

Κ' ένα προτέρημα έχουν άκρια οι φυσικές έπιστημες: μαθαίνουνται άπό τη φύση, άπό την πραγματικότητα των ίδιων, κι όχι μονοχώς άπό τα βιβλία. Γυμνάζουν λοιπόν τα μάτια που βλέπουν τα πράγματα σπώς είναι: κι όχι σπώς τα φανταζούντος έκεινοι που ξεμάζουν νά μεταχειρίζονται σωστά τις πέντε αίστησές τους.

Με τὴν βοήθεια τῶν φυσικῶν ἐπιστημῶν μονάχα γεννιοῦνται πραχτικὰ συνάματα κ' ἐπιστηματικὰ κεφάλαια, ζήμιοντα μορφωμένα, κι όχι σκολαστικὰ κοντόμυσλας ἀνθρωπάρια. Μικρά νεολαία που καταβαθμίζονται τὸ νόμιμα τῆς φύσης θὰ είναι προσδευτική κι όχι υπερσυντήρηση, σπώς έκεινη που στὰ Εὐαγγελικὰ βοήθησε καὶ χειροκρότησε τοὺς ἐγ τρούντες της πνευματικού ατεκνίας ἐλευθερίας. Θά έννοιωθει τὸ καθένας πώς είναι τρομερὴ ἀσυνέπεια τὸ νά γράψῃ τὴν υπερθερέουσα κι' σταυρὸν μιλῇ νά μεταχειρίζεται καθέ τόσο δημοτικὲς λέξεις καὶ φράσεις. Ἐπίσης θὰ έννοιωθει τὸ καθένας πώς είναι ζευχώρετος ἀσυνέπεια νά μεταχειρίζεται τὴν μητρική του γλώσσα γιὰ τὴν ποίηση καὶ τὴν καθαρέουσα γιὰ τὸν πεζὸ λόγο. Μᾶς τι νά σάς τὸ λέγω; Τὰ εἰπαν πιὰ καὶ τὰ ξαναεπαν τόσοι ἄλλοι, καὶ πολὺ καλύτεροι ἀπό μένα!

Χάρηκα πολὺ που βρέθηκε πάλε ένας ἄξιος ζητρας νά μάς γράψῃ ένα πραχτικό βιβλίο: δ. κ. Στασινόπουλος. Έχουμε τώρα τὸν «Ἀστρονομίαν» του Παύλη, τὸν «Πλουτολογίαν» του Μαρκέτη, καὶ τὸ «Κρασί» του Στασινόπουλου—σωστὸς σύλλογος πρὸς διέδοση ὡφελίμων βιβλίων. Λείπει μονάχα ένα λαζακὸ γιατρικὸ βιβλίο, μιὰ βοήθεια εὲ ξαφνικὲς ἀρρώστιες. Ισως ὁ ἀξιότιμος συνάδελφός μου, δ. κ. Φωτιάδης στὴν Πόλη, θὰ τὸ γράψῃ μᾶς μέρα. Εύχομαι σόλοι οἱ γιατροὶ στὴν Ελλάδα νά είναι μαζί σας *) γιατὶ δ. Πατρικὴ βιβλίο έχει τὸ πρόσωπο στὶς φυσικὲς ἐπιστήμες.

X

«...Ἐλπίζω πώς οἱ κόποι καὶ δουλειὲς ὀλολῶνται δὲν θὰ πάρῃ στὰ χαμένα, μ' ὅλη τὴν θεοσκότεινη τύρφα ἔκεινων ποὺ τολμᾶνται νά λένε τὸ ἔργο σας προδοτικό. Μᾶς ἔγω πιστεύω στὸ μελλούμενο τῆς Ελλάδας γιατὶ ξέρω πώς ὁ λαός της ἔχει περισσότεροι προτερήματα παρὰ ἐλαττώματα.

