

ἐπὶ 15 ἡμέρας τὸ παρὰ τοῖς Τούρκοις ὀνομαζόμενον σερμπέτι εἰς μνημόσυνον τοῦ μεγαλοδῶρου θεμελιωτοῦ. Μέχρι δὲ τῆς σήμερον τὸ ὕδωρ τῆς κρήνης ταύτης ἐπαρκεῖ εἰς τὰς χρεῖας τῶν πλείστων κατοίκων τῆς πόλεως. (ἀκολουθεῖ).

ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΝ ΓΑΛΛΙΑ.

Ἡ Δημόσιος ἐκπαίδευσις, ὡς ὑπάρχει σήμερον εἰς τὴν Γαλλίαν, καὶ ὡς ἡ φύσις τῶν πραγμάτων ἀπαιτεῖ, διαιρεῖται εἰς τρεῖς μεγάλους κλάδους, διακρινόμενους ἀπ' ἀλλήλων· οὗτοι δὲ εἶναι ἡ διδασκαλία, ἡ ἐπιτήρησις, καὶ ἡ διεύθυνσις.

Ἡ διδασκαλία εἶναι τριῶν βαθμῶν προκαταρκτικῆς, δευτερεύουσας καὶ ἀνωτάτης.

Ἡ προκαταρκτικὴ διδασκαλία διαιρεῖται πάλιν εἰς στοιχειώδη καὶ ἀνωτέραν· ἡ στοιχειώδης περιλαμβάνει τὴν εἰς ὅλας τὰς κλάσεις τῆς κοινῆς ἀναγκαίαν μάθησιν, ἥτοι, τὴν ἀνάγνωσιν, τὴν γραφὴν, τὴν θρησκευτικὴν ἠθικὴν καὶ τὰς τέσσaras πράξεις τῆς ἀριθμητικῆς· εἶναι δὲ ἡ αὕτη διὰ τὰ ἄρρενα καὶ θήλεα· ἡ δὲ ἀνωτέρα προκαταρκτικὴ διδασκαλία περιλαμβάνει τὰς ἀναγκαῖας γνώσεις εἰς τοὺς ἀπλοὺς πολίτας καὶ τοὺς βιομηχάνους, αὗται δὲ εἰσὶν αἱ συνήθεις γνώσεις τῶν μαθηματικῶν καὶ φυσικῶν ἐπιστημῶν.

Ἡ ἐπὶ τοσοῦτον ἀναγκαῖα αὕτη διδασκαλία δὲν εἶναι εἰσέτι ἐντελῶς διωργανισμένη, οὔτε θέλει δυναθῇ νὰ διοργανισθῇ, πρὶν ἢ μελετηθῶσι καλλίτερα αἱ πρὸς τοῦτο ἀρμόζουσαι ἀναγκαῖαι τροποποιήσεις· ἐν τοσοῦτῳ διὰ νὰ ἐξασφαλίσωσι τὴν ἐκ τοῦ ἐνὸς βαθμοῦ τῆς στοιχειώδους διδασκαλίας εἰς τὸν ἄλλον μετάδασιν, ἐσύστησαν κατὰ τὴν περιφέρειαν ἐκάστου νομοῦ διδασκαλεῖα, ὅπου μετὰ τῶν γνώσεων, τὰς ὁποίας πρόκειται νὰ διαδώσωσι, διδασκεται ταυτοχρόνως καὶ ἡ μέθοδος τῆς παραδόσεως ἐνὸς ἐκάστης τῶν προκειμένων τούτων γνώσεων. Τοιαῦτα ὅμως διδασκαλεῖα δὲν ὑπάρχουσιν εἰμὴ μόνον διὰ τὰ ἄρρενα· διὰ δὲ τὰ θήλεα λείπουσιν εἰσέτι.

Ἡ δὲ δευτερεύουσα διδασκαλία ὑποδιαιρεῖται ὡσαύτως εἰς δύο κλάδους, ἐκ τῶν ὁποίων, ὁ μὲν ἐμπεριλαμβάνει τὴν γενικὴν ἐκπαίδευσιν, τὴν ἀναγκαίαν δὲ ὅλα τὰ ἐπαγγέλματα, ὅσα διεκπεραιοῦνται

