

Άρχ. Γαβρ. "Όχι, δὲν έχει. Γιατί;
Δροσ. Τίποτα, μὲ αυγχωρεῖς. Κάποιος μοῦ εἶπε πώς, ἀφτού εἶναι δὲ Παράδεισος. Μὲ πρέπει νὰ μὲ γέλασε (Φέβγει γλήγορας γλήγορα).

Άρχ. Γαβρ. Ήσιος τάχα νάναι πάλι ἀφτός δὲ σπανὸς; ποὺ μᾶς κοπιάζει;

Βικέληπος. Ταπεινότατος (τοῦ δίνει τὴν χάρτα του).

Άρχ. Γαβρ. (διεκβάζει). «Δημητράκιος Νικέλαος πρόεδρος». "Ω σημαντικό πρόσωπο! Πρόεδρος σου λέει άλλος. Καὶ τὶ πρόβρος περακαλῶ;

Βικέλη. Γενικός πρόεδρος "Αν έχετε κανένα Σωματεῖο κι' ἔδω, ἀς ποῦμε καμιά Εθνική Εταιρία, εἴμαι ἐτοιμός νὰ προεδρέψω. "Εχω μάλιστα καὶ τὸ Γραμματέα πρόχειρο ποὺ δὲ θ' ἀργήσει νὰ φανετ... Τέτιου ἄγιου ἀνθρώπου δὲν τοῦ καίνει ὁ κάτου κόσμος, δῆν μήτ' ἔμενα.

Άρχ. Γαβρ. Μὴ μιλεῖς τόσο, ἀκόμα δὲν ἔγινε κι' ἔδω Πρόεδρος. Πές μου. Εἰσαι Ισπανός, ὑποθέτω; Βικέλη. "Όχι, "Ελλην.

Άρχ. Γαβρ. Τότες γιατί εἰσαι ξουρισμένος;

Βικέλη. Είναι ἀπὸ τὰ πολλὰ τὰ λόγια τοῦ Δροσίνη.

Άρχ. Γαβρ. Καὶ ποῦ καθέσουνα;

Βικέλη. (Τὸ λέει νόστιμα, ὥπως συνείθιζε πάντα). "Εγώ, κύριε μου, μὴ ρωτήσε, είχα ἔναν πόδα. στὰς 'Αθήνας καὶ τὸν ἄλλον στὸ Παρίσι.

Άρχ. Γαβρ. Στάσου, στάσου! Έσύ λοιπὸν θὰ εἰσαι ποὺ εἶχαμε περάπονα πικρὰ ἀπὸ τοὺς Σικελιῶτες Εἰσαι σημαδεμένη ψυχή. Δὲ μπορεῖς νὰ μπεῖς αὐτὸν δὲ δῶ τὸ διαβατήρι σου. "Έχεις;

Βικέλη. Μάλιστα "Εγώ πάντα ὅλα τάχικα. "Ορίστε

Άρχ. Γαβρ. (διεκβάζει) «Ο κομιστής τῶν γραμμάτων τῶνδε, τούπικλην Δημητράκιος Νικέλαος, »τὸ ἐπάγγελμα πτωχὸς τὸ πνεύματι κ.τ.λ.» Αν ἀφτὸ εἶναι τὸ ἐπάγγελμά σου, ἔχεις δικαιώματα. Κόπιασε μέσα.

Βικέλη. Εφχαριστῶ. Μὲ συγχωρεῖτε δύμας μιὰ στιγμή. Θέλω νὰ πάω κι' ἀντίκρυ πρώτα... ν' ἀφίσω μιὰ χάρτα.

Άρχ. Γαβρ. "Αντίκρυ; ποὺ ἀντίκρυ;

Βικέλη. Στοῦ κ. Βελζεβούλ. Βλέπετε, πλειοψηφετ.. δὲ θέλω νὰ τὰ χαλάσω μαζί του.