Στὸ τελευταῖο γράμμα μου είχα ληγουμόνται νά σάς ἀπαντήσω στὸ ρώτημα σας πώς μαθαίνουνται στὸ

*) Σ. κ. τ. ο. δ. Ν. ο. μ. ζ. Αύτὸ ποὺ εὔχεται δ. κ. Krüger, ἀρχισε καὶ νά γίνεται. Στὸ «Νουμέα» γιὰ τὴν ὥρα γράφουν ἔνη γιατροὶ: Οι δ. κ. Φ. Φωτιάδης, Κερκαθίτης, Γινεφτός, Ἀδάλος, «Βέλαρχος κι διευθυντής του «Νουμέα».

Πακετόταμοι μας τὴν αιγαληνικὴ γλώσσα. Ἐδώ πάρα στὸ Königsberg τὸν διδάσκει τὸ καθηγητής τῆς Γλωσσολογίας δ. κ. Prellwitz, διαγράφεις τοῦ γνωστοῦ ἑταμολογικοῦ λεξικοῦ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσας. Ο ίδιος εὑδίδει καὶ τὸ περίφημο Γερμανικὸ περιοδικό τῶν Ἰνδοευρωπαϊκῶν γλωσσῶν μαζὶ μὲ τὸν καθηγητὴν δ. Bezzemberger.

Δοιεπόν δ. κ. Prellwitz, σὰν γλωσσολόγος ποὺ εἶναι, ἔχει ἀπὸ τοῦτο μαθήματα του διδάσκει τὰ ρώμα αἴσια καὶ διδάσκει τὴν καθηγητὴν δ. Κερκιμίδην μονάχα δείχνει ἐλληνικὲς ἐφημερίδες γραμμένες στὴν ἀρχαίαν στοὺς μαθητές του γιὰ νὰ δοῦνται ποὺ μπορεῖ νὰ πάρῃ ἡ σκολαστικὴ παλαθομάρα.

Ο δ. κ. Prellwitz ἀγαπᾷ καὶ λατερεύει τὰ δημοτικὰ τραγούδια κ' εἶναι ἐνθουσιασμένος γιὰ τὸν δ. Ψυχέρη καὶ γιὰ τοὺς ἄλλους δημοτικούς καὶ μεταδίδει τὸν θεαματικὸ του καὶ στοὺς μαθητές του, ποὺ ἀνάμεσά τους βρίσκουνται ὅχι μονάχα φοιτητὲς τῆς γλωσσολογίας καὶ φιλολογίας, μιὰ καὶ καθηγητὲς γυμνασίων καὶ διδαχτορὲς ποὺ μαθαίνουν τὰ Ρωμαϊκά, γιατὶ θέλουν νὰ ταξιδεψούνται στὴν Ελλάδα καὶ ξέρουν πώς μὲ τὸ «ύδωρ» τῆς καθαρέουσας μέταρε νὰ πεθάνουν ἀπὸ τὴ δίψα.

Königsberg

HERBERT KRUGER

ΑΝΕΜΟΤΡΑΓΟΥΔΑ

II

Ιερεπάταγα κατάμονος στὴν ἀκρογιαλία καὶ χαρουμούν τὰ κύρατα ποὺ μὲ τραγούδι σύνναντα σημάνου. Η θύμησης δου βασάνει τὸ νοῦ μου καὶ ξανθούν θάρρεψα πώς σὲ εἶδα ἑκεὶ πέρα στὴ μοναξία νὰ προβαίνης ἀπὸ τὸ χαλασμένο κάστρο καὶ μ' ἀνοικτὲς ἀγκάλες νὰ βοδολάς ἀπὸ τὸ βουνελάκι.

