

τὰ γράμματα ὑπερβολικά! Ἔγραψε στίχους, διηγήματα, μεταφράσεις ἔνας σωρός, λεξικά· ἔχρημάτισε πρέσβης, ἔγινε ὑπουργός· εἶναι οἰκογενειάρχης καὶ θλικιώμενος. Κατάντυσε λοιπὸν Σαβαώθ. Κοθε τι ποῦ βγαίνει ἀπὸ τὴν πέννας του πρέπει καὶ νὰ θαυμάζεται. Μὰ θὰ μοῦ εἰπῆτε ὅλα αὐτὰ καὶ πρὸ πάντων ἡ ἡλικία νερουλιώτους· τὰ νεῦρα, σωραβαλιώτους τὸν άνθρωπο. Δὲν πειράζει· μᾶς χρειάζονται οἱ ὄργανοι της.

Ἐλέγετε τώρα στὴν φιλολογία. Ὁ κ. Χατζίδηκης εἶναι δυνατὸς γλωσσολόγος. Διδάσκει καὶ φωτίζει ἡλικίες καὶ ἡλικίες "Ἄφα ὁ λόγος του εἶναι σεβαστός. Προχτὲς ἀπὸ τὴν ἔδρα του μίλησε στοὺς ἀκροατές του γιὰ τὴν γλῶσσα." Επλεξε τὸ ἔγκωμιο στὴ Δημοτική. Τὴν εἶπε—καὶ δὲ μποροῦσε νὰ κάψῃ ἀλλοιούς—γνήσιο βλαστάρι τῆς ἀρχαίας πόνις ἐποεπε νὰ τὴν καλλιεργήσουμε· πῶς ἐπρεπε νὰ εἶναι ἡ σημερινὴ μας γλῶσσα. "Οχι, λέει, νὰ τὴν μιλοῦμε ἀλλα καὶ νὰ τὴν γράφουμε. Εἶπε καὶ ἀλλα ἀκόμη· ποὺ νὰ τὰ θυμηθῶ τῷ τῷ; "Αλλως τε τὰ ἔχει γράψει σὲ πολλὰ βιβλία του. Καὶ δῆμως στὸ τέλος τῆς διδαχῆς του τί ἔκκριε; 'Ἐκεῖνο ποὺ κάνει ἡ κατσίκα του μόθου. Μιὰ κλωτσιὰ στ' ἄγγειό κ' ἐπάρ' το τὸ γάλα. "Εσχισε τὰ ροῦχα του νὰ μὴ τὸν πάρουν γιὰ μαλλιερό. Θὲ μοῦ εἰπῆτε: ὁ κ. Χατζίδηκης εἶναι κατοίκος; "Οχι γιὰ ὄνομα Θεοῦ! εἶναι καθηγητής στὸ Πανεπιστήμιο. Δουλεύει δῆμως στὴν πρόληψη. 'Απὸ τὰ περχομένα, τὰ γέρικα κρέμασse κι' αἴτες τὴ σωτηρία τῆς πατρίδας, τὸ μέλον τῆς φυλῆς, κάτια ζωὴ καὶ προκοπή μας.

(Ἔτι δέ τε ἄλλα παραδείγματα; οἵσα θέλετε. "Οὐκ
μής ή ζωὴ ἐθνική, πολιτική, κοινωνική, ἔχει τὰ
ταραχῆλη τὰς, ποὺ ἀπολαβόνται τὸ θαυματός καὶ
τὴ λατρεία μής, ὅπως ὁ Ἰησοῦς τὰ πρωτοτόκια.
Καὶ ἀπὸ τούτου; Εἶναι φυσικό μᾶς ἢ ἐπίχτυτο;
"Οὐχι φυσικό· ἐπίχτυτο δίχως ἄλλων. Συνήθεια εἰναι·
ἄγιο φύση. Η φύση μής, τὸ εἶπα στὴν ἡρχὴ ποιεῖ εἶναι.
"Ηρθε ὅμως τὸ σχολεῖο καὶ μής ἄλλαξε. Ἐκεῖνο μᾶς
ἔδιδαχε νὰ σινθάψει καὶ νὰ θυμαζέσυμε τοὺς ἀρ-
χαῖους, τὸν πολιτισμό τους, τὰ κατορθώματά τους
τὴν τέχνην καὶ τὴ γλῶσσα τους. Κ' ἐμεῖς τὸ παρ-
εῖλασσαμε. "Μύγειν τόσο θάτερνα καὶ ἀστόχαστα ἢ
διδαχή, ποὺ φέρχει τὴν ἀρχαιότητα στὰ χρόνια μᾶς.
"Απλώσαμε τὸ θαυματός μής σὲ κάθε τι πρόσωπο
ἢ πρόσμα ποὺ φτάνει παραπάνω ἀπὸ τὴν ἡλικία
μᾶς καὶ τὴν ἀντιληφή μᾶς. Ήσοι δέ εμεῖς· ὁ λαός;
"Οὐχι· οἱ δικτασμένοι· οἱ ἀνθρώποι τοῦ βιβλίου κ' οἱ
ἀνθρώποι τοῦ γραφείου. Καὶ ἀπὸ πίσω μᾶς σέρνεται

ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΓΙΑ

ΛΟΓΓΟΥ

ΔΑΦΝΗΣ ΚΑΙ ΧΛΟΗ

Μετάφραση Ἐλία ΙΙ. Βουτιερίδην
 ('Απὸ τὴν ἔκδοση τοῦ Boden)

**Στὸν Ἀργὐον Ἐφταλιώτην
στὸ Hull τῆς Ἀγγλίας**

ΒΙΒΛΙΟ ΠΡΩΤΟ

ПРОЛОГ

Κυνηγῶντας στὴν Λέσβο, μέσκ ς δέσσος ποῦ ἦταν ἀφερωμένο στις Νύμφες, εἰδὼς πρόμαχ ὥραιότατο ἀπὸ δῆσα ἔχω ἰδεῖ. Ζωγραφίᾳ, διήγηση ἔρωτα. "Εμορρῷ ἦταν καὶ τὸ δέσσος, πολύδεντρο, ἀνθίσμενο, καλοποτιζόμενο. Μετὰ πηγὴ τάξθρεψε ὅλα καὶ τ' ἀνθή καὶ τὰ δέντρα. Μὲ νέας γυναικῶν πολλούς, γυατί καὶ τύχη