διὰ τῶν νοητικῶν δυνάμεων, ὁ δὲ τὴν εἰδικὴν δι' ἕκαστον αὐτῶν ἐκπαίδευσιν· τὰ διὰ τὴν γενικὴν ἐκπαίδευσιν προσδιωρισμένα καταστήματα εἶναι τὰ Βασιλικά καὶ δημοτικὰ γυμνάσια, τὰ παιδαγωγεῖα καὶ τὰ οἰκοτροφεῖα· τὰ μὲν πρῶτα ἐπιτετραμμένα νὰ χορηγῶσι μέρος τῆς διδασκαλίας, τὰ δὲ δευτέρα ἀπλῶς περιωρισμένα εἰς τὸ νὰ προγυμνάζωσι τοὺς μαθητὰς εἰς τὰς σειρὰς τῶν μαθημάτων τῶν γυμνασίων, καὶ νὰ ἐπαναλαμβάνωσιν αὐτάς. Τὰ δὲ ἐν αὐτοῖς παραδιδόμενα μαθήματα εἶναι, Φιλολογία ἀρχαία καὶ νειωτέρα, ἱστορία, φυσικὴ ἱστορία, μαθηματικὴ, φυσικὴ, χημεία καὶ φιλοσοφία· τὰ δὲ δασονομικά, στρατιωτικά καὶ ναυτικά σχολεῖα χορηγοῦσι καὶ συμπληροῦσι τὴν εἰδικὴν ἐκπαίδευσιν. Ἡ δευτερεύουσα ἐκπαίδευσις ἐμπεριλαμβάνει ὁμοίως κατάστημα ὁμοιον τῷ προπαρασκευάζοντι τοὺς διδασκάλους τῆς προκαταρκτικῆς ἐκπαίδευσεως· δηλαδὴ διδασκαλεῖον προπαρασκευάζον τοὺς καθηγητὰς τοῦ βαθμοῦ τούτου τῆς ἐκπαίδευσεως. Τοῦτο δὲ ὑπάρχει ἐν Παρισίοις ὑπὸ τὴν ἄμεινον ἐφορείαν τῶν ἀνωτέρων ἐκπαιδευτικῶν ἀρχῶν, καὶ διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα τὸ τῶν γραμμάτων δηλαδὴ καὶ τὸ τῶν ἐπιστημῶν· ἐκ τούτου ὅμως τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐκπαίδευσεως ἐλλείπουσιν ἀκόμη τινὰ παιδαγωγεῖα, καὶ τινὰ εἰδικὰ σχολεῖα, ἐν διδασκαλεῖον διὰ τοὺς ἐπαγγελλομένους τὴν διδασκαλίαν εἰς τὰ παιδαγωγεῖα καὶ τὰ οἰκοτροφεῖα τῶν θηλέων, ἐν δημόσιον σχολεῖον τῶν χειροτεχνημάτων καὶ τῶν τεχνῶν, ἐν ἐμπορικῶν σχολεῖον, ἐν σχολεῖον τῆς γεωργικῆς, καὶ ἐν σχολεῖον τῆς διοικητικῆς ἐπιστήμης.

Ἡ δὲ ἀνωτάτη διδασκαλία ἐμπεριέχει τὸ Πανεπιστήμιον, διαιρούμενον εἰς εἰκοσιπέντε τμήματα, Ἀκαδημίας καλούμενα καὶ διευθυνόμενα ἕκαστον ὑφ' ἐνὸς πρυτάνεως· ὑπάρχουσιν δὲ Ἀκαδημαῖαι εἰς τοὺς κυριωτέρους νομοὺς τοῦ κράτους, ὧν αἱ μὲν συνίστανται ἀπὸ ὅλας τὰς σχολὰς, δηλαδὴ τὴν τῶν γραμμάτων καὶ τῶν ἐπιστημῶν, τὴν τῆς ἱατρικῆς, τὴν τῆς νομικῆς καὶ τὴν τῆς θεολογίας, αἱ δὲ ἕκ τινων μόνον ἀπὸ ταύτας. Μεταξὺ δὲ τῶν πολυαρίθμων Ἀκαδημιῶν τῆς Γαλλίας διακρίνονται κυρίως ἡ Γαλλικὴ Ἀκαδημία, ἡ τῶν ἐπιστημῶν, ἡ τῶν ὥραιων τεχνῶν, καὶ ἡ τῶν ἠθικῶν καὶ πολιτικῶν ἐπιστημῶν, καθιδρυμένα ἐν Παρισίοις καὶ ἀποτελοῦσαι αἱ πέν-

τε τὸ ὀνομαζόμενον *Γαλλικὸν Ἰνστιτούτον*. Τὸ δὲ πολυτεχνικὸν σχολεῖον, τὸ *Γαλλικὸν γυμνάσιον*, ἡ *Βασιλικὴ βιβλιοθήκη*, ὁ *Φυσικὸς κήπος* καὶ ἄλλα τινα, εἰσὶν εἰδικὰ κατὰστήματα τοῦ βαθμοῦ τούτου τῆς δημοσίου ἐκπαιδεύσεως.

