

πούμε Ιαπωνία για νάποδειξουμε πώς καταγόμαστε ἀπό τους ἀρχαίους Ἑλληνες. Κ' ἐπειδή σὰν πάρουμε τὸν κατήρορο στὴν κλασικομανία, δὲν βρετιούμαστε, τῆς ἀλλοίων τὴν πίστη καὶ τὸν μάτι τὴν εἶπαμε Ἐώσι (σὰν νάχουμε χαλασμένα τὰ φωνητικά μᾶς ὅργανα) καὶ Η "Ἄπω.

Τὸ τελευταῖο ὄνομα τῆς δικαιολογιέται καπως καθὼς ἔλεγε ἔνας χωρατάτης:

— Τὴν λένε, βρὲ ἀδερφέ, τὴν Ἰαπωνία ε' Ἰάπω ἔτοις χαίδερτικά. Νά, δῶς λέμε καὶ μετὶ Μέμη τὸ Δημήτρη καὶ τὴν Βύρροσύνη Φοφώ!

Τὸ κατώ κατώ τὸν μάτι τὸν μάτι δὲν ἔχει νὰ κάνῃ τίποτε. "Η "Ἄπω τὴν γράψουνε οἱ ἐφημερίδες, ή Ἐώσι, ή Γιαπωνία, δὲν πάνει, καὶ μὲ τὰ τρία ὄντα μάτια της, νὰ πολεμήσῃ μὲ τὴν Ρωσία καὶ νὰ δημιουργῇ Τελευταῖς Ὡρες, αὐθεντικάτατες κι' ἀκριβέστατες πάντα, στὶς ἀπογευματινὲς ἐφημερίδες. Πόσες μάλις καὶ πόσες ναυμαχίες ἔχουν γίνει ἵστα μὲ τῷρα στὶς τελευταῖς αὔτες ὥρες, δὲν περιγράφουνται! Φονταστῆτε ποὺ καὶ τὰ Ρωσικὰ θωρηχτὰ πρὶν τάνακαλύψουν ποὺ βρίσκονται οἱ Γιαπωνέζοι, τάνακαλύψεις ἡ «Ἐσπερινή» στὴν «τελευταῖα ὥρα» της ἀπὸ τὴν περασμένη Δευτέρα καὶ τὰ ἑβδόμισε μάλιστα.

Γι' αὐτό, λένε, πῶς ή Ρωσικὴ Πρεσβεία θὰ κάνῃ παραστάσεις στὴν Ἐλλ. Κυβερνηση καὶ θὰ ζητήσῃ νὰ περιοριστοῦν λίγο οἱ ἐφημερίδες, ἀφοῦ μὲ τὶς ἀκριβεῖς εἰδήσεις τους χρησιμεύουν ως κατασκοποὶ τῆς Γιαπωνίας. "Ιδεις παραστάσεις θὰ κάνῃ καὶ γιὰ τὰ περίφημα ἱστοριογεωγραφικὰ ἀρθροῦ τῶν «Καιρῶν», τὰ δόποια χαραχτηρίζεις ως μεριληπτικῶτατα ὑπὲρ τῶν ἑχθρῶν της.

Γιὰ νὰ εἴμαστε εἰδικινεῖς πρέπει ἀν διμολογήσουμε πῶς ή «Ἐσπερία» μένει, κατὰ τὴν συνήθεια της, πέμπτη πίσω στὸ ζήτημα αὐτό, ἀφοῦ δημοσιεύει τὶς λιγάτερες εἰδήσεις ἀπὸ τὰ φωνητικὰ πεδία του πολέμου.

