

— Τί είπατε, Κύριε Χατζιδάκη; Πώς θάκούση πάλι τὴν ἀλήθεια ἡ Εὐρώπη και θὰ μᾶς περιγέλεσῃ; "Οταν μείνετε κ' ἐσεῖς στὴν Εὐρώπη δισ χρόνια ἔμεινε δι ταπεινὸς δοῦλος σας, θὰ τὸ μάθετε ἵσως κι αὐτό, πῶς ἡ Εὐρώπη περιγελᾷ δχι ἔκείνους ποὺ λὲν τὴν ἀλήθεια, παρὰ ἔκείνους ποὺ τὴν κρύσουν, και τοὺς ΠΕΡΙΦΡΟΝΕΙ μάλιστα τοὺς τέτοιους.

Νὰ σᾶς πῶ τώρα και κάτι ποῦ θὰ σᾶς πείσῃ, ἐλπίζω, πῶς τὴν ξέρει και τὴν παραβέρει τὴν ἀλήθεια ἡ Εὐρώπη, μὰς ἀς πάγι νὰ μᾶς φέρνῃ δι καλός μᾶς δ Δροσίνης και δέκα γιλλιούντια μαθητάδες στοὺς δέκα χιλιάδες κατοίκους.

"Οταν είμουν πέρσι στὸ Μόναχο, και ρωτούσα τὸ σεβαστό μου φίλο και δάσκαλο Κρουμπάχερο, τί λογῆς τοῦ φαίνουνται δησι ἀπὸ τοὺς δικούς μᾶς ἔρχουνται ἐκεὶ νὰ σπουδάζουνε, μου εἶπε ἀπάνω κατω τὰκόλουθα:

"Τί νὰ σου πῶ. "Ερχουνται μὲ τὴν ἰδέα πῶς τὰ ξέρουν δλα, και μάλιστα τὰ Ἐλληνικά, καλλίτερα ἀπὸ τοὺς Καθηγητάδες τους. Τὸ ἀποτέλεσμα εἶναι πῶς μαθαίνουνε μικρὰ πράματα δι τίποτις οἱ πιωτεροι. Βρίσκω μάλιστα πῶς ὁ Ρωμαϊκός δ νοῦς εἶναι δλλος λίγο, ἀλλος πολύ, ἀνίκανος νὰ καλοχωνέψῃ και νὰ φιλοδουλέψῃ μαθητικὰ προβλήματα σὰν ἔκεινα π. χ. ποὺ χρειάζουνται τὰ μεγάλα ἔργα τῆς μηχανικῆς. Στὴν Ἐλλάδα, μου πρόστεσε, δὲν μπορεῖτε σήμερα νὰ στήσετε ἔνα γιοφύρι τῆς ἀνθρωπίας δίχως νὰ σὲ βοηθήσῃ Εὐρωπαῖος μηχανικός".

Εἶπε ὁ σεβαστός μου φίλος και δλλα κάμποσα τέτοια τότες. Δὲν τὰ καλοθυμίζω. "Ενα πράμα θυμάμαι, πῶς τὰποδώσαμε τὸ Ρωμαϊκό αὐτὸ φεγάδι, δχι τόσο σὲ ψυχολογικὰ αἴτια, δσο στὸν τρόπο και στὴ μέθοδο τῶν Σκολειῶν μᾶς, ποὺ κάθε δλλο συλλογιούνται οἱ Δασκάλοι παρὰ νὰ γυμναζοῦν τὸ νοῦ τοῦ παιδιοῦ στὴ διανοητικὴ πειθαρχία ἔκεινη, ποὺ μονάχη της γεννᾶ τὴν ἐπιμονή, τὴν πέτρινη ἐπιμονὴ ποὺ κάρμνει Γερμανούς, "Αγγλους, Σλάβους και νικούν καθε ἐμπόδιο και βγαίνουν δξαφνα μεγάλοι και ἀξιοι μηχανικοί.

