ θύρα.. καὶ νάπολην.

ἔφημερίδες.

— Ο Περικλῆς. 'Αρεστε τα σᾶς παρακαλῶ, αὐτά." Εγώ τόσον καὶ νὰ σᾶς ίδω...

— Η Κάκια. 'Αλγήθεια, κ. Περικλῆ, σωστὸν ἵνα γρόνο ἔχουμε νὰ σᾶς ίδουμε. 'Άπο τὴν ἐποχὴ ποὺ πέθανε ἡ μαχαρίτισα τὴ Ναρίνα...

— Ο Περικλῆς (ταραγμένος). Ο καιρὸς τρέχει γρήγορα..

— Η Κάκια. Δὲν ξέρεις, Μάρθα. Καλήτερα ποὺ δὲν ἡρθεὶς στὸν μητρόσουνο. Καὶ λείπανο νὰ εἴται, δὲν θὰ εἴται τόση συγκίνηση. Καλέ, δὲν θέλεις 'Εργήνη δὲν θέλεις. Τὴν πῆγαν λιποθυμισμένη στὸ ἀμάξι. 'Η μαρμάξεις σπίτι της' ποὺ νὰ τὴν ἀρίστει μονάχη. Μου λέσι, έσύ. Κάκια, εἶναι καὶς νὰ πάς πιά σπίτι, δὲν Μάρθα εἶναι μόνη της νὰ δ. κ. Περικλῆς θὰ λέσι τὴν καλοσύνη νὰ σὲ συνοδεύψῃ... (στὸν Περικλῆ). Δὲν εἴται, ἀλήθεια, κ. Περικλῆ, τρομερή ἡ συγκίνηση; 'Όλοι κλαίγουμε...

— Ο Περικλῆς. Τρομερή..

— Ο Λέαντρος (στὴ Κάκια). Λοιπόν :

— Η Κάκια. Τι ὅλλο θέλεις;

— Ο Λέαντρος. Είτιν καὶ κόρμος;

— Η Κάκια. Κόντεψε νὰ γιομίσῃς ἡ ἐκλησία.

— Ο Λέαντρος. Καὶ κλαίγανε ὅλοι;

— Η Κάκια. 'Όλοι βέβαια.

— Ο Λέαντρος. 'Ο 'Αριστείδης εἴται;

— Η Κάκια. Ήλις δὲν εἴται.

# ΜΗΔΕΙΑ\*

Ποιητική μετάφραση ΓΙΑΝΝΗ ΠΕΡΓΙΑΛΙΤΗ

(Συνέχεια)

## ΜΕΡΟΣ ΙΙΕΜΠΙΤΟ

### ΣΚΗΝΗ ΠΡΩΤΗ

ΜΗΔΕΙΑΣ: (μὲ τὰ παιδιά)

Δισποινα, τὰ παιδιά σου ἰτοῦτα δὲν τὰ διώγνουν. Πασίγερη στὰ χέρια της τὰ δώρα τὴ νύφη. Τὰ ἐπῆρε κ' ἔτοι, τὰ μικρά σου, θὰ τουχάσουν.

ΜΗΔΕΙΑ:

\*Α!

ΜΗΔΕΙΑΣ:

Πῶς; τρέμεις τόρα ποὺ ὅλας δ.τι ἐπόθεις, Καὶ, πιστοτέροντας τὸ πρόσωπό σου ἀκείθει, Χερούμενη δὲ δέχεται τὰ ὅσα σε δέργω;

ΜΗΔΕΙΑ:

\*Αχ, αχ!

ΜΗΔΕΙΑΣ:

Τὰ λόγια μου μ' ἰτοῦτα δὲν ταχιράζουν!

ΜΗΔΕΙΑ:

Καὶ τρισαλλοίμονό μου!

ΜΗΔΕΙΑΣ:

Μήπως σου ἔχω φέρει;

\*Αντὶς καὶ κακὴ εἰδησης ζεγελασμένος;

ΜΗΔΕΙΑ:

Μοῦ είπες δ.τι ἐπέρεπε νὰ εἰπῆς δὲ φταῖς καθόλου.

