

ΚΟΡΙΤΣΗΣΙΑ ΦΟΡΕΣΙΑ

'Απ' τὸ Παρίσιο 9 τοῦ Μάρ.

Φέλε μου Νουμά.

Σήμερα θὰ σοῦ πειγράψω μιὰν δμοσφη φορεσιὰ ποὺ εἶδα σὲ μιὰ κοπελίσσα δέκα ἑφτά χρονῶ καὶ ποὺ φημίζεται γιὰ τὴν χάρη τῆς καὶ τὴν ἐπιηδειότητά της.

Ἡ φορεσιὰ αὐτὴ εἶται καμαρένη δῆλη ἀπὸ Liberty τριανταφυλλί. Τὸ Liberty αὐτό, εἶναι μεταξιὸν ψύλλο καὶ διάφανο, μαλακὸ καὶ γναλιστερό, πέντε πολὺ ὀραῖα, καὶ δύον σχηματίζει διπλωσία, ἡ γναλάδα τοῦ εἶναι ἀπαλὴ ἀπαλὴ σὰν τοῦ βελούδου. Εἶναι πολὺ δμοσφη δύογχο καὶ πολὺ τῆς μόδας, μὰ εἶναι καὶ κάμποσο ἀκριβό, καὶ μικρεῖ δέκιλογα γάντιασταθῇ μὲ τὰ ὀραῖα ὑφάσματα τῆς Καρασταμάτη ποὺ καὶ ὁ; τεράτια πρέπει πάντα νὰ προσημοῦνται.

Σοῦλεγα λοιπὸν πῶς ἡ κοριτσήσια αὐτὴ φορεσιά, ποὺ τόσο μ' ἀρεσε, εἶται χρῶμα τριανταφυλλί, μὰ τίποτα δὲ μποδίζει νὰ γίνῃ καὶ σ' ἄλλο χρῶμα.

Θὰ προσπαθήσω νὰ σοῦ παραστήσω πῶς εἶται καμαρένη. Γύρω σ' ἔνα φόρεμα princesses ἀπὸ ταρτᾶ τριανταφυλλί, ποὺ δὲν ἀγγίζει στὴ γῆ, εἶται βαλμένα τρία πλισὸς ἀπὸ λεμπερότι, τρία σκεπάζοντας τὴν δοχὴ τοῦ ἀλλονοῦ. Τὸ τρίτο πολλημένο μὲ τὸ κεφαλάρι του, ἔργατε ὡς μιὰ καλὴ πιθαμή κάτου ἀπ' τὴν μέσην· ἔπιστα ἔνα δέλλο παρόμοιο πλισὸς βαλμένο γύρω στὸ μικρὸν τρεκολὲ τοῦ λαιμοῦ. Ἐπειταὶ σὰν μπέρτα κάτου ἀπὸ τοὺς ὄμοιους, καὶ ἀπὸ "χάτουν ἀπ'" αὐτὸν τρία ἄλλα ὄμοια ἀσχημάτιζαν τὸ μανίκι, κοντούτικο καὶ ἀνοιχτὸν στὸ χέρι. Τὸ διάστημα τοῦ ταφτᾶ ποὺ ἔμενε ἀδειοὶ ἀπὸ τὸ τρίτο πλισὸς τῆς μπέρτας, εἶται τὴν ὀραῖα καπελίνα τῆς ἀπὸ ψάθα τῆς Ιταλίας, στολισμένη μὲ δυὸ μεγάλα τριαντάφυλλα roses de France καὶ δεμένη κάτου ἀπ' τὸ σαγόνι μ' ἔνα μεγάλο φιόγκο ἀπ' τὸ ἴδιο λεμπερότι.

Ἐνυπλήρωμα τῆς χαριτωμένης αὐτῆς τοναλετίτσας, εἶται ἡ ὀραῖα καπελίνα τῆς ἀπὸ ψάθα τῆς Ιταλίας, στολισμένη μὲ δυὸ μεγάλα τριαντάφυλλα roses de France καὶ δεμένη κάτου ἀπ' τὸ σαγόνι μ' ἔνα μεγάλο φιόγκο ἀπ' τὸ ἴδιο λεμπερότι.