Είτανε μέγιστα ἀκόμη καὶ στὸ σκοτάδι μέσα φάνηκες ἐσύ καὶ φώτισε δ. κάμπος κ' η θαλασσα σαμποτήσεις. Ομειαζες τὴν ἀστραφὴν καὶ φοβόλαγες μὲνα βουτεῖτο ποὺ ξεκουφαίνουμονται. Τὸ βουνελάκι είτανε κοντά, πολὺ κοντά· ὅκο κατέβαινες, δῶρο ἀρχόδουνα καὶ δὲν ἔφτανες ποτέ. Εσκαγα! μ' ἐπειανε πληξέσθαι μὲνα τὸ εἶναι τοῦτο; δὲ βασταζα πιὰ ἀπίλων καὶ γά τὰ χέρια μου, τεντόνω τὰ μάτια μου καὶ τρέχω, τρέχω νὰ σὲ φτάσω, νὰ σὲ πάρω στὴν ἀγκαλία μου, δυογιοκλείνω τὰ χέρια μου μὲ πόδια, κάνω νὰ σὲ πιάσω, νὰ σὲ σφίξω καὶ σὲ χάνω· μνήσκουν τὰ χέρια μου κάτω ξερά καὶ στέκουμε σὰ νὰ είμουνα πιὰ ζουρ-

λός. Θρύμα πάλι κοντά δου κι δη δι σ' έπιανα, νάσου, σκοντάφτω καὶ σφράξουμαι χάρου. Ήρεδα, κατασκοτωθητικὰ μὰ ποὺ διστονιματικά καὶ τὸ δάσιν τὸ πόδια μὰ σὺ εἰχες ἀφανιστῆς κοιτάζει τὸ βουνελάκι... μιστήριοι ένα θεόρατο πανύψηλο βουνό ποὺ ζαλίζουμονται νὰ τὸ βλέπω, δὲ δι σ' καρφού τους καὶ φαίνουμενον σὰ νὰ φκαριστείσαι στὰ πόδια μου

‘Απολιπούμενος τότες έβαλα τὶς φωνές καὶ κλαίοντας σοῦ εἶπα κάτι λόγια ποὺ μού φάνηκε πῶς φάζει τὸ βουνό καὶ χάλαγε δι κόδημος τὰ θυμούματα τέτοια λόγια ποὺ φωνάζα:

“Ἄχ!—κι' ἀντηχόης πέρα τὸ λαγκάδι—γιατὶ γιατὶ μὲ φέγγεις, καίλα μου; γιὰ μένα δὲν είναι ένα κλάμα; ένα δάκρυ δὲν είναι; μιὰ παρηγοριά, μιὰ λύπηση; Μή μὲ φέγγεις, μιὰ! “Έλα, Γιάννα μου, κοντά στ' ἀκρογιάδι, έλα νὰ περάσουμε τὴν υγκάδη τὸν αντάμα, έλα νὰ πάμε στὸν πέρα τὴν πλαγιά, ποὺ μοσκοβούδη τὸ θυμάρι κ' η παπαρουνίτσα τρέμει ντροπαλή, σὲ μικροπαντρεμένη νυφούσλα. Έλα στ' δ' μορφούσιμάνη, ποὺ φυσιδή τὸ θαλασσομυριόμενο δεράκι νὰ σου δώσω τὴν καρδιά μου καὶ τὴν ψυχή μου. Έλα, λάμια μου, έλα! Ροβόλα ἀπ' τὸ γρεμνό, νὰ πάμε στὸ ποταμάκι, νὰ λουστούμε αντάμα στὰ καθάρια νερά του· κατέβα καὶ δός μου τὸ χεράκι δου νὰ σὲ περιπατήσω στὸν κάμπο, νὰ σου κόψω λουσάδια ἀπὸ τὸ λόγγο, ἀπ' τὶς πασκαλιές νὰ σου καρφάνει καὶ νὰ σὲ πάμε στὸν έκκλησιδα...”

Τὸ φάσμα εἶχε ἀνοιξει πολὺ βαθιά τὸ βουνό τρανταχτικὲς ἀξανδρα καὶ μὲ βρόντο μεγάλο ξεσχίστη κ' ἔγινε τρίματα· τότες σὲ εἶδα νὰ παλέης στὸν δέρα καὶ νὰ κατρακυλᾶς... “Ω. μούγκριζα, βόγκαγάς ποὺ τρομαγμένος τινάγκητικα καὶ ξύπνησα. Πέρα στὰ χαλασματα τοῦ στοχικούμενου πύργου λαλούσε κάποιο βραχνιασμένο δρνιθι, τὰ γεράκια φτερούγιζαν στὰ βράχια καὶ μὲ τὰ κραξίματα τους σκροπούσανε στὸν καμπο κάτου μιὰν ἀνατριχίλα, ποὺ τρέμαν τὰ θουμάνια καὶ τὰ λαγκαδια βογκαούσαν· διδεργούντες τρεμόδσην καὶ πίσω ἀπὸ τὸ βουνό πρόβαναν γλυκά γλυκά τοῦ κλιονίου οι δράκιδες εἶχε πάρει δέρα!