"Ετοιμάστε τώρα τὶς στατιστικές σας, Κύριοι δσοι ἀκόμα λατρεύετε τὰ εἰδωλα τῆς θρησκείας τοῦ Τύπτω-τύπτεις, και βγῆτε νὰ γελάσετε τὸν ἔξω κόσμο και νὰ τὸν πείσετε πῶς δχι τὰ δικά σας, παρὰ τῶν Βουλγάρων οἱ ἀριθμοὶ εἶναι φεύτικοι.

ΑΡΓΥΡΗΣ ΕΦΤΑΛΙΩΤΗΣ

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΟΥΒΕΝΤΕΣ

5

ΕΠΥΡΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ

Ο ΠΕΡΙΑΛΓΗΣ ΚΛΕΩΝ

Τὶ γεροντικὴ φλυαρία ποὺ τὴν ἔχω! Πήρα νὰ γράψω γιὰ τ' "Αλγη και μιλάω γιὰ τὶς παραδοξολογίες τοῦ κ. Χατζιδάκη. Εὔτυχως αὐτὸ τὸ πώποτε μὲ φέρνει τεις τὴν εὐθείαν τρίβον" χάρη στὸν πρώτο ἀπὸ τοὺς νόμους που κυβερνοῦν τὴν ἀνάπλαση τῶν παραστάσεων, τὸ νόμο τῆς διμοιότητας. Μοὺ θυμίζει δλλ. τὸ τρισευλογιμένο αὐτὸ πώποτε ἀνάλογα πώποτε τοῦ κ. Ραγκαβή, ἀπλόχρεα μέσα στ' "Αλγη σκορπισμένα. Μάλιστα, γιὰ νὰ μιλήσουμε πιὸ σωστὰ τῶν "Αλγέων τὰ πώποτε εἶναι οὐδεπιώτοτε. Στὴν «Απόκρεων» ἀξαφνα και δ κ. Ραγκαβής μᾶς λέει:

"Εσκίρταζτης ἀπόκρεων η ζωηρὰ πυρρίχη.

Ο ΧΡΥΣΙΚΟΣ

Εἶπεν δι Χρυσικὸς μὰ μέρα στὴ διαλογή του:

— Αὐτὸ τὸ δαχτυλιδάκι τὸ κάνω γιὰ τὴν ἀγάπη μου. Κυριακάτικη δουλειά. Παρὰ σπίτι, κάλιο δραγμῆρι.

Και τὸ έκαμε.

Τὸ σκάλισε, τὸ περιτέχησε, τοῦβαλε καταμεοὶ κι ἔνα μικρὸ περοδάκι κινόνιο, κινόνιο σὰν αἷμα καὶ τὸ κλείδωσε στὸ συρτάρι του.

*Αγαποῦσε καμπιὰ δι Χρυσικός;

Εἶχε καμπιὰ στὸ νοῦ του;

Τίποτε ἀλλ' αὐτά.

*Ο Χρυσικὸς εἶχεν ἀδειὰ κι εἶχε και μέρι, και ἔκασε τὸ δαχτυλιδάκι κλειδωμένο.

Πέρασαν μέρες, βδομάδες, μῆνες, τὸ δαχτυλιδάκι ἔκει.

*Ομως ἔνα καλὸ ἀπομεσήμερο τὸ θυμήθηκε.

Μιὰν ἡλικιωμένη μπήκε στὸ μαγαζὶ μὲ τὴ θυματέρα της. *Ητανε ἡ δεύτερη ἔνα διορθοκαμωμένο κορίτσι.

Ζητοῦσαν ν' ἀγοράσουν ἔνα δαχτυλίδι και τ' ἀγόρασαν.

*Ο Χρυσικὸς ἤτανε σαστισμένος διάπλω στὸ παρόβρι, τοῦβλάρεσε στὸ μάτι η κοπελιά, δὲ λογάρασε τίποτε και τὸ πούλησεν δσο δσο.

*Άλλα πουλώντας ἔκεινο θυμήθηκε τὸ ἄλλο.