K. ΤΕΦΑΡΙΚΗΣ

ἀσημένιο τὰ σημαδιακά κι' ἀφχίζοντας ἀπὸ δεξιὰ τεθειγνε γύρω σ' ὅλους. "Απὸ τοὺς ἄλλους λοιπὸν κανένας δὲν τὰ γνώρισε μὲ κάποιος Μεγακλῆς, ποὺ γιὰ τὰ γερατιά του ἦταν στὴν ἀκρη τοῦ τραπεζιοῦ, καθώς τὰ εἶδε καὶ τὰ γνώρισε, περαπόλι δυνατὰ φώναξε:

—Τί εἰν' αὐτὰ ποὺ βλέπω; τὶ μοῦ γίνηκες κοριτσάκι μου; ταχάτις κι' ἔσου ζής; ή τὰ πῆρε αὐτὰ κανένας βοσκὸς εὑρόντας τὰ κατὰ τύχην; Περακαλῶ σε, Διονυσιοφάνη, πές μου: ἀπὸ ποῦθ' ἔχεις τὰ σημαδιακά; Μὴ ζηλέψεις νὰ βρῶ κι' ἔγω τὴν κόρη μου ὑστερέψῃς ἀπὸ τὸ Δάφνη.

Κι' ἀφοῦ ζήτησεν δὲ Λιονυσιοφάνης νὰ εἰπεῖ κείνος πρώτα πῶς τὸ παράρρει τὸ παιδί του, δὲ Μεγακλῆς χωρὶς νὰ κατεβάσει καθόλου τὴν φωνή του, εἶπε:

—Μίχα λίγο βίσις προτίτερα; γιατί δῆσε εἶχα τὰ ξόδεψε φτιάνοντας θέατρα κι' ἀρματόνοντας κατέργα. "Οταν γίνουνταν αὐτά, ἔκαιμα ἔνα κορίστι: μὴ θέλοντας νὰ τὸ ἀνακθέψω φτωχικά, ἀφοῦ τὸ στόλισα μ' αὐτὰ τὰ σημαδιακά, τὸ πέταξα, ξέροντας, δὲ πολλοὶ ἀποθυμοῦν νὰ γίνουν καὶ μὲ τέτιο τρόπο πετάρες.

ΣΤΗΝ ΑΜΜΟΓΔΙΑ

Στὴν ἀμμογδιά ποὺ ἀπλόνουνται σὲ λίκνα βελουδένια τὰ κόμπατα κι' οἱ στάλες τους λάμπουν σὲν ἀχάτες, ποὺ ἡ χιμάρα μὲ τὸ κρυφὸ βιολί κοιμάσθε τὴν ἔννοια, κοιμῶνται μπινού γαλήνινοι οἱ ἀποστεμένοι ἀργάτες. Τόντιρο μέσ' επον τους σὲν ἀστρο ἀργοχωράκες: —ῶ ἡ ψυχὴ λιμάνι της σαν βρίσκεται τέτοια κλίνη— κι' ὁ ησκίος μου δὲ βέβηλος σὲν ἀπερνάνα ταράζει θυρρῶ τὴν σάγια τοῦ μπινού τους διάσπαλη γαλήνη.

Πειραιεὺς

ΡΩΜΟΣ ΦΙΛΥΡΑΣ

ΕΝΑΣ ΛΟΓΟΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΠΑΓΓΕΛΘΗΚΕ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΩΝ ΛΟΓΩΝ

«Διαβάζω, Κύριε, τὸ βιβλίο, ἀλλὰ δὲν τὸ καταλαβαίνω· τὰ λέει πολὺ ἀλλονικά.»

«Ἐνας μαθητής.»

«Οἱ διδάσκαλοι πάντων τῶν ἐπαρχιῶν....»

«Ἐνας γυμνασιάρχης.»

Συνήθεια ἐπεκράτησε, Κύριοι, νάρχίζουν τοὺς λόγους των οἱ ρήτορες μὲ ρητά. Τὰ ρητά μου ἔγω δὲν τὰ πῆρα οὔτε ἀπὸ τὸν Ἰσοκράτη οὔτε ἀπὸ τὸ Θουκιδίδην, καὶ ὅμως, ωδὸν τὸ σεβασμό ποὺ ἔχω στοὺς μεγαλούς μας προγόνους, νὰ μού ἐπιτρέψετε νὰ φρονῶ, πῶς ἀπὸ καὶ ποὺ τὰ πῆρα τὰ δικά μου τὰ ρητά, ἔχουν μεγαλύτερη πρακτικὴ ἀξία γιὰ τὴν παρούσα περίσταση.