τυφλός καὶ ἀνίδεος ὁ λαός. Τὸ φυσικὸ του εἶναι ἀλλοῦ· τὸ γοινόθει καὶ τὸ μαντεύει, μᾶς τί νὰ κάμη; Ὁ διαβασμένος τοῦ κλόνισε τὴν πεποιθηση στὸν ἑαυτό του. Γιὰ νὰ τὸ λέει ἔνας καθηγητὴς τοῦ Πανεπιστήμιου, ἔνας δημοσιογράφος, ἔνας πολιτικὸς θὰ εἰπῇ πῶς εἶναι σωστὸ καὶ ώφελιμὸ σκέψεται. Καὶ κλεῖ τὰ μάτια, ρίγνεται στὸν κατήφορο ποὺ τὸν ὁδηγοῦν οἱ ἐκλεχτοὶ του. Σκοτώνεται γιὰ τὴ θρησκεία ἐνῷ εἶναι περισσότερο ἀπὸ κάθε λαϊ τῆς γῆς ἀδιαφόρος. Θαυμάζει τὴν μετάφραση τοῦ κ. Βλάχου ἐνῷ δὲ συγκινεῖται καθόλου ἡ ψυχὴ του. Ἀκολουθεῖ τὸ Δεληγιάννη ἐνῷ δὲν πιστεύει καθόλου στὰ λόγια του. Βρίζει τὴ γλώσσα του ἐνῷ μ' ἔκεινη ἀναστήθηκε, ζῇ καὶ πορεύεται καθε ὥρα· Ὁ ιστορικὸς ποὺ θὰ ἔρθῃ μιὰ ήμέρα γιὰ νὰ μελετήσῃ τὴ σύχρονη ζωὴ μας, θὰ τὰ χάσῃ, ὁ ἄνθρωπος. Δὲ θὰ μπορεῖ νὰ ξεχωρίσῃ ποὺ τελειώνει· ἡ ἀλήθεια καὶ ἀρχήςει τὸ φέμυμα· ποιὰ ἡ φύση καὶ ποιὰ ἡ ἔξι μας. Ἀκριβῶς ἔκεινο ποὺ παθαίνουν σήμερα οἱ ξένοι καὶ γράφουν ἀλλα τῶν ἀλλῶν. Τόσο τὸ σχολεῖο μᾶς, ἀλλαξει καὶ ἔμειται ἀλλαξάμε τὸ λαό. Τὸ φυσικὸ του χάρισμα ποὺ ἀνάφερε στὴν ἀρχή, ἔνα χάρισμα ποὺ φτάνει νὰ τὸν δείξει μὲ τὸν κακιό μεγάλο, δπως ἔδειξε τοὺς προγόνους του, ἔμειται καλά καὶ σώνει νὰ τοῦ τὸ σύνορο με Καὶ γιατί; Σεβται μετανοεῖς προγόνους, στὶς ἀρχαιότητες, στὶς μούμιες στὰ σαράβαλκ. Ἔτσι μᾶς συμφέρει. Ἐδέσαμε—οχι, γιὰ τὸν ἑαυτὸ μου καὶ τοὺς συντρόφους μου—έδέσατε μὲ τὴ σκουριασμένη πρόληψη ἔνα λαὸ καὶ γυρίζει σὰν τὸ τυφλάλογο στὸ μαγγανοπήγαδο. Γυρίζει γυρίζει τὸ τυφλάλογο καὶ χύνεται νερὸ στὸ περιβόλι καὶ φουντώνουν τὰ δέντρα καὶ μεστώνουν οἱ καρποί. Γυρίζει· γυρίζει ὁ λαός μας καὶ συχάρει ἀπλώνεται δλόγυρα.

"Ερχεται ομως, πλοχωσε μου φαίνεται: ή στιγμή που θα τινάξῃ τα πέταλα της στη μούρη σας!

ΠΕΤΡΟΣ ΑΒΡΑΜΗΣ

Part II—See 'Audiobooch' below

"Ητανε νύγτας· καὶ ἤμουνα στὸ χρεόντα πλαγιασμένος.

Μέσα στή σιγαλιά της νόχτας τίποτε έλλο δύν ακουστανες, παρά το ρολογιού δι χτύπος τις τάχ, πού μοῦ φαινεται, επίθιμος τοι μέσον, τοι τηναέρια.

Μανιωμένος πῶς μιᾶ στιγμῆ δὲν μένει κανένας ἥτυχος ἀπ' τὴν ίδεα τοῦ γχρού, ποῦ ὁς καὶ μέσα τὸ διωμάτιο σου ἔχει στήσει τὴ φωλιά του, ἀπλωσα τὸ χέρι ν' ἄρπαξ· τὸ ρολόι νὰ τὸ πετάξω, νὰ λευτερωθῶ ἀπ' σύτο.

έχει παραπονιστή καὶ τέχνη ἐρωτισμίκη, ὡς ποῦ πολλοὶ ξένοι, ἔχοντας ἀκουστὰ γι' αὐτήν, πήγαιναν νὰ παροχαλέσουν τις Νύμφες καὶ γιὰ νὰ ίδουν τὴν εἰκόνα. Ἡταν σ' αὐτήν γυναικεῖς ποῦ γένναγαν, κι' ἄλλες ποῦ τύλιγαν σὲ σπάργανα μωρὰ πεταμένας καποκίδια ποῦ τέθηρεφαν· βοσκοὶ ποῦ τὰ σήκωναν· νέοι συντροφιασμένοι· ληστέδων διαγούμισμα· ἔχονταν ἔμπαζμα· ἀροῦ ἄλλα πολλὰ κι' ὅλα ἐρωτισμίκα τὰ εἶδα καὶ τὰ θαύματα, μοῦ γεννήθηκε πιθυμία ν' ἀντιγράψω τὴν Ζωγραφιά. Κι' ἀφοῦ ζήτησα ἑίνηγητη τῆς εἰκόνας ἔγραψα τέσσερας βιβλία, τάμια στὸν ἔρωτα, στὶς Νύμφες καὶ στὸν Ήλίου, κι' ἀπόχτημα εὐχάριστο γιὰ ὅλους τοὺς ἀνθρώπους, ποῦ λαὶ τὸν ἀρρωστοῦ ὥχε γιχτέψει, καὶ τὸν πικραμένο ὥθε παρηγορήσει, τὸν ἐρωτευμένο ὥθε τὸν κάνει νὰ θυμηθετῇ, τὸν ἀνερώτευτο ὥθε τὸν διδάξει. Γιατὶ βέβαια κανένας δὲν ξέρυγε τὸν ἔρωτα ἢ ὥθε τὸν ξέρυγε ὅσο ποῦ ὑπάρχει ἐμφράσια καὶ τὰ μάτια βλέπουν. Κ' ἐμὲ δέ, ἃς μᾶς βοηθήσει ὁ Θεός σὰ φρόνιμοι τ' ἀποδέλουπα νὰ γράψουμε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'.

Είναι πολιτεία στη Λέσβο ποῦ τὴ λὲν Μιτυλήνη,
μεγάλη, κι ὡμορρη. Γιατὶ χωρίζεται ἀπὸ περάσματα,
ποῦ σιγοτρέχουν στὴ θάλασσα, κ' εἶναι στολισμένη μὲ
γερύρια ἀπὸ πέλεκητὴ καὶ λευκὴ πέτρα. Θὰ νόμιζες
πῶς δὲ βλέπεις πολιτεία παρὰ νησί. Μὰ μακριὰ ἀπ'
αὐτὴ τὴν πολιτεία τῆς Μιτυλήνης ἔσα μὲ διακούσια
στάδια ἥταν ὑποστατικὸ ἀνθρωπου πλούσιου, χτήμα

Μὰ μόλις ταῦγγισα, ἀκουσα μιὰ πένθιμη καὶ παραπονετικὴ φωνὴ ποῦ μοῦλεγε: «Δυστυχισμένες, τί κάνεις αὐτούς; τί σούφραιξα ἔγώ;» οἱ λοι μ' ἐβάλανε νὰ χτυπάω, καὶ δὲ μ' ἀφήνουν ποτὲ νὰ σταματήσω: ἔχεις ἔγώ ζητάω τὴ σιγαλιὰ καὶ τὴν εἰρήνην ποῦ ζητᾶς καὶ σύν.

Ἐπιτά μουσείη η φωνή, καὶ συστήκει.
Ἐγώ ἐμεινα μὲ τὸ χέρι μουδιασμένο ἀπάγω ἀπ' τὸ
ρολός.

Από τότες ἥρχισα νὰ τάγαπάω τὸ ρολόϊ, γιατὶ ξένοιξα μέσα του ἔνα πλάσμα σᾶν κ' ἐμένα δυστυχισμένο.

ΒΑΡΔΟΣ

— MAP CAPITAPIA

АПО ТЕИ „ПРОТА“

Φάλε «Νουμā-

Κάποιος μούστειλε τὴν «Πρωία», — ἔτος ΚΕ'. Περιοδὸς Β'. ἀριθ. 2,489,— κ' ἔρχουμαι νὰ τὸν εὔχαριστήσω δημόσιᾳ, ἐπειδὴ κ' ἡ ὅλη τῆς καὶ τὸ λεγχικό της μοῦ φανήσειε σὰ νὰ διαβάζει κανένα ἀπὸ τὰ νόστιμα ἐκεῖνα Ἀθηναϊκά φυλλαρχίκια τοῦ «μεσοῦντος δεκάτου ἑννάτου αἰώνος», καὶ μοῦ θύμισαν τὰ κλασσικὰ παιδιακήσια μου.