ΜΗΔΕΙΑΣ:

Πῶς λοιπὸν τὰ μάτια σου κλαίν συγνεφιασμένα;

ΜΗΔΕΙΑ:

Μεγάλη ἡ ἀνάγκη, γέροντα, μὲ βιάζει! ἐτοῦτα

Τὰ ἴσερσαν οι Θεοὶ κ' ἡ ἀσυλλογιστική μου (α)

ΜΗΔΕΙΑΣ:

Θάρρος; καὶ τὰ παιδιά σου θὰ σὲ στείλουν (β)

ΜΗΔΕΙΑ:

\*Η μαρύτη ἔγω προτήτερες ςχλούς θὰ στείλω. (α)

ΜΗΔΕΙΑΣ:

Δὲν είσαις τὴ πρώτη ποὺ ἔχωρίστηκε τὰ παιδιά σου.

Κ' ὑπομονὴ χρειάζεται σ' δ.τι μᾶς εὔρη.

\*) \*Η ἀρχὴ του στὸ 112 φύλλο του «Νουμᾶ».

(α) \*Η Μήδεια εἰς αὐτούς καὶ τοὺς παρακάτω στίχους μιλεῖ μὲ διπλὸν νόημα.

—(β) Δηλ.: στὴν πατρίδα τὸ λέσι γιὰ τὸν ςχλο στίχο.

(α) ςχλούς θὰ στείλω: στὸν "Αδη" θὰ στείλω

ἐτούτους δηλαδή τὰ παιδιά μου.

ΜΗΔΕΙΑ:

Ναι ἔτοι θὰ κάνω. Πήγαινε στὸ σπίτι τόρα

Καὶ τῶν παιδιῶν ἐτοίμασε τὸ ταχτικό τους.

(Ο Παιγνιαγώρος φεύγει μόνος του)

### ΣΚΗΝΗ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΜΗΔΕΙΑ:

Παιδάκια μου ὡ παιδάκια μου! λοιπὸν εύρεθη

Γιὰ σᾶς πατέριδα καὶ τὸ σπίτι ποὺ τὰ δύο σας.

Μονάχη ἐμὲν' ἀφίνοντας δυστυχισμένη,

Πλαντοτείνεθα μείνετε χωρίς μπτέρα!

Κ' ἔγω θὲ όργανο ποδιώντας τὸν σπίτιον

Πρὶν σᾶς χερῶ καὶ σᾶς ίδω τριευτυχισμένα

Νὰ μοῦ μεγαλώσετε, πρὶν νὰ σᾶς στολίσω

Γεμπρεύς μὲ τὶς νυφούλες σας καὶ πρὶν σᾶς στρώσω

Τὸ δυνατόν κρεβάτιστε σας καὶ τὶς λαμπτάδες

Τοῦ γάμου σας περήρωνα κρατήσω! 'Η μαύρη,

"Ο τὶ παθαίνω ἀπὸ τὸ πείσμα τῆς ὄργης μου!

Μάταικι λοιπὸν σᾶς μοσχανάθρεψα, παιδιά μου,

Μάταικια ἐταλαιπωπήθηκε βασανισμένη

Τόσο, ύστερ' ἀπ' τοῦ γεννητοῦ τοὺς τόσους πόνους!

'Αληθεικὴ ἡ ἔρμη εἰχει σὲ σᾶς πολλὲς ἐλπίδες

Νὰ μὲ γεροκομήσετε, καὶ σὰν πεθένω

Τὰ χέρια σας νὰ μὲ στολίσουνε, δημος ὄλοις

Τὸ ἐπιθυμούνε! Μὰ δλες μου σὲ γλυκές ἐλπίδες

Πλευρή καὶ θιλιερὴ ζωὴ ἐγὼ θὲ περάσω,

Καὶ σᾶς μὲ τὰ γλυκὰ ματάκια σας μανιούλικ

Δὲ θὲ ξαναϊδῆτε πλιά στὴ ζωὴ τὴν ἀλλη! τα!

"Αχ γιατί, παιδάκια μου, μὲ καιταίζετ' ἔτοι;

Γιατί ἔτοι μοῦ γελάτε τὸ ύστερό σας γέλι;

"Ωχ τὶ νὰ κάνω; ἐλιγοκάρδισα, γυναῖκες,</