Ἡ δμοσφη αὐτὴ τριανταφυλλέτια φορεσιά, τομήτικα πᾶς καὶ κατάστραπη θὰ εἶναι ἐπίσης πολὺ ὀραῖα.

ANNA K. ΞΕΝΟΥ

ΕΠΙΦΡΑΔΙΑ ΤΟΥ «ΝΟΥΜΑΣ»

ΙΟΥΛΙΟΥ ΕΣΣΕΛΙΝ.

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ

Δράμα σὲ τρεῖς πράξεις

Μεταφρασμένο ἀπὸ τὸν K. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟ

ΠΡΑΞΙΣ Γ'.

Ἡ εκηνογραφία τῆς δευτέρας πράξεως. Πρὶν τὸ μεσημέρι.

Ἀκούεται θλιβερό, μονότονο ἀνατολίτικο τραγούδι. "Ο σκοτὲς του εἶναι ἄργες καὶ κουρασμένος. "Αμα πεύη τὸ τραγούδι, ἀκούεται τὸ ἀσθενικὸν κλάμμα τοῦ παιδιοῦ καὶ τὰ νευούρισματα τοῦ Σιωτήρη γιὰ νὰ τὸ παρηγορήσῃ.

Στὸ πλησίον σπιτάκι εἶναι τὸ πρᾶς τὸ δρόμο παράθυρό του ἀνοιχτό· φαίνονται μέσα πλήθος στρηματώγμένων ἀνθρώπων ποὺ στέκονται μ' εὐλάβεια.

Μία τούρκισσα μὲ τὶς στάμνες στὸ χέρι· ἀνεβαίνει σιγά σιγά ἀπὸ τὴν κατωφρέρια, περνᾶ σιωπηλὴ κατὰ μῆκος τῆς μάνδρας καὶ στρέβει δεκτά.

Ο „ΝΟΥΜΑΣ“

ΒΓΑΙΝΕΙ ΚΑΘΕ ΚΥΡΙΑΚΗ

Η ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΟΥ ΕΙΝΑΙ:

Γιὰ τὴν 'Ελλάδα δρ. 10.—Γιὰ τὸ 'Εξωτερικὸν φρ. χρ. 10

10 λεπτὰ τὸ κάθε φύλλο λεπτὰ 10

ΠΟΥΛΙΕΤΑΙ: Στὰ κιδούσια τῆς Ηλατείας Συντάγματος, 'Ομονοίας, 'Υπουργείου Οκονομικῶν, Σταθμοῦ Τριχιοδόμου ('Οφθαλμιατρεῖο) Σταθμοῦ υπογείου Σιδηροδρόμου 'Ομόνοιας στὸ καπνοπωλεῖο Σαρρά (Ηλατεία Στουρνάρα, 'Εξάρχεια) καὶ στὸ ζειδοπωλεῖο 'Εστίας Γ. Κολάρου.

Η συνδρομὴ του πληρώνεται μπροστά καὶ εἶναι γιὰ ένα χρόνο πάντοτε.

ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

ΚΑΙ

ΠΡΑΓΜΑΤΑ

ΕΝΑΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ

μὲ μορφὴ καὶ μέ ψυχὴ καὶ μόρφωση Σειδηνοῦν, ποὺ τώρα τελευταῖν αἱρέμα δυὸς βουλεύματα δικαστικὰ τὸν χαραχτήρισαν γι' ἀκαταλόγιστο, ἔρισε τὴν περασμένην Κυριακὴν καππλικώτατα καὶ ἀτιμώτατα τὸ Ηλενεπιστήμιο μέσα στὴν ίδια του τὴν αἴθουσα τὴν μεγάλην, τὴν αἴθουσα τῶν ἑορτῶν, ἀπ' ὃπου ἐπρεπε λόγια σεμνὰ καὶ λόγια ἐπιστημονικὰ νάκούγουνται κι δχι λόγια μεθυσμένα Σατύρων σὰν κ' ἔκεινα ποὺ βγῆκαν ἀπὸ τὸ στόμα τὸ Μιστριώτικο