‘Απ’ ὅλα της νοστιμώτερα μού φάνηκε τέρθρο
με τὴν ἐπιγραφὴν · Φιλολογικὴ ‘Ακαδήμεικη», ποὺ μι-
λάσαι γιὰ τὴν «ἀχαλίνωτον ἔμπνευσιν» τοῦ Κ. Ἡ-
λιόπουλου, καὶ ποῦ (ἔμε χαλινώθηκε, ὑποθέτω), πῆ-
γαν οἱ διάφοροι γέροι καὶ τὸν ἀσπάστηκαν κλαίγον-
τας. Μὲ αὐτὸν δὲν εἶναι ἡ καθηυτὸς νοστιμικὴ τοῦ ἔρ-
θρου. Ἡ καθαυτὴ νοστιμικὴ τοῦ ἔρθρου εἶναι ἡ Α-
ΓΡΑΜΜΑΤΩΣΥΝΗ του! Αὐτός, ποὺ ξεσκίζει τὰ
ροῦχα του ἐναντίον τῆς τάχις χυδαίας, μόλις ὥρχι-
νει, καὶ σκοντάθει ἀμέσως μεταφράζοντας μιὰ «χυ-
δαία» φράση στὴν ἀρχαία «Ἐλληνική», ποὺ ἀν τὴν
ἄκουγε κανένας ‘Αλκιβιάδης θὰ τοῦδεις χαστούκι
δυνατώτερο κι ἀπ’ ἐκεῖνο ποῦ πέταξε μιὰ φορά τοῦ
δασκάλου ποὺ δὲ διδασκε “Ουγρό. Ορίστε τὸ μαρ-
γκούτάρι:

«Η Έταιρία τῶν Φιλων τοῦ Λαοῦ ἦτο πλήρης ΕΕ ἐκλεκτοῦ ἀκροατηρίου κτλ.». Κατὰ τὸ καινούργιο αὐτὸς χυδαιοεἰλληνικὸς συνταχτικός, πρέπει δίχως άλλο νὰ βγῆ νέχ ἔκδοση τοῦ Λουκιανοῦ καὶ νὰ ὄνομαζῃ τοὺς ὅμοιους τοῦ ἡρῷογράφου ὅγι πιὰ «τερατεῖας μεστούς, πακά «ΕΚ τερατείας μεστούς»

ώραιότατος· ὅγι, ποῦ θρέφαν θεριά, πεδιζήδες καρπερές λόροι γεμάτοι κλήματα, βοσκοτόπια καπαδιῶν· κ' ἡ θάλασσα σιγυχτυπούσε στὸν ἀκρογιαλία ξαπλωμένη σ' ἄκμηνδια μαλακή. Στὸ χτῖν' αὐτό, βρέσκοντας ἔνας γιδέρης ποῦ τὸν λέγαν Δάμωνα, βρήκε παιδὶ ποῦ τοῦρεψε μιὰ γίδα. Ήταν δάσος καὶ κάτου χαροδεντρού ἀπό βάτους καὶ κισσίς ἀπλωμένος· καὶ χορτάρι μαλακοῦ, ποῦ ἀπέκνου του καίτουνταν τὸ παιδί. Στὸ μέρος αὐτό, τρέχοντας ἡ γίδη ταχτικά, πολλὲς φορὲς γινόταν ἀφαντὸν κι ἀφίστοντας τὸ κατσικάκι της, ἔμενε καντὰ στὸ μωρό. Παρακρυλάει τὰ περάσματα δὲ Δάμωνας, γιγκτὶ λυπήθηκε τὸ παραμελημένο κατσικάκι, κι ἀπέκνου στὸ κατσικε- σῆμερο, ἀκολουθῶντας τ' ἀγνόρια, βλέπει τὴν γίδα νὰ στέκεται μ' ἀνοιχτὰ τὰ ποδιά καὶ προσεχτικὰ μήπως ἐκεῖ ποῦ πατοῦσε, κάνει κανένα κκκὸ μὲ τὰ νύχια της, καὶ τὸ παιδὶ σὸν ἀπὸ μάννος· βιζὶ νὰ ρουσάσει τὸ γαλλα. Σχοτισμένος, καθὼς ἡταν φυσικό, πλησιάζει καὶ βρίσκει παιδὶ ἀρσενικό, μεγάλο κι ὕδροφρο καὶ μὲ σπάρ- γανα ποῦ δέχναν πῶς ἡ μοῆρα τουτῆταν καλήτερη παρὰ νὰ εἴναι πεταχμένο, γιατὶ φοροῦσε πανωφοράκι κόκκινο καὶ θηλυκωτῆρι· χρυσός καὶ σπαθάκι μὲ χέρι φιλτισένιο. Στὸν ἀρχὴν σκέφτηκεν, ἀφοῦ πάρει μονάχα τὰ σημά- δια, ν' ἀδιαφορήσει γιὰ τὸ μωρό. Μᾶς ύστερα ἀπὸ ντροπὴν νὰ μη μιμηθεῖ οὔτε τῆς γίδας τὴν φι- λανθρωπία, ἀφοῦ περίμενε νὰ βραδύσει, τὰ φέρνει ὅλα στὴ γυναικεία του τὴν Μυρτέλη, καὶ τὰ σημάδια καὶ τὸ

Αφήνουμε τὴν κακοστομαχιὰ ποῦ πρέπει νὰ ὑπόφερε ἡ «Ἐταιρία τῶν Φίλων τοῦ Λακοῦ» σὰν κατοπίς οὐδέκαιρο ἐκλεκτὸ ἀκροστάτηριο, μὲ δυὸ Δεσποτέδες, καὶ μὲ πλῆθος Κυρίες καὶ Δεσποινίδες. Ἐπειδὴ πῶς ἀλλιώς μποροῦσε νὰ γεμίσῃ μιὰ ἐταιρία παρὰ ὅταν τὰ φανταστοῦμε εἶδος μυθολογικὸ τέρας τοῦ καταπίνει ὅ,τι «τύχη!»

Σὲ τέτοια περιπλανητὰ κακταντοῦ ὅσοι ζέρουνε
μισχὶ πρόμετα, ποῦ εἰναῖς; Δάκ χ' οἱ πὶ δ φυγατικοί.

Καὶ κάτι χειρότερο. Εἴναι σὰ μεθυσμένοι. Ὑπερ-
βολές, λέτε; Ὁρίστε δεῖγμα.

«Τὸ θέατρον ἐπὶ τῶν σεμνῶν προπυλαίων τοῦ
πόσιού οὐδεὶς τῶν βεβήλων ἡτένισεν, ἵνα πρὸς τὰ
κάνω ἀναγνωρίσῃ ἴσταμένους ἐν εὐγλώττῳ σιγῇ τοὺς
ἀρχαίους ἡμῶν τραγικούς, ὃν ἐὰν ἤκουον τί διδά-
σκειται ἐν τῷ μεγάρῳ ἔχειγε, οὐ κοσμοῦσι τὴν με-
τωπην (ποῦ τὴν βρῆκε τὴν μετώπη;) Ήταν κατεκον-
τύνιζοντο τὰ ἀγάλματα τῶν ἔκειθεν μὴ ἀνεγόμενα
τὴν ὕδριν πρὸς τὴν γλῶσσαν καὶ τὸ φαεινὸν κάλλος,
»ὅπερ τοὺς ἀπηθανάτησεν εἰς τὸν αἰῶνα; »

Εἶναι, η δὲν εἶναι μεθυσμένα λόγια αὐτά; "Ας
ἔλπιζουμε πως εἶναι, εἰδεμὴ πρέπει νὰ τὸν ποῦμε
τρελλὸ τὸν ἀνώνυμο αὐτὸ Διθυραμβιστή, ποῦ ἂν ψι-
θυρίζει μονάχα τὸ δέθρο του κάτω ἀπὸ τοὺς ἀρ-
χαίους Τραγικοὺς θὰ ξανακούσουν ως νέοι κωμικοὶ καὶ
θὰ τὸν πέθαναν τὸ δύστυχο μὲ τὶς κοροϊδίες τους.