Τὸ πρώτο τὸ πῆρα ἀπὸ τὸ στόμα ἐνὸς μαθητοῦ τῆς Αγορᾶς τοῦ "Ελληνικοῦ. "Ο μαθητής αὐτὸς, μιὰ μέρα ποὺ δὲν ἔξερε μαθηματικά, ἀπολογούμενος γιὰ τὴν ἀμελετησία του, μού εἶπε αὐτὸν τὸ λόγο μὲ πολλὴ ντροπὴ καὶ ταπείνωση, χωρὶς νὰ φανταστῇ πῶς ἔκεινην τὴν στιγμὴν δὲν ἔταν κατηγορούμενος παρὰ κατήγορος, καὶ διὰ ἀπήγγελε ἀπὸ μέρος ὅλου τοῦ μαθητικοῦ κόσμου τὴν καταδίκη τοῦ συστήματος μας.

Τὸ δεύτερο ρητό εἶναι περιττὸ νὰ σᾶς πῶ ἀπὸ ποὺ τὸ πῆρα. Τὸ ἔχετε ἀκούσεις ὅλοι σας σ' αὐτὸν δὲ τὸ Συνέδριο ἀπὸ τὸ στόμα τοῦ προλαλήσαντος διακριμένου "Ελληνιστοῦ καὶ συγγραφέως πολλῶν διδακτικῶν βιβλίων, βιβλίων βέβαιως ἀπὸ κείνα ποὺ τὰ

Καὶ κοίτουσι ταν στὸ σπήλιο τῷ νυφῶνε, μπιστεμένο στὶς θεές· μὲ ἐμένα μὲ πλειμύριζαν καθεῖτε μέρα τὰ πλούτια, χωρὶς νάχω κληρονόμο· γιατὶ δὲν εἶχα πιὰ τὴν τύχη μήτε καριτσοῦ νὰ γίνω πατέρας, μόνε, σὰ νὰ μὲ περιγελοῦσαν οἱ θεοί, μούστελναν τὴν νύχτα δινειρα, πῶς μού φανέρωνταν δὲ πατέρα ότι μὲ κάμεις ἔνα κοπάδι.

ΚΣΤ'. Φώναξε δὲ Λιονυσιοφάνης δυνατότερ' ἀπὸ τὸ Μεγακλῆς, κι' ἀφοῦ πετάχτηκε ἀπόνους, φέρνει μέσα τὴν Χλόην, πολὺ όμορφα στολισμένη, καὶ λέει:

—Τούτο τὸ παιδί παραπέταξε· αὐτὴ τὴν παρθένο μιὰ προβατίνα μὲ τὴν θεώνες σοῦ τὸν ἀνάθεψε, δῆς ποὺ μιὰ γίδα τὸ Δάφνη μου. Πλάτε τὰ σημαδιακά καὶ τὴν δυνατότερη σου· μὲ παρένοντάς την δόσει τὸ Δάφνη γυναικεῖα· καὶ τοὺς διού τοὺς πετάξαμε· καὶ τοὺς διού τοὺς βρήκαμε· γιὰ τοὺς διού νοιάστηκαν δὲ Πάνας κι' οἱ Νύφες κι' δὲ Ερωτας.

Παραδέχονται τὰ λόγια αὐτὰ δὲ Μεγακλῆς καὶ τὴν γυναικεῖα τοῦ τὸ Ρόδην ἔστειλε καὶ φώναξε, καὶ τὴν Χλόην στὴν ἀγκαλιά του κρατοῦσε· καὶ κοιμήθηκαν μένοντας αὐτοῦ. Γιατὶ δὲ Δάφνης δρκίζονταν, πῶς δὲ θ' αφήσει σὲ κανέναν τὴν Χλόην, μήτε στὸν ίδιο τὸν

διαβάζεις ἀλλὰ δὲν τὰ κατελαβαίνει τὸ κακόμοιρο τὸ παιδί, γιατὶ τὰ λένε "πολὺ ἐλληνικά".