Ντροπὴ στὸ Ηλενεπιστήμιο! Ντροπὴ του νὰ ἐμπιστεύεται κάθε τόσο τὴν υπόδηπτὴν του σ' ἔναν δοκημάνθρωπο ποὺ γιὰ κυριώτερα καὶ μόνα προσθόντα ἔχει τὴν ἀνοσία καὶ τὴν ἐμπλάθεια—ντροπὴ του νὰ ἐπιστρέψῃ σ' ἔνα Μιστριώτη τὸ μεταχειρίζεται κάθε λίγο καὶ λιγάκι γιὰ νεροχύτην.

ΦΑΤΜΕ. (Βγαίνει ἀπὸ τὸ σπίτι μὲ κουρασμένο περπάτημα, κάθεται στὴ μάνδρα καὶ λύνει τὴν καλύπτρα ποὺ τῆς σκεπάζει τὸ πρόσωπο).

ΜΑΡΙΑ.—("Ερχεται ἀπὸ δεξιὰ καὶ μπαίνει στὴν αὐλή. Κρατεῖ ἔνα δέμα στὸ χέρι). Σήμερα ἔχουμε χαρούς καὶ τραγούδια στὴ γυναικία. Κάνουν γέμο ἐδῶ ἀπέναντι.

ΦΑΤΜΕ.—Δὲ μοῦ λές ποιόνε θάφτουν... σήμερα;

ΜΑΡΙΑ.—Ποιόνε... θάφτουν σήμερα;

ΦΑΤΜΕ.—Γλεντοκοποῦν γιὰ τὰ κοιλοπόνια ποὺ θάρθουν... Ἀντὶ νὰ κλαίνε καὶ νὰ μοιρολογοῦνε ποὺ πάνε νὰ δώσουν τὴν ζωὴν σὲ νέους ἀνθρώπους!... Τροφὴ τοῦ χάρου!... "Ακου κλόμπα ποὺ κάνει μέσα τὸ πατόδι! Ω! Γιὰ δάκου! Τὶ νυχτερὶ ποὺ περάσαμ' ἀπόψε! Δὲ θὰ τὴν ξεχάσω ποτὲ δύο ζω!

ΜΑΡΙΑ.—Δὲν εἰναι καλὸς τὸ πατόδι, αλ;

ΦΑΤΜΕ.—Ποτὲ δὲν ήταν σὰν ἀπόψε!... Γιὰ δάκου!..

δάκου! Τὶ τραγούδια ποὺ τοῦ λέιν διατέρας του! Τὸ κρατεῖ στὸ χέρια του καὶ πάει πέρα 'δάκυ καὶ τοῦ τραγούδαιει σὰν τὴν δυνατότητα νὰ τοῦ πενίξῃ τοὺς πόνους μὲ τὰ τραγούδια. "Ετοι πέρασε δὲν τὴν νύχτα χωρὶς νὰ καθηγήσῃ διόλου. Οὔτ' ἔκλεισε μάτι. Καὶ τὸ φίλετ καὶ τὸ ξαναφίλετ στὰ μάχουλα καὶ στὰ χελιδούλα. Μὰ ἡ ἀγάπη, δὲν πνίγει τοὺς πόνους. Καὶ τὸ

Εἶπαν πῶς ἡ ἀποδεστάτη φάρσα ποὺ βρέθηκε ἡταν ἔργο τοῦ Μιστριώτη. Εἶπαν πῶς καὶ ἀν διδιος δὲν τὴν ἔγραψε, διδιος δύμως τὴν «ένέπνευση» καὶ τὴν ὑπαγόρεψε στὸν αντάξιο μαθητὴ τοῦ. Εἶπαν πῶς καὶ τὸ Κουρούπιο δραματικὸ διγος τὸ βράβεψε γιὰ νὰ ἔξιφδηση μερικὲς "ιερές" ὑποχρεώσεις πονχει στὸν Κουρούπιο γιὰ τὶς ρεκλάμες ποὺ κάθε τόσο τοῦ κάνει στὸν "Έσπερινη" καὶ στὸ "Εμπρός". Εἶπαν τόσ' ἀλλ' ακόμα, μὰ τιποτα πά' αὐτὰ δὲν θέλουμε νὰ πιστέψουμε.