Μὰ εἶναι ἀδύνατο νόναλυθῇ αὐτὸ τὸ ἅρμα δίχως
νὰ γεμίσουμε δέκα Νουμάδες, κι' ὁ τόπος τοῦ «Νου-
μᾶ» εἶναι πιὸ πολύτιμος ἀπὸ τὶς ἀγριοτοπίες τῆς
«Πρωΐας». Ἀδύνατο νὰ σταθοῦμε καὶ νὰ γελά-
σουμε μὲ τὴν ἀπολογία λ. χ. ποὺ κάμνει τοῦ Μι-
στριώτη, νὰ τὸν ἀσπρίσῃ! μάλιστα τώρα ποὺ εἴπε
κ' ἔνα ψεματάκι ὁ Μιστριώτης, —ψεματάκι ποὺ
πρέπει νὰ τοῦ τὸ ἄγιασσαν οἱ Δεσποτάδες ἐκεῖνοι,
ἐπειδὴ ἀλλιῶς δὲν ἔγγιέται πᾶς, γέρος ἀνθρώπος,
καθηγητὲς τῶν Ἑλληνικῶν Γραμμάτων, μποροῦσε
νὰ βγῇ καὶ νὰ πῆ πᾶς ἐπαίνεσε ὁ «Ἡμερινὸς Τα-
χυδρόμος» τὰ καμώματά του, ἐνῷ ἡ ἐφημερίδα αὐτὴ
ἄλλο δὲν εἶχε κάμει παρὰ νὰ τυπώσῃ ἔνα τηλεγρά-
φημα ποὺ τῆς ἐστειλχεῖ πόλη τὴν Ἀθήνα, καὶ δὲν
ἔχενε ἄλλο περά νὰ διηγηθῇ τὰ περιστατικά.

Γυρίζω λοιπόν τὸ ζηλευτὸ φυλλαράκι τῆς «Πρωτας» καὶ πέριτο ἀπάνω στὴν «Πχνταχοῦσκ» (ἔτοι μοῦ τὴν ὄνδρας δὲ Παλλήνης) τῆς «Συγκλήτου» πρὸς τὰ Φοιτήτιπουλα, νὰ διαβάσω τουλάχιστο ἐκεῖ σωστὰ Ἑλληνικά, καὶ νὰ διορθώσω τὴν χυδαία μου γλῶσσα. «Οταν δμως παρατήρητα, στὴν ἀρχὴν ἀρχὴ μαλιστα, πώς ή Πρωτανεία ἐπληροφορήθη τὴν παρέκκλισιν

πάκιδι· καὶ τὴ γίδα. Κ' ἐπειδὴν ἔκεινη ἀποροῦσε, ἃν οἱ γίδες γεννᾷν παιδιά, αὐτὸς τῆς τὰ διηγείται ὅλα, πῶς τὸ βρῆκε πεταμένο, πῶς τὸ εἴδε νὰ θρέψεται, πῶς ντράπτει νὰ τ' ἀφίσει νὰ πεθάνει. Κι' ἀφοῦ παραδέχτηκε χ' ἔκεινη, χρύσουν τὰ πράκτα, ποὺ βρήκικαν, κάνουν τὸ πακίδι δικό τους κι' ἀφίνουν τὴ γίδα νὰ τὸ ἀναθρέψει. Καὶ γιὰ νὰ φρίνεται καὶ τ' ὄνομα τοῦ παιδιού ποιμενικὸ ἀποφέρεισκαν νὰ τὸ φωνάζουν Δάφνη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'.

Κι' ἀφροῦ πιὰ εἶχαν περάσει δυὸς χρόνια, βοσκὸς ἀπὸ γειτονικὴ χτήματα, ποῦ τὸν ἔλεγχη Δρύαντα, ἐνῷ ξέσπει βρίσκει κι' αὐτὸς κατὰ τύχη παρόμοιοι πρόξματα καὶ βλέπει τὰ ἴδια. Σπῆλιο τῶν Νυμφῶν ἦταν ἔνας μεγάλος βράχος, ἀπὸ μέσα βαθουσιός, ἀπ' ἔξω στρογγυλός· τὰ ἀγάλματα τῶν Νυμφῶν αὐτῶν ἦταν κανωμένη ἀπὸ πέτρες· εἶχαν τὰ πόδια ξυπόλητα, τὰ χέρια ἵσα μὲ τοὺς ὄμβους γυμνά, τὰ μαλλιά ἵσα μὲ τὸ λαιμό λυμένα, ζώνη γύρω στὴν μέσην, γελαζούμενο πρόσωπο. "Ολοτούς τὸ φτιάχσιμο ἦταν σὲν νὰ χρέψειν στὴ σειρά. "Η καρπάρχ τοῦ σπήλιου ἦταν τὸ μεσανὸ μέρος τοῦ μεγάλου βράχου· κι' ἀπ' τὴν πηγὴ ἀναβρύνοντας νερὸ ἔκκηνε ποταμόκι τρεχάμενο, ποῦ καὶ λειβάδι ὄμυροφο ἀπλόγονταν μπροστὰ στὸ σπήλιο, γιαστὶ πολὺ καὶ μαλακὸ χρότερι φύτρονεν ἀπὸ τὴν ὑγρασία. "Ηταν τα-μένες καὶ καρδίσεις καὶ παγιαύλια, καὶ σουραύλια καὶ Θογύρες γεροντότερων βοσκῶν τάματα. "Σ' αὐτὸ τὸ σπή-

κτλ.»; πως ή «Ελληνική γλώσσα δὲν θὰ γένηται ποτε ζένη παρ' ήμεν», καὶ παρακαλέου, πως «ούδετες δικαιοιοῦται νὰ ἀποστερήσῃ τοὺς Ἐλληνας νὰ ἀπολαύσωσι κτλ.» — πετόχγηκα ἀπὸ τὴν καρέγλα μου ὅλόρθιος, καὶ μὲ χέρια σηκωμένα ράτηξε τὸν Ἀγιο Θεόδ, τὶ λογῆς Ἐλληνικὴ γλώσσα διδάσκουν, καὶ τὴ λογῆς ἐλληνικὸ ὑφος καλλιεργοῦν οἱ ιεροφάντες αὐτοὶ τῆς Ἐλληνικῆς παιδείας, ποῦ ἔχουν καὶ τὴν ἀδιαντροπιὰ νὰ μᾶς λένε χυδαίους, ἐμδὲς ποῦ τούλαχιστο γράφουμε τὴ γλώσσα ποῦ δὲ Λαὸς δὲ ίδιος μᾶς κατέβασε ἀπὸ χεῖλη σὲ χεῖλη, σὰν ιέρῳ μὰ τὴν ἀλήθεια φίλημα ποῦ μᾶς ἀγγίζει μὲ τὴν πιὸ καθάρια, τὴν πιὸ κλασικὴ ἀρχαιότητα!

Κι ως τόσο δὲν είναι αύτὸ τὸ μεγαλείτερο ἀμάρ-
τημα τῆς Σεβαστῆς Πριτανείας. Τὸ μεγαλείτερό
της ἀκρότημα εἶναι ὁ δειλὸς κι ὁ ἄγκυρος τρόπος
ποῦ μιλάει τῆς νεολαίας, μην τύχη τοχα καὶ θυ-
μώσῃ καὶ ἔσαναρχίσῃ τὰ ἰδια. Δὲν τολμάει νὰ τῇ
πῆ πῶς παρκούμεις, καὶ πῶς πρέπει νὰ τιμωρηθῇ
παρὰ νὰ προσέξῃ, καὶ μήτε νὰ προσέξῃ, παρὰ τὴν
παρακαλεῖ νὰ μὴν τὸ ἔσανακάμη, γιατὶ μπορεῖ τό-
τες νὰ τιμωρηθῇ! Τι νὰ ἔσαναγράψουμε τὰ ἔρε-
συστά τους; Αὐτὸ εἶναι τὸ νόμια.