## ΜΕ ΔΩΔΕΚΑ

σελίδες θὰ βγῆ πάλι δ «Νουμᾶς» τῆς ἀλλής Κυριακῆς. Εξὸν ἀπὸ τὴν ταχική του ὅλη θάχη ἔνα ἀρθρο τῆς δ. Ἀροδαφνούσας γιὰ τὰ Κάρτ-Ποστάλ, ἔνα διήγημα τοῦ κ. Κ. Θεοτόκη «Ἀκόμα;» καὶ «ένα γράμμα ἀπὸ τὴν Κούταλη», ρίζοσπαστικώτατο, γιὰ τὴν περίφημη ἀκτηπάθεια μας, ποὺ πρέπει νὰ τὸ δια-

ποὺ τόνε χτυποῦσκαν, καὶ παρακαλοῦσε τοὺς χωρικοὺς καὶ πρώτα-πρώτα τὸ Λάμπανα καὶ τὸ Δρύαντα ἔκραζε γιὰ βρέθεια. Κι' ἔντοι τὸν τραχοῦσκαν πρὸς τὸ μέρος τους, γιατὶ ἡταν γέροι καὶ εἰχαν χέρια δυνατά ἀπὸ τὰ σκάψιμο καὶ ζητοῦσκαν νὰ δικαιολογηθεῖτε πρῶτα γιὰ τὰ ὅσα γίνηκαν. Κ' ἐπειδὴ κ' οἱ ἀλλοὶ ζήθειαν τὰ ἴδια, διορίζουν καὶ τὴν τὸ Φιληππὲ τὸ γελαδάρη, γιατὶ ἡταν δ ποὺ γέροι ἀπὸ δύος ἡταν ἔκει καὶ εἰχεν ὄνομα ἀνά μεσοὺ στοὺς χωρικοὺς γιὰ τὴν μεγάλη του δικιοσύνη.

I' Καὶ πρώτοι ἀρχισαν τὴν κατηγορία οἱ Μεθυμνιώτες καθαρά καὶ συντομά, σὰν εἶχαν γελαδάρη γιὰ κριτή.

— "Ηεδημορεῖσθαι σὲ τούτους τοὺς κάρπους θέλοντας νὰ κυνηγήσουμε" καὶ τὸ κακὸν μής λοιπόν, ἀφοῦ τὸ δέσμωμε μὲ λυγχρίζ λχωρή στὴν ἀκρογιαλία τ' ἀφίσαμε, κ' ἔμετς μὲ τὰ σκυλιὰ ζητοῦσκας κυνῆγι. Στὸ ἀνασταξὲν τὰ γέδικ τουτουνοῦ ἑδῶ, ἔφοι κατέβηκαν στὴ θάλασσα, καὶ τὸ λυγχρίδιο τρῶν δόλτελα καὶ τὸ κακὸν λύνουν. Τὸ εἶδες ποὺ τὸ παράσερνε ἡ θάλασσα, μὲ πόσα καλά νομίζεις πῶς ἡταν γεμάτο; καὶ πόσα χαθηκαν μονομεῖς; καὶ πόσα στολιδικ τῶν σκυλιῶν; καὶ πόσα λεφτά; μποροῦσε τινὰς ν' ἀγοράσει τὰ χτήματα τουτουγάνων ἀν τόχεν ἔκεινα. Γι' αὐτὰ ὅλα θέλουμε νὰ πάρουμε σκλέδιο τούτον τὸν κακὸν γιδάρη, ποὺ βρόκει τὰ γέδικα στὴ θάλασσα σὰ νκυτικός.

βάσουν δλ' οἱ δασκαλοθρεμένοι Ρωμιοί, καὶ περισσότερο ἀπ' δλους ἔκεινοι ποὺ θάποτελέσουν τὸ ἐκπαιδευτικὸ συνέδριο, ἀν ὑποτεθῇ πάντοτε πῶς τὸ περίφημο αὐτὸ συνέδριο, (ποὺ βγῆκε πάνοπλο ἀπὸ τὸ κεφάλι τοῦ κ. Βικέλα ως ἡ Ἀθηνᾶ τὸ πάλαι κτλ.), θὰ σκεφτῇ σοβαρὰ γιὰ τὸ μόνο ζήτημα ποὺ δημιουργήσει τὰ τωρινὰ χάλια μας καὶ θὰ μᾶς φέρῃ, ἀν τάλλαξουμε ἀνθρωπινώτερα, σὲ κάποιο καλύτερο μέλλον.