Ἐμεῖς παραδεχόμαστε πῶς τὸν διτιμο τὸν λίθελλο τὸν ἔγραψε δι φοιτητῆς κ. Σκυλιᾶς κ' ἔκανε πολὺ καλλί, ἀφοῦ τὸ παιδί τοῦ τοξεύει πὼς μὲ τέτοιο ἔργο μονάχη μποροῦσε νὰ βραβευτῇ καὶ νὰ πάρῃ τὶς κλιμακούλες, δοσι καὶ ἀν ἡταν ἀνάγκη γιὰ νὰ τὶς πάρῃ, νὰ γίνη μπράδος τοῦ Μιστριώτη, δπως κ' ἔγινε. Έμεῖς παραδεχόμαστε πῶς καὶ διδιος δὲν οι διαδόσεις στὸν Μιστριώτης έτοι επρεπε νὰ κρίνη καὶ διπος δέκρινε. Ήσειστερηνέ την περιστήρη μὲ τὸν διαδόσεις ποὺ πούλησε καὶ διπος δέκρινε. Ήσειστερηνέ την περιστήρη μὲ τὸν διαδόσεις ποὺ πούλησε καὶ διπος δέκρινε.

Μποροῦν νὰ ἔνθισται μητὶ του καὶ νὰ τὸν χειροκοποῦν διο θέλουν οἱ διάφοροι Δαμβέργηδες καὶ Καμπούρογλοι καὶ Κουρούπηδες. Μποροῦν νὰ λιγώνουνται καὶ νὰ θαυμάζουν τὴν σοφὴ ἀνοσία του ἀναιμικές καὶ νερουλοαισθητικές νεύνιδες σὰν κ' ἔκεινες ποὺ τὸν χειροκρότησαν τὴν περασμένη Κυριακή. Χαλάδι του δὲλ' αὐτὰ γιατὶ ταξίζει. Μὰ δσα καὶ ἀν ἔρασθαι δι γηραιδος ἀνόντος δὲν θὰ μπορέσῃ ποτὲ νὰ λερώσῃ τὸν μεγάλο Σοφὸν καὶ τὸν μεγάλο Ηλατριώτη ποὺ στέκεται τόσο ψηλὰ σύμεροι καὶ ποὺ αὔριο—σταν βασιλέψης ἡ Αλήθεια κι δταν οι Μιστριώτες καὶ οι ἀλλοι κατεργαθέοι θὰ θαφτοῦνε δπὸ τὸν κάτω ἀπὸ τὸν γενικὴν περιφρόντων—θ' ἀναζητήσῃ η Πατρίδα τὴν ἀψιλότερη βουνοκορφὴ γιὰ νὰ στησῃ τὸ διγαλμά του—γιὰ νὰ ἔχαγνιστῃ μ' αὐτὴ τὴν πράξη της γιὰ κείνο ποὺ ἐπιτρέπει νὰ γίνεται σήμεροι.

ΣΤΟ ΚΟΝΤΟΣΚΑΛΙ

τῆς Ηλόης ὑπάρχει μιὰ Γαλλικὴ Σχολὴ ποὺ τὴν διευθύνουν Φραγγοπατέδες. Στὴν σχολὴ αὐτὴν πηγαίνουν καὶ Ρωμιόπουλα καὶ—ἀκοῦστε καὶ φρίξετε!

παιδί κλαίει, κλαίει ὀλένα κ' σι πόνοι του δὲν ἔχουν τελειωμό... Γιὰ δάκου... δάκου!

