

Την ξποψιν ταύτην δύναται νὰ θεωρηθῇ ἄνευ δισταγμοῦ ὡς ἡ μεγαλητέρα ἡθοποιός, καὶ μόνον ἐκ τῶν ἀνδρῶν ὁ Σαλβίνι δύναται νὰ λάθῃ θέσιν ὑπεράνω ἢ παραπλεύρως αὐτῆς.

Η ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

MΕΤΡΙΟΦΡΟΝΩΣ καὶ ἄνευ θορύβου, ὅπως ὅλοι οἱ ἀκραιφνεῖς ἔργάται τῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς προόδου, ἡ ἐν Ἀθήναις Βιομηχανικὴ καὶ Ἐμπορικὴ Ἀκαδημία, μοναδικὴ καθ' ἄπασαν τὴν Ἑλλάδα καὶ τὴν Ἀνατολήν, ἡ τεσσούτους ἀγλαούς καρπούς ἀποδοῦσα καίτοι μόλις πρὸ ἔξαετίας ιδρυθεῖσα, ἔλυσεν ἀναντίρρήτως ἐν μέγα κοινωνικὸν πρόβλημα παρ' ἡμῖν καὶ ἥνοιξε νέους ὄριζοντας ἔργασίας, εύπορίας, προόδου. Ἄλλοτε ἡ πληθὺς τῶν μαθητῶν ἡ κατακλύζουσα τὰ ἐν Ἑλλάδι γυμνάσια δὲν ἐπαρουσίαζεν εἰμὴ ἀπελπιστικὸν ὑπὸ πᾶσαν ἔποψιν φαινόμενον. Ὁς ἔχει ἐν Ἑλλάδι ἡ γυμνασιακὴ παίδευσις, ἐλλείψει πρακτικῶν σχολῶν συμφώνων πρὸς τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς ἀξιώσεις τοῦ νεωτέρου πολιτισμοῦ, οὐδὲν ἄλλο ἔγγυαται, ἡ ἀφ' ἐνδεικόντων ἐπιστήμονας ὑπεραριθμους, ὃν τὸ στάδιον ἐκ τῶν προτέρων ἐστὶν ἀποκεκλεισμένον, ἔει ἄλλου δὲ νεολαίαν ἡμιμαθῆ, ἀργόσχολον, ἀδρανῆ, δι' οὐδὲν θετικὸν ἐπάγγελμα ίκανήν. Ὁ μαθητής, καταναλίσκων τὰ δραστηριώτερα ἔτη τῆς πρώτης ἡλικίας καὶ λαμβάνων ἐν ἀπολυτήριον γυμνοσίου, ἔὰν δὲ ἐπεδίδετο εἰς ἐπιστήμην τινά, λόγῳ χρηματικῆς ἀπορίας ἢ δι' ἐλλειψιν ἔμφυτου κλίσεως, περιήρχετο εἰς τὸ ἀδιέξοδον, ἀπαράσκευος ἐντελῶς διὰ τὸν κοινωνικὸν ἀγῶνα, δι' οὐδὲν πρακτικὸν καὶ εὔελπι στάδιον ἀξιος. Ἐντεῦθεν καὶ ἡ ὑπαλληλικὴ θεσιθηρία ἐν Ἑλλάδι, ἡ τὴν πολιτικὴν καὶ κοινωνικὴν δυσπραγίαν κατεργαζομένη. Χιλιάδες νέων, σφριγώντων, ἀκμαίων, ἐστρέφοντο πρὸς τὸ δημόσιον ταμεῖον ζητοῦντες νὰ τραφῶσιν ὑπὸ τοῦ Πρυτανείου καὶ ἐποφθαλμῶντες θέσιν τινὰ ἥτις νὰ ἀσφαλίζῃ αὐτοῖς, δχι μέλλον κοιπρόσδον, ἀλλὰ τὸν ἐπιούσιον τῆς ἡμέρας.