Τὸ «γράμμα» ἀπὸ τὴν Κούταλη θὰ ξαφνιάσῃ τεὺς παιδαγωγοὺς τῆς ρουτίνας, ἀν καταδεχτοῦν νὰ τὸ διαβάσουν, καὶ θὰ τοὺς ἀποδεῖξῃ τετραγωνικώτατα πῶς δ, τι κάνουν ως τώρα τίποτ' ἀλλο δὲν εἶναι παρὰ ἀντιπαιδαγωγικὴ καὶ ἀντιπατριωτικὴ δουλιά, ἀνεύθυνη πάντοτες ἀφοῦ δὲν βρέθηκε ἀκόμα κανένας Υπουργὸς τῆς Παιδείας νὰ τοὺς ζητήσῃ λόγο καὶ νὰ τοὺς ἀνοίξῃ τὰ δασκαλοσκοτισμένα μάτια τους.

Στὸ φύλλο τῆς ἀλλής Κυριακῆς θάναι κι' δ Ὁνειροκρίτης τοῦ «Νουμᾶ» γραμμένος ἀπὸ τὴ Γλωσσιστα.

## ΓΡΑΦΟΥΝΤΑΙ

ἀνοησίες καὶ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα. Δὲν τὸ κρύσσουμε. Μάλιστα ἔνας ἀγώνας γλωσσολογικὸς ποὺ ἀνοίξει τελευταῖς στὴ «Θεσσαλία» τοῦ Βόλου, διεκπέχθη, δῶς λὲν οἱ δασκάλοι, μὲ δημοτικὲς λέξεις καὶ μὲ δημοτικὲς ἀνοησίες. "Βνας κ. Δασδακίδας εἶναι κι' ἀν εἶναι ποὺ τὰ θαλάσσωσε μὲτις ἔξωφρενικὲς ίδεες. Μὰ κ' οἱ ἀλλοὶ δὲν πήγαν πίσω. Ποιός λίγο, ποιός πολύ, δλοι ἐπρόσφεραν στὸν ἄγων' αὐτὸ τὴν ἀνοησούλα τους.

Ο ἀγῶνας ἔκλεισε μ' ἔνα περίφημο γράμμα τοῦ κ. Σκιττῆς στοὺς «Θεσσαλίους ψυστ». Ἀπὸ τὸν ἐπίλογο θὰ καταλάβετε καὶ τάλλο γράμμα:

— «Ωρα καλή σας, γλυκοί μου πατριῶτες! Τὸ παιδί τοῦ Ρήγα σας σᾶς χαιρετάει! "Οσοι ἐργαστήκατε γιὰ τὸ ἔργο μων (τὸ ἔργε μονάχοι ποιοι εἶστε!) ἔχετε τὴν συνεδρησή σας ἀναπαυμένη πῶς γιὰ κάτι ιερὸ ἐργαστήκατε. "Ωρα καλή σας, γλυκοί μου πατριῶτες, τὸ παιδί τοῦ Φεραίου σας σᾶς χαιρετάει»

· Εξὸν ἀπὸ τὸν Βόλο, δ. κ. Ἐνσκίπης θὰ ἐνσκύψῃ καὶ σ' ἄλλες πόλεις τῆς Θεσσαλίας γιὰ νὰ κυρήσῃ τὸ ιερό του ἔργο!

· Ο κ. Βδελλόπουλος δὲν ἔφυγε ἀκόμα ἀπὸ τὴν Ἀθήνα. Οὔτε δ. κ. Μιστριώτης.

## Ο, ΤΙ ΘΕΛΕΤΕ

= Κάποιος Μακάριος κύριος στὸ «Σκρίπ», ἔγραψεν εὐθυμότατα πράγματα γιὰ τὴν κλεισμένη Ἀκαδημία μας.

= Εἴπε πῶς θάνοιχτῇ καὶ πῶς θὰ διοριστοῦν Ἀκαδημαϊκοὶ μαζὶ μὲ ἄλλους, καὶ μερικοὶ ποὺ μεταφράζουν τοὺς ἀκριβοὺς συγγραφεῖς, δη: βέβαια μὲ τὴν ὁμορικὴ ποὺ μεταφράσει κάποιος ἄλλος μακάριος τὰ περίφημα ἔκεινα πανταλόνια τοῦ 'Ονε.