ΜΑΡΙΑ.—Κ' ἡ μπτέρα του;

ΦΑΤΜΕ.—Κάθονται σὲ μιὰ γωνιὰ καὶ βαστοῦσε τὸ πρόσωπό της μὲ τὰ δύο της χέρια καὶ κοίταζε μπροστά της μ' ὄρθονοιχτα μάτια, χωρὶς νὰ λέγῃ λέσι. Νόμιζε πῶς θὰ τὴς ση

—οι φραγγοποταμοίς «μυρία κατοχύσαντα μηχανεύονται», κατά τὸ πατριωτικότατο «Ἐμπρός», τῆς περισσέντες Κυριακής, γιὰ νὰ τὰ προσηλυτίσουν καὶ γιὰ νὰ τὰ κάνουν... Ρωμιούς, ἀφοῦ τὰ διδάσκουν ὅτι «ἡ σημερινὴ φιλολογία—τρρρομερὸν αὐτό! — ἀπέδειξεν ὅτι ἀλλή εἶναι ἡ γλώσσα τῶν σήμερον κατοικούντων τὴν Ἑλλάδα, ὡς προύπτει ἐκ τῶν βιβλίων τοῦ Φυλάρη ἀτίνα διανέμονται εἰς τοὺς μαθητάς».

Αὔτες τὶς ἔθνικὲς ἀνησές τὶς γράφει τὸ «Ἐμπρός» καὶ τὶς εἰπεῖ, λέει, ἔνας λεπτοτάχτης διόπτης στὸ Ναυτοδικεῖο, ποὺ ἔπειτε στὰ χέρια τῶν προπαγανδιστῶν αὐτῶν καὶ ἔπειτε νὰ γλυτώσῃ. «Ο δίοπτος προσέθετο πρὸ τῶν ἐκτίλητων ἀξιωματικῶν— φανταστήτε! — ὅτι ὑπάρχει καὶ δημοσιογραφικὸν ὄργανον τῆς προπαγανδῆς ταύτης—«Νομιμά», καλέ! — ὅπερ εἰς χυδαίαν γλώσσαν γραφόμενον ὑπηρετετ τοὺς ἀνθελληνικοὺς σκοπούς τῶν προπαγανδιστῶν».

Τόρα, θέλετε γελήστε, θέλετε κλάψετε. Τὸ ίδιο κάνει Καλὸ δύμας εἶναι ἀφοῦ τῷφερε ὁ λόγος, νὰ μάθετε καὶ τὰ ἐνόματα τῶν προπαγανδιστῶν ποὺ ἔργαζονται γιὰ τὸ ἔθνος μας ὅσα δὲν ἔργαζονται ὅλ' οι δασκαλοὶ τῆς Ρωμιοσύνης μαζί. Εἶναι ὁ πάτερ-Θεόπιστος, ὁ πάτερ-Τιμῶν, φίλος καὶ συμπατριώτης τοῦ μεγάλου μουσικοδίδασκαλου Μασενέ, ποὺ καταγίνεται μὲ ἀγάπην καὶ μὲ μανία στὴ Βιζαντίνη μουσικὴ καὶ στὰ λαϊκά μας τραγούδια, καὶ δ σορθὲ Abbé Deléveque.

Αὔτοι λοιπὸν εἶναι οἱ χωριώτεροι προδότες κατὰ τῶν διοίων ἡ Ἑλληνικὴ Κυβέρνηση «πρέπει νὰ λαβῇ πλὴν μετρὸν παρακαλῶντας κτλ. ἀφοῦ ἥδη ἡ Ἑλλ. Πρεσβεία ἐν Κων.] πόλει ἐτέθη πρὸ πολλοῦ εἰς γνῶσιν τῶν κατὰ τοῦ ἔθνους τῶν ὁμογενῶν μας τεκταινοῦσαν·

‘Ο Ταρταρινιαμός, θέλετε, δὲν ἀναγνωρίζει ὅρια. Τὸ ίδιο καὶ ἡ ἡνορθία.

