

## Η ΑΞΙΑ ΓΤΝΗ.

ΓΥΝΑΙΚΑ ἀξίαν τίς θέλει εύρειν; διότι ή τοι-  
αυτή εἶναι τιμωτέρα πολὺ ὑπέρ τοὺς μαργαρί-  
τας. Ἡ καρδία τοῦ ἀνδρός της θαρρεῖ εἰς αὐ-  
τὴν, καὶ δὲν θέλει ἔχειν ἐλλειψιν ἀγάθῶν. Θέλει  
φέρειν εἰς αὐτὸν καλὸν, καὶ ὅχι κακόν, δλας τὰς  
ἡμέρας τῆς ζωῆς της. Ζητεῖ μαλλίον καὶ λινά-  
μουν, καὶ ἐργάζεται εὐχαρίστως μὲ τὰς χειράς  
της. Εἶναι ως τὰ πλοῖα τῶν ἐμπόρων· φέρει  
τὴν τροφὴν της ἀπὸ μαρούθεν. Σηκούνεται ενῷ  
εἶναι ἀκόμη νῦν, καὶ διαμοιράζει τὸ φαγητὸν  
εἰς δλους τοὺς οἰκιακοὺς της, καὶ τὰ ἔργα εἰς  
τὰς θεραπαίνας της. Θεωρεῖ ἀγόρην, καὶ τὸν  
ἀγοράζει· καὶ ἀπὸ τὸν καρπὸν τῶν χειρῶν της  
φυτεύει ἀμπελῶνα. Ζώνει τὴν ὁσφύν της μὲ  
δύναμιν, καὶ ἐνισχύει τοὺς βραχίονάς της. Αἱ-  
σθάνεται δὲ τὸ ἐμπόριον της εἶναι καλὸν· ὁ  
λύχνος αὐτῆς δὲν σβύνεται τὴν νύκτα. Βάλλει  
τὰς χειράς της εἰς τὸ ἀδράκτιον, καὶ κρατεῖ εἰς  
τὴν χειρά της τὴν ἡλακάτην. Ἀνοίγει τὴν  
χειρά της εἰς τοὺς πτωχοὺς, καὶ ἐκτείνει τὰς χει-  
ράς της πρὸς τοὺς ἐνδεεῖς. Δὲν φοβεῖται τὴν  
χιόνα διὰ τοὺς οἰκιακοὺς της· διότι δλοὶ οἱ οἰ-  
κιακοὶ της εἶναι ἐνδεδυμένοι διπλᾶ. Κάμνει  
διὰ τὸν ἔαυτὸν της σκεπάσματα· τὸ ἐνδυμά της  
εἶναι βίνσσος καὶ πορφύρα. Ὁ ἀνὴρ αὐτῆς  
διαπέπει εἰς τὰς πύλας, δταν κάθηται μεταξὺ  
τῶν πρεσβυτέρων τοῦ τόπου. Κάμνει λεπτὸν  
πανίον, καὶ πωλεῖ αὐτό· καὶ δίδει ζωνας εἰς  
τοὺς ἐμπόρους. Ἰσχὺν καὶ εὐπρέπειαν εἶναι  
ἐνδεδυμένη· καὶ εὐφραίνεται διὰ τὸν μέλλοντα  
καιρὸν. Ἀνοίγει τὸ στόμα της μὲ σοφίαν· καὶ  
ἐπάνω εἰς τὴν γλῶσσαν αὐτῆς εἶναι ὁ νόμος τῆς  
εὔμενείας. Ἐπαγγυνεῖ εἰς τὴν κυβέρνησιν  
τῆς οἰκίας της, καὶ δὲν τρώγει τὸν ἄρτον τῆς  
ὄχνηρίας. Τὰ τέκνα αὐτῆς σηκόνονται καὶ  
μακαρίζουν αὐτήν· ὁ ἀνὴρ αὐτῆς παρομοίως, ό-  
πανειτε αὐτήν. Πολλαὶ θυγατέρες ἐφέρθησαν  
ἀξίως, ἀλλὰ σὺ τὰς ὑπερέβης δλας. Φευδής  
εἶναι ἡ χάρις, καὶ μάταιον τὸ κάλλος· ἡ γυνὴ ἡ  
φορούμενη τὸν Κύριον, αὐτὴ θέλει ἐπαινεῖσθαι.  
Δότε εἰς αὐτὴν ἀπὸ τὸν καρπὸν τῶν χειρῶν της·  
καὶ τὰ ἔργα αὐτῆς ἀς τὴν ἐπαινῶσιν εἰς τὰς πύ-  
λας.—ΣΟΛΟΜΩΝ.

## ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΑΞΙΟΘΡΗΝΗΤΟΝ.

ΟΓΙ πολλαχοῦ ~~ὑπάρχουν~~ σχολεῖα μικροτάτης  
ἢ καὶ οὐδεμιᾶς ὥφελείας πρόξενα, εἶναι πρόδη-  
λον καὶ ἀναντίόρθων· ἀλλὰ σπανίως μᾶς πα-  
ρουσιάζουν τὰ χρονικὰ τῆς ἐκπαιδεύσεως παρά-  
δειγμα ἐλειεινότερον τοῦ ἀκολούθως ἴστορομένου.