= 'Η «Αστραπή» δημοσιεύει τὶς ἀκριβέστερες εικόνες—τὰ τηλεγράφιμα της πιὰ ἀφῆστε τα!—ἀπὸ τὸ Ρωσο-Γιαπωνέζικο πόλεμο,

= 'Η ίδια, ἀν τὸ θυμόσαστε, είχε παρουσιάσει ἄλλοτε στοὺς ἀναγνώστες της μιὰ εἰκόνα τῆς Ντούζε... γιὰ 'Αγία Βαρβάρα.

= Προχτὲς τοὺς παρουσίασε πάλι ἔνα φιγουρίνι ἀπὸ ἐφημερίδα τοῦ συμφοι, γιὰ τὴν γυναῖκα τοῦ Ρώσου πρέσβη στὸ Πεκίνη!

= Καὶ ποὺ νάναψῃ ἀκόμα στὰ καλὰ δ πόλεμοι;

= Μερικοὶ σταυρεστοί, μᾶς λένε, ἔτοιμάζουνται νὰ πάνε στὴν Γιαπωνία γιὰ νὰ πολεμήσουν τοὺς Ρώσους, τοὺς μεγίλους μας ἔχθρους.

= 'Ο κ. Αναστασόπουλος δ Κεχηναῖος, πούχει κηρυχτῇ φανερὰ ἀπὸ καιρὸ κατὰ τῶν Ρωσικῶν ρουβλίων, δὲν θὰ πάρῃ μαζὶ τους.

= Θὰ μείνῃ ἑδῶ γιὰ νὰ πολεμήσῃ τὸν ἑχθρὸ μὲ τὸ πέννα.

= Πάλι: στοὺς «Καιρούς» καὶ στὴν «Ἐσπερινή» ἔφανηκες η ἀγδεστατη ἔκεινη ρεκλάμα τοῦ σαπουνιοῦ ποὺ τὴν παρουσίασε τὸ περασμένον καλοκαίρι δ περίφημος κύριο Νικολάκης δ «Σπανδωνής» γιὰ ἔργο τοῦ κ. Πάλλη.

= Θέλουν νὰ πούν μερικοὶ πῶς τὸ βρυκολάκιασμα αὐτὸ τῆς ρεκλάμας τίκανε δ. κ. Πολύδιος Κουρούπης γιὰ νὰ χυτπήσῃ τοὺς ἀντιπάλους του!

= Καὶ μὲ περιεργότατη εἰδηση. Στὸ Γυμνάσιο τῆς Πλάκας διδάσκεται(;) δ «Αίας» τοῦ Σφοκλῆ.

= Καὶ τὶ σημασία ἔχει αὐτός; θὰ μᾶς ρωτήσετε.

= 'Έχει καὶ παραέχει σημασία. Γιατὶ γυμνασιάρχης έκει είναι δ. κ. Σακελλαρόπουλος, γαμπρὸς τοῦ Μπαρμπα-Μιστριώτη.

= 'Ο δοποὶς Μπαρμπα-Μιστριώτης εἶγαι πόδερος τῆς έπαιρίας πρὸς ρεζίλευση ἀρχαίων δραμάτων ποὺ θὰ παραστήσῃ στερ' ἀπὸ δυδ μῆνες τὸν Αία.

= K' ἔται δ γάμπρὸς βοηθεῖ τὸν πεθερό του στὴν ἐπιχειρηση, ἀφοῦ λέει κάθε μερο στοὺς μαθητές του πῶς πρέπει νὰ δοῦν τὸ δρᾶμα στὸ θέατρο γιὰ νὰ τὸ νιώσουν καλά.

= Καὶ τὰ παιδιά, πώγουν νοιώσει καὶ τὸ δρᾶμα καὶ τὴν πονηριὰ τοῦ Γυμνασιάρχη τους, ξεκαρδίζονται στὰ γέλια.

## Ο ΙΔΙΟΣ

βούσσων πάλε τὸ Δάφνη, κ' θίθελαν νὰ τόνε δέσουν. Τότες οἱ χωριάτες ἀγριεμένοι πιθανὸν καταπάνου τους σὲν ϕωρώνιας ἡ καλιακούδες καὶ στὴ στιγμὴ τοὺς παίρνουν τὸ Δάφνη, ποὺ κ' αὐτὸς παλευε πιστε, καὶ χτυπῶστας τους μὲ δύλα τοὺς ἔστρωσαν στὸ κυνήγ