ΑΛΛΟ ΚΑΚΟ

αὐτὸ πάλι. ‘Ακρίδα σωτῆται, περονόσπορος. Γίρμισε ὁ τόπος μας ἀπὸ ἔθνομάρτυρες. Μετράτε! ‘Ο κ. Πέτρος Γιάνναρος, ἔνας. ‘Ο κ. Πασόλος Γιάνναρος, διαδ. ‘Ο κ. Πέτρος Πασόλος Γιάνναρος ἡ Πετροπανόρφης, τρεῖς. ‘Ο κ. Καρώνης τέσσερες. Κι’ ἀκόμα ποὺ εἴμαστε! Εἶναι τόσοι ποὺ περιμένουν μὲ ἀγάνωνα τὴν ἀφεδα τους, δημοσιογράφοι οἱ περισσότεροι, γιατὶ ζητᾶν μὲ καθεὶ τρόπο νὰ φυλακιστοῦν, ἀφοῦ μιὰ φυλάκιση, ὅσο καὶ νὰ μὴν ἔχῃ κακούμια σχέση μὲ τὴ λύση τοῦ Ἀνατολικοῦ ζητήματος, θαύμηση τὴν κυκλοφορία τους

Δυὸς τρία παιδά κατεβαίνουν ἀπὸ τὸ δρόμο ταραγμένα, στέκουν ἐμπρὸς στὸ παράθυρο, καὶ μιλοῦν μὲ ζωηρὸς χειρονομίες μὲ μερικούς δινδρες ποὺ φαίνονται στὸ παράθυρο. ‘Επειτα στρέβουν στὴ γωνία, ἀλλὰ σὲ λίγο ἔρχονται πάλι μαζὶ μὲ δύο δινδρες στὸ δρατὸ μέρος τοῦ δρόμου).

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΠΑΙΔΙ.—‘Ο γιος τῆς Ὁρης εἶναι ξαπλωμένος χάμου κοντά στὴν ἐκκλησία καὶ χτυπάει χέρια καὶ πόδια.

Ο ΠΡΩΤΟΣ ΑΝΔΡΑΣ.—‘Ο παλαβός;

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΠΑΙΔΙ.—Μαζώχτηκ’ ἔχει ἔνας σωρὸς κόσμος.

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ.—(Κάνει μερικὰ βήματα πρὸς τὴν δικρά τοῦ δρόμου). Τὶ λὲν αὐτοὶ ἔκει πέρος;

ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΑΙΔΙ.—‘Αφοῦ βγαίνουν ἀπ’ τὸ στόμα του.

ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΑΙΔΙ.—‘Ενας Τούρκος τὸν βαρεῖσε στὸ κεφάλι.

ΟΙ ΑΝΔΡΕΣ.—‘Ενας Τούρκος!

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΠΑΙΔΙ.—‘Ο Ισαάκ ἔτρεχε στὴν ἀγορὰ καὶ ἐφώναζε: ἔτρεχε σὰν νὰ τὸν κυνηγοῦσε κανένας καὶ ἔκει ποὺ ἔτρεχε ἔπειτε ἀπάνω στὸν Τούρκο.

ΦΑΤΜΕ.—Οι Τούρκοι δὲ χτυπῶνται ποτὲ τοὺς

καὶ θὰ τοὺς δώσουν ἀνακρίσια νὰ ὅγκωνται πὼς ἀμύνονται περὶ ποτέ.

Κατὰ τὴν θεωρία τους αὐτή, ὅλ’ οι κατοικοκλέφτες καὶ οἱ ἀλλοιοφράφες στὶς φυλακές, εἶναι ἔθνομάρτυρες καὶ δοκημάτων ὅλοις τῶν Ἀθηνῶν καὶ τῶν περιχώρων ποὺ δὲν πηγαδεῖν «ὡς εἰς λεπτούν προσεύνημα» νὰ τοὺς ἐπισκεφτῇ καὶ τοὺς ἐνθαρρύνῃ στὸν πατριωτικὸν ἔγωνα τους.

Φανταστήτε ἂν τοὺς ξαπολύσουν ὅλους κύτους τοὺς ἔθνομάρτυρες στὴν Μακεδονία, μὲ τὸν κ. Πετροπανόρφην ἐπὶ κεφαλῆς, τι ἔχει νὰ γίνη!

ΓΡΑΦΤΗΚΕ

πὼς δέκα εἰκοσι παραλήδες βουλευτές μας ἀποφάσισαν τὴν ἐπιχορήγησή τους γιὰ τὴν ἐκτακτή σύνοδο νὰ τὴ δώσουν στὸ ταμείο τοῦ Εθνικοῦ στόλου.