— Δὲ μου λὲς κυρὶ είραι κόρη σου η μικρή; οὐτησ.

— Ναί, εἶπεν η μισθοκοπη και τὴν ἀραβωνιάς ταχεια τὸ βράδυ.

Καληώρα βρέθηκεν ἔνα καλὸ παλικάρι και μοῦ τὴ ζήτησεν. Τὴν πέρνει μὲ τὸ πουκάμισο ἔξοντ' ἀπὸ αὐτὸ τὸ δαχτυλιδάκι.

*Η νέα εἶχε γένει διάπλω σ' αὐτὰ τὰ λόγια κατακόκκινη σὰν τὴ μικρὴ πέρα τοῦ λησμονησμένου δαχτυλιδιοῦ.

*Ο Χρυσικὸς τὴν ἔκσταξε καλά.

*Ε τότε η τῆς χαρίσω κι ἔγω κάτι εἶπεν.

Κι ἔβγαλε τὸ μικρὸ δαχτυλιδάκι και τῆς τὸ πρόσφερε.

M. ΜΑΛΑΑΣΗΣ

ΜΕΤΑΦΡΑΖΕΤΕ ΤΟΥΣ ΑΡΧΑΙΟΥΣ^(*)

B.

Κ' ἐμεῖς ἀέρας θέλουμε νὰ φυσήσῃ στὴ γλώσσα ποῦ γράφομε. "Αέρας και φῶς. Δόξα και τιμὴ στοὺς ἀρχαίους. Τὸ ὀρείσμα τοῦτο μὲ τὴν εὐλογία τῶν προγόνων μας ζητᾶμε νὰ ἐπιτύχουμε.

(Απὸ ἄρθρο μου σὲ τὸ "Αστυ" τῆς 24 Οκτωβρ. 1900).

"Αγνωστο δὲν εἶναι. Κάποιοι κύκλοι, στὴ φωτισμένη Εὐρώπη, σοφῶν Ἐλληνιστῶν σὰ νὰ μὴν καλοθέλεπον μεταφρασμένους τοὺς ἀρχαίους. Και φέρνουνε γι' αὐτὸ κάποιους λόγους, ποῦ πάντ' ἀξίζουν νὰ τὶς προσέξουμε. (Ἐννοεῖται πῶς οἱ λόγοι δὲν εἶναι κατά τὰ τέτοια ζητήματα στρώνονται και ξεδιπλώνονται σεμνὰ και γαλήνια και στηρίζονται δλα ἀπάνους στὰ κρυστάλλινα βάθρα τοῦ Λόγου), στὰ βάθρα ποῦ θεμελιωμένη δραματίζονται δι μεγάλος Βρετανὸς ποιητὴς τὴν αἰώνια Ἐλλάδα). Οι σοφοὶ ἔκεινοι πιστεύουν πῶς κκριὰ μετάφραση ἀρχαίου ποιητῆς η πεζογράφου δὲ μπορεῖ νὰ μᾶς κάμηη, καθὼς πρέπει, νὰ γνωρίσουμε τὸ συγγραφέα τὸ μεταφρασμένο και πῶς τὸ πρωτότυπο κείμενο καμιὰ κανενὸς εἰδους ἔξηγηση δὲν εἰν' ἔρχεται νὰντικαταστήσῃ. Οι Ἐλληνολάτρες ἔκεινοι πιστεύουν πῶς δ κόσμος δσο κι ἀν δλλαζε, δσο κι ἀν ποδοκύψε, ἔχει πάντ' ἀνάγκη νὰ βρεφίζεται στὰ διάφανα και στὰ θαυματουργὰ νερὰ τῆς ἥρασίς φυχῆς, γιὰ νὰ καθαρίζεται, και γιὰ νὰ ξανκνιώνη. Και τὸ βάρφτισμα γίνεται μόνο μὲ τὸ ἀμέσο πλησίασμα πρὸς τὸν ἀρχαῖο, δχι μὲ τὴ μεσιτεία τριῶν. Γιατὶ δ μεσίτης, δ μεταφράστης, η θὰ τὰ λύση τὰ μάγια. Καὶ ὅστερ φέρνουνε γ' ἐπιχειρήματα σὰν αὐτά: τὰ λόγια κάποιου μαθητῆς ποῦ νὰ λέη τὸν παραστανούν: «Οσο διάδαξε τὸν "Ομηρο μονάχα σὲ μεταφράσματα, μονάχα ιστορίες και παραμύθια ἔβλεπα στοὺς στίχους του. Καὶ μοναχὰ στὸ Ἐλληνικὸ τὸ κείμενο τοῦ Ομήρου γιὰ πρώτη φορὰ ξάνοιξα τὴ ζωὴ και τὴν ἀλήθεια ποῦ κλεῖδει δ τὸ "Ομηρος». "Ο, τι ὀραῖο τῶν ἀρχαίων και σημαντικό, πηγάζει κάπως, και κατὰ πολλά, κι ἀπὸ τὴ μορφὴ τοῦ λόγου του, κοντὰ στὴν ούσια του. Καὶ η μορφὴ αὐτὴ δὲν εἶναι μόνο σχεδὸν ἀδύνατο νὰ ξαναβαθῇ σὲ δλλη

