

## ΙΑΤΡΟΚΑΠΗΔΟΙ.

Εσες τώρα ή ύγεια και ζωή μας ήτο δομένη πραγματεία εἰς καπήλους ιατρούς διά τὴν κοινὴν ἀπαιδευσίαν τοῦ γένους. Ἡθέλετε φρίξειν, εὰν ηξερετε ποῖα καὶ πόσα κακὰ συμβαίνουν εξ αἰτίας τοιούτων ιατρῶν. Ὁταν τὸ θανατικὸν μαστίζῃ τὰς πόλεις, τὰ νοσοκομεῖα μας, δι’ ἔλλειψιν ιατρῶν, μεταβάλλονται εἰς ἀλληθινὰ μακελλεῖα· τοῦτο εἰς τὰ φωτισμένα ἔθνη δὲν συμβαίνει, ἐπειδὴ οὐτ’ οἱ νόμοι συγχωροῦν, οὐτ’ ἀπὸ τοὺς ιατρὸς κάνεις, καὶ ἀν οἱ νόμοι ἐσιώπων, τολμᾷ ν’ ἀρνηθῆ τὴν τέχνην της, εἰς καιρὸν δταν ἡ τέχνη του γίνεται μάλιστα ἀναγκαία. Ἐάν τινὸς ἀπὸ μᾶς σκοτισθῇ ἡ ὄψις, κινδυνεύει νὰ μείνῃ δληγαντοῦ τὴν ζωὴν τυφλός· τοῦτο εἰς τὰ φωτισμένα ἔθνη δὲν συμβαίνει, ἐπειδὴ ἔχουσι χειροφρογούς ἐπιστήμονας νὰ δίδωσι πολλάκις τὸ φῶς εἰς τοὺς ζῶντας εἰς τὸ σκότος. Ἡθέλε μὲ λείψειν ὁ καιρὸς νὰ σᾶς ιστορήσω καθεξῆς δοσα ὑποφέρετε δεινὰ διὰ τοῦτο μόνον, διτὶ τῶν σοφῶν μας ιατρῶν ὁ ἀριθμὸς δὲν εἶναι σχεδὸν ἀκόμη τίποτε, παραβαλλόμενος πρὸς τὸ ἀπειρον πλῆθος τῶν ιατροκαπήλων. Ἀλλοι γίνεσθε σφάγια τῆς ἀμαθείας των, καὶ ἄλλοι καταδικάζεσθε εἰς ζωὴν χειροτέραν τοῦ θανάτου, ταλαιπωρούμενοι ἀπὸ νόσους πολυχρονίους, γεννημένας ἀπὸ μόνης μιᾶς νόσου ἀτεχνον θεραπείαν. Καὶ μὴ νομίζετε διτὶ ὁ τάφος ἀφανίζει πάντοτε τὰ πάθη σας, καὶ γίνεται, ὡς τὸν ὄνομάζουσι κοινῶς, Λιμὴν τῶν κακῶν· καὶ ταῦτην τὴν κοινὴν παροχορίαν στερεύονται πολλάκις δποι ζῶσι μεταξὺ ἀπαιδεύτων ἔθνων. Ἐάν ποτε δὲν τὸ ὑπωπτεύθητε, μάθετε καν τώρα, διτὶ ἐνδέχεται κάμιαν φρονάν νὰ θάπτεται καὶ ζῶν δ ἄρρωστος, διὰ νὰ ἀγωνισθῇ ὑποκάτω τῆς βαρείας πλάκας τὸ τελευταῖον φρικτὸν ἀγώνισμα τῆς δποιας ἐπὶ γῆς ὑπέρεργε τραγῳδίας. Ἀπὸ τοιαύτας ἀώρους, ταφής πιθανὸν δπι ἐγεννήθησαν τὸ πλέον τὰ περὶ τῶν βορβολάκων ιστορούμενα. Τοῦτο εἰς τὰ φωτισμένα ἔθνη δὲν συμβαίνει, ἐπειδὴ δὲν συγχωροῦν οἱ νόμοι νὶ θέπτεται κάνεις, εὰν πρῶτον δὲν βεβαιωθῇ ἀτὸ ιατροῦ δ χωρισμὸς τῆς ψυχῆς ἀπὸ τοῦ σώματος.—ΚΟΡΑΗΣ.

καὶ ἀκολούθως πόσον ἐγρήγορα πρέπει νὰ διδάσκωνται τῆς εὐταξίας καὶ ὑπακοῆς τὰ μαθήματα; ‘Ἐπιθυμῶ,’ εἶπε κυρία τις πρὸς συγγραφέα περὶ παίδων ἀγωγῆς, ‘νὰ σὲ συμβούλευθῶ περὶ τῆς ἀνατροφῆς τοῦ κορασίου μου, τὸ δποτὸν εἶναι ἀκριβῶς τρετές.’ ‘Κυρία,’ ἀπεκρίθη ὁ συγγραφεὺς, ‘ἐπρέπει νὰ μὲ συμβούλευθῆς πρὸ δύο ἑτῶν τούλάχιστον.’