Γράφτηκε μὰ δὲν ἔγινε τέτοιο πρᾶμα κι ὅστε θὰ γίνη, νὰ τὸ Ξέρετε, γιατὶ ἀν κάνανε αὐτὸ σὲ βουλευτές μας, θάκαναν καὶ τόσα ἄλλα γιὰ τὸ ‘Εθνος, ποὺ οὕτω νὰ τὰ φανταστοῦνε δὲν καταδέχουνται σήμερα. ‘Επειτα οἱ ἀνθρώποι δουλεύουνται, δοῦσι ἀφοῦ δουλεύουν πρέπει, καὶ νὰ πληρώνουνται, δοῦσι καὶ ἀν πασκίσουν μὲ τὴ δουλειά τους νάποχαντακώνουν τὸ ‘Εθνος.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

ἀπὸ τὰ «Πάτρια» κι’ ἀπὸ τὸ «Ἀνωφελῆ βιβλία» τοῦ κ. Βικέλα μὲς ἔνθουσιοις τὸ Δελτίο τῆς Βιομηχανικῆς καὶ Ἐμπορευτῆς Ἀκαδημίας μας ποὺ βγάζει καθεὶ μήνας, γεμάτο ἀπὸ χρήσιμη καὶ πραχτικὴ ὥλη καὶ γεμάτο ἀπὸ ἐλπίδες.

Τὴν ὥλη του μποροῦν νὰ τὴν ἔχτιμήσουν ἄλλοι, δousi δηλ. κατέχουν τὰ ζητήματα ποὺ ἔχεται. Τὶς ἐλπίδες δύμας ποὺ σκορπάει τὸ περιοδικὸν αὐτὸ μπορεῖ νὰ τὶς δὴ καθένας, γιατὶ ἀμφὶ τὸ φυλλομετρήση, καὶ μολιστα τὴν ἀλληλογραφία του, θὰ δηγὴ ἔκατο διακόσιοις Ρωμιούς, κάποτε καὶ περισσότεροις, ποὺ δὲν δίνουν μιὰ πεντάρα γιὰ πολιτικὴ καὶ πατριωτισμὸ τῶν ταιμπανισῶν καὶ τῶν ἐφημερίδων, ἀλλὰ κοιτάζουν τὴ δουλειά τους, ἀφοισώνουνται σ’ αὐτὴν καὶ ρωτᾶνε νὰ μάθουνε χίλια δυὸ πράματα, ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη βιολογίας, ποὺ θὰ μπορέσουν μ’ αὐτὰ νὰ καλυτερέψουν τὴ δουλειά τους, νὰ ὀφελήσουν καὶ τὸν ἔσυτό τους καὶ τὴν πατριδία τους.

τρελλό. Δὲ θὰ τὸν ἔξερε πῶς ἡταν τρελλός.
(Μπαίνει μέσα στὸ σπίτι).

Ο ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΑΝΔΡΑΣ.—Ποιός ἡταν αὐτὸς ὁ Τούρκος;

ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΑΙΔΙ.—‘Εκεῖνος ὁ Κούρδος ποὺ λίγες μέρες ἔχει ποὺ ἔρθε καὶ κανένας δὲν τὸν ξέρει ποὺς εἶναι.

ΜΑΡΙΑ.—Κούρδος!... Κούρδος ἡτανε.

Ο ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΑΝΔΡΑΣ.—Κι δ Τούρκος τὸν χτύπησε στὸ κεφάλι, εἰπες;

ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΑΙΔΙ.—Ναι. Σήκωσε τὸ ραβδί του καὶ τοῦ κατέβασε μιὰ στὸ κεφάλι. Κι δ Ισαάκ ἔπειτε χάμια καὶ ἀρχίσε νὰ σπαρταρέψῃ.

Ο ΠΡΩΤΟΣ ΑΝΔΡΑΣ.—Τι ἄλλο νὰ περιμένῃ κανένας ἀπὸ τὸν Τούρκο.