Τὴν πληγὴν ταύτην ἥλθε νὰ θεραπεύσῃ ἡ ἐπ' αἰσίοις ἰδρυθεῖσα Ἐμπορικὴ καὶ Βιομηχανικὴ Ἀκαδημία, προλαμβάνουσα τὴν ἀσύγγνωστον, τὴν ἔγκληματικὴν σχεδὸν ἀδιαφορίαν τῶν κυβερνήσεων, ἅνευ οὐδεμιᾶς ἀρωγῆς ἐκ μέρους τῆς πολιτείας, ἀλλ' ἐκ μόνης τῆς ἴδιωτικῆς πρωτοβουλίας, ἥτις ἀκριβῶς διὰ τοῦτο ἡσφάλισε τῆς ἐπιτυχίας τὸν θρησκευμόν. Σήμερον ἐν αὐτῇ ὁ νέος, καταναλίσκων ὅσα ἔτη θάξη ἔχρειάζετο καὶ ἐν τῷ Γυμνασίῳ, ἢ καὶ ὀλιγώτερα, καταρτίζεται ἐπιστήμων αὐτοτελής, δυνάμενος ἀμέσως νὰ εὔρῃ ἀνοικτὸν στάδιον ἐν τῇ κοινωνίᾳ καὶ μέλλον βέσαιον. Ἀπόδειξις ὅτι ὅλοι οἱ μέχρι τοῦδε ἀπόφοιτήσαντες ἔχρησιμοι ποιήθησαν ἐν Ἑλλάδι ἢ ἐν τῷ ἔξωτερικῷ ὡς οἰνοποιοί, ἔλαιουργοί, σαπωνοποιοί, οἰνοπνευματοποιοί, ἔμποροι κλπ.

Χάριν τῶν ἔξω Ἑλλήνων καὶ Ἰδίως τῶν ἐν τῇ Ἀνατολῇ, διὰ νὰ κατανοηθῇ ἡ χρησιμότης καὶ ἡ σημασία τῆς ἐν Ἀθηναῖς Ἐμπορικῆς καὶ Βιομηχανικῆς Ἀκαδημίας, παρέχομεν περίλγψιν τοῦ ὄργανισμοῦ αὐτῆς.

'Αποτελεῖται αὐτῇ ἐκ 4 διακεκριμένων σχολῶν, ἦτοι :

Α'. **Τὸ προπαιδευτικὸν σχολεῖον**, ὅπερ εἶνε συμπεπυκνωμένον πρακτικὸν γυμνάσιον, τοῦ ὀποίου οἱ ἀπόφοιτοι, ὡς καὶ πάντων τῶν γυμνασίων τοῦ Κράτους, εἰσέρχονται εἰς μίαν τῶν τριῶν ἐπομένων σχολῶν :

Β'. **Ἡ Γεωργικὴ Σχολὴ**, ἡ διδάσκουσα τὴν καλλιέργειαν τῶν προϊόντων τῆς χώρας.

Γ'. **Ἡ Βιομηχανικὴ Σχολὴ**, ἡ διδάσκουσα τὴν κατεργασίαν, καὶ

Δ'. **Ἡ Ἐμπορικὴ Σχολὴ**, ἡ ἀφορῶσα εἰς τὴν κατανάλωσιν αὐτῶν

Εἰς τὸ Προπαιδευτικὸν Σχολεῖον, ἐκ δύο τάξεων συγκείμενον καὶ σκοποῦν τὴν κατάρτισιν τῶν μελλόντων νὰ ἐγγραφῶσιν εἰς τὰς ἄλλας σχολάς. διδάσκονται : Ἑλληνικά (κυρίως ἀσκήσεις εἰς τὸ χειρίζεσθαι τὴν λαλουμένην γλῶσσαν). Γαλλικά, Μαθηματικά (ἀριθμητική, γεωμετρία, ἀλγεβρα, ἔμπορικοι λογισμοί, κοσμογραφία), Ιστορία, Γεωγραφία, Ζωολογία καὶ Φυτολογία, Ὀρυκτολογία καὶ Γεωλογία, Φυσική, Γενικὴ Χημεία, Καλλιγραφία καὶ Ἰχνογραφία

Εἰς τὴν Ἐμπορικὴν Σχολὴν, συγκειμένην ἐκ δύο τάξεων καὶ σκοποῦσαν τὴν μόρφωσιν ἔμπορικῶν καὶ τραπεζικῶν ὑπαλλήλων ὡς καὶ τοιούτων τῆς δημοσίας οἰκονομικῆς ὑπηρεσίας, κατὰ τὸ πρόγραμμα τῶν ἐπισημιστάτων ἔμπορικῶν σχολῶν, διδάσκονται τὰ ἔντες : Καταστιχογραφία (ἀπλογρα-