"Ας ρωτήξουμε τώρα. "Εχει ή δὲν ἔχει Νομικὴ Σχολὴ αὐτὸ τὸ Πανεπιστήμιο; "Αν ἔχῃ, ξέρουν, οἱ δὲν ξέρουν τί θὰ πῇ Νόμος; Εέρουν, η δὲν ξέρουν πῶς ὁ Νόμος, ὅμα μιὰ φορά γίνη, πέφτει σὰν «Καταπέλτης»; "Ωραία Πρυτανεῖα, μὴ τὸ κρούμιδι Σὰ νὰ σοῦ λένε, μὴν τάκοῦτε δὲ αὐτὰ ποῦ σᾶς διδάσκουμε ἀπὸ τὴν Ἐδρα, πῶς ὁ Νόμος εἶναι ἀπαραθίαστο πρᾶμα, πῶς γίνεται γιὰ νὰ ἐφαρμόζεται κτλ. Αὐτὰ πρέπει πάντα νὰ διδάσκουνται, ὅταν διμως πιάσῃ φονιὰ τὸ Κράτος, δὲν τὸν ξεπαστρεύει δική ἔτσι, πακὰ τοῦ λέει μὲ τὸ καλό, «Κοίτα, ὅρε μὴν ξανασκοτώσῃς, γιατὶ ὁ Νόμος λέει πῶς δποιο σκοτώνει, τοῦ κόβουν τὰ κεφάλι!».

Τέτοια είναι η Νομική πού μαθαίνουμε στ' Ἀθηναϊκό τὸ Πανεπιστήμιο, τέτοια είναι η λογική τους, η προκοπή τους, τέτοια κ' η γλώσσα τους στρεβλωμένη, μισομαθημένη, καὶ ψόφικά σὰν ὅλους.

Δικός σου

ΑΡΓΥΡΗΣ ΕΦΤΑΛΙΟΤΗΣ

•

‘Ο καλὸς Ἐφταλιώτης ποὺ μοῦκανε τὴν τιμὴν νὰ μεσθῇ τὸ ἄρθρο του, ρωτᾷ ἀνὴρ ὑπάρχει Νομικὴ Σχολή. Γιατὶ νὰ μὴ ρωτήσει κι

ἀν ὑπάρχει καὶ τῆς Γιατρικῆς Σχολῆς, γιατὶ μερικά καμώματα χρειάζουνται γιατρός. Καὶ γιατὶ νῦν μὴ ρωτήσει κι' ἀν ὑπάρχει Θεολογική, ἀφοῦ τέλος στὶς ἀγιάτρεψτες ἀρρωστίες καταφεύγει ὁ κόσμος στὸν πατέα.

ΑΛΕΞ. ΠΑΛΛΗΣ

Εργα και Ήμερα

ΟΙ ΝΕΟΙ ΜΑΣ

Τώρα[¶] ποῦ τὸ Βασιλικὸ Θέατρον ἐδικαίωσε τὸν τίτλο τοῦ Ἐθνικοῦ μὲ τὴν Βλάχικην μετάθεσην τοῦ Οἰδίποδος, τώρα ποῦ ἔλουφαζεν οἱ ἑσχατογεροὶ πατριῶτες καὶ τ'^τ ἀντεα παιδιά, τώρα ποῦ δὲ Νόμος ἔδειξε τὴν γροθιά τούς καὶ οἱ διάφοροι Σαμψάκοι φιλοξενοῦνται στὴν θιλάνθρωπη οἰκοδομὴ τοῦ Συγγροῦ τώρα ποῦ δὲ κοινὴ γνώμη διετράνωθε τὴν ἀνδιά της διὰ τὰ περίεργα καθηκοντα τῆς φοιτητικῆς νεολαίας καὶ εἴπε μαζῇ μὲ τὸν Κάντ, ὅτι θεωρεῖ μεγαλείτερο κακὸ τὴν ἔλλειψιν πειθαρχίας ἀπὸ τὴν ἔλλειψιν παιδείας, τώρα ποῦ δὲοι γελοῦν μὲ τὸν ἀσχημούτορα καὶ κακόψυχο Δάσκαλο, τώρα ποῦ καὶ οἱ Ἐθνικερίδες ἀκόμα τὸν πῆραν - ὅπως τοῦ δξιζε - στὸ κορδόν, τώρα ποῦ ἔμανερθωτικαν τὰ φοιτητικὰ ως κατ' ἔξοχην κομματικὰ τερπίτια διὰ τὰ δποῖα δὲν ἀγανακτοῦσαν μόνον οἱ ἀρχηγοὶ τοῦ Vulgum pecus, τώρα ἥρθε δὲ καιρὸς νὰ ποιῆμε τὴν πικρὴ ἀλήθεια στοὺς νέους μας: ὅτι μὲ τὸ φέρδιμό τους καὶ τὰ καμώματά τους ἔδωσαν τρανὲς ἀποδείξεις στὸν κόσμο ποῦ ἔρει νὰ σκέπτεται τοῦ δ, τι δὲν είνε καμωμένοι γιὰ τὴν Ζωὴν καὶ μήτε πρέπει νὰ προδιδόμενουμε χαζοὶ καὶ προκοπὴ ἀπὸ τὰ δάπια Νειάτα τους.

Καὶ ξαναλέω σάπιους τοὺς νέους μας, καθόδον δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ είνε ξεθυμασμένον καὶ ἔκφυλην νεότης ποῦ ἀνέχεται ν' ἀκολουθῇ στὸν ταρταρικὸν δγῶνά του τὸν Ιππότην τῆς ἐλεεινῆς μορφῆς, τὸν πολεμούντα τοὺς βεβήλους μεταφραστὰ τοῦ Αἰθύλου, ὅταν ἡ ἱστορία μᾶς λέει, ὅτι σὲ δὲς τὰς ἐποχὰς καὶ σὲ δὲς τοὺς τόπους τὸ καινότερο πο καὶ ἀνυπόταχτο πνεῦμα τῆς νεότητος ἐπρωτοστάτηνεν ὑπὲρ τῆς Προδόδου, ἐδοκίνθησε τὸ ξετύλιγμα τῶν νέων Ἰδεῶν, κ' ἐθυμιάσθηκεν ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας, τῆς Ἀληθείας, τῆς Ἐπιστήμης.

Διατυχῶς δύμας δὲν είνε ἡ Ἰστορία μόνο ποῦ τὸ
λέει, μᾶς τὸ λένε κοι μεγάλοι φυσιολόγοι, διὰ τοῦτο οἱ Νέοι
ἀσπάζονται πρῶτοι τὰς νέας θεωρίας διότι ἔχουν
τὸ πνεῦμα ἴκανὸν κ' ἐπιτήδειον νὰ αντιλαμβάνεται καὶ
νὰ προσδιορίζεται πρὸς τὸ Νέον. "Ετοι δὲ Huxley,

Ξαπεράσει ἡ προβοτίνα στὴν ἀγάπην· καὶ γιὰ νὰ πι-
στευτεῖ πῶς ἦταν δικό της τοῦ�γαλε κι' αὐτὴ ποι-
μενικὸ ὄνομα, Χλόη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ

Τὰ παιδιά αύτὰ μεγάλωσαν πολὺ γλήγορα καὶ εἶχαν ὡμορφία περσότερη ἀπὸ ὅση ταῖριαζε σὲ χωριστό πουλα. Καὶ ὅταν ἦταν πιὰ ἐ ἔνας δέκας πέντε χρονῶν κ' ἡ ἀλλη λιγώτερα δύο, ὁ Δρύαντας καὶ ὁ Λάμινας τὴν ἴδιαν νύχτα βλέπουν ὄνειρο τέτοιο. Τοὺς φάνηκε πῶς οἱ Νύμφες ἔκεινες ποῦ ἦταν στὸ σπήλαιο, ὅπου ἦταν ἡ πηγὴ, ὅπου βρήκε τὸ παιδί ὁ Δρύαντας, παρθόνωσκεν τὸ Δάφνη καὶ τὴν Χλόην σὲ παιδί πολὺ ζωηρὸ κι' ὕψορφο, ποῦ εἶχε φτερὰ ἱποὺς ὄμοις καὶ σαίτες μικρὲς μαζῆι μὲ δοξάρι. Κι' εὗτά, ἀφοῦ τοὺς ἀγγίζει μὲ μιὰ σαλτα, τοὺς πρόστατες ἀπὸ δύο κ' ἑμιπόντα νὰ βοσκούν δὲ ἔνας τὰ γέδια κ' ἡ ἀλλη τὰ πρόσθια. Ἀφοῦ εἰδάν τ' ὄνειρο πικραίνονταν οἱ βοσκοὶ πῶς θὰ γίνουν κ' ἔκεινης ἵσως γιδάρηδες ἐνῷ τὰ σπάργανά τους ἔλεγαν πῶς θέχουν καλήτερη τύχη, γι' αὐτὸ καὶ τὰ ἔθερφαν μὲ πιὸ ἐκλεχτὲς θρορές καὶ τοὺς μαθαίνουν γράμμιατας καὶ ὅλα τὰ καλὰ ποῦ ἦταν στὴν ἔξοχή. Μὲ ἀποφάσισκν νὰ ὑπακούσουν στοὺς θεοὺς γιὰ καίνους ποῦ σώθηκαν μὲ τὴ φροντίδα τῶν θεῶν. Καὶ ἀφοῦ εἴπαν δὲ ἔνας στὸν ἀλλο τ' ὄνειρο κ' ἔκαναν θυσία στὸ φτερωτὸ παιδί, ποῦ ἦταν κοντὰ στὶς νύμφες (γιατὶ δὲν ἦσεραν νὰ λέν τὸνομά του) τοὺς ἰστειλάν σα βοσκούς μαζῆ

ὅτε μὴ διαλεξή του περὶ τοῦ Harvey καὶ τῆς θεωρίας του περὶ τῆς κυκλοφορίας τοῦ αίματος, λέγει δὲ ἐκ τῶν συγχρόνων δὲν τὴν παραδέχθησαν παρὰ οἱ κάτω τῶν τεσσαράκοντα ἑνιαυτῶν γεγονότες ἀπαράλλαχτα δὲ καὶ ὁ Darwin στὸν προλογό του τῆς Καταγωγῆς τῶν Βιδῶν γράφει δὲν δὲν θὰ πειθθοῦν ἀπὸ τὸ βιβλίο του παρὰ τὰ νέα κ' εύμάλακτα πινεύματα.

Ποιὸς δημοσίευτος δίκαια νὰ ξεχωρίσῃ τὸ μυαλὸ τῆς σύγχρονης Νεότητος ἀπό τὸ γεροντικὸ καὶ ὅμαλαχτο τοῦ Μιστριώτη, τὸ ἀνεπιτυπδειότατο καὶ ἀνικανότατο παραδοχῆς καὶ κατανοήσεως τοῦ Νέου, ἐνεκα τῆς εἰδικῆς νόσου τοῦ γηρατεῖς καὶ τοῦ Σχολαστικοῦ, τῆς ἀποστεάδεως;

Ἄλλ' ὅταν τὸ πνεῦμα τῶν Νέων ἔκαστε τὰ χαρακτηριστικά προτερήματα τοῦ πνεύματος τῆς Νεότητος, τὴν ὅρεξην διὰ τὴν ἐρευνητικήν Καινοφανούς καὶ τὴν δύναμην τῆς ἀποδοχῆς καὶ κατανοήσεως μᾶς νέας Ἰδεάς, δικαιούμεθα μοῦ φαίνεται νὰ ποῦμε ὅτι τὸ πνεῦμα τῶν νέων αὐτῶν, ἐγέρασθε πρόσωρα, εἰνεξεθυμαδένον κ' ἐκφυλό, καὶ δὲν εἶνε γὰρ τὴν Ζωὴν.

Καὶ νομίζω ὅτι κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον καὶ ἀπὸ
μῆτρα τέτοιαν ἀποψὺν ἐπρεπε νὰ ἔχεται σθῆτὴ ή ύγεια
τοῦ πνεύματος τῶν νέων μας, οἱ ὄπιοι δὲν ἀρκεῖ-
ται μέχρι τοῦδε νὰ τάσσονται ἀμέσως καὶ ἀμελέτη-
τοι μὲ τὸ μέρος κάθε παλῆς γυναικὸς καὶ κάθε σκω-
ληκοφαγώμενης ἴδεας, ἀλλ' ἐστεργάται τελευταῖα νὰ
χειροκροτήσουν τὸν ἀσθενέστατον ὑβριστὴ τοῦ πο-
λειτούμου καὶ τῆς πατρίδας μας, τὸν συμβουλεύσαντα
ὅτι στὸ 1904 πρέπει νὰ πιέξῃ ή Νεολαία τὴν ἐπι-
στημονικὴν συζήτησην καὶ πρέπει νὰ ἐμποδίσουν τὴν
ἐλευθερίαν τοῦ λόγου καὶ τῆς αἰσθητικῆς ἀντιλη-
ψεως.

Ἐκενὸς δημοσίου μάρτιου παπικού εἰναι διχά τοις μόνον αὐτά πένθησαν οἱ φοιτηταὶ μαρτιαλίδες ὑπερθεμάτισαν εἰς δύο μόνον ή γνωστὴν ἐγώιστην κακία καὶ ἀπαιδιοῦ ἔξι τοῦ γηρατοῦ δύνανται νὰ ξερνῆ κατὰ τῶν ιδεῶν τοῦ μελλοντος.

Κατὰ τῶν θεωρῶν τοῦ μελανίτου.
Καὶ διέψευσαν οἱ νέοι μας αὐτάς καὶ ἀλλας ἴδιότητας τοῦ πνεύματος τῆς νεότητος, τὸ τολμηρὸν δηλαδὴ καὶ τὴν διὰ τῆς τόλμης ἀποδεικνυομένην αὐτοπεποίθησιν. Διότι θὰ είναι μωρὸς ὁ φανταζόμενος ὅτι ἀπέδειξαν τόλμην καὶ αὐτοπεποίθησιν οἱ ταραχαῖται τῆς ὁδοῦ Σταδίου, οἱ ύβρισται ἀνθρώπων ἀγωνιζομένων ἔνα ἐπιστημονικὸν ἀγῶνα.

‘Η πραγματική τόδην τοῦ πνεύματος ἀποδεικνύεται ἀπὸ τὴν ἀνάγκην, τὴν ὅρεξην καὶ τὴν ὁρμὴν μὲ τὴν δύνασιν ἀσπάζεται τὴν οὐκέτην πάσης νεωτέρας θεωρίας καὶ πάσης νεωτεριστικῆς ιδέας. ‘Η δὲ αὐτοπειθωσίς βλέπει παντοῦ καὶ πάντοτε θεμιτὸν καὶ ἀγαθὸν τὸν ἀγῶνα, δὲν φοβεῖται δὲ ποτὲ καὶ δὲν φαντάζεται μητε λαγούμια, μητε προδοσίας, μητε καρτέρια.

**'Αλλ' ἐνῷ αὐτὸ θὰ σῆ αὐτοπειθησίς κατ τολ-
μηρὸ πνεῦμα τῆς νιότης, τί ἔκαμαν οἱ φοιτηταὶ μας
ὑπὸ τὰς ἐμπνεύσεις τοῦ κακομάρφου δόηγοῦ τους;**

Τούς μέντος οὐδὲ καθόρεσσι τούς τοι,
Τούς μέντος έφροντισαν διὰ κακού πότων όπερομο-
λογημάτων ν' ἀποφύγουν τὴν ἐλευθέραν ἔρευναν
ἐπιστημονικοῦ ζητήματος, τὸ διοῖσον ἀπὸ δύο χι-
λιάδων ἑτῶν παραμένει ἄλιτο πρὸς βλάβην τοῦ
Ἐλληνικοῦ πνεύματος, τῆς Ἐθνικῆς προόδου καὶ
τῆς ἐπιστημονικῆς ἀλληλειας.