Ἀνάγκη, πρὸ πάντων, νὰ ἐμφυτεύωμεν εἰς τὸν βρεφικὸν νοῦν τὸ χρέος ἀδιστάκτων ὑπακοῆς. ‘Ο καὶ δός δὲ τοῦ νὰ γένη τοῦτο, εἶναι ἡ στιγμὴ, κατὰ τὴν δποίαν ἀρχίζει τὸ τέκνον νὰ ἐννοῇ διακεκριμένως τὴν φύσιν προσταγῆς τινὸς, δποιαδήποτε καὶ ἀν ίηναι. Εὐθὺς ἀφοῦ τὸ τέκνον καταλάβῃ σαφῶς διτὲ καὶ λέξεις’ Οχι! Μή! σημαίνων, διτὶ δὲν πρέπει νὰ κάμη τὶ τὸ δποτὸν θέλει νὰ κάμη, ἀνάγκη πᾶσα νὰ τὸ βιάζωμεν νὰ ὑπακούη ἐκάστηρ προσταγῆν, παραβλέποντες δπον κόπον καὶ δσην δυσκολίαν ἐμπορεῖ τοιαύτη βία νὰ μᾶς προξενήσῃ. Ὁταν ἀκολουθήται ἡ μέθοδος αὐτῆς, συμβαίνων μὲν καταρχὰς μάχαι τινὲς μεταξὺ γονέως καὶ τέκνου· ἀλλὰ μετ’ ὀλίγον καιροῦ διάστημα, τῆς ὑπακοῆς ἡ ἔξις στηρίζεται εἰς τοῦ τέκνου τὸν νοῦν διὰ παντὸς τοῦ ἐπιλοίπου βίου. Βλέπον δὲν δὲν κερδαίνει τίποτε δι’ ἀντιστάσεως, ὑποτάσσεται εξ ἀνάγκης.

Οἱ περισσότεροι δυως, κατὰ δυνυχίαν, κοίνων εῦλογον ν’ ἀκολουθῶσι μέθοδον εἰς διαμέτρον ἐναντίαν ταύτης· θέλουν πρῶτον νὰ μεγαλύνῃ τὸ τέκνον, ἐπειτα νὰ τὸ βάλωπιν ὑπὸ διοίκησιν· νὰ μορφώσῃ δηλαδὴ τὰς κακὰς ἔξεις, ἐπειτα νὰ τὸ διδάξωσι ποιας ἔξεις νὰ μορφώσῃ! νὰ γένη πεισματῶδες καὶ παρήκμον, καὶ ὑστερον νὰ τοῦ παραδώσωσι τῆς ὑποκλίσεως; καὶ εὐπειθείας τὰ μαθήματα!

Λυπεῖται τῇ ἀληθείᾳ σφρόδρα δ ευαίσθητος τὴν ψυχὴν, βλέπων πολλοὺς φιλοστόργους μὲν, ἀλλὰ ἡ τατημένως γονεῖς, νὰ νομίζωσιν διτὶ μάλιστα κάμινων καὶ χάρων εἰς τὰ τέκνα των, συγχωροῦντες αὐτὰ νὰ πράττωσιν ὡς θέλουν. Ἡθέλαν φρίξειν καὶ αὐτοὶ, ἀν ἐγνώριζαν πόσον κακὸν προξενοῦν διτῶν εἰς τὰ φίλτατα. Ἀφίνοντές τα ἀχαλιναγώγητα εἰς τὴν τρυφερωτάτην ἡλικίαν, προσπαθῶν ἀκολούθως εἰς μάτην νὰ τὰ ιατρεύσωσιν ἀπὸ τοῦ πείσματος καὶ τῆς ἀπειθείας τὴν ἀσθένειαν· βαρυνόμενοι, τέλος, τοὺς ἀκάροπους αὐτῶν ἀγῶνας, παραποτοῦν,—ἀποδίδοντες εἰς τὴν κακὴν φύσιν τοῦ τέκνου τῆς ιδίας των ἀμελείας τὰ ἀποτελέσματα· ἐκεῖνα, ἀπαίδευτα τῆς τέχνης τοῦ κυβερνῶν ἔαυτους, ὑποδούλωνται εἰς τὰ πάθη, καὶ, προβαίνοντα ἀπὸ τὸ κακὸν εἰς τὸ χειροτέραν, δὲν ἀργοῦν νὰ κατασταθῶσι τὸ ἔξθενημα τοῦ κόσμου, καὶ η καταισχύνη τῆς ιδίας των οἰκογενείας.

## ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΕΓΚΑΙΡΟΥ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ ΑΓΩΓΗΣ.

ΛΕΝ εἶναι τίποτε σχεδὸν πλέον ἀξιοθορήνητον παρὰ τὴν γενικῶς ἐπιχρετοῦσαν κακὴν τῶν παίδων ἀνατροφῆς. Ηδὲ ημὶ τορθεῖ δὲ τὸ πρᾶγμα νὰ ἔχῃ ἀλλέως, διτὲ οἱ περισσότεροι τῶν γονέων φαίνονται ν’ ἀγνοῶσιν ἡ νὰ μὴ στοχάζωνται πόσον ἐνωρίς μορφόνονται τῶν τέκνων αἱ διαθέσεις,