φική καὶ διπλογραφική). Λογιστική, Ἐπιστήμη τοῦ ἐμπορίου, Ἐμπορική ἐπιστολογραφία, Γαλλικά (συνέχεια), Ἐφαρμογαὶ λογιστικῆς καὶ ἐπιστολογραφίας γαλλιστί. Ἀγγλικά, ἐφαρμογαὶ λογιστικῆς καὶ ἐπιστολογραφίας ἀγγλιστί, Μαθηματικά (ἀλγεβρα, ἐμπορικοὶ λογισμοί). Ἐμπορική Γεωγραφία, Ἰστορία τοῦ ἐμπορίου, Ἐμπορικὸν Δίκαιον, Πολιτικὴ Οἰκονομία, Στοιχεῖα Ἑλλην. νομοθεσίας, Ἐμπορευματολογία, Στενογραφία, Καλλιγραφία, πρακτικά γραφεῖα, Ἀσκήσεις εἰς τὸ διά μηχανῆς γράφειν

Εἰς τὴν Γεωργικὴν Σχολὴν, περιλαμβάνουσαν δύο τάξεις καὶ εἰδικὴν κτηνιατρικὴν ἔδραν, σκοποῦσαν τὸν καταρτισμὸν ἐπιστημόνων γεωπόνων, διδάσκονται: Γενικὴ Χημεία, Γεωργικὴ Χημεία, Ἀμπελουργία, Νόσοι τῶν φυτῶν μετ' ἀσκήσεων, Χωρομετρία καὶ Χωροστάθμισις, Γεωργικὴ μηχανικὴ μετ' ἀσκήσεων, Βοτανικὴ, Δασολογία καὶ Δενδροκομία μετ' ἀσκήσεων, Γενικὴ καὶ Εἰδικὴ Ζωτεχνία, Φορδολογία, Ἐλαιουργία μετ' ἀσκήσεων, Γεωργικὴ, οἰκονομία, Γεωργικὴ Δογματικὴ, Παθολογία καὶ θεραπευτικὴ τῶν σίκοδίων ζώων, Ἐπιζωτολογία (κρεωσκοπία) Οἰνοποιία. Οἰνοπνευματοποιία καὶ Οξεποιία, Γαλακτοκομία καὶ Τυροκομία, Ἀρδεύσεις καὶ ἀποστραγγίσεις, Μετεωρολογία, Ἐντομολογία (μελισσοκομία) Πτηνοτροφία μετ' ἀσκήσεων, Γαλλικά.

Εἰς δὲ τὴν Βιομηχανικὴν Σχολὴν περιέχουσαν δύο τάξεις καὶ ἀφορῶσαν εἰς τὸν καταρτισμὸν χημικῶν καὶ χημικῶν βιομηχάνων, εἰδικῶς δὲ σίνοποιῶν, ἡλεκτρουργῶν (σαπωνοποιῶν), καὶ διαιρουμένη εἰς δύο τμῆματα, τὸ ζυμοτεχνικὸν καὶ τὸ ἐλαιουργικόν, διδάσκονται· ὡς Γενικὰ μὲν μαθήματα ἐμφοτέρων τῶν τιμημάτων: Ἀναλυτικὴ χημεία μετ' ἀσκήσεων ἐν τῷ Χημείῳ. ἀνόργανος καὶ δργανικὴ χημεία, Βιομηχανικὴ χημεία, Βιομηχανικαὶ ἀναλύσεις. Φυσική, Ὁρυκτολογία, Γεωιογία, Μηχανική, Λογιστική, Καταστιχογραφία, Γαλλικά καὶ Ἰχνογραφία. Ὡς εἰδικά δὲ μαθήματα τοῦ ζυμοτεχνικοῦ τμήματος: Ἀμπελουργία, Οἰνοποιία καὶ Οἰνοπνευματοποιία μετ' ἐφαρμογῶν. Ζυμοχημεία μετὰ μικροσκοπικῶν ἀσκήσεων, Ἀφρίζοντες εἰδικοὶ οἶνοι, Οξεποιία καὶ ταχυοξεποιία, Ζυθοποιία Ὡς εἰδικά μαθήματα τοῦ ἐλαιουργικοῦ τμήματος: Ἐλαιουργία μετ' ἐφαρμογῶν, Σαπωνοποιία, Ἀρωματοποιία· ὡς ἐλεύθερα δὲ μαθήματα: Σηροτροφία, Μελισσοκομία, πτηνοτροφία, (τεχνικὴ ἐκκόλαψις).