Τὸ 1750 φιλάνθρωπός τις Γερμανὸς ιεροκή-  
ρος κατώκησεν εἰς τὴν Βανδελαρώχην, Βουνώδῃ

περιοχὴν ἐπὶ τῶν μεθοδίων τῆς Γαλλίας. Σχο-  
λεῖα μὲν εἶχαν οἱ σχεδὸν ἀγνώστοι τῶν μερῶν  
ἔκεινων κάτοικοι, ἀλλ’ ὅτι δὲν ἦσαν ἀξια τοῦ  
ὄνοματος, ἐπεται ἐκ τῶν ἐφεξῆς. Γίνωστο-  
ποιήσας ὁ νεοφερμένος ἵερεὺς ὅτι ἐπεθυμοῦσε  
νὰ ἰδῃ τὸ κυριωτερὸν σχολεῖον, ὠδηγήθη εἰς  
ἀθλίαν τινὰ καλύβην, δπα ἀρκετὰ παιδία ἦσαν  
συνηθροισμένα χωρὶς ἐνασχόλημα, καὶ τόσον  
ἄτακτα καὶ θορυβώδη, ὃστε δυσκόλως ἥμπορεσε  
νὰ λάβῃ ἀπόκρισιν εἰς τὰς ὅποιας ἔκαμε διὰ τὸν  
διδάσκαλον ἐρωτήσεις.

‘Δὲν τὸν βλέπετε ἐκεῖ;’ εἶπεν ἔνας, εὐθὺς  
ἀπὸ ἔγινεν ὀλίγη σιωπὴ, δείχνων μαραμένον  
τινὰ γέροντα, δστις ἔκειτο ἐπάνω μικροῦ τινὸς  
κραββατίου εἰς μίαν γωνίαν τοῦ οἰκίσκου.

‘Καλὲ, εἰσθε σεῖς ὁ διδάσκαλος;’ ἡρώτησεν  
οἱ ιεροκήρους.—‘Μάλιστα, κύριε.’—‘Καὶ τί διδά-  
σκετε τὰ παιδία;’—‘Τίποτε.’—‘Τίποτε! δι-  
δάσκαλος, καὶ νὰ μὴ διδάσκετε τίποτε! ποίᾳ ἡ  
αἵτια;’—‘Ἡ αἵτια, ἀπεκρίθη ὁ φιλαλήθης  
γέρων, ‘εἶναι δὲν δὲν ἔξενω τίποτε.’—‘Διατί  
λοιπὸν σᾶς ἔκαμαν διδάσκαλον;’—‘Ω, κύριε-  
τὸ ἔργον με διὰ πολλοὺς χρόνους ἦτο νὰ βόσκω  
χοίρους· τώρα δμως, ἐπειδὴ ἐγήρασα, καὶ δὲν  
ἔχω πλέον δύναμιν νὰ βόσκω τοὺς χοίρους, μ  
έστειλαν ἐδῶ νὰ βόσκω τὰ παιδία.’

Τάλλα σχολεῖα δὲν ἦσαν ἀνόμοια τούτον-  
διότι, ἀν οἱ διδάσκαλοι δὲν ἦσαν βοσκοὶ χοίρων,  
ἦσαν ἔξαπαντος βοσκοὶ προβάτων, οἵτινες τὸ  
μὲν καλοκαίριον ἡκολούθουν τὰ ποίμνια των  
ἐπάνω εἰς τὰ βουνά, τοὺς δὲ χειμερινοὺς μῆνας  
ἐμετάδιδαν εἰς τοὺς μικροὺς αὐτῶν μαθητάς  
τὴν ὄποιαν εἶχαν μάθησιν. Πόσον δὲ οὐτιδανή  
ἦτον ἡ μάθησις αὐτῇ, καθεῖς θέλει συμπεράνειν,  
ὅταν εἴπωμεν δὲτο πολλοὶ ἀπ’ αὐτὸν μόλις ἥμπο-  
ρουν νὰ γράφωσι. Παντελής ἀμεθοδία εἰς τὸν  
τρόπον τοῦ διδάσκειν καὶ ἐλλειψις στοιχειώδων  
βιβλίων ἦσαν ἀλλα ἐμπόδια εἰς τοὺς μαθητάς.  
Λέγεται δὲ, δὲτο ἔως καὶ οἱ προκομμενέστεροι  
τῶν διδασκάλων μὲ δυσκολίαν ἐκαταλάμβαναν  
τὸ νόημα τῶν δσα ἀνεγίνωσκαν.

ΚΑΝΕΙΣ ἀς μὴν ἀπατᾶται, νομίζων μικρότερα  
τῶν σωματικῶν τὰ ψυχικὰ μάσματα. Εἶναι  
μάλιστα καὶ μεγαλήτερα· μεταδίδουν ἀπθενείας  
κακοήθεστέρας, διαπερνών βαθύτερον, καὶ παρ-  
εισδύουν πλέον ἀνυπόπτως.

Η γη ὠφελεῖ ὑπέρ πάντα· καὶ αὐτὸς ὁ βασι-  
λεὺς εἰς τοὺς ἀγροὺς ὑπόκειται.—ΣΟΛΟΜΩΝ.

ΠΝΕΤΜΑ δεῖλον συνοδεύει πάντοτε τὴν ἔνο-  
χον συνείδησιν.