Μὲ τὰ δύο αὐτὰ ρητά, ποὺ βαστοῦν ἀπ' τὶς δύο ἀντίθετες ἀκρες τῆς ἐκπαιδευτικῆς κλίμακος, ἀπὸ ἑνὸ μικρὸ μαθητὴ κι' ἀπὸ ἕνα μεγάλο καὶ τρανὸ γυμνασιάρχη, μὲ τὰ δύο αὐτὰ ρητὰ θέλω νὰ σᾶς πῶ, ἀξιότιμοι Κύριοι, πῶς ἀνοίμεσα στὰ πολλὰ καὶ ὠφέλιμα πρόγματα ποὺ ἐσύνητήσατε καὶ ἀποφασίσατε, ξεχάσατε κάτι. Ξεχάσατε ποὺ τὸ βιβλίο, ἔξιν ἀπ' τὴν καταλληλη ὑπὲρ καὶ τὴν ἔξωτερη ὄμορφιά, χρειάζεται καὶ καταλληλη γλώσσα.

Μὲ τὸ βιβλίο, πρώτο, θέλουμε νὰ μαθήτε τὸ παιδί νέα πρόγματα: ἀμέσω συμπέρασμα μοῦ φαίνεται πῶς τὸ βιβλίο πρέπει νὰ εἶναι γραμμένο σὲ γλώσσα ποὺ νὰ τὴν καταλαβαίνητε τὸ παιδί: ὅσο γίνεται καλύτερα. Κι' ἀκόμη, αὐτὴ εἶναι ἡ πιὸ ταπεινή, ἡ πιὸ οἰλικὴ ὅψη τοῦ ζητήματος. Μὲ τὸ βιβλίο ζητοῦμε κι' ἀλλο πράγματα ψηφιώτερο, γενικώτερο, πνευματικώτερο. Ζητοῦμε νὰ κατακτήσουμε τὴν ψυχὴ τοῦ παιδιοῦ γιὰ νὰ τὴν διαπλάσουμε, ζητοῦμε νὰ κεντήσουμε τὴν ὄρεξη, τοῦ παιδιοῦ πρὸς τὴν ψηφιώτητα. Ζητοῦμε μέσα του μιὰ φλόγα πρὸς καθέ πράγματα καλὸ κι' ώραρι, μιὰ φλόγα ποὺ κι' ζέστη της νὰ τὸ θερμαίνῃ διλέξεις τῆς ζωῆς του. Ζητοῦμε νὰ τὸ βιβλίο ζητοῦμε κι' ἀλλο πράγματα ψηφιώτερα, γενικώτερα, πνευματικώτερα. Ζητοῦμε μέσα του μιὰ φλόγα πρὸς καθέ πράγματα καλὸ κι' ώραρι, μιὰ φλόγα ποὺ κι' ζέστη της νὰ τὸ θερμαίνῃ διλέξεις τῆς ζωῆς του. Ζητοῦμε μέσα του μιὰ φλόγα πρὸς καθέ πράγματα καλὸ κι' ώραρι, μιὰ φλόγα ποὺ κι' ζέστη της νὰ τὸ θερμαίνῃ διλέξεις τῆς ζωῆς του.

"Άλλα γιὰ νὰ γίνουν δὲν' αὐτα, πρέπει τὸ βιβλίο νὰ μιλῇ στὴν ψυχὴ τοῦ παιδιοῦ. Πολὺ σωστὰ παρατηρήσατε πῶς ἔχει μεγάλη ἐπιδραση κι' όμορφη τοῦ βιβλίου ἡ ἔξωτερη. Βέβαια! "Εγώ δὲ δίοις, ποὺ ζέρω νὰ ζεχωρίσω τὴν πνευματική ἀξία ἐνὸς βιβλίου ἀπὸ τὴν διαβατική του όμορφιά, καὶ διὰ μέρους πολλὲς φορὲς δὲν κατορθώνω νὰ διαβάσω ἔνα βιβλίο, γιατὶ εἶναι κακὰ τυπωμένο. Πόσο μελλον τὸ παιδί, ποὺ δὲν ἔχει τὴν δύναμη νὰ κάμη αὐτό τὸ ζεχωρισμό. Μὰ γιατί, ἀγαπητοί μου Κύριοι, κοντά σ' αὐτὴν τὴν παρατήρηση δὲν ἔκαμπτ