Ἡ Ἀκαδημία περιλαμβάνει καὶ τὰ ἔξης ἐργαστήρια καὶ παραρτήματα: 1) Χημεῖον, α') προπτέρασκευαστήριον μαθημάτων καὶ β') Χημεῖον ἀσκήσεων τῶν σπουδαστῶν τῆς βιομηχανικῆς σχολῆς 2) Μικροσκοπικὸν ἐργαστήριον. 3) Οινοποιεῖτον (ἀφρώδεις οἶνοι), Οἰνοπνευματοποιεῖτον, καὶ Ὁξοποιεῖτον. 4) Ἐλαιουργεῖτον (σαπωνοποιεῖτον, ἀρωματοποιεῖτον). 5) Σηροτροφεῖτον. 6) Τεχνικὸν ἐκκολαπτήριον. 7) Ὁρυκτολογικὸν Μουσεῖον 8) Συλλογὴν φυσικῶν ὄργανων, Βιβλιοθήκην εἰδικῶν βιβλίων κ.τ.λ.

Πρὸς ἀποπεράτωσιν τῶν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ σπουδῶν καὶ πρὸς ἀπόκτησιν διπλώματος τῆς ἐμπορικῆς, τῆς γεωργικῆς ἢ τῆς βιομηχανικῆς σχολῆς, α') οἱ μὴ ἔχοντες ἀπολυτήριον ἢ ἀποφοιτήριον ἑλληνικοῦ σχολείου ἢ ἐνδεικτικὸν α' τάξεως γυμνασίου κατατάσσονται εἰς τὴν α' προπαιδευτικὴν τάξιν καὶ ὑποχρεοῦνται εἰς τετραετὴν φοίτησιν, ἔχοντες νὰ διανύσωσιν ἐπιτυχῶς δύο τάξεις τοῦ προπαιδευτικοῦ σχολείου αἱ δύο τάξεις τῆς ἐμπορικῆς σχολῆς ἢ δύο τάξεις τῆς γεωργικῆς ἢ τῆς βιομηχανικῆς σχολῆς β').) Οἱ ἔχοντες ἐνδεικτικὸν ἢ πιστοποιητικὸν φοιτήσεως Β' ἢ Γ' τάξεως γυμνασίου κατατάσσονται εἰς τὴν Β' προπαιδευτικὴν τάξιν καὶ ὑποχρεοῦνται εἰς τριετὴν φοίτησιν ἔχοντες νὰ διανύσωσιν ἐπιτυχῶς ἀπὸ τῆς Β' προπαιδευτικῆς καὶ ἐφεξῆς.—γ'.) Οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον τοῦ προπαιδευτικοῦ σχολείου ἢ ἀπολυτήριον ἢ ἀποφοιτήριον γυμνασίου ἢ πρακτικοῦ λυκείου κατατάσσονται ἀπ' εὐθείας εἰς τῆς εἰδικὰς σχολάς, ὑποχρεούμενοι εἰς διετὴν φοίτησιν.

Εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῶν εἰδικῶν σχολῶν ἐπιτρέπεται ἡ ἐπὶ τρίτον ἔτος φοίτησις, πρὸς συμπλήρωσιν τῶν ἐλλειψεων τῶν ἐν ταῖς ἐφαρμογαῖς καὶ τοῖς θεωρητικοῖς μαθήμασι κατ' ἔκλογὴν προπληρόνοντες τὸ ἥμισυ τῶν ἐτησίων διδάκτρων (δρ. 180) καὶ τὸ δλον τῶν ἀσκήτρων (δρ. 60).