ΜΑΡΚΟΣ ΓΕΡΑΝΗΣ

ΠΑΡΑΓΡΑΦΑΚΙΑ

— “Ἄχ γιατρέ, είπε δη μητέρα, δὲν ξέρεις τὶ διστυχία. Τὸ παιδί μου έκαστε τὴ λαλιά του... διδ μέρες τώρα δὲν είπε λέξη.

— Βγάλε τὴ γλώσσα σου, παιδί μου, νὰ δῶ τι ξέρεις, είπε δη γιατρός.

Τὸ παιδί τὴν έδγαλε.

— Τώρα βάλε τὴν πάλι μέσα

Τὸ παιδί τὴν έβαλε.

— Η γλώσσα φαίνεται κανονικά. “Ἄς δεῦμε τώρα

διότ” δη Δέξα στέφουσα τὴν πολιάν των κάμην, διὰ στεφάνου εύθαλοῦς τὰς τρίχας των καλύπτει καὶ φᾶς ἀκμῆς ἀειλαμποῦς· τὸ μέτωπον των ρίττει

Αὐτή ‘νε δη προσφωνηση κ' η ἀφημερίδα ποὺ τὴ δημοσίεψεις προσθέτει πάρα κάτω πῶς εἴη πρωταύσουσα τῆς Ιωνίας, ήτις ἀστέποτε θεωρεῖς δικαίως παλλάδιον τὴν πάτριον γλώσσαν, χαρετδὲν τῷ προσώπῳ τοῦ δ. Ραγκαβῆ τὸν ἀκάματον ὑπέρμαχον αὐτῆς, τὸν πάση δυνάμεις μετὰ τῆς χορείας τῶν ἄλλων ἐχεφρόνων λογίων ἀντιπράττοντα κατέτον χυδείων Προκρουστῶν, τῶν θελόντων νὰ καταρρίψωσαν τὰ ιερά τοῦ ήμετέρου γένους. *

“Ετοί λέει δη Στρνέκη ἀφημερίδα. Τῆς ἀπαντούμε πῶς Προκρουστῆς καὶ Ηρόστρατος μεγάλος μεγάλος εἰν· δι φίλος της Ραγκαβῆς καὶ μαζὶ μ' αὐτὸν κι' δσοι τοῦ μοιάζουν, πῶς αὐτός θέλησε καὶ θέλει νὰ καταρριψῃ τὰ ιερά τοῦ γένους μας μόνο καὶ μόνο γιὰ νὰ στέψῃ δη Δέξα τὴ φαλάκρα του·

Δέξαν θέλω καὶ μόνη εύχη μου

ἄν τὴν δίψαν μου ταύτην κορέσω,

λέει δη Ιδιος στὸ πολημά του εῆ Ροδοδάφνη. Δὲν τὸν κατηγορούμε πῶς θέλει δέξα, γιατὶ κάθε ἀνθρωπός τηνε θέλει. Τὸν κατηγορούμε δύως πῶς τὴ θέλησε δη πως δη πως, σὰν ἀληθίνδες Ηρόστρατος. “Οταν λέει:

“Η περιβάλλουσά με νῦξ λυθήτω δη προδέτις

η ἀποστάτου μάχαιραν ἀπήλπισμένην δράττω,

δι τὸ στὴν Ραγκαβῆ γλώσσα μεταφράζεται: Δαξά—

Ο ΗΡΟΣΤΡΑΤΟΣ ΡΑΓΚΑΒΗΣ

“Ηρόστρατ