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΠΑΙΔΙ.—Ναι τον, τὸν φέρνουνε!

Ο ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΑΝΔΡΑΣ.—Τὸν πάνε στὴν μοίνα του.

“Ανδρες φέρνουν στὸ χέρια τὸν Ἰσαάκ. Πολλὲς γυναῖκες καὶ παιδιά βγαίνουν στὸ δρόμο ἀπὸ τὸ σπίτι ποὺ γίνεται δ γάμος”.

ΜΙΑ ΓΥΝΑΙΚΑ.—Τι κίτρινος ποὺ εἶναι.

ΜΙΑ ΑΛΛΗ.—(Πλησιάζουσα). Εἶναι πεθαμένος!

ΕΝΑΣ.—Είναι ποὺ τὸ παθαίνεις αὐτό;

ΜΙΑ ΓΥΝΑΙΚΑ.—Είναι τρελλός.

ΜΙΑ ΑΛΛΗ.—Τὸν γέννησε μιὰ ἀδερφή, μὲ τὸν ἀδερφό της. Η’ αὐτὸς ἔχει τὰ δακτυλία μέσα του.

Ο ΕΞΑΝΟΣ.—Τὸν γέννησε... ἀδερφή...

Η ΓΥΝΑΙΚΑ.—Ναι, μιὰ ἀδερφή τὸν ἔκαμε μὲ τὸν ἀδερφό της.

ΣΩΤΗΡΗΣ.—Στὴν πόρτα. Κατεβαίνει μὲ κλαυσόνυμον βῆμα τὰ σκαλιά.

ΕΝΑΣ ΑΝΔΡΑΣ.—Γι’ αὐτὸ τὸν κυνηγοῦντε τώρας

Τοὺς πραχτικοὺς αὐτοὺς ἀνθρώπους, ποὺ λείπουν ἀπ’ διὸ τὸ ἄλλο λογοθεσίειο, θὰ τοὺς βρήτε μονάχα στὴν ἀλληλογραφία τοῦ Δελτίου, ποὺ λέμε. Διαβάστε το καὶ θὰ δηγήτε. Καὶ θάναγαλλισηγή τὸ φυγάδη στὶς ποὺ θὰ τὸν γνωρίστε. Καὶ θὰ ἐλπίσετε, δηποτες ἐλπίσαμε καὶ μεῖς, ὅταν θὰ δηγήτε πῶς ἡ Ρωμιοσύνη δλόκητη δηποτελεῖται ἀπὸ ἀνεμοκόπους καὶ ἀπὸ λογοπατριώτες.

Μά κριμα! Καὶ στὴ γωνιά αὐτὴ τὴν ὄλοπράσινη ἔχει χωρένη τὴ βρωμερή του μούρη ὁ δασκαλίσμος. ‘Η ἀλληλογραφία δλη, ἀπὸ τὴν μιὰν ἀκρη ἴσα μὲ τὴν ἀλληλένα γίνεται γιὰ πραχτικά—ποὺ θὰ πῇ, «ἄληθινά—ζητήματα, γίνεται σὲ φεύγιην ὑπερδασκαλικὴ γλώσση. Νὰ καὶ ἔνα παράδειγμα ἀπὸ τὰ χίλια τέτοια καὶ ζειρότερα. Ρωτάει δ ὁ Θ. Λ. ἀπὸ τὴν Πόλη: «— ‘Εχω φασούλια ποὺ δὲ βράζουν καὶ γ’ αὐτὸ δὲν ἡμπορῶ νὰ τὰ πουλήσω. Πώς ἡμπορῶ νὰ τὰ κάνω βραστεργάτη; ...

Καὶ ἀπαντάει τὸ Δελτίο μὲ λέξεις καὶ μὲ ὑποταγιτικὲς ποὺ σὲ καίνουν νὰ συχαθῆσι καὶ τὰ βραστερά ἀκόμα ρχοσύλια: «Δίνασθε νὰ δοκιμάσητε βράζοντες τὰ δσπρια δι’ ἀπεσταγμένους ὑδατος ή δι’