(*) Βλ. «Νουμᾶ» 24 Οκτωβρίου 1903.

μὲ λέξες χυμένες σὲ τύπους ἀρχαίους νὰ πλέκει κανεὶς ρωμαϊκὲς φράσες; "Άλλ" ἀς ἀφήσουμε τοὺς ἀπογόνους μᾶς νὰ στάνε τὸ κεφάλι τους γιὰ τὴν πυρρίχη ποῦ γέρειε δ κ. Ραγκαβής, κι αἱ κοιτάζουμε νὰ φαρέψουμε νὰ κανεὶς δλλο πώποτε.

Και δὲ γρειάζεται γιὰ τοῦτο πολὺς κόπος, γιατὶ πλούσιο εἶναι τὸ μέρος, ποὺ διαλέξαμε γιὰ τὸ φάρεμα. Κι ἀποδειξη, τοὺς υγρισοὺς μιστικοὺς οἱ τελευταίοι στίχοι:

"Εμὴ ἐπλάσθης. Καὶ φυχὴ και σάρξ ἐμοὶ ἀνήκει... . . . κοινὰ και τὰ ἡλύσια ήμων και δ κατεδάς!

Κ' ἐδώ τὸ θαυμαστικὸ τδχεις βάλει δ ἔδιος δ κ. ποιητής, και πολὺ σωστά. Γιατὶ δ «Αδης», ποὺ θέλει νὰ πει στὸν ἀθάνατο αὐτὸ τείχο δ κ. ποιητής, ἀπὸ τὸν «Καιάδα» ποὺ λέει τῷ τοῦ Αλκούνου στοιχῶν δρισμῷ, ἀπὸ τὸ βάραφρο δλλ. δπου οἱ ἀρχαίοι Σπαρτιάτες γχρεμίζεν τοὺς κακούργους, πόσο ἄραγε ν' ἀπέχει; "Οσο βέβαια διαφέρει ἀπὸ τὰ ἡλύσια, και περσότερο βέβαια πολὺ, περ' δσο ἀπέχει τὸ Βερολίνο δπου μένει δ κ. ποιητής ἀπὸ τὸν Παρνασό, δπου καλὰ και σῶνει θελήσαν νὰ τὸν ἀνεβάσουν οἱ διάφοροι κ. Πώποτε, ζεχνώντας δτι δ Παρνασός εἶναι τὸ μόνο βουνό, δπου δ ἀντές δὲ θέναγκαστει ποτὲ νὰ ρωτήσει τὸ σκουλήκι πῶς κατέρθωσε και βρέθηκ' ἔχει πάνω γιατὶ μόνο μὲ φτερὰ μπορεὶ κανεὶς στὰ μέρη του τὸ πόδι του νὰ βάλει.