Τὰ διδάκτρα, πλὴν τοῦ δεκαδάχμου δικαιώματος ἐγγραφῆς, εἰσὶ ἐνιαύσια καὶ προπληρωτέα, ὡς ἔξης.
 τῶν μὲν 2 τάξεων τοῦ προπαιδ σχολείου Δρ. 300
 τῶν 2 » τῆς ἐμπορ. καὶ βιομ. Σχολῆς » 360
 τῶν 2 » τῆς γεωργ. σχολῆς » 460
 ἐκάστου δὲ τῶν ἐλευθέρων μαθημάτων » 60

Ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ γίνονται δεκταὶ μαθήτριαι, τοῦτο δὲ ἀποτελεῖ ἐν γενναῖον βῆμα προόδου, καθ' ὃν χρόνον τόσον

προσδηματική ἐν τῇ παρ' ἡμῖν κοινωνίᾳ ἀποβαίνει ἡ θέσις τῆς γυναικός.

Διδάσκουσι δ' ἐν αὐτῇ 49 ἐν ὅλῳ καθηγηταὶ, ὃν δὲ ἀριθμὸς αὐξάνει δοσημέραι (δὲ ἀριθμὸς) προσλαμβανομένων νέων εἰδικῶν καθηγητῶν. Ἐκ τούτων οἱ 28 εἰσὶν οἱ εἰδικῶς διδάσκοντες, οἱ δὲ λοιποὶ ἀποτελοῦσι τὸ βοηθητικὸν τῆς διδασκαλίας προσωπικόν. Τόσην πληθὺν καθηγητῶν, οὐδὲν ἄλλο, πλὴν τοῦ Πανεπιστημίου, διέσπατον ὕδρυμα ἀπασχολεῖ.

Διὰ νὰ ἔκτιμηθῇ δὲ ἡ πολλαπλῇ χρησιμότης τῆς Ἀκαδημίας, σημειοῦμεν, δτὶ οἱ πλεῖστοι τῶν μαθητῶν, ὃν δὲ ἀριθμὸς ἔφέτος ἀνῆλθεν εἰς 300, προέρχονται εἰκ τοῦ ἔξωτερις κοῦ, οὕτω δέ, ἐνῷ ἐξ ἐνὸς εἰσκομίζεται εἰς τὸν τόπον ὅχι ὀλίγον χρῆμα, ἐξ ἀλλού παρασκευάζεται φάλαγξ ἐπιστημόνων ἐπαγγελματιῶν, οἵτινες μετοχετεύουσι στοιχεῖα πολιτισμοῦ εἰς τὸν ἔξω ἑλληνισμόν.

Ἡ Ἀκαδημία ἐκδίδει καὶ τὸ διμώνυμον μηνιαῖον Δελτίον εἰς 10,000 ἀντίτυπα καὶ εἰς τὴν εὔτελεστάτην τιμὴν τῆς μιᾶς δραχμῆς δι' ἐν ἔτος, μόνον καὶ μόνον ὅπως μεταδώσῃ εἰς τὸ Ἑλληνικόν δημόσιον πρακτικὰ γνώσεις πρὸς ἀνάπτυξιν τῆς γεωργίας καὶ βιομηχανίας

Ίδού ἐν γενικαῖς γρομμαῖς ἐπὶ ποίων βάσεων καὶ πρὸς ποίον ἐθνωφελῆ σκοπὸν ἰδρύθη ἡ ἐν λόγῳ Ἀκαδημία. Ἐάν τις λάθῃ ὑπ' ὅψιν δτὶ ἡ Ἑλλάς διατελεῖ εἰσέτι γεωλογικῶς καὶ βιομηχανικῶς καὶ ἐμπορικῶς ἀνεκμετάλλευτος, θέλει ἀνομολογῆσει δτὶ ἡ Ἀκαδημία αὐτῇ. ἡ τόσον μάλιστα δεξιῶς καὶ τελεσφόρως διευθυνομένη καὶ λειτουργοῦσα, συνεισφέρει ἀνυπολόγιστον ὥφελειαν εἰς τὴν ἐν γένει πρόσθον τῆς χώρας, ἀξια τῆς ἐθνικῆς ὄντως εὐγνωμοσύνης.