Κ' είπα τρέμοντες, διότι κάθε ἄσθμα Βουλγάρου και κάθε ἀδικαιολόγητη ύπόνοια μυχανῶν καταστροφῆς καταχθονίων, ἀποδεικνύει τὴν κακυπούθα τοῦ ὁραματιζούμενου κ' ἐπομένως τὴν Ἑλλειψην αὐτοπεποίθεως. Ήτοι τὴν ἀρδομά τι.

Μα τὸ τρίκλισμα στὸ βάδισμα καὶ ἡ καχυποψία,
ὅπως ἡ ἐμμονὴ στὰ παλιὰ καὶ ἡ τριγγούνικη συ-

μὲ τὰ κοπάδια, ὅφου τοὺς ἔμαθεν κολλὴ τὸ καθετί.
Πῶ, πρέπει νὰ βόσκουν πρὶν τὸ μεσημέρι, πῶς ὅμα
πέσ' ἡ ζέστη, πότε νὰ τὰ πηγαίνουν στὸ πότισμα, πότε
νὰ τὰ γυρζούν στὸ μαντρί, γιὰ ποιὲ νὰ μεταχειρίζουν
ταῖς τὴν ἀγκλίτες καὶ γιὰ ποιὲ μονάχη τὴ φωνή. Κ'
ἐκεῖνοι ἡταν πολὺ χρούμενοι σὰν νὰ πῆραν μεγάλη
ἔξουσία κι' ἀγαποῦσκην τὰ γιδιά καὶ τὰ πρόβατα περ-
σύτερο ἀπὸ ὅσο συνήθιζαν οἱ βοσκοί, γιατὶ ἡ μιὰ θερ-
ροῦσα γιὰ αἴτια τοῦ γλυτωμοῦ της τὸ κοπᾶδι κι' ὁ ἄλ-
λος θυμότεν πῶς πετεχμένο, γιδια τὸν ἀνέχθηψε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'.

"Ανοιξης ἤταν ἔρχη καὶ ὅλη λουσούδιζεν τὸ ζεύγιον στὰ δάση, στὰ λειβαδία, στὰ βουνά. Τώρα δέρχεται τὸ βούτο τῆς μελισσᾶς, τό κελαδόμυχ τῶν πουλιών, τὰς χρωποδέντες τῶν ἴονέντων καταδίδων· καρπο-

χοροποδημάτων τῶν ιογενητῶν κοπασιών· χοροποδούσκων τ' ἀρνιά στὰ δέρη· βόύς· στὰ λειθάδια οἱ μέλισσες· γέμιζαν μὲν τραγουδίσια τις λαγκαδιές τὰ πουλιά. Ἀφοῦ λοιπὸν δόλα ἤσσαν στὸν καιρό τους, οἱ γέροντες οἱ νεοί μιμούντων ὅσα ἀκουγαντεί^κ ἔβλεπαν· ἀκούγοντας τὰ πουλιά νὰ λαλοῦν, τραγουδοῦσαν· βλέποντας νὰ χοροποδοῦν τ' ἀρνιά, λαρροποδοῦσαν· καὶ σὰν τις μέλισσες μάζοναν ἄνθισ, κι' ἀπ' αὐτὰ ἀλλα τάξιναν στὰ στήθια τους κι' ἀλλα πλέκοντας στεφανίκια, τὰ πήγαναν στις Νύμφες. Κ' ἔκαναν τὸ καθετικαῖ, βύσκοντας δὲ ναΐς κοντά στὸν ἀλλον. Καὶ πολλὲ φορές δὲ Διάρυνης περιμιλεῖεν ἕσσα πρέβατα^κ ξεμάχασιναν

τηρητικότης είναι χαρακτηριστικά έλαττώματα και κουδούρια τού αποστεωμένου, τού γεροντικού, τού ξεθυμασμένου μυαλοῦ.

Μὲ κάποιαν δμοίαν σειρὰν συλλογισμῶν ὁ ψυχολόγος θὰ ἐδικαιοῦτο ν' ἀποφανθῇ, διτὶ τὰ φοιτητικὰ τερτίπια εἶναι τρανοτάτην ἀπόδειξις τῆς σαπίας τῆς Ρωμοσύνης καὶ τοῦ ἀπελπιστικοῦ γέλαντος τοῦ τόπου μας, ἀθοῦ οἱ νέοι μας εἶναι φανερὰ κατὰ τὸ μναδὸ—ένας δὲλος δὲς πῃ καὶ γιὰ τὸ σῶμα—περιόδοτερο γέροι ἀπὸ τοὺς συντηρητικούς γέρους ἐνδὲς πολιτισμένου καὶ ζωντανοῦ Κράτους.

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΡΑΜΑΣ

ΦΙΛΟΔΟΓΙΚΕΣ ΚΟΥΒΕΝΤΕΣ

„ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΖΗΤΗΜΑΤΟΣ

ΕΝ ΕΛΛΑΣΙ ΥΠΟ Γ. Ν. ΧΑΤΖΙΔΑΚΙ

Είναι ό τιτλος της τελευταίας μελέτης που έχε-
δωκεν ό κ. Χατζιδάκης για τό γλωσσικό ζήτημα, κατ' οι
όποια συνοψίζει τη γνωστή θεωρία του κ. Χ., δηλ.
τὴν ιστορικὴν δικαιολόγησην τῆς διγλωσσίας μας.

Δὲν είναι ή δουλιά τοῦ «Νουμέσ» νὰ συζητήσῃ μὲ τὸν κ. Καθηγητή, παρὰ ἀναφέρεντα τὸ βιβλίο ἀπὸ χρονογραφικὸ καθηγήκον πρές τοὺς ἀναγνῶστες του. Οὐαὶ «Νουμέσ», ποῦ δὲ βλέπει μονάχος στὸ παρελθόν, παρὰ ἀποβλέπει, καὶ πρὸ πάντων, στὸ μέλλον, ἔνα μονάχος ἐπιχείρημα ἔχει νὰ ἀντιταξῇ στὴ θεωρία τοῦ κ. Χ., ἔνα ἐπιχείρημα μεγάλο, πολὺ μεγάλο, ποῦ βασιζᾶ ὄχτὼ σελίδες, ποῦ τυπώνεται σὲ χιλιάδες ἀντίτυπα καὶ βγαίνει κάθε Κυριακή. Μὲ ἀλλα λόγια τὸ ἐπιχείρημα μας είναι ὁ ἕδιος δ «Νουμέσ», η ὑπαρξὴ τοῦ «Νουμέσ» ἡ λοχτάρχ μὲ τὴν ὅποια τὸν περιμένουν κάθε Κυριακὴ οἱ ἀναγνῶστες του. Τὴν σημασία αύτοῦ τοῦ ἐπιχειρήματος πρέπει νὰ τὴν ἔννοη καλὰ ὁ κ. Χ., ποῦ ξέρει καλὰ τὴν ιστορία καὶ ἐπομένως γνωρίζει τὴν ἑξελίξη ποῦ περνάει κάθε πρόγυμα ποῦ είναι προορισμένο νὰ μεγχλώσῃ καὶ νὰ κυριαρχήσῃ.

Μολχταῖτα ἡ μελέτη τοῦ κ. Χ. περιέχει καὶ μερικὰ νέα ἐπιχειρήματα. Τὸ σοβαρώτερο ἀπ' ὅλων εἶναι
ὅτι ἡ «Αστραπή», (προσέξτε) νχὶ μάλιστα, ἡ «Α-
στραπή», ὄνόμασε τὴν γλώσσα τὴν δημοτικήν, πῶς νο-
μίζετε; ἀλλαγμούρνεζικη. Φρίκη! Σ' αὐτῷ τὸ ἀλλα-
γμούρνεζικο ἐπιχείρημα τοῦ κ. Χ. ὀμολογοῦμε πῶς εἰ-
μαστε ἀπαράσκευοι γιὰ νὰ ἀπαντήσουμε. Χρειάζεται
μελέτη, μελέτη, τουλάχιστο τέσσερα ὅση ἔκαμε καὶ
«Αστραπή» γιὰ νὰ μᾶς ρίξῃ αὐτὸν τὸν περασμό.