Ἄλλ' ὁ βαθμὸς οὗτος τῆς ἀνωτάτης διδασκαλίας, καίτοι πλουτῶν κατὰ τὰς πλείστας μαθήσεις, ἡδύνατο ὅμως νὰ λάβῃ ἀκόμη μεγάλας βελτιώσεις. Διότι ὑπάρχουσιν ἐν αὐτῷ ὀλίγα μὲν σχολαὶ γραμμάτων καὶ ἐπιστημῶν, ὀλιγώταται δὲ τῆς ἱατρικῆς· ἐκ δὲ τῶν δύο ἐτέρων, αἱ μὲν Νομικαὶ ἀπαιτοῦσιν ἔτι ἔδρας τινάς, αἱ δὲ Θεολογικαὶ εἶναι ἀσυμπλήρωτοι· καὶ πρὸς τούτοις εἶναι ἀνάγκη νὰ συστηθῇ ἔδρα τις ἠθικῆς καὶ πολιτικῆς διδασκαλίας.

Πρὸς βοήθειαν δὲ τῆς διδασκαλίας ὅλων τῶν βαθμῶν ἐξαρτῶνται ἐξ ἐκάστου αὐτῶν, μεγάλη βοήθημα ἐκπαιδεύσεως, οἷον συλλογαὶ φυσικῶν ἀντικειμένων, χημεῖα, μουσεῖα φυσικῆς ἱστορίας, βιβλιοθήκη, ἀστεροσκοπεῖα, βοτανικοὶ κήποι κ.τ.λ.

Ὁ δὲ κλάδος τῆς ἐπιτηρήσεως διαιρεῖται εἰς τρεῖς βαθμούς· ἐξ ὧν ὁ μὲν πρῶτος, ὀνομαζόμενος *Νομαρχικὸς*, ἢ *προκαταρκτικὸς*, ἐμπεριλαμβάνει τὴν ἐπιτήρησιν ὅλων τῶν προκαταρκτικῶν καὶ στοιχειωδῶν σχολείων καὶ διδασκαλείων τοῦ πρώτου βαθμοῦ· ἐνεργεῖται δὲ ὑπὸ ἰδιαιτέρων ἐπιτηρητῶν, ἐξ ὧν ὑπάρχει ἀνὰ εἰς εἰς ἕκαστον νομόν· ὁ δὲ δεύτερος, ὀνομαζόμενος *Ἀκαδημακὸς*, ἐμπεριλαμβάνει ὅλα τὰ γυμνάσια *Βασιλικὰ* καὶ *δημοτικά*, τὰ παιδαγωγεῖα καὶ οἰκοτροφεῖα καὶ τὰ διδασκαλεῖα αὐτῶν, ἐνεργούμενος ὑπὸ δύο *Ἀκαδημαϊκῶν* ἐπιτηρητῶν· ὁ δὲ τρίτος βαθμὸς τῆς ἐπιτηρήσεως εἶναι ὁ τῆς ἀνωτάτης ἐκπαιδεύσεως, ἐνεργούμενος ὑπὸ δύοδεκα γενικῶν ἐφόρων, ἐξ ὧν ἐξ δια τὰς ἐπιστήμας καὶ ἐξ δια τὰ γράμματα.

Ὁ δὲ τρίτος κλάδος τῆς δημοσίου ἐκπαιδεύσεως εἶναι, ὡς εἶπαμεν, ἡ διεύθυνσις. Αὕτη δὲ κατὰ μὲν τὰ στοιχειώδη προκαταρκτικὰ σχολεῖα ἐνεργεῖται ὑπὸ τοῦ τοπικοῦ Συνεδρίου, κατὰ δὲ τὰ ἀνώτερα προκαταρκτικὰ ὑπὸ τοῦ ἐπαρχιακοῦ Συμβουλίου· κατὰ δὲ τὰ διδασκαλεῖα ὑπὸ τῆς ἐπιτηρητικῆς ἐπιτροπῆς· κατὰ δὲ τὰ γυμνάσια ὑπὸ τοῦ ὀνομαζομένου Διοικητικοῦ γραφείου· κατὰ δὲ τὰς *Ἀκαδημίας* ὑπὸ τῆς *Ἀκαδημαϊκῆς Συγκλήτου*· ὁ δὲ ὑπουργὸς τῆς δημοσίου ἐκπαιδεύσεως, ὡς φέρων τὴν ἐπωνυμίαν ἀρ-

χιδιδασκάλου τοῦ Πανεπιστημίου, σκέπτεται μετὰ τοῦ βασιλικοῦ Συμβουλίου περὶ πασῶν τῶν γενικῶν ἐργασιῶν.