Καὶ δὲ συνεισφέρει μονάχα ἡ «Αστραπὴ» στὴν μελέτη τοῦ κ. Χ., ἀλλὰ καὶ πολλῶν ἄλλων σπουδαίων γλωσσολόγων τὴν γνώμην καταδέχεται δ. κ. Χ. νὰ πούρη γιατὸς βούθησια. Στίχοι τοῦ «Ρωμηοῦ» ἀναφέρονται ἐκεῖ μέσα, ἡ γνώμη τοῦ κ. Γενναδίου στοὺς «Times», ἡ γνώμη τῆς «Ἐφημερίδος» τοῦ Κορομηλᾶ καὶ τέλος παρατηρεῖ δ. κ. Χ. πῶς ὅλοι σχεδὸν ὅσαι εἶπαν δημόσια τὴν γνώμην τους ἐσυμφώνησαν πῶς ἡ γλώσσα αὐτὴ «οὕτε λαλουμένη τις ὑπὸ τοῦ ἔθνους εἶναι οὕτε νοεῖται ὑπὸ τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ».

Τὴν τελευταίαν φράσην ἐμεῖς τὴν ὑπογραμμίσαμεν,
γιατὶ αὐτὴν πιὰ μᾶς ἐγέννησε δρισμένως τὴν ὑποψίαν
(δ Θεὸς νὰ μᾶς συχωρέσῃ) μήπως ὁ κ. Χ. δὲν πιστεύει
ὅσα γράφει. Καὶ ἡ ὑποψία αὐτὴν περισσεύει, σ' ἔνας
ἄλλο μέρος, ὅπου λέγει: «ποίας τις ἄρα γε εἶναι η
συνιστώμενή ὑπὲρ αὐτῶν, πασίγνωστος μὲν κατὰ τοὺς συν-
στῶντας αὐτήν, ἀγνωστος δὲ εἰς ἡμᾶς τοὺς ἀλ-
λούς;» Ελληνική, αὕτη γλώσσα;»

Καὶ εἰναι πολλὰ τὰ μέρη τοῦ βιβλίου ὅπου ἡ εἰλικρίνεια τοῦ συγγραφέως δέφινει γειὰ στὸν ἀναγνώστη καὶ πάει περίπτωτο. Η. χ. «Νῦν δὲ συμβαίνει, ώστε τὰ »μὲν ἐν τῇ γραφομένῃ ἐκδιδόμενα βιβλία ν' ἀναγινώσκωνται, τὰ δὲ ἐν τῇ οὕτῳ λεγούμενῃ δημοτικῇ γραφόμενος οὐχί, καὶ τὰ μὲν περιοδικὰ καὶ αἱ ἐφημερίδες »ὅσαι ἐκδίδονται ἐν τῇ γραφομένῃ νὰ διατηρῶνται, »τὰ δὲ ἐν τῇ νεοτεύκτῳ τῶν ὀπαδῶν τῆς δημοτικῆς »νὰ ἔξαρθνίζωνται. Καὶ τοῖς τυφλοῖς ἄρα δῆλον, ὅτι »σαφέστερα καὶ πρασφιλέστερα τοῖς πολλοῖς, τῷ ἔθνει »εἶναι τὰ ἐν τῇ γραφομένῃ συντασσόμενα....» Ιδιαίτερώς φροντίζει δ. χ. Χ. γιὰ τοὺς «πολλοὺς» καὶ πρὸ πρὸ πάντων γιὰ τοὺς «τυφλούς» καὶ φαίνεται πῶς γι' αὐτοὺς ἔχει γράψει τὸ βιβλίο του. Ἐμεῖς δέ μας ἔρουμε κι' δ. ιδιος βέβαικ τὸ ζέρει, πῶς, γιὰ νὰ εἶναι σωστὸ ἓνα πρᾶγμα, δὲν εἶναι ἀπειράτητο νὰ εἶναι «πρασφιλέστερα τοῖς πολλοῖς καὶ δῆλον τοῖς τυφλοῖς», καὶ πῶς μὲ τὸ νὰ μὴν ἔζησαν δ. «Διόνυσος» ή «Τέχνη» καὶ δ. «Πατριώτης» δὲν ἔπειται πῶς δὲ θὰ ζήσῃ καὶ ἡ δημοτική.

"Άλλο παράδειγμα τής καλοποιησίας του συγγραφέως: «δ κ. Έμ. Ροΐδης δ συντάξας βιβλίον διάλογην κατά τής καθηχειούσας—σημείωσαι καλῶς! ἐν «αὐτῇ τεύτῃ τῇ ψευδομένῃ καθηχειούσῃ....» Ο κ. Χ. δὲ λησμονεῖ, ότι γράφει γιὰ τοὺς πολλοὺς καὶ γιὰ τοὺς τυφλούς. "Αν ἔγραψε γιὰ μᾶς, ποῦ διαβάσαμε τὰ Ροΐδην καὶ ξέρουμε πόσο καλὸς δικαιολογεῖται γιατί ἔγραψε στὴν καθηχειούσα, ποῦ ξέρουμε πῶς καὶ δ Krumbacker τὸ ἀναφέρει αὐτὸν καὶ τὸν δικαιολογεῖ ἐπίσης,

περάσει τρέχοντας νὰ σπάσει τὰ ξύλα, γιατὶ ἡταν πιὸ
ἀδίναστος κι' ἀπὸ ὄχερχ, καὶ τότε νὰ μπορέσει νὰ μάθε
ὅτι δὲν ἡταν γῆς, μόνο ἀπομίμηση γῆς. Τέτοιους πολ-
λοὺς λόγχους καὶ στὰ δρη καὶ στις πεδιάδες ἐν κι'
ἄνοιξαν, τὴν λύκωνας δὲν μπόρεσαν νὰ τὴν πιάσουν,
γιατὶ αὐτὴ νοιώθει καὶ τὴν ψεύτικη γῆς, μὰ πολλὲς
γίδες καὶ πρόβατα, ἀφένταν παρολόγο καὶ τὸ Δάφνη
μὲ τέτοιο τόπο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

Τράγοι, ἀφοῦ θύμωσαν, πιάστηκαν· καὶ τοῦ ἐνὸς τὸ ἔνας κέρατο, πὰν ἔγεινε πιὸ δυνατὸ τὸ χτύπημα, σπάσει· καὶ ἀπὸ τὸν πόνο μουγκρίζοντας τοῦβαλε στὴ φευγαῖλα· μᾶς δὲ νικητὴς ἀκολουθῶντας κατὰ πόδι τὸν κυνηγοῦσε ἀκατέπαινος. Λυπάται δὲ Δάρφνης γιὰ τὸ κέρατο καὶ θυμωμένος μὲ τὴν κακία τοῦ νικητῆ, ἀφοῦ ἄρπαξε ξύλο καὶ τὴν ἀγκάλιτσα, τὸν κυνηγοῦσε. Καὶ καθὼς ὁ τράγος ζέψευγε καὶ ἐκεῖνος μὲ θυμὸν τὸν κυνηγοῦσε, δὲν ἔβλεπαν καλὰ μπροστά τους καὶ πέφτουν καὶ διὸ μέσα σὲ λάέκκο· ὁ τράγος πρώτα καὶ ὕστερα δὲ Δάρφνης. Αὐτὸς δέρως ἔσωσε τὸ Δάρφνη, γιατὶ δὲ τράγος χρησίμεψε γιὰ στήριγμα στὸ πέπιμο· καὶ ἐκεῖνος κλαίγοντας πρόσμενε σὲν θαρχάσαν κανένας νὰ τὸν τραβήξει. Ή Χλόη ὅταν εἶδε τὸ περιστατικὸ φτένει τρέχοντας στὸ λάέκκο, καὶ ἀφοῦ εἶδε πῶς ζεῖ φωναζεῖ γελασάρη ἀπὸ τὰ κοντινὰ χτήματα γιὰ βοήθεια. Σὰν