Πολλοὶ πρὸς τούτοις ἐπιτροπαὶ τακτικαὶ καὶ ἔκτακτοι συμμετέχουσιν ὁμοίως τῶν ἐργασιῶν ἐκάστου τῶν τριῶν τούτων κλάδων τῆς δημοσίου ἐκπαιδεύσεως. Μεταξὺ δὲ τούτων διακρίνονται κυρίως αἱ ἐξεταστικαὶ ἐπιτροπαὶ τῶν τεσσάρων σχολῶν, αἵτινες χορηγοῦσι τοὺς βαθμούς τοῦ Πανεπιστημίου, καὶ πρὸς τούτοις αἱ εἰς ἕκαστον νομόν ἀνὰ μία ὑπάρχουσαι ἐξεταστικαὶ ἐπιτροπαὶ, προεδρευόμεναι ὑφ' ἑνὸς Πρυτάνεως, ἢ ἐπιτηρητοῦ *Ἀκαδημαϊκοῦ*, καὶ διανέμουςαι τὰ διπλώματα τῆς προκαταρκτικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ἐκτακταὶ δὲ ἐπιτροπαὶ διοριζόμεναι κατ' ἔτος, ἐνεργοῦσι τὰς ἐξετάσεις τῶν διδασκαλείων, καὶ προεδρεύουσιν εἰς τὰς δοκιμασίας τῶν εἰς τὰς σχολὰς κατατάξεων τῶν φοιτητῶν.

(ἐρρανισθὲν ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ ὑπὸ Π. Κ.)

ΑΝΕΚΔΟΤΟΝ.

Ἐνῶ ὁ Στρατοπεδάρχης *Μαυρίκιος Κόμης* τῆς *Σαξονίας* διέβαινέ ποτε πλησίον τοῦ Παντίνου, χωρίου τῶν *Παρισίων*, κλέπτῃ τις χαιρετήσας αὐτόν, ἐπήδησεν ἐπὶ τῆς ἀμάξης αὐτοῦ κρατῶν τὸν πῖλον εἰς τὰς χεῖρας, δείξας δὲ πρὸς τὸν Κόμητα τὸ ὑπὸ τὸν πῖλον αὐτοῦ πυροβόλον, εἶπε πρὸς αὐτόν.

Πρέπει νὰ μοι δώσης 200 χρυσᾶ νομίσματα· καὶ πρὸ πάντων πρόσθε μὴ κάμῃς ταραχὴν· δὲν ἔχω μετ' ἐμ' αὐτοῦ τοιαύτην ποσότητα χρημάτων, ἀπεκρίθη ὁ Κόμης· μοι δίδεις τὸν λόγον τῆς τιμῆς σου, ὅτι δύναμαι νὰ ἐλθῶ αὐρίον ἀφρόως εἰς τὰ ἀνάκτορά σου διὰ τὰ μοι μετρήσης αὐτά· ἐπανέλαβεν ὁ κλέπτῃς· μάλιστα· εἶπεν ὁ Κόμης· καὶ κατὰ ποίαν ὥραν; - περὶ τὴν 10 πρὸ μεσημβρίας. - Τοῦτο μὲ ἀρκεῖ· εἶπεν ὁ κλέπτῃς καὶ ἔγεινεν ἄφαντος.

Τὴν δὲ ἐπαύριον κατὰ τὴν 10 πρὸ μεσημβρίας ἀνῆγγειλαν πρὸς τὸν Κόμητα, ὅτι ὁ ἄνθρωπος ὅστις ὠμίλησε χθὲς καθ' ὃδὸν μετ' αὐτοῦ ζητεῖ νὰ παρουσιασθῇ. Εἰσαγάγετε αὐτόν· ἀπήντησεν ὁ Κόμης πρὸς τοὺς ὑπηρέτας, τοὺς ὁποίους διέταξε νὰ παραμερίσωσι. Δὲν ἐφοβήθη εἶπεν, ὁ Στρατοπεδάρχης πρὸς τὸν κλέπτῃν, μὴ διατάξω τὴν κράτησίν σου; - ἔχι· ἀπεκρίθη ὁ κλέπτῃς· ὅταν ὁ Στρατοπεδάρχης τῆς *Σαξονίας* δίδῃ τὸν λόγον τῆς τιμῆς του, πᾶς τις ὀφείλει νὰ πιστεύσῃ εἰς αὐτόν. Καὶ ὁ Στρατοπεδάρχης τῷ ἔδωσε τὰ 200 χρυσᾶ νομίσματα, καὶ πρὸς τούτοις καὶ ἄλλα ἑκατὸν λέγων, αὐτὸς τὰ διακύβια τὰ ὅποια σὲ χρεωστῶ, καὶ πρὸς τούτοις καὶ ἕτερα ἑκατὸν διὰ τὴν ὀρθὴν κρίσιν, τὴν ὅποیان ἔκαμες ».